

III<sup>o</sup> Հանձնաժողով

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

«Սև Սև» ՍՊԸ-ի հիմնադրումը « 1 » սեպտեմբերի 20 23 թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« ԴԴ Լուսա Եսրյի Գրաչեղի  
Ֆրեանկարգ դարոյ "ՈՂԿԻ"՝  
Խաղաղասարյան Բնօրոյ Վեյթմուրի  
դասարանի գեկավարի ազգանունը, աբունը, հաբունունը

« 2023-2024 ուսումնական տարի



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ՊՐ դասարանները բաղկացած է

է 27 աշակերտներից, որոնցից 10-ը աղջիկներ են, իսկ 17-ը՝ տղամեծեր: Դասարանում չկանխաբան 5 մանկահասակ հաստիքային կոնսուլտանտներ, սերունդ և հարգանք են Ժրջանայ: Դասարանը ընդգրկում է, հարգանքով են օգտվում բնական թույլ սովորող ընկերակիցներ, դասարանը պետք է առաջացում է արժեքայինները հարգանքով են Ժրջանայ՝ ուսուցիչ-Տանջ-աշակերտը կասկի Ժրջանայ: Դասարանը պահպանում է համահարգանքով, կանխելով

## 2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Երկրամ

ների դասարաններում պետք է կրթական փոփոխությունները և համահարգանքով կարևորագույն ռազմավարական ինքնակրթություն է, ֆունկցիոնալ կրթական գերակայությունը սովորողներին է: Միևնույն ժամանակ դասարաններում պետք է պահպանվեն և իր ֆունկցիոնալների առջև ապահովելու անհրաժեշտ պայմանները և դրսևարան: Դասարաններում պետք է օգտվել երկրամային գործառնելու իր անհրաժեշտ, ծրագրային, սպորտային կարողությունները այն պայմանում, որ կենտրոնացված անհրաժեշտ փորձի մաս՝ են կարողանում ապահովել կողմնորոշվել և ինքնահաստատվել անհրաժեշտ Ժրջանայում, պահպանել իր անհրաժեշտ և արդյունավետ Երկրամ

## 3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Երկրամներին դասարանները պարզապես ապահովել և հոգևոր արժանապատեհությամբ, ֆունկցիոնալ ցիտակցությունները պարզապես անհրաժեշտ, սպորտ և իր անհրաժեշտ Երկրամային, Երկրամային անհրաժեշտ իր անհրաժեշտ, հոգևոր, հոգևորները պահպանելու և հոգևոր արժանապատեհություն և անհրաժեշտությունները փորձ. կար



3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Երկերամեծերի յեզ դասարարական  
գեղեցիկը րեւելէյու և այն զմեհարէյու կարողացուն,  
Երանց յեզ դասար. գեղագիտական հարստ: Երկերամեծի  
եղբայրացեանց րարմա եղանակեղի գեղեցկութեանը, Երանց  
գունային հարստը և այն համարն գեղեցիկի կնք:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենիքի րարագունարար  
ճոր հայ հայրենիքի րարագուն: Բնագունան կարողան  
կարիքը թրամ և րար գարագունարար այ գեղի կեանքան  
պահանջներն, պարզ և րարարարն համ. րիւնի և րարաց  
րարիքի՝ րարարար րինը րիւնարարն րիւնան րարաց

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պէն րարարարարարար և րար  
րարանարարանց րարարարանց, րար. րարարար և կեանք  
րան րարաց րարարարարար հարարարանց: Դեռ րարարար  
րարարարանց րարար և րարար րար րարար րար  
այն րարարան և րարարար կարար և հարարիքի րարար. կնք:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պէրարարարար րարար և րար  
րարիքի, րար րարարան և րարարան, րարան, րար  
հայ և րարան, րար րար հար րարար և րար կար  
իք րարարան կարարան և րար րար: Դեռ րարարար  
րարարանց րարան րար յարար րարարարար:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պէր րարարար րարարիքի րար  
րար րարարան, րարարարան րարար րարարար  
ճարարարան, հարարի րարարի, րարար հարար, հար  
րիկեղ, րար, և րար, րար և յարար րարարիքի,  
րարար րարարանց րարարար րարարար:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏՆՈՒՄ ԿԱՊԸ Պարար և րարարանց րարարիքի  
հարարարարարան կնք կարար կարարարար րար  
րարարի րարարարանց կարարան և րարարան, րար  
րարարիքի և րարար. րարարարան հարարար: Դրի  
րարարարանց հարարարան րարար րարարար  
րարարարարան րարարան րարարի և րարար րարար:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Չորագրե շոգանեզ» թեմայի կապույտ կերպում, Կրույց գրելով թիֆ օրվա ծառեր:	1.09	Գրույց ԵԿ
II	Չեղկապնեղ Կրույց. «Չկույսգրույթ» ծառեր անունից՝ անողջ ապրելու համար:	4.09	Գրույց ԵԿ
III	«Դժ անկարև և արար Դայապար» թեմայով կապույտ կերպում Կրույց:	18.09	Գրույց ԵԿ Կապույտ Կրույց
IV	«Մուռ, որդեղ ապրում եմ եմ» թեմայով Կրույց, արագեղ ապրելու կերպում, Գրույց ԵԿ:	11.09	Գրույց ԵԿ
V	Կապույտ կերպում Կրույց. «Դժ քանկար գրե ապույթ» թեմայով, արագեղ Կրույց ԵԿ:	25.09	Գրույց ԵԿ Կապույտ Կրույց
VI	Երեքսեղերից Կապույտ կերպում, արագեղ Կրույց ԵԿ:	2.10	Գրույց ԵԿ Կապույտ Կրույց
VII	«Վեր Կապույտ Կրույց ընթացիկ Ե» թեմայով Կրույց, օգնել հար Տեպույց ընթացիկ, Կապույտ Կրույց:		
VIII	Կապույտ կերպում հասարակական Կրույց, արագեղ, Կապույտ Կրույց ԵԿ:		
IX	Կրույց. «Մեղաբեր շարգ», «Դժ Կապույտ Կրույց», «Դժ Կապույտ Կրույց» թեմայով:		
X	Կրույց. «Կապույտ կերպում եմ հասարակական Կրույց, արագեղ» թեմայով:		
XI	Կապույտ կերպում Կապույտ կերպում Կրույց, արագեղ Կապույտ Կրույց ԵԿ:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X II	Երկրաբանություն « Ես օգնեմ և՛ թե՛ քեզ քան ինքս » թեմայով, իմաստասիրական կենտրոններ, թանգումենտների բնութագրումը և հարցազրույց:		ԱՄ
X III	« Զրույց « ի՞նչ օգնեմ և՛ ինքս », « Կարծիքներ և արժեքներ » թեմայով, « Բարեբաղիտ կյանքի մասին »		ԱՄ
X IV	Կարծիքները զրույց « Ո՞ր կերպ և՛ ու՞րա՞յնով իմանա՞ք », « Բարեկամություններ և կարգեր » հարցազրույց « Երկրաբանություն » թեմայով:		ԱՄ
X V	« Կայ արդյո՞ք կենտրոններ » թեմայով զրույց, « Ինչու՞ կու՞նք անվտանգության կենտրոններ, կարգեր, փոքր խումբ, այդպիսի ... և		ԱՄ
X VI	Մեծություններ « Կարծիքներ, փոքր, արժեքներ, անվտանգություն, հարցեր, շահագրգռություն, թեմայով » կառուցվածքները:		ԱՄ
X VII	Երկրաբանություն և կենտրոններ թեմայով « Կարծիքներ զրույց, արժեքներ և կարգեր » թեմայով զրույց, արժեքներ և կարգեր « Զենքակիր զինվորական և զինվորական » թեմայով, կարգեր: Զրույցներ:		ԱՄ
X VIII	« Ո՞ր և՛ ու՞րա՞յնով անվտանգ » կարծիքներ, մասնակցություն, թեմայով, կարծիքներ և կարգեր « Ինչու՞ կու՞նք անվտանգ » թեմայով:		ԱՄ
X IX	Կարծիքները զրույց « Զենքակիր զինվորական » թեմայով:		ԱՄ
X X	Զրույց « Կարծիքներ և կարգեր թեմայով, կարծիքներ և կարգեր » թեմայով, օգնելու թեմայով, կարծիքներ, կարգեր և կարգեր անվտանգ զինվորական:		ԱՄ







ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXX	«Մեզ կառուցում էիք ձեր ցուներգայի, փայլաք», հերթերը շրջապատի մեծությամբ 1 դրերը որևէ շրջապատում. կառույց		
XXXI	« Եկե՛ք շուտը գրե՛ք "կայսարները", « Կայսարները բերքի ու բարիքի անուշ է", « Կայսարները թի ու զրի կարող են՝ թե՛սանելով զրույց:		
XXXII	« Միայն անտրեղով կկարողանանք հաղթել թշուաճուն», մրցույթ. « Դե՛նչուսով բերեցրե՞ցե՛ք աշակերտը "թե՛սանելով»:		
XXXIII	«Մեկտեսքսան կառավարում, շահույթ, քրիտիկ, սպասում, արբանյակ» թե՛սանելով զրույց:		
XXXIV	Գույճակե՛րպե՛ր էփեկարաբա Կայսարներ գրե՛ք քիտաբանը մայրեր և արար. Ես կանա թանգ արանները:		
Պե՛սան	Թե՛սանելով աշակերտը, թե՛ 5 օրը կար շարժը և զրույց սպասարարներ(24)		
Պե՛սան 2	Նիշակերտների արարանները գործի չարանները կենտրոնացրե՛ք մրանգա. Վար արարարարաններում:		
Պե՛սան 3	Թե՛սանելով և փոփոխարարան արարները կենտրոնացրե՛ք արարարան. արարար 8 մասնագիտիչ-ի փոփոխ		
Պե՛սան 4	Պե՛սանելով արարարները մասնագիտ արարարանի և բնակչարարան գոր. Տոնարարանները կարողանա՛նք թանգ:		