

1
Քա
ԿԵ
ԿԵ



Զ. Երևան

Հ. Գալստյանի անվ. թիվ 83 ավագ դպրոց

Դասղեկի աշխատանքային պլան

2023-2024 ուս. տարի

10⁴ - թղ. դասարան

Դասղեկ՝ Ա. Մնացականյան

Կրթական – դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Չայեցի դաստիարակություն

1. Հոգևոր դաստիարակություն

Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:
Աշակերտների մոտ պետք է բարձրացվի հոգևոր դաստիարակությունը:
Կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորումը և մշակութային
ժառանգությունը փոխանցելու համար:

2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ պետք է զարգացնել գեղագիտական դաստիարակությունը:
Ի՞նչ է գեղեցիկը: Լսել աշակերտների կարծիքը գեղեցիկի մասին: Գեղեցիկ
կարող է լինել աշխատանքը, վերաբերմունքը, մոտեցումը երևույթի
նկատմամբ:

3. Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն

Չայրենասիրական ոգին բարձրացնելու համար պետք է հաճախակի այցելել
մեր անմար հերոսների, ֆիդայիների շիրիմներին, այցելել եռաբլուր:
Զմոռանանք քառօրյայի և սեպտեմբերյան հերոսամարտերը: Սովորողները
պետք է հասկանան հայոց բանակի պատմական կոչումն ու առաքելությունը՝
որպես հայրենիքի անվտանգության ապահովման կարևոր գործոն:

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Առողջ հոգի, առողջ մարմուն: Սրանով պետք է առաջնորդվել ֆիզիկապես
ամուր և ուժեղ լինելու համար: Առողջ ապրելակերպը կյանքի հիմնական
նպատակն է, որի մեջ մեծ դեր ունի ֆիզիկական դաստիարակությունը:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքը հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության
հիմնական աղբյուրն է: Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն:
Յուրաքանչյուր աշխատանք գեղեցիկ է յուրովի: Միայն և միայն աշխատանքով
կարելի է հասնել նպատակին, որը ցանկացած մարդու ձգտումն է: Պետք է լավ
հիշել, որ առանց աշխատանքի խոփն էլ է ժանգոտվում:

6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների հետ պետք է քննարկել գլոբալ խնդիրները, որոնք հուզում են համայն մարդկությանը արդի ժամանակաշրջանում՝ Էկոլոգիան, բնապահպանությունը: Այդ նպատակով մեծ աշխատանքներ պետք է տարվեն:

7. Դպրոց – ընտանիք կապը

Դպրոցը պետության հիմքն է:

Ընտանիքը հանդիսանում է պետության հենասյունը, կորիզը: Ուժեղ է այն պետությունը, որն ունի առողջ, սերտ ընտանիքներ: Շատ կարևոր է կապը դպրոցի, ծնողի, աշակերտի միջև: Դա հնարավորություն է տալիս աշակերտի մոտ ձևավորել բարձր բարոյական որակներ, ապահովել նրանց աշխատանքային ուսուցումն ու մասնագիտական կողմնորոշումը: Ծնողը պետք է տեղեկացված լինի իր երեխայի ամեն մի քայլից:

Ուսումնադաստիրարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիրարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր: XXI դարը գիտելիքի դար է:	03.09	աշակերտ դասղեկ
II	Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:	10.09	դասղեկ
III	Զրույց. «Սուրբ Խաչն ընդառաջ»:	17.09	աշակերտ դասղեկ
IV	Կատարել քննարկում, նվիրված ՀՀ-ի անկախության տոնի կապակցությամբ:	24.09	աշակերտ դասղեկ
V	Հայաստանի պետական խորհրդանիշները:	30.09	աշակերտ
VI	Զրույց. «Ես էլ ֆիդային եմ» :	08.10	աշակերտ դասղեկ
VII	Աշակերտների մոտ ձևավորել. «Պետական դրոշ, պետական զինանշան» հասկացությունները:	15.10	աշակերտ դասղեկ
VIII	Զրույց. «Էկոլոգիական հիմնախնդիրները» թեմայով:	22.10	դասղեկ
IX	Զրույց. «Պոլիէթիլենի տոարակները և շրջակա միջավայրի աղտոտումը» թեմայով:	29.10	աշակերտ դասղեկ
X	«Ո՞վ եմ ես» - կատարել ինքնավերլուծություն:	12.11	աշակերտ
XI	«Շրջապատը և մենք» - թեման հնարավորություն կտա շրջապատող անձանց ճանաչել և գնահատել:	19.11	դասղեկ
XII	Զրույց. «Ի՞նչպես պաշտպանվել բնական աղետներից»:	03.12	աշակերտ դասղեկ
XIII	Քննարկում նվիրված երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օրվան:	10.12	աշակերտ դասղեկ
XIV	Զրույց. «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով:	17.12	դասղեկ
XV	Զրույց. «Լինել գիտակից և հանդուրժող»:	24.12	աշակերտ դասղեկ
XVI	Քննարկում նվիրված «Հայոց բանակին»:	28.12	դասղեկ
XVII	Ազգի և բանակի միասնությունը:	03.02	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Ինչպե՞ս կանխել արտագաղթը:	10.02	աշակերտ դասղեկ
XIX	Զրույց. «Մեր պատմության հերոսական էջերը»:	17.02	աշակերտ դասղեկ
XX	Քննարկում. «Ծովից-ծով Հայաստան» թեմայով:	24.02	աշակերտ դասղեկ
XXI	Զրույց. «Կնոջ դերը պատմության, ազգի զարգացման գործում»:	03.03	աշակերտ դասղեկ

XXII	Չրույց. «Քաղաքացիական ինքնություն» թեմայով:	10.03	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Չրույց բարոյականության վերաբերյալ:	17.03	աշակերտ
XXIV	Քննարկում նվիրված հայոց պետականությանը:	24.03	աշակերտ դասղեկ
XXV	Մայրության և գեղեցկության տոն:	07.04	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Հայ ֆիդայիներ:	14.04	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Չրույց հայոց ցեղասպանության գոհերի հիշատակին:	21.04	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Աշխարհը և հայոց ցեղասպանության ճանաչումը:	28.04	աշակերտ դասղեկ
XXIX	Քննարկում նվիրված հաղթանակի տոնին:	03.05	աշակերտ դասղեկ
XXX	Արցախյան ազատամարտի հերոսները:	12.05	աշակերտ դասղեկ
XXXI	Չրույց. «Աշխատանք ենք փնտրում» թեմայով: Կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	19.05	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Չրույց. «Ի՞նչ ձեռքբերումներ ունեցա դպրոցում»:	22.05	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Ի՞նչ է ընկերասիրությունը:	25.05	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Վերջին զանգ – հրաժեշտ դպրոցին:	26.05	աշակերտ դասղեկ

Ամբողջ տարվա ընթացքում կատարվում են նաև հետևյալ աշխատանքները.

1. Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական, տարածքային միջոցառումներին:
2. Կազմում ենք դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան:
Սեպտեմբեր Չրույց. «Մենք և մեր դասարանը»:
Հոկտեմբեր Ծանոթանալ հայ մշակութային – հոգևոր արժեքներին:
Նոյեմբեր Հիշել և գնահատել արժանավոր հայ գավակներին:
Դեկտեմբեր Չրույց – քննարկում ավերիչ երկրաշարժերի մասին, բնական աղետների և դրանց հետևանքների մասին:
Հունվար Չրույց նվիրված հայոց բանակի ստղծման մասին:
Փետրվար Չրույց. «Ընկերասիրությունը վեհ զգացմունք է» թեմայով:
Մարտ Գեղեցկության տոն:
Ապրիլ Մայրության տոն:
Մայիս Հաղթանակների ամիսը հայ ժողովրդի համար:
Հունիս Վերջին գանգ:
3. Աշխատանք է տարվում դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անբարենպաստ վիճակում գտնվող, ծնողազուրկ աշակերտների հետ:
4. Կատարվում են դասալսումներ:
5. Կազմակերպվում են ծնողական ժողովներ:
6. Կատարվում են անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ:
7. Ընտրվում է դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը:
8. Աշխատանքներ են կատարվում դասարանի ծնողական խորհրդի հետ:
9. Կազմում ենք տարեկան հաշվետվություն: