

Հաստատում է
Տնօրեն **Կ. Օրիգորյան**



<< 31 >> օգոստոսի 2023թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Երևան Կենտրոն
Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարան
հումանիտար հոսք (պատմահասարակագիտական ենթահոսք) 10-րդ դասարան
վարդուհի Աշոտի Հովհաննիսյան
«2023-2024» ուսումնական տարի

Ընթացակարգ	Երևան	Կենտրոն
1. Ընթացակարգի նպատակ		
2. Ընթացակարգի նպատակային խնդիրներ		
3. Ընթացակարգի նպատակային խնդիրների լուծման համար նախատեսված մեթոդներ		
4. Ընթացակարգի նպատակային խնդիրների լուծման համար նախատեսված մեթոդների նկարագրում		
5. Ընթացակարգի նպատակային խնդիրների լուծման համար նախատեսված մեթոդների նկարագրում		
6. Ընթացակարգի նպատակային խնդիրների լուծման համար նախատեսված մեթոդների նկարագրում		
7. Ընթացակարգի նպատակային խնդիրների լուծման համար նախատեսված մեթոդների նկարագրում		
8. Ընթացակարգի նպատակային խնդիրների լուծման համար նախատեսված մեթոդների նկարագրում		
9. Ընթացակարգի նպատակային խնդիրների լուծման համար նախատեսված մեթոդների նկարագրում		
10. Ընթացակարգի նպատակային խնդիրների լուծման համար նախատեսված մեթոդների նկարագրում		
11. Ընթացակարգի նպատակային խնդիրների լուծման համար նախատեսված մեթոդների նկարագրում		
12. Ընթացակարգի նպատակային խնդիրների լուծման համար նախատեսված մեթոդների նկարագրում		
13. Ընթացակարգի նպատակային խնդիրների լուծման համար նախատեսված մեթոդների նկարագրում		

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ:	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:
2. Կազմակերպչական գործառույթ:	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին:
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը:	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում:	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր:
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում:	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում:	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում:
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը:	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում:	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում:
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում:	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում:	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ա.Ռ.Ա.ԶԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
	Նպատակը		
Տարեսկզբյան կազմակերպչական գրույցներ և քննարկումներ:	Զրուցել տարվա համար նախատեսած աշխատանքների մասին:	1-ին շաբաթ	
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	2-րդ շաբաթ	
Ապագայի անիվը	Մտորել որևէ իրադարձություն, գաղափարախոսություն և վերլուծել հետևանքների փոխկապակցվածությունը:	3-րդ շաբաթ	
Լրատվամիջոցներ և կերպարներ	Լրատվամիջոցների վերլուծությամբ վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները:	4-րդ շաբաթ	
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	5-րդ շաբաթ	
Աղոթք, Անտուան դը Սենթ Էքզյուպերի	Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին:	6-րդ շաբաթ	
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	7-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	8-րդ շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	9-րդ շաբաթ	
Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:	10-րդ շաբաթ	
Գնահատվող մրցույթ	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	11-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	12-րդ շաբաթ	
Ստիպված եմ հարցնել	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները:	13-րդ շաբաթ	
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	14-րդ շաբաթ	
Ուղևորները	Կանխակալ կարծիքներ, քննարկել դրանց պատճառները, բացահայտել կանխակալության վտանգները:	15-րդ շաբաթ	
Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	16-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների մասին:	17-րդ շաբաթ	

ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	1-ին շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:	Մտորել առաջին կիսամյակի բացթողումների և ձեռքբերումների վերաբերյալ:	2-րդ շաբաթ	
Զրույց նվիրված հայոց բանակին:	Զրույց կազմակերպել հայոց բանակի՝ որպես հզոր և անառիկ ուժի մասին:	3-րդ շաբաթ	
Հայաստան, իմ հայրենիք:	Մտորել հայրենաճանաչման և ազգային ինքնորոշման մասին:	4-րդ շաբաթ	
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում:	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	5-րդ շաբաթ	
Անձնական հիգիենա:	Կարևորել յուրաքանչյուրի մաքրությունը:	6-րդ շաբաթ	
Ինչո՞վ է տարբերվում հայը մյուս ազգերից:	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա հայը. հայ լինելն ինչքանով է կարևորվում:	7-րդ շաբաթ	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	Ճանաչել տալ աշակերտներին իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները:	8-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը:	Ձևավորել պատասխանատվություն հայրենիքի պաշտպանության համար:	9-րդ շաբաթ	
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում:	Կարևորել կնոջ դերը հայ ընտանիքում:	10-րդ շաբաթ	
Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին:	Կարողանալ ընկերանալ և ընկեր լինել:	11-րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին:	Դրսևորել հարգանք դիմացինի հանդեպ:	12-րդ շաբաթ	
Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշա՞ն է:	Բանավիճել հասուն լինելու վերաբերյալ:	13-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական գիտակցություն:	Քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում տվյալ անձին:	14-րդ շաբաթ	
Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ:	Հասկանալ գնահատանքի արժանի մարդկանց հանդեպ վերաբերմունքի դրսևորումը:	15-րդ շաբաթ	
107 տարի անց...	Ապագան իմ աչքերով:	16-րդ շաբաթ	
Մայիսյան հաղթանակներ:	Քննարկում մայիսյան տոների մասին:	17-րդ շաբաթ	
Ընթացիկ հարցերի քննարկում:	Անդրադարձ ընթացիկ հարցերին:	18-րդ շաբաթ	
Կիսամյակի ամփոփում:	Կիսամյակի ընթացքում կատարվածի դիտարկում:	19-րդ շաբաթ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
ուրբաթ	7-րդ	ուրբաթ	7-րդ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.		Պար		
4.				
5.	Գրականություն	Դաշնամուր		
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

13.				
14.				
15.			Գիմնաստիկա, լող	
16.				
17.				
18.				
19.			Բոնգքամարտ, լող	
20.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը		Դասալսման նպատակը
Մեպտեմբեր	Բարեկյան Վալենտինա /ռուսերեն/		Փորձի փոխանակում:
Հոկտեմբեր	Բաղդասյան Վանուհի /հայոց լեզու և հայ.գրակ/.		Բարոյական արժեքների բացահայտումը:
Նոյեմբեր	Գրիգորյան Հայկ /հայ ժող. պատմություն/		Հայրենասիրության արտահայտումը պատմության քառուղիներում:
Դեկտեմբեր	Վարդանյան Էլիս /հասարակագիտություն/		Դաստիարակչական և հոգևոր արժեքների ձևավորում:
Հունվար	Մկրտչյան Հասմիկ /հանրահաշիվ/		Աշակերտների պատրաստվածություն դասին:
Փետրվար	Այվազյան Լիլիթ /կենսաբանություն		Աշակերտների ներգրավվածությունը դասին:
Մարտ	Ռուբենյան Աննա /ֆիզիկա		Դասի ընթացքի դիտարկում:
Ապրիլ	Գրիգորյան Հայկ /համաշխարհային պատմություն/		Աշակերտների ակտիվությունը դասին:
Մայիս	Գրիգորյան Իրինա /քիմիա/		Փորձի փոխանակում:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Լիլիթ Նորայիրի Հովհաննիսյան	Թաիրովի 35/1	091-73-73-91
Նախագահի օգնական	Արմինե Սուրենի Բալասանյան	Նոր Նորքի 4-րդ զանգված	077-37-80-47
Նախագահի օգնական	Ալվարդ Լևոնի Աստվածատրյան	Սարի-թաղ 4փ 8 տուն	055-55-06-25

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան-10-րդ հումանիտար (պատմահասարակագիտական)

Դասղեկ-Վարդուհի Հովհաննիսյան

Աշակերտների թիվը դասարանում-23

ա) աղջիկ-13

բ) տղա-10

Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը- 1