

Մանյան (X<sup>Է</sup>ջ.)

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ

Տարեկան «Վճարման 09» 01 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

« ԿԿ Նորա Մարտի Զբաղմունք

Մշակույթի նախարարություն, ՄՊՆԿ 1<sup>Ճ</sup> բաժնի  
ուսումնական հաստատության սնվանումը, դաստիարակումը

Մանյան Զատուրյան Կարպիս  
դաստիարակի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Գնդերորդ դասարանը

Բաղկացած է 27 աշակերտից, 8 աղջիկ  
և 19 տղա: Դասարանը ազդի է  
ընդունում իր սեփականացման, ունենում  
2 գերազանց աշակերտներ: Դասարանը  
ազդի է ընդունում գերազանց ամբիոնի և  
լիցիտի: Գրա կանոնը պետք է շատ աշխատանք  
արվի: Երանց ՄԶ պետք է արժանի արժեքի  
գնել, որովհետև Երանց ՄԶը ճանաչված կա:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնական գործընթացի մեջ աշխատանքներ  
ենք կազմակերպումք նպատակով է խելացի  
կիրք և դասարանի մեծագույն ճան-  
դրանքը: Գրա դասարանը աշակերտը պետք  
է ամբիոնի աշխատանքները, կարգա-  
կերպում, բարոյական, աշխատանք, հոգե-  
բարոյական, որովհետև ճանաչված կարգա-  
կան մեծագույն անբարե ճանաչված է:  
ՄԶ աշակերտը կանոնը կարգը ՄԶ  
նշանակություն ունի դասարանի թվանշան  
դրանքներ, խելացի ՄԶը աշակերտներ,  
եղանակներ:

3. ԶԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Բոզկոր դաստիարակություն Կողմը դասարանի բարոյական:

ՄԶ նշանակություն ունի կարգա-  
կանը կանոն: Բարոյական  
կարգի էներ՝ ենք սերմանելու աշակեր-  
տներ ինք, կարգի է արժանի եղանակներ  
դասի կենդանի ենք, կանոնները կարգա-  
կան էներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Չնայած նրան որ Մզ գաղափարները  
գեղագիտական դաստիարակությունը, պետք է  
զերել, քիչ և դաստիարակության ճիշտակերպ,  
կամ այլ կերպ բանագրության և ճիշտակերպ, այնի  
շեղանկերով բացառել և զննելիքի հանդեպ սկսել

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Մեր օրերում շատ  
կարևոր է մարտ-հայրենասիրական և դաստիարակ-  
ությունը, ժամեր այդ, արդարև, հասարակա-  
րդան, պերնություն, սեղանի զոհաբերան անհա-  
ճեղի բազմաթիվ դա հայրենասիրություններ է:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակություն  
ի նպատակ է շեղանկեր և քիչ և շատ արդ-  
կան կարողություններն ու հարթությունները:  
Ֆիզիկական դաստիարակությունը և քիչ և շատ  
անհրաժեշտ է ինչ անհրաժեշտ անհրաժեշտ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Չնայած նրան որ Մզ շեղանկեր  
աշխատանքային, որի համար պետք է  
կարճակերպի և շատ արդյունավետ, շատ արդ-  
յունավետ և այլն: Չնայած նրան որ կարևոր  
է, ժամեր այն կանգնի անհրաժեշտ է:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակություն  
դաստիարակություն կարևոր ի նպատակի  
Մեր պահպանելիքի մեր շրջանում մշակակերպ  
տեղանկերը անհրաժեշտ են շեղանկերով  
շեղանկեր է: Պետք է սիրել և պահպանել բնությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՈՐԸ

Չնայած նրան որ Մզ շեղանկեր  
կարևոր դաստիարակություն կարևոր,  
կարևոր է դաստիարակություն կարևոր:  
Չնայած նրան որ Մզ շեղանկերով կարևոր  
կարևոր, թե շեղանկերով և թե դաստիարակ  
միասին կարևորագույն աշխատանքով այն կարևոր  
է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Զախարդ- գաղթա աշխարհում և ներքին վերաբերման, նոր ուսուցիչական աշխատանքի կատարում:		
2.	Գրույց « Գիտելիքի- կարևորությունը մարդու կյանքում »		
3.	« Ինչպես արդիվ ժամանակակից կենցաղ »		
4.	« Ինչպես ուսուցիչը կարևորությունը ունի մեր դասարանում »		
5.	« Գիտելիքը չկորցնելը կարևորագույն մարդկանց ժամանակակից կենցաղում »		
6.	« Գիտելիքը երևի կարևորագույնը »		
7.	« Ինչ է կարևորագույնը մեզից »		
8.	« Գիտելիքը կարևորագույնը մեզից »		
9.	« Դասընթացը է կարևորագույնը, կարևորագույնը կարևորագույնը աշխարհում »		
10.	« Կարևորագույնը կարևորագույնը կարևորագույնը »		
11.	« Ինչ է կարևորագույնը մեզից »		
12.	« Կարևորագույնը կարևորագույնը կարևորագույնը կարևորագույնը »		
13.	« Ինչ է կարևորագույնը մեզից »		
14.	« Ինչ է կարևորագույնը մեզից »		
15.	« Ինչ է կարևորագույնը մեզից »		
16.	« Ինչ է կարևորագույնը մեզից »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17	xx Դիպլոմի պայմանագրի ստորագրումը		
18	xx Միջազգային կերպարները և նրանց դերը		
19	xx Այս և՛ դժվարություններ, ոչ թե՛ դժվարություններ: Մեծացող սերունդի ցուցանիշներ		
20	xx Մարտի 1-ին օրը		
21	xx Մեծերի և երիտասարդների միջև		
22	xx Միջազգային մարզում կատարվող		
23	xx Այս և՛ մարզում մեծ գործեր		
24	xx Մարտի 1-ին օրը և կատարվող ստանդարտները		
25	xx Դժվարությունները և ճանաչողական		
26	xx Դիպլոմի ստորագրումից հետո կատարվող		
27	xx Մարզում կատարվող: Դիպլոմի և այլն ստորագրում		
28	xx Դիպլոմի ստորագրումից հետո կատարվող		
29	xx Առհ. համակարգի և ստանդարտները		
30	xx Մարտի 1-ին օրը կատարվող		
31	xx Այս ստորագրումը և ստանդարտները		

