



Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

Ս. Սահակյան

«31» օգոստոսի, 2023-2024 ուստարի

**Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

Մարզ՝

Շիրակ

Հաստատություն՝

<<Գյումրու թիվ 5

հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 1-ին ա

Դասղեկ՝ Հ.

Մկրտչյան

**Տեղեկություններ աշակերտների մասին 1-ին Ա  
դասարան**

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյա ն տարեթ իվը	Հասցեն	Հեռախո սի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Առաքելյան Էվելինա Կարապետ	26.12.2 017	Տեղյան 33 Կոր տ.6	09484842 6	Չի աշխատում	նպաստառու
2	Ասատրյան Տաթև Մարգիս	14.03.2 017	Մազմանյ ան 290	09349332 8	Չի աշխատում	
3	Ասլանյան Անահիտ Միշա	05.08.2 016	Կազաչի պոստ Դոս 54	09833106 8	<<Սուրբ ունկապարտեզ	
4	Ավետիսյան Տիգրան Կարեն	19.01.2 017	Լալայան 144	09331747 0	Չի աշխատում	
5	Բաղամյան Գոռ Արսեն	26.05.2 017	Տիգրանյա ն 121/076	07776602 0	Չի աշխատում	անապահով
6	Գալոյան Արսեն Արա	01.05.2 017	Մ. Ավետիսյա ն 232.քն.53	07764445 6	Չի աշխատում	
7	Գյուլազյան Նարեկ Էդգար	07.03.2 017	Հալաբյան 1/1,քն.3	09408580 2	Չի աշխատում	ծնողազուրկ
8	Դադայան Սեդա Գագիկ	22.08.2 017	Ս. Մառնիշյ ան 225	07787298 7	Ավստրիայի Հանրապ.դես պանատան գրասենյակ	
9	Էլբակյան Սոնա Մարգիս	02.05.2 017	Ավզնոց 44	09884612 8	Ավտոտեխս պասարկող	նպաստառու
10	Խուրշուդյան Նարեկ Սուրեն	25.09.2 017	Աթարբեկյ ան 146	09443102 1	Չի աշխատում	նպաստառու
11	Հակոբյան Մանե Անդրեյ	25.05.2 017	Մառնիշյ ան 258տ	07752787 7	Չի աշխատում	նպաստառու
12	Հարությունյան Արսեն Արկաղի	29.06.2 017	Մսի Կոմբինա տ 2.8.քն.1	09868655 7	<<Կանանց իրավունքնե րի տուն>> <Կ	
13	Հարությունյան Միլենա Հարություն	12.05.2 017	Աթարբեկյ ան 235	09840485 9	Չի աշխատում	նպաստառու

14	Մազմանյան Մերի Թովիկ	16.04.2 017	Շահումյան 280	09439851 5	Չի աշխատում	անապահով
15	Մարտիրոսյան Արսեն Ռուբիկ	18.09.2 017	Ղարիբջանյան 33	09381781 4	ՇՊՀ-ի ավագ դպրոց	
16	Մարգարյան Մերգեյ Հարություն	04.03.2 017	Ս. Մատնիշյան 317	09311610 3	Չի աշխատում	նպաստառու
17	Միմոնյան Գայանե Արթուր	04.09.2 017	Մազմանյան 205/1	09481933 0	ԱԶ<<Շաուրվա Շոփ>>	
18	Միմոնյան Հակոբ Հայկ	14.01.2 017	Արագած 2թղմ.6շ.բ ն.6	09897880 0	<<Կանանց հրավումբների տուն>> <Կ	
19	Մուքիսյան Նարե Ռոբերտ	12.11.2 017	<<Գյումրու 1 թ.5 հիմն.դպրոց	09865636 2	Այգաբաց 1-ին շ.14ա.	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՒ ԿԱԶՄԸ 1-ին ա

ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԱՊԱՀՈՎ  
ԱՇՎԿԵՐՏՆԵՐԻ ՑՈՒՑԱԿ

Բաղամյան Գոռ Արմեն 077766020

Տիգրանյան փ. տնակ 121/076 /բաժանված/

Գյուլագյան Նարեկ Էդգար 094085802 /ծնողագուրկ/

Մազմանյան Մերի Թովիկ 077151729 Շահումյան փ.տուն 280

Այբբենարանին>> խորագրով		
Զրույց<<Հանդուր ժողականություն ըմբ դասարանում>> թեմայով	24-րդ շաբաթ	Հանդուրժողականության դաստիարակում Ա. Ավետիսյան
Զրույց<<Իմ պարտականությ ունները>> թեմայով	25-րդ շաբաթ	Տեղեկատվության հաղորդում
Զրույց <<Ճանաչիր քո հայրենիքը>>թեմ այով	26-րդ շաբաթ	Հայրենասիրական դաստիարակություն
Զրույց<<Էկոլոգի ական դաստիարակությ ուն>> թեմայով	27-րդ շաբաթ	Էկոլոգիական դաստիարակություն
Զրույց <<Երկիր մոլորակին կադաղություն>> թեմայով Հաղթանակ և եղարտություն	28-րդ շաբաթ	Իսադաղության կարևորությունը
Այցելություն <<Յոթվերք>> եկեղեցի .	29-րդ շաբաթ	Հայեցի դաստիարակություն
Էքսկուրսիա դեպ Հատիճավանք	30-րդ շաբաթ	Ծանոթացում մշակութային արժեքներին

նն ու կատուն>>		
Զրույց<<Գիրքն իմ բարեկամն է>> թեմայով	16-րդ շաբաթ	Մեր դեպի գիրքը, ընթերցասիրության դաստիարակում
Զրույց<<Ճիշտ է, թե՞ սխալ>>թեմայով	17-րդ շաբաթ	Հանդուրժողականության դաստիարակում
Զրույց <<Ընտանեկան ավանդույթներ>> թեմայով	18-րդ շաբաթ	Ծանոթացում ընտանեկան ավանդույթներին
Զրույց <<Տյունընդառաջ հ տունը>> թեմայով	19-րդ շաբաթ	Գաղափար տունի խորհրդի մասին
Զրույց <<Իմ ընտանիքը>> թեմայով	20-րդ շաբաթ	Ընտանեկան դաստիարակություն
Միջոցառում <<Անակնկալ մայրիկներին>>	21-րդ շաբաթ	Մեր, հարզանք, հոգատարություն մայրիկների նկատմամբ
Զրույց<<Փրկենք Երկիր Մեծերակը>>թեմա յով Չրի կարևորության մասին	22-րդ շաբաթ	Էկոլոգիական դաստիարակություն
Միջոցառում<<Հր ամեշտ	23-րդ շաբաթ	Գեղագիտական դաստիարակություն

<p>Զրույց &lt;&lt;Ես և կարգապահությունը&gt;&gt; թեմայով</p>	<p>8-րդ շաբաթ</p>	<p>Ծանոթացում կարգապահության կանոններին</p>
<p>Բաց դաս &lt;&lt;Ո՞վ է իսկական ընկերը&gt;&gt; թեմայով</p>	<p>9-րդ շաբաթ</p>	<p>Փոխզիջման կարողությունների զարգացում</p>
<p>Զրույց &lt;&lt;Լինենք բարեկիրթ&gt;&gt; թեմայով</p>	<p>10-րդ շաբաթ</p>	<p>Սովորեցնել քաղաքավարության կանոնները</p>
<p>Բաց դաս &lt;&lt;Անվտանգ երթևեկություն&gt;&gt;</p>	<p>11-րդ շաբաթ</p>	<p>Ճանապարհային երթևեկության կանոնների ուսուցում</p>
<p>Զրույց &lt;&lt;Բնական աղետներ&gt;&gt; թեմայով</p>	<p>12-րդ շաբաթ</p>	<p>Ինչպես պաշտպանվել աղետներից</p>
<p>Զրույց &lt;&lt;Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի&gt;&gt; թեմայով</p>	<p>13-րդ շաբաթ</p>	<p>Աշխատասիրության դաստիարակություն</p>
<p>Զրույց &lt;&lt;Ամենաբարի Ամանորը&gt;&gt; թեմայով Սահիկաշարի դիտում</p>	<p>14-րդ շաբաթ</p>	<p>Սահիկաշարի դիտում &lt;&lt;Խաղաղության եղևնին&gt;&gt;</p>
<p>Հեքիաթի-դիտում և քննարկում Հովհ. Թումանյան &lt;&lt;Ծու</p>	<p>15-րդ շաբաթ</p>	<p>Գեղագիտական դաստիարակություն</p>

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների  
հիմնական բովանդակությունը**

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Նպատակը
Մասնակցություն. ա/ Մեպտեմբերի 1, Գիտելիքի օրը/ <<Էստրադայա ն դաս >> թեմայով	1-ին շաբաթ	Մասնակցություն սեպտեմբերի 1-ի միջոցառումներ
Զրույց <<Եկեք ծանոթանաք>> թեմայով	2-րդ շաբաթ	Ծանոթացում միմյանց հետ
Զրույց <<Անկախության օր >> թեմայով: Մասնակցություն Կալանկարչությանը	3-րդ շաբաթ	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
Ծանոթացում դպրոցի հետ	4-րդ շաբաթ	Ծանոթացում դպրոցի հետ
Գործնական աշխատանք Ուսուցչի օր:	5-րդ շաբաթ	Բացիկների պատրաստում
Զրույց <<Առողջ սպրեյակերպ >> թեմայով	6-րդ շաբաթ	Հանդիպում բուժքրոջ հետ
Զրույց <<Գիտելիք ու ուժ է >> թեմայով	7-րդ շաբաթ	Սեր ուսման նկատմամբ

# Դասդեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

## Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Գազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին
2. Վերստուգել կամպատրաստել դասարանի սոցիալական անձ նագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Գազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

## Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը

3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

## Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասդեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

## Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում



## Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական հիքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց հիքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ,	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի

կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ  
ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստաերաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

**Ծնողական ժողովներ**

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>

**Դասարանի մասնակցությունը ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին**

<i>Ամիսը</i>	<i>Անվանումը</i>	<i>Նպատակը</i>	<i>Վայրը</i>	<i>Պատասխանատու</i>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում  
\_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_  
ա) \_\_\_\_\_ աղջիկ  
\_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_  
բ) \_\_\_\_\_ տղա  
\_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_
  
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_  
ա) \_\_\_\_\_ լրիվ \_\_\_\_\_ կազմով  
\_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_  
բ) \_\_\_\_\_ ոչ \_\_\_\_\_ լրիվ \_\_\_\_\_ կազմով  
\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_
  
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը  
\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ և  
ավելի \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_
  
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը  
\_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ և  
ավելի \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_
  
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը  
\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_
  
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում  
\_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_
  
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_