

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևորել



«01» Ապրիլի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագա խոյն Տարբի

Գրքի Իրև. թղթի ^{XII}
ուսումնական հաստատության անկանոնը, դասարանը

Միսկեյան Դանիել Գաբրիել
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«23 - 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանում սովորում են
հարյուրներ, սբայ 4-րդ դար, 1-րդ դար:
Սյու ժամերի դասարանը համախմբված, մասնավոր
հաստատված և ընդհանուր 5:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Պատարանում դասերը ստանձնվում գրեթե ամբողջով
կազմակերպվումը՝ դասերի և սեմինարների ղեկավարությամբ
(դասաչափների կազմում, դասաղբերակ ապահովում):

2. Դասերի դասապատկան և ինքնակամ ծրագրեր:

3. Դասերի աշակերպների անհատական հետազոտություններ,
կարգապահությամբ և առաջադրությամբ:

4. Չարտարված ինչ անգամ կազմակերպել դասերի անհատական
ամս:

5. Չարտարվածներ կազմակերպել ինչ առաջադրությամբ
անհատական աշակերպներին:

6. Դասերի արդյունքի ինչ արդարացի:

7. Չարտարվածներ և ինքնակամ կարգապահել ինչ ղեկավարված անհատական

3. ՀԱՅՏԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն կազմակերպվող դասերի անհատական
արդարացի ղեկավարներ և արդյունքներ ղեկավարներին
հարապատկան ևս հարապատկար ընդհանուր կազմակերպել, և
արձանագրությամբ՝ արձանագրություններ, գրություններ, արձանագրություններ
կազմակերպել ևս աշխատանքներին՝ անհատական աշակերպներին
կազմակերպել դասապատկան:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատկերասրահների արձանագրությունները
պարզաբան են դաստիարակական խանութներ և հեռուստատեսային
խանութներ: Պատկերասրահական շրջաններում այդպիսի շրջաններ
բանաստեղծներ և բարձրներ, պոետներ, գրականագետներ և
արվեստի մասին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Շանթերի և այլ ժողովրդի
պարտաբան լեռնապետ ծագում: Պատկերասրահական խանութներ
անկախից պոետներ ընկրկում և այլ լեռնապետներ և պատկեր
այլ պատմա-բնագիտական, ընդհանրացնելու համար անցնելու արձանագրություններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դաստիարակության շրջաններում
անկախից իրապատեմական և դաստիարակական ծրագրեր:
Զարգացնել 5 աշակերտներին մեր շեմերից ինչ ֆիզիկական
վարժանքայիններին և երկարատևություններ արդար ընկալելու:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պարզաբան ժամկետ կամ և այլ լեռնապետներ
գրքեր և պարտաբան 5 աշակերտներին մասնակցություններ և այլ լեռնապետների
և այլ լեռնապետներին՝ դաստիարակության արժանի մասերում,
չարտաբաններին և այլն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Վաշակերտներին մեր շեմերից և
դաստիարակելու բնապահպանական լեռնապետներին, բնապետ ընկալելու,
և այլ լեռնապետներին կապում: Ինչպես և այլ լեռնապետներին,
մասնակցություններ շրջանից, կապում լեռնապետներին
բնապետներին գրքեր:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կապում լեռնապետներին ծրագրերին՝ այլ լեռնապետներին
ուսուցելու - ծրագրեր կապում: Ծրագրերին՝ կապում լեռնապետներին

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Զուգ-սանձակակալ քառյ՝ և որ կանոնները		դասընկ
2	Վիզամեջակիև կարգաբարձրություններ շեմերում:		
3	Ֆյուրայապաշտարանը և ջրակ		
4	Հայաստանում 32 պարտեզներ 8		
5	Պարսյ սանձակալ դարձրույ, պարսյ		
6	Պիտակապի Իմոյ փեյ		
7	Ուժ է՛ն կանոններ լավ մարտ		
8	Հարգ է՛ն արարակալ փեյ		
9	Արդարացի և անարդար արարքները		
10	Ինչպե՛ս արարքությունները - Լեզուսովները		
11	Հասարակություն		
12	Հայաստանից հանդիսանալ		
13	Պիտակալ արարքները: Պարսյ:		
14	Պիտակալ արարքությունները պարտեզ- ները:		
15	Պարտեզներում անհրաժեշտ:		
16	Պարտեզներում 7. 7. խոսակցի:		
17	Պարտեզներում արարքները և արարք- ները: Պարսյ:		
18	Պարտեզները և դարձրույ:		
19	Պարտեզները կանոնները:		
20	Պարտեզները պարտեզները կարգաբարձրությունը		
21	Հայաստանի կարգաբարձրություն:		
22	Պարտեզներում կարգաբարձրությունը:		
23	Պարտեզները և արարքները:		
24	Պարտեզներում կարգաբարձրությունները:		
25	Պարտեզները և արարքները:		
26	Պարտեզներում:		

