ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ——————Ա. Պետրոսյան

«01» սեպտեմբերի 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հ.Գալստյանի անվան թիվ 83 ավագ դպրոց

12^5 դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մանուկյան Վիկտորիա Վլադիմիրի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ----------Ա. Պետրոսյան

«01» սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հ.Գալստյանի անվան թիվ 83 ավագ դպրոց

12^5 դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Մանուկյան Վիկտորիա Վլադիմիրի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.**ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** *Դասարանը բաղկացած է 14 հոգուց, որից 5-ը տղա են, 9-ը՝աղջիկ: Դասարանի հոսքը հումանիտար ուղղվածություն ունի, խորացված ուսումնասիրում են լեզուներ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանը ձևավորվել է այս ուսումնական տարում, և դեռ չեմ հասցրել ճանաչել աշակերտներին: Բոլոր աշակերտներն ապահովված են գրքերով:*

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների համար պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Անհրաժեշտ է ապահովել սովորողների և ընտանիքի, նաև մանկավարժական պահանջների միասնականությունը: Դասից և վարքից անբավարար ստացած աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկենք թերությունները: Համագործակցելով դասավանդող ուսուցիչների հետ ճիշտ կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները, բարձրացնել ուսման որակը, առաջադիմությունը, ձևավորել գիտակցական կարգապահություն, նպաստել այն հանգամանքին, որ աշակերտը գիտակցի սեփական մշակույթի, ավանդույթների կարևորությունն ու նշանակությունը, կարևորի բարոյական չափանիշները, հարգի մարդու իրավունքները, գիտակցի ծնողների և մեծահասակների նկատմամբ հարգանքի դրսևորումը, անաչառ գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** *Արմատավորել ազգային ոգին, ավանդույթները: Կարևորագույն խնդիր համարել հայեցի դաստիարակությունը, սեր արթնացնել հայ հոգևոր մշակույթի, արվեստի, գրականության հանդեպ: Աշակերտը պետք է գիտակցի սեփական լեզվի, ազգային ավանդույթների և արժեքների կարևորությունը: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Կարևորել գեղագիտական դաստիարակությունը, գնահատել գեղեցիկը, պատմամշակութային և հոգևոր արժեքները: Զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, կազմակերպել թեմատիկ էքսկուրսիաներ, այցելել ազգային թանգարաններ, պատմամշակութային կենտրոններ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Ուշադրության կենտրոնում պահել ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը: Աշակերտը պետք է գիտակցի, որ մեր բանակը՝ մեր հպարտությունն է, մեր հայրենիքի սահմանները միշտ պետք է լինեն ամուր, իսկ հայրենիքի պաշտպանությունը յուրաքանչյուրի պարտքն է:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Ֆիզիկական կուլտուրայի դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և խաղերի միջոցով: Կազմակերպել սովորողների առողջությանն և ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցումներ: Աշակերտներին ընդգրկել սպորտային տարբեր խմբակներում:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Արժևորել, կարևորել, ինչպես նաև գնահատել և սեփական և այլոց աշխատանքը:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Կարևորել շրջակա միջավայրի մաքրությունը, բարձրացնել բնության պահպանության մաքրության խնդիրները: Պահպանել շրջակա միջավայրի էկոլոգիան, կազմակերպել ծառատունկ և կանաչապատման աշխատանքներ:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Ապահովել սովորողների նկատմամբ հասարակության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնակությունը: Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը, ծնողներին տեղեկացնել սովորողի վարքի, առաջադիմության, կարգապահության մասին:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ծանոթանալ աշակերտների հետ, ընտրել դասարանի ավագ, աշակերտական խորհուրդ, քննարկել որոշ կազմակերպչական հարցեր:	4 սեպտեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծիքություն և աշխարհահայացք	11 սեպտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
III	Հրավիրել ծնողական ժողով: Ընտրել դասարանի ծնողկոմիտեի նախագահ և անդամներ, ծնողական խորհուրդ	18 սեպտեմբեր 22	ծնողներ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե աշակերտների մոտ ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	25 սեպտեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
V	Ուսուցչի տոն: Ուսուցիչ- աշակերտ փոխհարաբերությունները, անձի ձևավորման ամբողջականություն:	2 հոկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Ես քեզ սիրում եմ, Երևանս>> թեմայի շուրջ քննարկումներ:	9 հոկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	16 Հոկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	30 Հոկտեմբեր նոյեմբեր 3	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	6 նոյեմբեր 10	աշակերտ դասղեկ

X	Կատարել դասալսումներ, հետևել աշակերտների առաջադիմությանը և վարքին:	13 նոյեմբեր 17	դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է ստեղծել արժե համակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	20 Նոյեմբեր 24	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	27 Նոյեմբեր դեկտեմբեր 1	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները: Ավարտական քննությունների հայտագրում:	4 Դեկտեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշներ:	11 դեկտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
XV	Առաջին կիսամյակի ամփոփիչ աշխատանքներ:	18 դեկտեմբեր 22	աշակերտ
XVI	Խմբերի ձևավորում: Դասացուցակի հետ ծանոթացում:	8 հունվար 12	աշակերտ դասղեկ ուսմասվար
XVII	Կոնսուլտացիաներ:	15 հունվար 19	աշակերտ ուսուցիչներ
XVIII	Ավարտական քննություններ	22 հունվար 26	աշակերտ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	29 Հունվար փետրվար 2	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	5 փետրվար 9	աշակերտ դասղեկ
XXI	Հետևել և խրախուսել աշակերտներին, որպեսզի նրանք հարգեն աշխատանքը և լինեն աշխատասեր:	12 փետրվար 16	աշակերտ դասղեկ
XXII	Այցելություն պատմամշակութային կենտրոններ:	19 փետրվար 23	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը , կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	26 Փետրվար մարտ 1	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ	4 մարտ	աշակերտ դասղեկ

	կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	7	
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	11 մարտ 15	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	18 մարտ 22	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ոստայն >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Որոնել իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ:	1 ապրիլ 5	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան, թե ինչպիսին պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	8 ապրիլ 12	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> . խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	15 ապրիլ 19	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունները : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	22 ապրիլ 26	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	29 ապրիլ մայիս 3	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	6 մայիս 10	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< Աշխատակից ենք փնտրում >> սովորողները կկարողանան կարևորել բոլոր մասնագիտությունները: Չկա վատ մասնագիտություն, կա վատ մասնագետ:	13 մայիս 17	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակրպում:	20 մայիս 24	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
18.09.23 թ.	*Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին*	
16.10.23 թ.	*Զրույց<<Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում>>:*	
06.11.23 թ.	*Զրույց <<Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը>>:*	

20.11.23 թ.	*Զրույց<<Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>:*	
04.12.23 թ.	*Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ*	
18.12.23 թ.	*Զրույց<<Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները>>:*	
29.01.24 թ.	*Զրույց և ամփոփում առաջին կիսամյակի ու ավարտական քննությունների շուրջ:*	
05.02.24 թ.	*Զրույց<<Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում>>:*	
19.02.24թ.	*Գիրք նվիրելու օր /միջոցառում/*	
04.03.24թ.	*Կանանց միջազգային օրը/պատմական ակնարկ/*	
18.03.24թ.	*Դասախոսություն. հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը:*	
08.04.24թ.	*Զրույց<<Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին>>:*	
22.04.24թ.	*Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր:*	
06.05.24թ.	*Դասախոսություն. արցախյան հերոսամարտիկները:* *Այցելություն Եռաբլուր պանթեոն:*	
20.05.24թ.	*Զրույց<<Իմ ձեռքբերումները ավագ դպրոցում>>* *<<Վերջին զանգ>> միջոցառում*	