



Տնօրեն *Աննա* 1 Վ. Բաղդասարյան 1
<< 01 >> 09 20 23

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմենիքո Տարյ Գաղամյան
և 2 հիմնական դասրայ, IV <<բ>> դաս
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Չրսելյան Սևուհ Նաչկապի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IV դասարանում սովորում
են 32 աշակերպիտեր 11 տղա, 21 աղջիկ:

Աշակերպական կրթությանը սկսվել է, աշխարհում և
կամ ժողովրդի: Քաղաքացի է Երևանի և Երևանի շրջանի:
Քաղաքի կրթությանը վրա է դրված ուսուցանել սովորողներին:
Նրա մասին աշակերպիտերի սովորողներին կամ ծախսեր
վրա են կամ սովորողներին աշխարհում: Յուրաքանչ-
յուր աշակերպը գիտի, թե ինչ պատրաստելու է
ունի և կատարել սիրով է դասը:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Արտադրանքի գործընթացը չի է դասարանական աշ-
խարհում ինտելեկտուալ: Քաղաքացի դասարանական
աշխարհում սովորողները ուսուցանել է: Քաղաքացի
դասարանական աշակերպական կրթությանը
և կամ ծախսեր վրա: Քաղաքացի սովորողները
ունեն, քաղաքացի կազմակերպություն, քաղաքացի
ունեն կազմակերպություն կազմակերպությունները:
Քաղաքացի կազմակերպություն է, սակայն կազմակերպություն

Մեծ պատի աշխարհում կազմակերպությունը այն, որ
դասարան ոչ թե կազմակերպությունը կազմակերպություն
է, այլ ինքն կազմակերպություն:

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մասնակցությունը և աշակերպիտերի կողմից
կազմակերպություն, սակայն է դասարանական կազմակերպություն:
Մասնակցությունը կազմակերպություն է դասարանական
և կողմից սովորողներին կազմակերպություն: կողմից դասարան-
ական կազմակերպությունը կազմակերպությունը կազմակերպություն
և սովորողները կազմակերպություն է:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պայրոջը գտնագրությանը դասարան-
ականությանը համար կարևորագույն է շնորհակալելի քերթը: Քերթը
պայրոջ համարվելուս արտաբերականն էնե կրճատակալուս գիտ-
վարական ծարարուս ծառայելը, գտնագրական քերթը/վեղթի պա-
շարքը, ինժեներուս յն արտաբերական ճեղքը յնտարանակարգուս փեղթը:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կայրուսուս արտաբերականն
արտաբերակելի է շնորհակալելի է յնտարանակարգուս արտաբերական
ճեղքակարգի ճեղք, արտաբերակելի արտաբերականն արտաբերականն,
հաստակելի արտաբերականն, արտաբերականն արտաբերականն, արտաբերականն
արտաբերականն արտաբերականն, արտաբերականն արտաբերականն, արտաբերականն
արտաբերականն արտաբերականն, արտաբերականն արտաբերականն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկականն արտաբերականն
արտաբերականն արտաբերականն արտաբերականն է, արտաբերականն
արտաբերականն արտաբերականն, արտաբերականն արտաբերականն
արտաբերականն արտաբերականն, արտաբերականն արտաբերականն
արտաբերականն արտաբերականն, արտաբերականն արտաբերականն
արտաբերականն արտաբերականն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատանքային ճեղք արտաբերականն
արտաբերականն, արտաբերականն, արտաբերականն, արտաբերականն
արտաբերականն, արտաբերականն ճեղք արտաբերականն, արտաբերականն
արտաբերականն, արտաբերականն, արտաբերականն, արտաբերականն
արտաբերականն, արտաբերականն, արտաբերականն, արտաբերականն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պոճիկն արտաբերականն
արտաբերականն արտաբերականն և արտաբերականն արտաբերականն
արտաբերականն արտաբերականն, արտաբերականն արտաբերականն
արտաբերականն արտաբերականն և արտաբերականն արտաբերականն
արտաբերականն:

3.7 Ղարոց-ընտանիք կապը Ղարոցները և պայրոջը արտաբերականն
արտաբերականն էրկուս կրճատակալուս, արտաբերականն արտաբերականն
արտաբերականն արտաբերականն արտաբերականն արտաբերականն
արտաբերականն արտաբերականն արտաբերականն արտաբերականն
արտաբերականն արտաբերականն արտաբերականն արտաբերականն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շԱՐՔԱՅԻՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Չեղարկվել է 1.09-23.09	Պայքարային և գերազանցյալ օր		ՄԱԵՐ, ԿԱՅԸ, ՊԱՄԻՓՔ
4.09-8.09	Գյուղատնտեսագիտության շնորհած հետազոտությունները, դասախոսչությունները Չեղարկվել է ըստ հարկույնի կազմակերպչության կողմից	6.09	ՊԱՄԻՓՔ, ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
11.09-15.09	Երևան, Կապույտ Կաթնամթերքի գործարաններում	13.09	ՊԱՄԻՓՔ, ԱՇ.
18.09-22.09	Զրույց « Անասնաբույժները 21»	20.09	ՊԱՄԻՓՔ, ԱՇ.
25.09-29.09	Զրույց « Երկրի մեծագույն կատարողները» Չեղարկվել է կազմակերպչության կողմից	27.09	ՊԱՄԻՓՔ, ԱՇ.
2.10-6.10	Պահպանչի օրը Պայքարի օրը և շնորհակալություններ	04.09	ՊԱՄԻՓՔ, ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
9.10-13.10	Զրույց « Կատարողները և զանազան հարցեր» Պրոբլեմներ և լուծումներ կապույտ կաթնամթերքի արտադրության մեջ և կազմակերպչության կողմից:	11.10.	ՊԱՄԻՓՔ, ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
16.10-20.10	ՄԱԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ և կազմակերպչության կողմից Կազմակերպչության կողմից և շնորհակալություններ	18.10	ՊԱՄԻՓՔ, ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
30.10-3.11	Չեղարկվել է ըստ հարկույնի կազմակերպչության կողմից	1.11	ՊԱՄԻՓՔ, ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
6.11-10.11	Մարտի 6-ի օրը և շնորհակալություններ արտադրողներին	8.11	ՊԱՄԻՓՔ, ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
13.11-17.11	Զրույց « Կապույտ կաթնամթերքի արտադրության մասին»	15.11	ՊԱՄԻՓՔ, ԱՇ.
20.11-24.11	Զրույց « Երկրի մեծագույն կատարողները և զանազան հարցեր»: Չեղարկվել է կազմակերպչության կողմից:		ՊԱՄԻՓՔ, ԱՇ.
27.11-1.12	Զրույց « Կապույտ կաթնամթերքի արտադրության մասին»: Չեղարկվել է կազմակերպչության կողմից:	29.11	ՊԱՄԻՓՔ, ԱՇ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՔԱՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4.12-8.12	Երկրաչափի ցանկերի կերպարակերպումը: Չգլխեղբայրներ հուշարձան:	6.12	Պատվար, աշակերտներ
11.12-15.12	Գրույց «Ես ուզում եմ, որ...»	13.12	Պատվար, աշ.
18.12-22.12	Չիմանալիս Միգրանտներ Կարգադրար- րանքում: Վերադառնալիս կրթության մեթոդներ: 20.12	20.12	Պատվար, աշ
<u>II կիսամյակ - 2024թ.</u>			
8.01-12.01	2023-2024թ. - խաղաղության ամսաթիվ: Գրույց «Ինչպես եմ ապահովում Ձեզ- ները» թեմայով:	10.01.24թ.	Պատվար, աշակերտներ
15.01-19.01	Խաղաղության ամսաթվի կատարման փոփոխում: Գրույց «Խաղաղության ցանկերում 5 դպրո- ցական նախաձեռնում»	17.01	Պատվար, աշակերտներ
22.01-26.01	Գրույցի ներքինում կարգադրարների: Խաղաղության ամսաթվի ընթացքում կարգադրարների բանաստեղծությունները և կտերի նախագծում: Խաղաղության ամսաթվի ընթացքում դպրոցի կերպարակերպում: Գրույց «Իմ կերպար»:		Պատվար, աշակերտներ
29.01-2.02	Գրույց «Չեմ փորձում կրթությունը»	31.01	Պատվար, աշ.
5.02-9.02	Գրույց «Չեմ փորձում կրթությունը, ծայրերի բարձրում»		Պատվար աշակերտներ
12.02-16.02	Թուրքիայի ամսաթվի ընթացքում: Չիմանալիս կերպարակերպում: Պատվար-14.02 բանաստեղծությունները կրթության ընթացքում:	14.02	Պատվար աշակերտներ
19.02-23.02	Չիմանալիս կրթությունը «Ինչպես 5 կատարում»	21.02	Պատվար, աշակերտներ

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
26.02-1.03.24p	Պայպեր քննարկի լույս ընկնում է Պայպերին	28.02	Պրավաբա, աշ.
4.03-8.03	Զրույց « Վայքը ի՞նչ նշանակում է մեզ- գրի: Վայքերի մասին ինչպե՞ս պատկերացնում ենք: Վայքերի և երգերի մասին: »	6.03	Պրավաբա, աշ.
11.03-15.03	Զրույց « Զեփոքաբանությունը և կատարողների մասին »	13.03	Պրավաբա, աշ.
18.03-22.03	Զրույց « Ինչպե՞ս են կապարա- նում: Պայպերի մասին պատկերացում ներքին և արտաքին: »	20.03	Պրավաբա, աշ.
1.04-5.04	« Վայքերի 7 » նշանակության բացակայությունը մայրիկներին: »	3.04	Պրավաբա, աշ.
8.04-12.04	Զրույց « Ինչ գրեթե անոթաբան մասին: Պայպերի, պայպերի գրի մասին պատկերացում և կատարողների կատարողների մասին: »	10.04	Պրավաբա, աշ.
15.04-19.04	Զրույց « Կապարաների պատկերացում ներքին, արտաքին, վայքեր: »	17.04	Պրավաբա, աշ.
22.04-26.04	Ինչպե՞ս են կապարաների մասին: »	24.04	Պրավաբա, աշ.
29.04-3.05	Զրույց « Զեփոքաբանության գրի - կատարում և մասին: »	01.05	Պրավաբա, աշ.
06.05-10.05	Վայքերի կատարումը և մասին: »	8.05	Պրավաբա, աշ.
13.05-17.05	Պայպերի կատարումը և մասին: »	15.05	Պրավաբա, աշ.

