

Հաստատում եմ՝



Տնօրեն Գ. Գրիգորյան

« 01 » 09 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

1-ին բ դասարանի դասղեկ

Կարինե Ազատի Հովհաննիսյան

«2023- 2024» ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Հղում՝ <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=71908>

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 35 աշակերտ՝ 14 տղա, 21 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Համակազմը շար համախմբված է: Աշակերտները սիրով են հաճախում դպրոց և արագ ներգրավվում են ուսուցման գործընթացում: Դասարանը ձևավորված կոլեկտիվ է, որտեղ տիրում է փոխօգնությունն ու համերաշխությունը: Պատրաստակամորեն կատարում են ուսուցիչների բոլոր հանձնարարությունները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, թերությունները շարկելու համար: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էրևկուրսիա դեպի մոտակա հոգևորմշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Հնարավորության սահմաններում ձևավորել և զարգացնել աշակերտների գեղագիտական ճաշակը: Ծանոթացնել հայ արվեստի և մշակույթի գործիչներին, նրանց աշխատանքային և սրտեղծագործական գործունեությանը: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել բննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որպեսզի ներկա է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացառել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյարևել այժմյան դժվար պայմաններում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլորալ է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Գիտելիքի օր»	01.09	Դասղեկ, աշակերտներ
II	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք		Դասղեկ, աշակերտներ
III	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում: Նապատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
IV	«Կարողությունների հստակեցում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		Դասղեկ, աշակերտներ
V	«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		Դասղեկ, աշակերտներ
VI	«Բնականապաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		Դասղեկ, աշակերտներ

VII	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		Դասղեկ, աշակերտներ
IX	«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		Դասղեկ, աշակերտներ
X	«Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XI	«Գնահատիր ինքդ քեզ» նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XII	«Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	«Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XV	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	«Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	«Լրատվամիջոցներ և կերպարներ» թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		Դասղեկ, աշակերտներ
XX	«Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	«Ինչպես վարվել աղբի հետ» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և		Դասղեկ,

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ**

համար	Ազգանուն , անուն , հայրանուն	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Ամիրջանովա Լադա Հրանտ			
2	Բեջանյան Արինա Եղիշ			
3	Բոզինյան Արամ Սամվել			
4	Գրիգորյան Ինեսա Զոհրաբ	Երգ		
5	Եղիազարյան Լևոն Սեյրան			
6	Եսայան Արթուր Արամ			
7	Թավաքալյան Միշա Ռոբերտ			
8	Թումանյան Անգելինա Արտակ	Պար		
9	Իսրայելյան Հռիփսիմե Էդգար	Պար		
10	Խաչատրյան Իննա Արամ	Պար		
11	Խաչատրյան Նարեկ Արտակ			
12	Հակոբյան Սոֆի Էդուարդ			
13	Հայրապետյան Էլինա Նորայր			
14	Հարությունյան Սոֆի Գրիշա			
15	Հովհաննիսյան Ռիմա Արթուր			
16	Մաղաքյան Արտյոմ Արտակ			
17	Մանուկյան Ներսես Էդգար			
18	Մարգարյան Ալեքս Արայիկ		2	
19	Մարտիրոսյան Արսեն Արմեն			
20	Մարտիրոսյան Արսեն Լիպարիտ			
21	Մանուկյան Աստղիկ Արթակ			
22	Մելիքյան Սոֆի Արման			

23	Մկրտչյան Միլենա Վանիկ			
24	Մովսիսյան Նորիկ Մարտին			
25	Նիկողոսյան Սոնա Արմեն			
26	Պետրոսյան Անգելինա Արսեն			
27	Պետրոսյան Սառա Գառնիկ			
28	Սահակյան Մարիամ Արամ			
29	Սահակյան Վաչե Արմեն			
30	Սաֆարյան Մերի Սամվել			
31	Սիմոնյան Սուսաննա Մանուկ			
32	Վարդանյան Արման Անդրանիկ			
33	Վարդանյան Տիգրան Անուշավան			
34	Վարդանյան Սոֆյա Հրաչյա			
35	Հակոբյան Մանիկ Կարեն			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2023 06.09.2023	Կազմակերպչական աշխատանքներ. Ա.դասագրքերի բաժանում, տետրերի հավաքում Բ. ծանոթացում դպրոցական կարգ ու կանոնին	
08. 09. 2023	Զրույց՝ «Կրթությունը կարևոր է» թեմայով Ա. ԱՌԱՋԱՑՆԵԼ ՀԵՏԱՔՐՔՐՈՒԹՅՈՒՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ Բ. պարզել, թե ով ինչ է ուզում դառնալ	
15.09.2023	Զրույց՝ «Իմ հայրենիքը Հայաստանն է» թեմայով	
22.09.2023	Արդյունավետ հաղորդակցում «Հեռախոս», «Հեռագիր», «Մարդ- գրատախտակ»	
	:	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2023	Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն	Ընտրվեց ծնողական խորհրդի կազմ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Մարգարյան Անի

Անդամներ՝ 1. Ճաղարյան Արփինե

2. Ալեքսանյան Արև

3. Ասրյան Էմմա

4. Հակոբյան Անի