

Արմավիրի մարզի « Մերձավանի միջնակարգ դպրոց » ՊՈԱԿ

Հաստատում էմ



Տնօրեն

Զ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Պատմագիտությունից պատմագրություն

Դասարան 1X

Ժամաքանակ 34 ժամ

Ուսուցիչ Արցախեան Քուչիկյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն Ս.Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ Վ.Սարգսյան

**Թեմատիկ պլանավորում
«Համաշխարհային պատմություն»**

9-րդ դասարան

Շաբաթական 1 ժամ

Տարեկան 34 ժամ

**Դասագրքի հեղինակներ՝ Ա.Ստեփանյան, Ա.Նազարյան,
Ռ. Սաֆրաստյան,,Չանգակ,,2019)**

Թեմա	Բաժին 1. Աշխարհը Արդյունաբերական Հասարակության երրորդ շրջափուլում	
Նպատակ	Իմանալ Վերսայյան պայմանագիրը ստորագրած երկրների, այդ դարաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական և մշակութային գործիչների, Երկրորդ աշխարհամարտի մասնակից պետությունների և կարևոր ճակատամարտերի, Երկրորդ աշխարհամարտի հիմնական փուլերի, ռազմաքաղաքական գործիչների մասին, Փարիզի վեհաժողովի, ստորագրված պայմանագրերի, Վերսալ-վաշինգտոնյան համալսարանի, Ժողովրդավարական ու ավանդական հասարակությունների, տնտեսական մեծ ճգնաժամի, 1920-1930-ական թթ. միջազգային հարաբերությունների առանձնահատկությունների, Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառների, ընթացքի ու արդյունքների մասին, Վերսալ-վաշինգտոնյան պայմանագրերի, տնտեսական մեծ ճգնաժամի հաղթահարման ուղիների, 1920-1930-ական թթ. մշակույթի տարբեր բնագավառներում կատարված նվաճումների, Երկրորդ աշխարհամարտի ռազմաքաղաքական արդյունքները:	
Վերջնարդյունքներ	Թվարկել և քարտեզի վրա ցույց տալ Վերսայյան պայմանագիրը ստորագրած երկրներ, Երկրորդ աշխարհամարտի մասնակից մեծ պետություններ և կարևոր ճակատամարտեր, բնութագրել այդ դարաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական և մշակութային գործիչների, ժամանակագրական հաջորդականությամբ թվարկել համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձություններ, ներկայացնել և վերլուծել հաշտության պայմանագրերի բովանդակությունը, պարզաբանել Ազերի լիգայի ստեղծման նպատակը, գործառույթները, ֆաշիզմի էությունը և դրա ի հայտ գալուն նպաստող պայմանները, տնտեսական ճգնաժամի հետևանքները, քեմալական շարժման էությունը, բացատրել ազրեսիա, ինտերվենցիա, ստատուս-քվո, «Նոր կուրս», կուլակ, ռևանշ հասկացությունների և «Տարօրինակ պատերազմ», «Կայծակնային պատերազմ», «Երկրորդ ճակատ» արտահայտությունների իմաստը, քննարկել Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառները և հետևանքները, բացատրել և հիմնավորել Գերմանիայի սկզբնական հաջողությունների պատճառները, պարզաբանել 1920-1930-ական թթ. Միջազգային հարաբերությունների գլխավոր հիմնահարցերը, համեմատել համաշխարհային երկու պատերազմների պատճառները, հակամարտող ուժերի կազմն ու ծրագրերը:	
Ժամ	Էջ	Դաս

1/1/	3-6	Ներածություն
1/2/	8-17	<u>Դաս 1-2. Փարիզի վեհաժողովը և նոր աշխարհակարգը: Ազգերի լիգան</u>
1/3/	19-23	<u>Դաս 3. Արևմտյան ժողովրդավարական հասարակությունները 1920-ական թվականներին</u>
1/4/	24-28	<u>Դաս 4. Ժողովրդավարական հասարակությունները և Տնտեսական մեծ ճգնաժամը</u>
1/5/	29-33	<u>Դաս 5. Ամբողջատիրական վարչակարգը Եվրոպայում</u>
1/6/	35-40	<u>Դաս 6. Խորհրդային Միությունը 1922-1939 թվականներին</u>
1/7/		<u>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</u>
1/8/	41-45	<u>Դաս 7. Արևելքի ավանդական հասարակությունների արդիականացման միտումները</u>
1/9/	46-50	<u>Դաս 8. Հեռավոր Արևելքի և Հնդկաստանի ավանդական հասարակությունները</u>
1/10/	51-55	<u>Դաս 9. Մշակույթը 1920-1930-ական թվականներին</u>
1/11/	56-60	<u>Դաս 10. Միջազգային հարաբերությունները 1920-1930-ական թվականներին</u>
1/12/	62-66	<u>Դաս 11. Երկրորդ աշխարհամարտը. Առաջին շրջափուլը</u>
1/13/	67-73	<u>Դաս 12. Երկրորդ աշխարհամարտը</u>
1/14/		<u>Գործնական աշխատանք</u>
1/15/		Կրկնություն
Թեմա	Բաժին 2. Աշխարհը Սառը պատերազմի ժամանակաշրջանում	
Նպատակ	Իմանալ 1945-1991 թթ. միջազգային հարաբերությունների, գաղութային համակարգի փլուզման մասին, ՄԱԿ-ի ստեղծման, ԽՍՀՄ դեկավարների, հետպատերազմյան ժամանակաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական գործիչների մասին, նոր միջազգային-իրավական համակարգի ձևավորման, երկբևեռ աշխարհի ձևավորման, տնտեսական մրցակցության պատճառները, հետևանքներն ու առանձնահատկությունները, ՄԱԿ-ի ստեղծման նպատակը, խնդիրները, գործառույթները, միջազգային հարաբերություններում դրսևորված փոփոխությունները, տարածաշրջանային պատերազմների ու հակամարտությունների մասին, գաղութային համակարգի փլուզման պատճառների, երրորդ աշխարհի ձևավորման, Արևելքի երկրների զարգացման առանձնահատկությունների մասին:	
Վերջնարդյունքներ	Թվարկել և բնութագրել նշանավոր ռազմաքաղաքական գործիչների, ժամանակագրական հաջորդականությամբ ներկայացնել համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձություններ, քարտեզի վրա ցույց տալ աշխարհի խոշոր տերություններ, ներկայացնել ՄԱԿ-ի ստեղծման անհրաժեշտությունը, նպատակը, խնդիրները, գործառույթները, ՆԱՏՕ-ի և Վարշավյան դաշինքի ստեղծման պատճառները և դրանց գործունեությունը, Անհատի պաշտամունքի դատապարտման պատմական նշանակությունը, Վերակառուցման քաղաքականությունը, բացատրել «Ձնհալ», «Վերակառուցում», համադաշնություն, ՆԱՏՕ, ԱՊՀ, «Մարշալի պլան» հասկացությունների և արտահայտությունների իմաստը, վերլուծել Սառը պատերազմի պատճառները և դրա դրսևորման ձևերը, համեմատել աշխարհի զարգացած երկրները, երրորդ աշխարհի, Արևելքի երկրների տնտեսությունն ու քաղաքականությունը, վեր հանել «Ձնհալի տարիներին» և «Լճացման շրջանին» ԽՍՀՄ-ի ներքին ու արտաքին քաղաքականության	

		բնորոշ գծերը, հիմնավորել, թե արդյո՞ք անխուսափելի էր ԽՍՀՄ-ի փլուզումը, քննարկել և մեկնաբանել, թե ինչու ԱՄՆ-ը դարձավ միակ գերտերությունը:
Ժամ	Էջ	Դաս
1/16/	80-84	<u>Դաս 13. Սառը պատերազմը</u>
1/17/	85-89	<u>Դաս 14. Արևմուտքի երկրները 1945-1980-ական թվականներին</u>
1/18/	90-94	<u>Դաս 15. ԽՍՀՄ-ը 1945-1985 թվականներին</u>
1/19/	95-99	<u>Դաս 16. Վերակառուցումից դեպի փլուզում</u>
1/20/	101-106	<u>Դաս 17. Սոցիալիստական համակարգը</u>
1/21/		<u>Գործնական աշխատանք</u>
1/22/	107-110	<u>Դաս 18. Երրորդ աշխարհը</u>
1/23/	112-117	<u>Դաս 19. Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրները</u>
1/24/	118-122	<u>Դաս 20. Արդիականացող Արևելքը</u>
1/25/	123-127	<u>Դաս 21. Միջազգային հարաբերությունները «Սառը պատերազմի» տարիներին</u>
1/26/		<u>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</u>
Թեմա	Բաժին 3. Աշխարհը արդի փուլում	
Նպատակ	Իմանալ Սառը պատերազմի ավարտից հետո աշխարհի խոշոր պետությունների զարգացման, միջազգային հարաբերություններում նկատված փոփոխությունների, արդի համաաշխարհային խնդիրների, համաաշխարհային մշակույթի կարևորագույն նվաճումների մասին, Արևմուտքի, հետխորհրդային երկրների զարգացման առանձնահատկությունների, արդի դարաշրջանի միջազգային հակամարտությունների, համաաշխարհայնացման, մշակույթի տարբեր ոլորտներում արձանագրված նվաճումների արդյունքների մասին, արդի աշխարհաքաղաքական փոփոխությունների պատճառների ու հետևանքների, նոր աշխարհակարգի, համամոլորակային ու հումանիտար հիմնախնդիրների, միջազգային համագործակցության ու խաղաղության անհրաժեշտության մասին:	
Վերջնարդյունքներ	Թվարկել և քարտեզի վրա ցույց տալ ԱՄՆ-ը, Եվրոպական, Արևելքի խոշոր երկրները, ԱՊՀ երկրները և դրանց մայրաքաղաքները, բնութագրել նշված ժամանակաշրջանի պետական և մշակութային նշանավոր գործիչների, ներկայացնել աշխարհի տարբեր երկրների տնտեսական զարգացման առանձնահատկությունները, արդի դարաշրջանի միջազգային հարաբերությունների միտումները, հակամարտությունների պատճառներն ու հետևանքները, համաաշխարհայնացման դրական ու բացասական արդյունքները, բացատրել ազատականացում, ինտեգրում, գլոբալիզացիա, կոոպերացիա, մետրոպոլիս, անեքսիա, «Բեռլինյան պատ», «Երկայթյա լեդի» բառերի և արտահայտությունների իմաստը, գնահատել ու համեմատել աշխարհի տարբեր երկրների տնտեսական ու արտաքին քաղաքականությունները, համեմատել նշանավոր պետական գործիչների գործունեությունը, քննարկել ու տեսակետներ հայտնել համաաշխարհային նշանակություն ունեցող հիմնախնդիրների վերաբերյալ, վերհանել ներկայիս Չինաստանի զարգացման յուրահատկությունները, արաբական աշխարհի հիմնախնդիրները և վերջին զարգացումները:	
Ժամ	Էջ	Դաս
1/27/	132-137	<u>Դաս 22. Արևմուտքի երկրները 1991 թվականից մինչև մեր օրերը</u>
1/28/	138-143	<u>Դաս 23. Հետխորհրդային երկրները 1991 թվականից մինչև մեր օրերը</u>

1/29/	144-148	<u>Դաս 24. Միջազգային հարաբերությունները հետսառոքպատերազմյան շրջանում</u>
1/30/	149-153	<u>Դաս 25. Արդի աշխարհի հիմնախնդիրները</u>
1/31/	154-158	<u>Դաս 26-27. Համաշխարհային մշակույթը 20-րդ դարի երկրորդ կեսին և 21-րդ դարի սկզբին:Գիտությունը:</u>
1/32/	159-163	<u>Գրականությունը և արվեստը:</u>
1/33/		<u>Կրկնություն</u>
1/34/		<u>Կրկնություն</u>