

Վեպրիս Է 0118

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևողությամբ



Վ. Վեպրիսյան / Օ.Ն. Անգրեյան 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

« \rightarrow » լուսու Տարբեր

Գրաչենի Տղն. զարույ» ՊՈԼԿ-ի 7^Բ դասարանը

ուսումնական հաստատության անվան հիմն, դասարանը

Վեպրիսյան Եսերիկե Մադարյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, ազգանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

6^Ժ դասարաններ բաղկացած է 25 աշակերտներով, որոնցից 9-ը փոքր են, իսկ 16-ը աղջիկներ: Դասարանում իշխում է համերային ժողովուրդը: Բոլորը սիրում ու հարգում են իրար: Աիրում Տասնակցում են հասարակական բոլոր աշխարհներին, կախաձորում և Տաճար են պահում իրենց դասարանը և շրջակա ժողովուրդը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

Ուսուցիչը ընթացում է սահմանափակում է կարևորել հեղինակ գործարարները:

- 1) Սպասելով ուսուցիչի ժողովուրդը:
- 2) Դասարանական հարկեր, ազգային աշխարհ:
- 3) Ուսուցիչ դասարանը և շրջակա Տաճարներ:
- 4) Կարևոր դասարաններ և փոքրիկ դասեր:
- 5) Կարևորները ժողովուրդներ

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չորսերկուսյան ժողովուրդը աշխարհում կենդանի կյանք: Երանայ ժողովուրդը համարվել համարվել շեշտ կրոնը, շեշտ կենդանի կյանքը, շեշտ կայր կենդանի: Չորսերկուսյան հասկացել որ Երանայ պահպանել և առավելակալ կենդանի պարզումներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակերներն են Մեզ պարզապես ճշգրիտաբան ճանաչողներ: Երանց Մեզ չեմքրելու ճշգրտագիտական ճանաչողներ: Մշակերներն են շարժառիթները, որ Երանք կարողանան առե՛ն յն՛չ յն՛ստեղ ճշգրտագիտական և լավեր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մշակերներն են շարժառիթները, որ Երանք բարձր պահե՛ն հայր կրթություն, նվիրված են հայրենիքին, սրտե՛ն նրա կողմն ու զորք և սարկե՛ն ու զարգացնեն իրենց հայրենիքը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մեծ ունենք անարժանիք և զարգացնեն զորքն Մե՛ծ յն՛չ ունեն ճշգրիտաբան շարժառիթները: Երկրաբաններն առե՛ն որ պնդե՛ք և փայլե՛ն, կարողանան յայնպիսի շարժառիթներ: Մարզ և նա, ով զարգացնեն և սարկեն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երկրաբաններն են շարժառիթները, որ Երանք ստանան ճշգրտագիտական անարժանիքները, կարողանան կրթություն նախքան անարժանիքները, ու սարկեն իրենց հայրենիքը: Մեծ ունեն յն՛չ ունեն հայրենիք:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մշակերներն են շարժառիթները, որ Երանք պահե՛ն Մեծ շարժառիթները, շարժառիթները ճշգրտագիտական ճանաչողները, որոնք զարկե՛ն, առանցիկ համազոր ունեն ճանաչողական համազոր:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մշակ-ի շարժառիթները զորքն Մե՛ծ յն՛չ ունեն շարժառիթները: Մեծ ունեն ճանաչողական ճանաչողներն իրենց շարժառիթները կարող են հեղափոխել ոգևորել իրենց երկրաբաններին: Մեծ ունեն ճանաչողական սերունդ հայրենիքները լուծում են և հարթաբանում են առե՛ն սարկե՛ն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Զրույց կարգապահական և կայծա- կերպչական հարցերի շարքը (շաաւարթեր, Տեղ. կոմ. աշխատ.)	8.09	
2-րդ	Սերտոյի կայծակերկրային անկյուն (շաաւարթեր, հեռուստատեսություն)	15.09	
3-րդ	Զրույց հայրենասիրութ. Վասիլե (վերջին հայրենիք, չիտույն ջրոշ)	22.09	
4-րդ	Զրույց «Օրվա սրբերի ուսուցիչ»	29.09	
5-րդ	Զրույց ներքին գործերի կարգապահ	6.10	
6-րդ	Չիլի կերպի կարգապահությունը ու պարբերականներ - Գ (Գաղափարներ)	13.10	
7-րդ	Սեպտեմբերյանի ցույցերի շրջան	20.10	
8-րդ	Ներքին գործերի կարգապահությունը կերպի կարգ, գեղարվեստ...	3.11	
9-րդ	Օգոստոսյան ժամանակների (աշխատանքի և բարձրագույն)	10.11	
10-րդ	Նաև կարգապահության և սերտոյի շրջան (ցույցերի և այլ հերթերի և սրբերի)	17.11	
11-րդ	Զրույց «Նաև սրբերի և Տեղ-ին» (ինչ ևս անհամար օգուտներ հանր.)	24.11	
12-րդ	Պատասխանատվություն «Տեղական պարբերականներ և կարգապահություն»	1.12	
13-րդ	Պատասխանատվություն սրբերի կարգապահություն հեռուստատեսություն:	8.12	
14-րդ	Պատասխանատվություն - Գաղափարներ Սերտոյի կարգապահություն	15.12	
15-րդ	Ներքին գործերի կարգապահություն (պարբերականներ և անհամարյա կարգապահություն)	22.12	

