



Հաստատում եմ

Տնօրենի պաշտոնակատար

<<31 >> 08. 2023թ.

Իրինա Գրիգորյան

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

Երևան

Կենտրոն

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարան

հումանիտար հոսքի հոգեբանություն ենթահոսքի 12-րդ դասարան

Լիլիթ Այվազյան

2023-2024 ուսումնական տարի

Դասողեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
3. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
2. Անցկացնել դասողեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ

- 1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
- 2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
- 3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
- 4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կուլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում

վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում		
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7.Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Տարեսկզբյան կազմակերպչական զրույցներ և քննարկումներ:	Քննարկել կատարվելիք աշխատանքները, կազմել հերթապահության ցանկ:	1-ին շաբաթ	
Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում:	Կազմել հետագա անելիքների պլան և վերլուծել դրանց հետևանքները:	2-րդ շաբաթ	

ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ:	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները:	3-րդ շաբաթ	
Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը:	Աշակերտների մոտ բարձրացնել հայրենագիտության և հայրենիքի նկատմամբ սերը:	4-րդ շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Հանդուրժողականությունը դիտարկել որպես մարդկային բացարձակ արժեք: Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	5-րդ շաբաթ	
<Իմ մասնագիտական կողմնորոշումը>	Աշակերտների մոտ բարձրացնել պատասխանատվության և ճիշտ կողմնորոշվելու ունակությունը:	6-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Կարևորել հայրենագիտության դերը: Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	7-րդ շաբաթ	
Ստիպված եմ հարցնել	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները: Արագ արձագանքել ստեղծված տարբեր իրավիճակներին և համապատասխան միջոցներ ձեռնարկել:	8-րդ շաբաթ	
Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները	Խթանել բնության նկատմամբ ուշադրությանը և խնամաքով զբաղվելուն: Ուշադրություն դարձնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին:	9-րդ շաբաթ	
Ուղևորները	Կանխակալ կարծիքներ, քննարկել դրանց պատճառները, բացահայտել կանխակալության վտանգները:	10-րդ շաբաթ	
Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում: Գնահատել և արժևորել յուրաքանչյուր մարդու կյանքը:	11-րդ շաբաթ	
Եթե ես լինեի...	Խթանել յուրաքանչյուր աշակերտի նպատակների ցանկությունների կատարմանը:	12-րդ շաբաթ	

Տարերային աղետներ և դրանցից պաշտպանվելու ձևերը:	Աշակերտներին տեղեկացնել տարերային աղետների և դրանց վտանգավոր լինելու մասին: Ձևավորել վտանգի ժամանակ ճիշտ կողմնորշվելու ունակություն:	13-րդ շաբաթ	
Դպրոցի դերն ու նշանակությունը հասարակության զարգացման գործում:	Կարևորել դպրոցի դերը հասարակության մեջ և լավ մարդ ձևավորելու գործում: Խթանել աշակերտների մոտ սեր և ուշադրություն դեպի դպրոց:	14-րդ շաբաթ	
1-ին կիսամյակի ամփոփում	Ամփոփել կիսամյակի ընթացքում ձեռք բերած գիտալիքները, հմտությունները և կարողությունները:	15-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Քննարկել կատարված աշխատանքները, և հետագա կատարվելիք աշխատանքները :	16-րդ շաբաթ	
Զրույց նվիրված հայոց բանակին	Կարևորել հայոց բանիկի դերը և դևավորել հայրենասիրությունը:	17-րդ շաբաթ	
Կրոնն իբրև ազգապահպանության կարևորագույն նախապայման	Արժևորել կրոնի դերը պետության մշակույթի, քաղաքակրթության ձևավորման մեջ: Կարևորել հայ եկեղեցու դերը ազգապահպանության գործում:	18-րդ շաբաթ	
Քրիստոնեական տոներ. սուրբ Սարգիս	Աշակերտների մոտ բարձրացնել պատասխանատվության քրիստոնական տոների նկատմամբ:	19-րդ շաբաթ	
Ընթերցանությունը դաստիարակում է մարդուն և հոգեպես, և բարոյապես	Կորևորել գեքերի դերը մարդու կյանքում: Ընթերցանության միջոցով խթանել նոր արժեհամակարգի ձևավորման:	20-րդ շաբաթ	

<<Դոները բացե՛ք, գարուն է գալիս...>>	Մեկնաբանել գարնան խորհուրդը, խոսել գարնանային միջոցառումների մասին	21-րդ շաբաթ	
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Կինը, որպես ընտանիքի խորհրդանիշ, հայ կնոջ առաքիներությունը	22-րդ շաբաթ	
<<Մայրս>>	Մայրը ,որպես առաքիներության և վեհության խորհրդանիշ	23-րդ շաբաթ	
Մերը և գեղեցիկը	Աշակերտների մոտ ձևավորել արժեհամակարգ սիրո և գեղեցիկի ընկալման:	24-րդ շաբաթ	
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում:	Հանդուրժողականությունը դիտարկել որպես մարդկային բացարձակ արժեք: Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	25-րդ շաբաթ	
Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ:	Մարդկանց դերի մեծացումը սեփական կյանքում:	26-րդ շաբաթ	
Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները	Դպրոցի դերի կարևորություն, դպրոցական հուշեր	27-րդ շաբաթ	
Մասնագիտական կողմնորոշման հարցեր	Քննարկում և զրույց աշակերտների հետ, խոսել արդի մասնագիտությունների մասին	28-րդ շաբաթ	
Ու՞ր եմ գնալու սովորելու	Խթանել ճիշտ կողմնորոշվելու ունակությանը:	29-րդ շաբաթ	

Իմ երազանքներն ու նպատակները	Ամեն երազանք կունենա վերջաբան, եթե սկսենք հավատալ ու պայքարել	30-րդ շաբաթ	
107 տարի անց...	Մեծ Եղեռնի միջոցառումների իրականացումը, երթ դեպի Ծիծեռնակաբերդ: Ցավ, որը չի սպիանում:	31-րդ շաբաթ	
Մայիսյան հաղթանակներ	Մայիսյան տոներ, զրույց մայիսյան հաղթանակների և նրանց կարևորության մասին, քննարկում միջոցառումների ծրագրերի մասին	32-րդ շաբաթ	
<<Վերջին զանգ>> միջոցառման նախապատրաստում	Քննարկել տարվա կատարած աշխատանքները, մտորել բացթողումների մասին, շտկել տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների թերությունները	33-րդ շաբաթ	
Կիսամյակի ամփոփում	Ամփոփել կիսամյակի ընթացքում ձեռք բերած գիտալիքները, հմտությունները և կարողությունները:	34-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Հոկտեմբեր 2023	Կազմակերպչական	Կարգապահական հարցեր
Դեկտեմբեր 2023	Ընթացիկ հարցեր	Քննարկումներ ուստարվա անելիքների մասին
Փետրվար 2024	Ընթացիկ հարցեր	Քննարկումներ կասամյակի ընթացքում անելիքների մասին
Մայիս 2024	Քննություններ	Նախապատրաստական աշխատանքներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Չորեքշաբթի	7-րդ ժամ	Չորեքշաբթի	7-րդ ժամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Աբովյան Վերոնիկա Արմանի			
2.	Աբրահամյան Լիլիթ Արթուրի	Թումո		
3.	Բաղդասարյան Սասուն Խաչատուրի			
4.	Բարսեղյան Անահիտ Էդուարդի			
5.	Գասպարյան Տարոն Արմենի			
6.	Դոլխանյան Ղարաչեղադի Էմիլի Վահեի	Թումո, կիթառի դասերի		Անգլերենի խոսակցական խմբակ /Ամերիկյան համ./
7.	Զարգարյան Էլեն Արթուրի			
8.	Զարգարյան Միլենա Հարությունի			

9.	Լազարյան Մերի Արթուրի			
10.	Լևոնյան Ալյոնա Լևոնի			Կոնֆուցի դպրոց
11.	Հայրապետյան Սուսաննա Դավիթի			
12.	Մարտիրոսյան Սիլվա Ռաֆիկի			
13.	Մաղաքյան Իրինա Արեգի			
14.	Մենեջյան Մարիամ Արմենակի	Թումո		
15.	Մկրտչյան Լիլյա Արմանի	Ոկյալի դասերի		
16.	Շահումյան Նունե Հայկի			
17.	Պողոսյան Վիկտորյա Միքայելի	Թատերական խմբակ		
18.	Սաղաթեյան Լիլիթ Սևակի	Պարի խմբակ		
19.	Սիմոնյան Լաուրա Հակոբի			

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
Տարվա ընթացքում			

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Գեղամյան Լիլիթ Արթուրի	Արմավիրի մարզ, ք. Էջմիածին	094888279

		Արագածի փ., շ.2, բն 47	
Նախագահի օգնական	Ավետիսյան Սիրանուշ Պետրոսի	Երևան, Նոր Արեշ 45փ., 14տուն	091321096
Նախագահի օգնական	Բալոյան Թեհմինե Սահակի	Արարատի մարզ, գ. Ղուկասավան 10-րդ փ. տուն 4	077488990

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան Հումանիտար հոսք /հոգեբանություն/ 12-րդ դասարան

Դասղեկ Լիլիթ Այվազյան

Երեխաների թիվը դասարանում 19

1. ա) աղջիկ 17
բ) տղա 2
2. Ընտանիքների թիվը
ա) լրիվ կազմով 19
բ) ոչ լրիվ կազմով 0
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 1,
Նրանցում երեխաների թիվը 3
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 1,
Նրանցում երեխաների թիվը 4
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը 0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում. 1
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ չկան:
<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> չկան: