



Ա. Հովհաննիսյան

Աճանանի միջնակարգ դպրոցի
7-րդ դասարանի դասղեկի
աշխատանքային
տարեկան ծրագիր

Դասղեկ՝ Աննա Մաթևոսյան

2023--2024 ուստարի

Դասադեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկիզբ

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ այլ հաստատություններում լրացուցիչ կրթության մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը, վարքին
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում
4. Նպաստել, որ աշակերտները մասնակցեն դպրոցում անցկացվող միջոցառումներին

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասադեկական ժամեր

Ամենամսյա աշխատանք

Ծնողական ժողովների անցկացում

Դասալսումներ

Արտադասարանական աշխատանքներ

Կիսամյակային աշխատանք

Կիսամյակների ամփոփում

Բացակայությունների հաշվում

Անձնական գործերի լրացում

Տարեկան աշխատանք

Դասագրքերի բաշխում , հավաքում

Տարեկան հաշվետվություն

Աշակերտների բնութագրում

Էքսկուրսիաների կազմակերպում

Դասարանական անկյան ստեղծում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Բազմազանություն և հանդուրժողականություն.բաշխման նյութեր/5-9-րդ դաս/

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը թեմաները	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը Ամիս-ամսաթիվ	Կատարման ժամկետը/կատարող
1.Գիտել իքի ուժը	Գիտել իքի արժուրդը,գնահատում	01. 09. 2023	
2.Դասագրքերի պահպանում իմամբ: Դասարանի ավագի ընտրությ ուն	Հաղորդակցային հմտությունների զարգացում, լսելու և դիմացինին հարգելու կարողության մշակում,պատասխանատվություն	09.09. 2023	
3.Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	16.09.2023	
4.Ի՞նչ է կոնֆլիկտը.արաջացման պատճառները: Բաշխման նյ ու թ՝ «Ընկալ ումների տարբերությ ան պատճառով արաջացող կոնֆլիկտներ.Կույ ըերն ու փիղը»,էջ 32	Կիրառել քննադատական մտածողությ ունը՝ համադրել ով ժողովրդական ասույ թներն ու ասացվածքները.նախապաշարումներ ու կանխակալ մոտեցումներ վերջիններու մ,համագործակցությ ան և փոխհամաձայ նությ ան գառու հմտությ ումների զարգացում:	23.09.2023	
5. Բաշխման նյ ու թ՝ «Միջոցների սահմանափակությ ան պատճառով արաջացող կոնֆլիկտներ.Երեք ընկեր» ,էջ 33	Կոնֆլիկտի պատճառները վերհանել ու ,հասկանալ ու և դրանից խու սափել ու կարողությ ումների զարգացում:	30.09.23	
6. Բաշխման նյ ու թ՝ «Կարծիքների տարբերությ ան պատճառով արաջացող	Կոնֆլիկտի պատճառները վերհանել ու ,հասկանալ ու և դրանից խու սափել ու կարողությ ումների զարգացում:	07.10.23	

կոնֆլիկտներ.Էքսկուրսիա» ,էջ 34			
7.Կոնֆլիկտի կառուցվածքը. զարգացման փուլերը . Քույր ու եղբայր» ,էջ 35	Կոնֆլիկտի նախապատմության, առաջացման ,խորացման և հետևանքների քննարկման ,պարզաբանման ուղիների մշակում:	14.10.23	
8.Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակում: . Բաշխման նյութ՝ Քարտեր կոնֆլիկտային իրավիճակներում դրսևորվող վարվելակերպի 5 ոճերով: ,էջ 36	Կոնֆլիկտային իրավիճակներում դրսևորվող վարվելակերպի զարգացում և ձևավորում:	21.10.23	
9Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը. Բաշխման նյութ՝ պատմություն «Աքշալ» ,էջ 37	Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր տարբերակների մշակում,ելքերի որոնում	04.11.23	
10.Կոնֆլիկտների լուծման եղանակները: Բաշխման նյութ՝ «Եղբայրները» ,էջ 38	Կոնֆլիկտների լուծման եղանակների առաջադրում՝ ըստ իրավիճակների:	11.11.23	
11. Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները: Բաշխման նյութ՝ պատառ « Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները» ,էջ 39	Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանների հստակեցում,տարանջատում :	18.11.23	
12.Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ: Բաշխման նյութ՝ տեքստեր,էջ 40	Համագործակցելու,միմյանց լսելու,միմյանց նկատմամբ հարգանք ձևավորելու կարողության զարգացում:	25.11.23	
13.Մայր Թերեզա:	Ծանոթանալ նրա գործունեությանը և պատվիրաններին՝ ինձ համար ամեն մարդյ ուրախատու կ էարժևորել և գնահատել :	02.12.23	

14. Անտուան դը Մենտ Էքզյուպերի, Փոքրիկ իշխանը	Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին:	09.12.23	
14. Ձմեռ պափարհեստանոց/ նվերների պատրաստում	Կդրսևորեն համագործակցել ու հմտությ ու ն, մտերիմներին ու ըստ յոյ ուն պարգևել ու ,աշխատանքի նկատմամբ հարգանք ձևավորել ու կարողությ ուն:	16.12.23	
16. Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	23.12.23	
17. Որոշումների կայացում, Բաշխման նյ ութ՝ քառակու սիների մեկական քարտ, էջ 41	Համագործակցել ու ,հանդուրժողականությ ան, մեկը մյ ուսին լ սել ու ,հարգել ու կարողությ ունների զարգացում: Խթանել անձի ինքնատարապես և ինքնակատարել ագործման ձգտու մը, միջավայ ըի և շրջապատի վերաբերմու նքի դերի արժևորու մ		
18. Որոշումների կայացում, Բաշխման նյ ութ՝ «Իրավիճակ 1», էջ 42	Քննադատական մտածողությ ան, միտքը հիմնավորել ու և համագործակցայ ին հմտությ ունների զարգացում:		
19. Որոշումների կայացում, Բաշխման նյ ութ՝ «Կարապր, խեցգետինը և գայ լ աձու կը», էջ 43	Կգիտակցեն այլ մարդկանց հարգելու անհրաժեշտությունը, կդրսևորեն ուրիշներին լսելու և այլ կարծիքներ ընդունելու, որոշումներ կայացնելու կարողություն:		
20. Թիմայ ին աշխատանք: Բաշխման նյ ութ՝ «Ու ս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք», էջ 44	Թիմով աշխատելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում:		
21. Վստահությ ան դերը թիմայ ին աշխատանքում: Բաշխման նյ ութ՝ «Մտածող գլ խարկներ», էջ 45	Վստահությ ան դերի արժևորում և գնահատում		
22. Գարեգին Նժդեհ «Էջեր իմ օրագրեն »	Ծանոթանալ նրագործու նեղությ անը և պատվիրաններին՝ Սյ ունիքը Հայ աստանի ողնաշարն է....., արժևորել և գնահատել :		
23. Գնահատվող մրցույթ	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ		

	համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:		
24. Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները:		
25. Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաձանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:		
26. Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու	Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները		
27. Ստիպված եմ հարցնել	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները		
28. Եկեք բոլորս փորձենք անել այն, ինչը հնարավոր է	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:		
29. Մարդկային արատավոր երևույթներ	Կարողանալ հնարավորինս զերծ մնալ նմանատիպ երևույթներից, արժևորել մարդու մարդ մնալու կոչումը		
30. Ես և ճնշող մեծամասնությունը	Անարդարության հանդեպ անզիջում վերաբերմունք, անընդունելի կարծիքներին ընդդիմանալու կարողություն		
31. Լինենք հանդուրժող. քննարկում	Իրախուսել դրականը տեսնել ու և դիմացինին ոգևորել ու հատկությունը		
32. Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:		
33. Բնույթ ունը և մենք	Ծաղիկների խնամքգործական դաս Բնույթ ան նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում		
34. Զրույց «Բարև Ամառ» 2022	Մտորու մներ ամառային հանգստի ճիշտ կազմակերպման ժամանակի ճիշտ կիրառման վերաբերյալ		

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
-----------	-------------------	--------------------------	--------------

օրը			
16.09.2023	<p>1. 2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին</p> <p>2. Դասագրքերի, դրանց վարձավճարների հավաքագրման մասին</p> <p>3. Ծնողխորհրդի նախագահի, անդամների ընտրության, կազմակերպման, անցկացման մասին</p> <p>4. Դասագրքերի վարձավճարների զեղչ անելու մասին</p>	<p>1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բնութագրի համառոտ ներկայացում</p> <p>2. Դասագրքերի ապահովվածության, դրանց վարձավճարների հավաքագրման ժամանակացույցի հստակեցում</p> <p>3. Ծնողխորհրդի նախագահի, անդամների ընտրություն</p> <p>4. Դասագրքերի վարձավճարների զեղչի քննարկում, հստակեցում</p>	Կատարված է
27.12.23	<p>1. 2022-23 առաջին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում</p> <p>2. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Առաջին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում</p> <p>2. Չրույց – քննարկում, մտքերի փոխանակում</p>	
26.03.24	<p>1. Կարգապահությունը դպրոցում</p> <p>2. Միջանձնային հարաբերություններ .<<Խրախուսումն ու պատիժը որպես դաստիարակչական մեթոդ ընտանիքում>> զրույց – քննարկում</p>	1 Ընթերցումներ, քննարկումներ	
06.06.24	<p>1. 2023-2024 ուստարվա ամփոփում</p> <p>2. Հաշվետվություն- ամփոփում</p>	2023-2024 ուստարվա ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշատ. ամփոփում	

	Միջոցառման անվանումը	Մասնակիցների թիվը	Ամիս/ամսաթիվ
--	----------------------	-------------------	--------------

Դասարանի մասնակցությունը արտադպրոցական միջոցառումներին և օլիմպիադաներին

1.	<<Մեղու>>հայերեն բոլորի համար		
2.	Русский медвежонок – языкознание для всех" միջազգային մրցույթ		
3.	<<Կենդուրու>>		
4.	Օլիմպիադաներ՝ մաթեմատիկա		
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

Դասարանի սոցիալական նկարագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 7
ա) աղջիկ՝ 2
բ) տղա՝ 5

2. Ընտանիքների թիվը՝ 7

ա)լիարժեք՝

6բ) ոչ

լիարժեք՝ 1

գ)ծնողագուրկ՝ 0

դ)ապրում է տատիկ –պապիկի հետ՝ 0

ե)ապրում է ծնողների հետ՝ 6

Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 0

Նրանցում երեխաների թիվը՝ 0

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 0

Նրանցում երեխաների թիվը՝ 0

4. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ 0

5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 0

6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ Չկան

Ընտանիքի պայմանները՝

Ապրում են սեփական տանը՝ 6

Վարձով տանը՝

Երեխան ունի առանձին սենյակ՝ 0

Ունի իր անկյունը՝ 6 Չունի անկյուն՝

Ընտանիքի սոցիալ- մշակութային մակարդակը՝

- երեխան ունի համակարգիչ՝6
- հանգստանում է ճամբարում՝ 0
- արձակուրդներին հանգստանում է տանը՝ 5
- ճանապարհորդում է՝ 1
- արձակուրդի ժամանակ աշխատում է՝

Առողջական վիճակը՝

- առողջ է՝ 6
- ունեն խրոնիկ հիվանդություններ՝ 0
- ունեն տեսողության խանգարումներ՝ 0
- տնային ուսուցում՝ 0

Դասարանի առաջադիմությունը ուսումնական տարվա վերջում

Առաջադիմությունը /%/_____

Որակը_____

Գերազանց_____

Հարվածային_____

Ամառային առաջադրանք ունեցող /և առարկան/_____

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	7		