



Հաստատում են՝
Տնօրեն՝ Ա Սահակյան
«ՅԼ» Օգրավորման Կենտրոնի,
2023-2024 ուստարի

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

Մարզ՝ Շիրակ

Հաստատություն՝ «Գյումրու թիվ 5 երկնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Դասարան՝ I I /Երկրորդ/

Դասվար՝ Ա Ալեքսանյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ գաղափարները	Ընտանիքի անդամական վիճակը
1	Աղաբաբայան Անահիտ Սիմոն	20.08.2016 թ.	Աթոյան փ. տուն 145	077163216	Հայրը չի աշխատում	Անապանով
2	Բեդրեդյան Վաչագան Հրաչ	24.12.2016 թ.	Լ. Մարտյան 316 տուն	093921688	Հայրը չի աշխատում	Անապանով
3	Գևորգյան Ջենևա Սեդրակի	08.08.2016 թ.	Մազկանյան 1-ին նրբ. 5 տուն	093630365	Հայրը Էլեկտրիկ	Անապանով
4	Խառատյան Մուսաննա Արսեն	24.11.2015 թ.	Մունդուկյան 298 տուն	094019468	Հայրը չի աշխատում	Անապանով
5	Խուլշուբյան Ազատի Մուրեն	02.06.2016 թ.	Աթաբաբեկյան 146 տուն	094431021	Հայրը չի աշխատում	Անապանով
6	Հարությունյան Ժորա Սերգեյ	26.07.2016 թ.	Մազկանյան 308 տուն	094622466	Հայրը շինարար	Անապանով
7	Հարությունյան Մարիա Ռոման	21.02.2016 թ.	Տերյան փ. 94 ա շենք բն. 11	093800126	Հայրը ռադիկան	Անապանով
8	Հովհաննիսյան Դավիթ Արսյոմ	02.04.2016 թ.	Լ. Մարտյան 211 տուն	098400132	Հայրը չի աշխատում	Անապանով
9	Հովհաննիսյան Նանե Մկրտիչ	28.04.2016 թ.	Ս. Մասնիշյան 116/067 տնակ	098851129	Հայրը չի աշխատում	Անապանով
10	Ղևոնդյան Վահե Մուրադ	05.06.2016 թ.	Մազկանյան 282 տուն	077520724	Հայրը չի աշխատում	Անապանով
11	Մայիսապյան Ալբերտ Հենայակ	25.07.2016 թ.	Մազկանյան 1-ին նրբ. 12 տուն	094853097	Մայրը չի աշխատում	Անապանով
12	Նալբանդյան Տաթև Կարեն	12.12.2016 թ.	Ս. Մասնիշյան 266 տուն	093412561	Հայրը Թիվ 5 Կ. դպրոց	
13	Ներսիսյան Նարե Ռուստամ	24.07.2016 թ.	Մասնիշյան 149 տուն	093719744	Հայրը չի աշխատում	Անապանով
14	Մարգարյան Արսեն Հայկ	26.10.2016 թ.	Աթաբաբեկյան փ. տուն 17	093318933	Հայրը չի աշխատում	Անապանով
15	Մարգարյան Շահեն Բոջիան	31.08.2016 թ.	Մազկանյան 291	098813607	Հայրը չի աշխատում	Անապանով
16	Մարգարյան Քերոբ Արտաշես	19.07.2016 թ.	Աղյուսի 54 տուն	077794406	Հայրը չի աշխատում	Անապանով
17	Սիմոնյան Գառնիկ Լևոնի	22.04.2016 թ.	Մունդուկյան 277 տուն	098703233	Հայրը չի աշխատում	Անապանով
18	Ֆրանգույան Արսեն Վահի	20.01.2016 թ.	Ս. Մասնիշյան 281 տուն	077628108	Հայրը Գազպրոմ Արմենիա	

Դրամագրային աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի առօրյաական անձնագիրը:
3. Սպասել տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
<p>1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ</p> <p>2. Կազմակերպչական գործառույթ</p>	<p>1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում</p> <p>2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում</p> <p>3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում</p>	<p>1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ</p> <p>2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին</p>
<p>3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը</p> <p>4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում</p>	<p>4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում</p>	<p>3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր</p>
<p>6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է սննդկալարժեքի գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը</p>	<p>5. Աշակերտների, աշակերտների ու սննդկալարժեքի միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխարարբերությունների ձևավորում</p> <p>6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում</p> <p>7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում</p>	<p>3. Վնասակար սովորյալների հանդեպ բացասական վերբերումների ձևավորում</p>
<p>6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է սննդկալարժեքի գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը</p>	<p>5. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում</p>	<p>4. Տարբեր խախտումների, գրույցների, բանավեճերի կազմակերպում</p> <p>5. Երակական գիտակցության և հանրութայնականության խթանում</p>

Ուսումնադատատիրապահական աշխատանքների հիմնական բովանդակություններ

Ուսումնադատատիրապահական աշխատանքների հիմնական բովանդակություններ	Ուսումնական շաբաթը	Նպատակը
Կազմակերպչական աշխատանք: Դասարանի ակտիվի ընտրություն: Հերթապահության կազմում: Տարհանման պլանի ծանոթացում:	1-ին շաբաթ	Դպրոցական կարգապահական կանոնների ծանոթացում
Զրույց «Աշակերտի դերն ու պարտականու» թեմայով:	2-րդ շաբաթ	Ներկայացնել աշակերտական դերն ու պարտականությունները
Դասասենյակի ձևավորում, դասարանի սանհատարական վիճակի վերաբերյալ կանոնների մշակում:	3-րդ շաբաթ	Դասարանի էթետիկ, աշակերտներին մոտիվացնող մեծուրրտի ստեղծում
Զրույց «Անկախ Հայաստանը 32 տարեկան է» թեմայով:	4-րդ շաբաթ	Ծանոթացում ՀՀ խորհրդանիշների եես օրհներգ, որոշ գինանշան
Զրույց «Ուսուցչի օրը դպրոցում» թեմայով:	6-րդ շաբաթ	Ներկայացնել ուսուցչի դերն ու կարևորությունը երեխաների կթադաստիարակչական գործընթացում
Զրույց «Գյումրին իմ ճննդակայրն է» թեմայով:	5-րդ շաբաթ	Ներկայացնել Գյումրու մասին տեղեկություններ
Զրույց «Ինչպես պաշտպանվել վարակիչ հիվանդություններից» թեմայով:	7-րդ շաբաթ	Սանհատարահիգիենիկ կանոնների պահպանում
Զրույց «Ընկերասիրություն», «Դասարանը մի ընտանիք է» թեմայով»	8-րդ շաբաթ	Սերմանել ընկերասիրություն, ազնվություն, բարություն
Զրույց «Դասագիրքը զիտելիքի աղբյուր է» թեմայով:	9-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել գրքի ստեղծման երկարատև գործընթացին, պահպանման և ճիշտ օգտագործման կանոններին

<p>Զրույց «Բարեկիրթ կանոններ» թեմայով:</p>	<p>10-րդ շաբաթ</p>	<p>Ներկայացնել բարեկիրթ բարերը, բարն, ներողություն, խնդրում եմ, շնորհակալություն և այլն</p>	<p>Ներկայացնել բարեկիրթ բարերը, բարն, ներողություն, խնդրում եմ, շնորհակալություն և այլն</p>
<p>Բաց դաս «Շնորհակալություն, ներողություն, խնդրեմ» թեմայով:</p>	<p>11-րդ շաբաթ</p>	<p>Ծանոթացնել ճիշտ վարքագծի կանոններին, ուսուցանել իրավիճակին համապատասխան ճիշտ բարեր և վարքագիծ դրսևորելու հմտություններ</p>	<p>Ծանոթացնել ճիշտ վարքագծի կանոններին, ուսուցանել իրավիճակին համապատասխան ճիշտ բարեր և վարքագիծ դրսևորելու հմտություններ</p>
<p>Զրույց զինդեկի և բուժքրոջ հետ՝ «Ինչպե՞ս և պաշտպանվել աղետներից» թեմայով:</p>	<p>12-րդ շաբաթ</p>	<p>Ներկայացնել տարհանման անհրաժեշտությունը</p>	<p>Ներկայացնել տարհանման անհրաժեշտությունը</p>
<p>Զրույց «Ի՞նչն էս կարևորում ընկերասիրության մեջ» թեմայով:</p>	<p>13-րդ շաբաթ</p>	<p>Ներկայացնել տարհանման անհրաժեշտությունը</p>	<p>Ներկայացնել տարհանման անհրաժեշտությունը</p>
<p>Երեխաներին սովորեցնել լինել քաղաքավարի, բարեկիրթ: Հարգալից վերաբերմունք ունենալ մեծերի ու փոքրերի նկատմամբ:</p>	<p>14-րդ շաբաթ</p>	<p>Քաղաքավարության կանոններ ուսուցում և զարգացում</p>	<p>Քաղաքավարության կանոններ ուսուցում և զարգացում</p>
<p>Զրույց «Ամանորը մանուկների սիրելի տունն է» թեմայով:</p>	<p>15-րդ շաբաթ</p>	<p>Զրուցել տունին բնորոշ ընտանեկան սովորությունների և Ձմեռ սպասի մասին</p>	<p>Զրուցել տունին բնորոշ ընտանեկան սովորությունների և Ձմեռ սպասի մասին</p>
<p>Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները» թեմայով:</p>	<p>16-րդ շաբաթ</p>	<p>Երեխաներին ներկայացնել վարվեցողության կանոնները</p>	<p>Երեխաներին ներկայացնել վարվեցողության կանոնները</p>
<p>Զրույց «Գարգըր մեր տունն է» թեմայով:</p>	<p>17-րդ շաբաթ</p>	<p>Ներկայացնել դպրոցական կարգ ու կանոնի պահպանման անհրաժեշտությունը</p>	<p>Ներկայացնել դպրոցական կարգ ու կանոնի պահպանման անհրաժեշտությունը</p>
<p>Զրույց «Գիրձը և համակարգիչը» թեմայով:</p>	<p>18-րդ շաբաթ</p>	<p>Համեմատել տեղեկատվության երկու</p>	<p>Համեմատել տեղեկատվության երկու</p>

աղբյուրները		
Ծանոթացնել կենդանիների տեսակներին, սերմանել հոգատարություն նրանց նկատմամբ	19-րդ շաբաթ	Զրույց «Ընտանի և վայրի կենդանիներ» թեմայով:
Ներկայացնել Հ. Թումայանի ծննդյան օրը որպես «Գիրք նվիրելու օր», երեխաներին աներնացնել գրքի հետ	20-րդ շաբաթ	Զրույց «Գիրք նվիրելու օր» թեմայով:
Զրույցի զարևար բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին	21-րդ շաբաթ	Զրույց «Բարև՝ զարուն», «Բնության զարթոնքնկարի պատմուն» թեմայով:
Ծանոթացնել տոնի նախապատմությանը, բացիկի պատրաստում	22-րդ շաբաթ	Զրույց «Մարտի 8-ը մայրիկների տոնն է» թեմայով :
Տրամաբանության և կրահունիության զարգացում, առողջ վրցակցության զարգացում	23-րդ շաբաթ	Դաս – փրցույթ «Տրամաբանական հարցեր, հանելուկներ»
Ձևավորել հանդուրժողականություն	24-րդ շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ է հանդուրժողականությունը » թեմայով:
Ծանոթացնել սնվելու կանոններին. առողջ սնվելը առողջության գրավականն է	25-րդ շաբաթ	Զրույց «Ինչո՞վ ենք սնվում» թեմայով:
Ծանոթացնել երթևեկության կանոններին, լուսացույցի գույների նշանակությանը	26-րդ շաբաթ	Զրույց «Լուսացույց, երթևեկության կանոններ» թեմայով:
Ուսուցանել, թե ինչ անել.	27-րդ շաբաթ	Զրույց «Առաջին օգնություն մաշկի վնասվածքների դեպքում» թեմայով:

<p>Լթե կօճել է մեղրունք-վնասել են ձկնաբույսերը, ուռքի, այրվածքի, ցրտահարության դեպքում</p>		<p>Ձրույց «Օգտակար և վնասակար սովորություններ» թեմայով:</p>
<p>Քննարկել օգտակար և վնասակար սովորությունների դրական և բացասական ազդեցություններն ու հետևանքները</p>	<p>28-րդ շաբաթ</p>	
<p>Ծանոթացնել երիտասարդների իրավունքներին ու պարտականություններին</p>	<p>29-րդ շաբաթ</p>	<p>Ձրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով:</p>
<p>Գարնան վերաբերյալ ասույնք, երգ, պար</p>	<p>30-րդ շաբաթ</p>	<p>Միջոցառում «Գարուն» թեմայով</p>
<p>Անձնական կարևոր տեղեկությունների ուսուցանում՝ հասցե, հեռախոսահամար և այլն</p>	<p>31-րդ շաբաթ</p>	<p>Ձրույց «Ո՞վ էմ ես» թեմայով:</p>
<p>Գրքերի պահպանում</p>	<p>32-րդ շաբաթ</p>	<p>Վնասված գրքերի վերանորոգում և հանձնում</p>

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակություններ
07.09.2023թ.	<p>1. Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն /Հատորրդ՝ Ա. Ալեքսանյան/ 2.2023-24 ուստարվա անելիքների և ուսումնադաստիարակչական հարցեր /Հատորրդ՝ Ա. Ալեքսանյան/ 3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմ: Մասնակցություն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին: • Անկախության տոնի՝ Սեպտեմբերի 22-ի առթիվ «Իմ Հայաստանը անկախ է» խորագրով պատի թերթի լույս ընծայում:

ՄԱՍԿԵՐՏՆԵՐԻ ԿԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԼԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՉԵՂԱՎԻԵՍԱԿԱՆ

ԵՐԱՓՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՍԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախաաիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստաերաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.		Ազգաբաղյան Անահիտ Մինոն/պար/	Գևորգյան Ջեննա Անդրանիկ/գիմնաստիկա/ Հարությունյան Մարիա Տեոման/գիմնաստիկա/	
2.			Սարգսյան Քերոբ Արտաշես/գիմնաստիկա/	
3.			Ղևոնդյան Վահե Մուրադ/շախմատ/	
4.			Մալխասյան Ալբերտ Հնայակ/ըմբշամարտ/	
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

Դասացուցակ

N	Երկուշաբթի	Երեքաբթի	Չորեքշաբթի	հինգշաբթի	Ուրբաթ
1.	Մաթեմատիկա	Մաթեմատիկա	Մայրենի	Մաթեմատիկա	Մաթեմատիկա
2.	Մայրենի	Մայրենի	Մայրենի	Շախմատ	Մայրենի
3.	Մայրենի	ԹՉՀԳ	Ռուսաց լեզու	Ռուսաց լեզու	Ֆիզկուլտուրա
4.	Կերպարվեստ	Շախմատ	Ես և շրջակա աշխարհը	Մայրենի	Երաժշտություն
5.	Երաժշտություն	Ֆիզկուլտուրա	Տեխնոլոգիա	Տեխնոլոգիա	Ռուսաց լեզու
6.				Դասղեկի ժամ	Կերպարվեստ

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺՄԱ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
07.09.2023	6-րդ	հինգշաբթի	6-րդ
14.09.2023	6-րդ	հինգշաբթի	6-րդ
28.09.2023	6-րդ	հինգշաբթի	6-րդ
05.10.2023	6-րդ	հինգշաբթի	6-րդ
12.10.2023	6-րդ	հինգշաբթի	6-րդ
19.10.2023	6-րդ	հինգշաբթի	6-րդ
26.10.2023	6-րդ	հինգշաբթի	6-րդ
09.11.2023	6-րդ	հինգշաբթի	6-րդ
16.11.2023	6-րդ	հինգշաբթի	6-րդ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծն. թիվ	Կրթություն	Հասցե	Հեռախոս
Անդամ	Ստորյան Լիլիթ Սարգիսի	1988թ.	Բարձրագույն	Մազանյան 1-ին նրբ. 5 տուն	098630365
Անդամ	Սարգսյան Նելլի Վարդգեսի	1990թ.	Բարձրագույն	Մազանյան 282	077520724
Անդամ	Հովհաննիսյան Ռինա Սանվելի	1987թ.	Բարձրագույն	Լ. Մարտյան 221 տուն	098400132
Անդամ	Հովհաննիսյան Նելլի Դիմիտրիի	1992թ.	Միջինակարգ	Լ. Մարտյան 316 տուն	093921688
Անդամ	Մելքոնյան Լիլիթ Արթուրի	1994թ.	Բարձրագույն	Մյասնիկյան 149	093719744

Դասարանի աղիակական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 19 _____

ա) աղջիկ _____ 8 _____

բ) տղա _____ 10 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 19 _____

ա) լրիվ կազմով 18

բ) ոչ լրիվ կազմով 1

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 11

Նրանցում երեխաների թիվը

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 0

Նրանցում երեխաների թիվը

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը 1

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 14

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 1

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 0

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ 0