



Հաստատում եմ՝

Տնօրեն Գ. Գրիգորյան \_\_ << 1 >> սեպտեմբեր 2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Կոտայքի մարզ*

*Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց*

*VII<sup>բ</sup> դասարանի դասղեկ*

*ՍԱՐԳՍՅԱՆ ՍԻՐԱՆՈՒՇ ՌՈՒԲԻԿԻ*

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ  
ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Հղում՝ <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=71908>

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

7-րդ բ դասարանում սովորում են 27 աշակերտ՝ 16 տղա և 11 աղջիկ: 6 րդ դասարանն ավարտեցին և փոխադրվեցին 7-րդ դասարան բոլոր աշակերտները: Դասարանում կա 3 գերազանցիկ և 8 հարվածային աշակերտ:

Դասարանի ընդհանուր մթնոլորտը հանգիստ է: Տարվա ընթացքու ծագած խնդիրները և մասնակի կոնֆլիկտները առանձին աշակերտների միջև, լուծվել են և արձանագրվել է դրական արդյունք:

### 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Դաստիարակությունը կրթության կարևոր բաղադրիչներից է: Ժամանակակից դաստիարակության հիմնական խնդիրներն են՝ անհատի մոտ քաղաքացիական և հրավական պատասխանատվության ձևավորումը, հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատումը, նախաձեռնության և ինքնուրույնության զարգացումը: Այդ գործընթացը արդյունավետ կատարելու համար անհրաժեշտ է ամբողջ ընթացքում կարևոր համարել սովորողների առողջության և կենսունակության պահպանումը, ուսումնական և արտադասարանային գործունեության պահպանումը, համագործակցությունը աշակերտների ծնողների և սոցիալական մանկավարժների հետ:

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

#### **3.1. Հոգևոր դաստիարակություն**

*Երեխաներին ուսուցանել՝ ինչ է հոգրևոր և ինչ է նյութական հարստությունը: Կարևորել մարդու հոգևոր զարգացումը: Հարգել սերունդների թողած ավանդները և զարգացնել ազգային արժեքների նկատմամբ սերն ու երախտագիտությունը:*

#### **3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն**

*Կարևորել արվեստը մարդու կյանքում: Պետք է տեսնել գեղեցիկը, պահպանել և զարգացնել, եթե, մանավանդ, երեխայի մեջ բացահայտվում է ստեղծագործական ջիղ: Մտածող և զարգացող մարդ դաստիարակելու համար, անհրաժեշտ է առաջին հերթին նրան դաստիարակել գեղագիտորեն: Գեղագիտական դաստիարակությունը բնության և հասարակության ճանաչողության միջոցներից մեկն է: Նրա նպատակը գեղագիտական մշակույթի ձևավորումն է: Գեղեցիկի և բարու փոխհարաբերությունները շատ կարևոր են անհատի դաստիարակության գործընթացում:*

### **3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Աշակերտների կրթության գործընթացում գերխնդիրն է հանդիսանում ապագա քաղաքացու հայրենասիրական դաստիարակությունը: Այսօրվա բարդ իրականության պայմաններում ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը տանում է ազգային արժեքների և համամարդկային մշակութային արժեքների համադրմանը:

### **3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Առաջին և ամենազիսավոր ուղղությունը համարվում է աշակերտի ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանումը: Այս ուղղությամբ աշխատելիս անհրաժեշտ է համագործակցել դպրոցի բուժքոջ հետ՝ դասարանի աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը ուսումնասիրելու նպատակով: Սովորեցնել՝ ինչ է առողջ ապրելակերպը, ինչու է կարևոր պահպանել հիգիենայի կանոնները: Խրախուսել սպորտով զբաղվող աշակերտներին և հնարավորինքս մեծացնել աշակերտների ներգրավվածությունը տարբեր սպորտային խմբակներում:

### **3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն**

Աշակերտներին ուսուցանել, որ ամեն մի աշխատանք ազնիվ է և արժանի հարգանքի: Հարկավոր է սիրել այն, ինչ անում ես, և այդ ժամանակ աշխատանքը, նույնիսկ ամենակոպիտը, կբարձրանա մինչև ստեղծագործության աստիճանի:

### **3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն**

*Բնապահպանական դաստիարակության նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Կարևորել մտավոր և գործնական հմտությունների ուսուցումը, միջավայրի գնահատումն ու բարելավումը, ձգտումը ակտիվ աշխատանքի և շրջակա միջավայրի պաշտպանության զարգացման համար:*

### **4. ԴՊՐՈՑ – ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

*Երեխայի դաստիարակության գործընթացն իրականացվում է դպրոց – ընտանիք համագործակցության շնորհիվ: Այդ կապի խաթարման դեպքում հնարավոր են անհաջողություններ և տհաճ հետևանքներ: Կարևոր է ծանոթանալ աշակերտների ընտանիքների հետ, տեղեկացված լինել ընտանիքում առկա խնդիրներին, պարբերաբար աշխատել ծնողների հետ՝ կազմակերպել սեմինարներ, հոգեբանամանկավարժական գրույցներ: Ձևավորված փախադարձ վստահության շնորհիվ ապահովել երեխաների դաստիարակության գործընթացը:*

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ

	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4			կարատե	
5				
6				
7			Ֆուտբոլ	
8		դիոլ		
9				
10			թեքվանդո	
11			լող	
12				
13				
14		նկարչություն		
15			Ֆուտբոլ	
16		պար		
17		պար		
18			դահուկ	
19		քանդակ		
20				
21		քանդակ		
22			Ֆուտբոլ	
23				
24				
25				
26				
27				





## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսաներևայլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09.2023թ	1.<<Գիտելիքի օր>>՝ նոր ուսումնական տարվա մեկնարկ:	Կատարվել է
8.09.2023թ.	2.Դասարանական խորհրդի ընտրություն, աշխատանքի բաժանում:	Կատարվել է
15.09.2023թ.	3.Դժվարություններ, որոնց բախվում եմ:	Կատարվել է
	4.Լսելու կարողությունը:	
	5.Իմ ուսուցիչը ...	
	6.Խաղ՝ «Ով՞ եմ ես», «Ի՞նչ եմ ես»:	
	7.Հաղորդակցման ժամ՝ «Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները»:	
	8.Տեղեկատվական ժամ՝ «Ի՞նչ են գրում թերթերը»:	
	9.Տարածքում տեխնաձին վթարները կանխարգելման ուղիները	
	10.Ռեֆերատ՝ «Ինչպիսի՞ն պետք է լինի իսկական ընկերը»:	
	11.Վատ սովորությունները մեր կյանքում:	
	12.Իմ սիրած երգերը:	
	13.Հայտնի հայ մարզիկները:	
	14.Մրցույթ – շարադրություն՝ «Իմ սիրած տարվա եղանակը»:	
	15.Հումորային փոքրիկ ցերեկույթ՝ «Ես հավատում եմ Ձմեռ պապիկին»:	
	16.Եկեք զրուցենք:	

17.Մարդը և օրենքը:	
18.Ի՞նչ գեղեցիկ է աշխարհը:	
19.Անհատի բարեկրթությունը:	
20.Անհատական պաշտպանական միջոցները	
21.Ինչպե՞ս պահպանել Երկիր մոլորակը:	
22.Իմ հայրենիքը ունի հերոսական պատմություն:	
23.Հարձակման ժամանակակից միջոցները	
24.Պատերազմ տեսած մանուկները:	
25.Մրցույթ –շարադրություն՝ «Եթե ե կարողանայի»>>:	
26.Զրույց՝ «Ես հպարտ եմ...»>>	
27.Անհատական պաշտպանական միջոցների կիրառում	
28.Ստեղծագործող երեխաները մեր դասարանում:	
29.Ես օգնում եմ մայրիկին երբ ...	
30.Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ:	
31.Իմ սիրելի գիրքը:	
32.Միջոցառում- բեմադրություն:	
33.Բանավեճ՝ Ես ավելի շատ բան սովորեցի այս տարի:	
34.Տարվա աշխատանքների ամփոփում, էքսկուրսիայի կազմակերպում:	



# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝  
ԱՆԴԱՄՆԵՐ՝

— Էյյա Ուզունյան

1. Հերմինե Սարգսյան
2. Մանուշ Կիրակոսյան
3. Արմինե Գևորգյան
4. Համեստ Ներսիսյան