



ՀԱՍՏԱՏՈՒԿ ԵՄ

Տնօրեն *Վահագն*

< 01 >>

*Չ. Դրամազյան*  
2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*ՀՀ Այուրեղիկի Տարր. և Արժեքա*

*Արժեքա* *Խ. 2 հիմնադրամ զարույ.*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

*111 ր. ցաա.*

*Մարիկա Արզումանյան*

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023 - 24 >> ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում սովորում են 34 աշակերտ՝ 13 Կողա, 21 աղջիկ: Պատասխանում գիրում 5 նորմալ բարդաց- հոգեբանական ճրտուրդ: Պատասխանում բոլորը սպասարար են օգնելու և աջակցելու ժեշտեց: Անբիթ են, պարզաբանաց, պրակտիկ և կերպարա- սեր: Պատասխանում սովորում են կրթությանն առաջնորդող պայմաններ կարիք ունեցող աշակերտներ: Գոյություն ունի և հոգսարարությամբ են վերաբերվում նրանց: Պատասխանում առաջնորդվում է 5 5- Մեկը թղթի կամուր, թղթի՝ Մեկը -> կարգաբանում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Կրթական շարժմանը կարիք ունի կայացնելու կարևորագույն փուլերից է որի ընթացքում տեղի ձև փոփոխություններ: Կա սրբանում է նոր փուլեր, լինել պարզաբանացում, կրթականացնել պարիեր պահանջներ: 2023-2024 ուսումնական տարեգրքի համարում է 5. ա) Օգնել և նպաստել աշակերտների կեցի կարծաբանում անդեղանք տեղի ունեցող փոփոխություններ:

- բ) Գրքային արժեքահանակարգի շնորհիվ:
- գ) Զարգացնել նրանց անհատական ինքնական շրջանակ:
- դ) Անճանակ ինքնակրթում, ինքնակարարագործում ենթիվ պահանջ:
- ե) Կրթական լինել կայուն շրջանի կարիքի շնորհիվ գործարարի կրթության ուսումնա-ցանցի-արակչական գործառնություններ են և և) շրջանում, Մեկսրանում, վերաճարյուն:
- բ) Կարիերի, ինքնի պրակտ, փետարիում:
- գ) Գրքային, շրջան վերաճարյուն: Վ) Ժողովարաններ, Կրթականներ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կողմը շարժարարությունն առաջին չի կրթականացում, այս կարիքի կրթականում շարժարարակում են շրջանակների ճարտանց շարժարարակում կարիք և արակչական: Մարիեր շրջանակի, Ժողովարանների ժողովար. Անճանակ բարձրակարգ արժեքներ: Գրքային կարիք կարիք ճարտան:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Ձեռքարկել եւրպակ, ջապիւրակները գնդե չկեր  
վեճելու, գնահատելու, պահպանելու չգրած:

Մշակերթներին ճանապարհելու ազգային և համաճարակային. ճշգրիտացնել  
արժեքներին, ապահովել կապը բնութան հետ: Դասախոսակի  
կազմակերպել հեղուկացումներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրենիքի տկարացումը  
հոգաբարձի, պարասիակներու վերաբերմամբ: Մեծանուն Խայրենա-  
սիրություն, խեղճություն, հոգի և ազգային արժեքներ արթնել  
պաշտպանելու կարողություն: Խայրենիքի գիտելիքները ևրակաւ  
կատարել ցուցաբերել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական վարժարաններ  
ճշգրիտ ջանքերով առողջ, գնդե չկեր և  
վարժել ֆիզիկական առողջ աւել: Մաքուր վարժել ճշգրիտ  
ցուցաբերել ֆիզիկական պատճառներին, զբոսաշրջել  
ապրում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակութային ճար  
ջանքերով աշխատանքի  
տարածումը. գիտելիքներ վերաբերմամբ, աշխատանքի արդյունք  
գնահատելու կարողություն, աշխատանքային ժամանակը կենտրոնացնել:  
Խանութներ աշխատանքային ճշգրիտ. աշխատանքը թեղեցումը  
աշխատանքային, ջանքերով թեղեցումը կարողացնել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մշակութային ճար  
ջանքերով արդյունքով վերաբերմամբ ևրակաւ  
համայնքի, կրկին տարածում: Մշին գույր բնապահպանելու  
գիտելիքներ, ջանքերով ճշգրիտ բնութան պահպանություն  
տարածում: Կազմակերպել արժեքներ, շարժարժաններ:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Կարգ-ընտանիք կապը, ածականացում:  
Ուսուցանողներու կարողացումը աշխատանքային ճշգրիտ ևրակաւ  
աւել: Ճանաչելու ևրակաւ գիտելիքներ ևրակաւ  
Մեծ ևրակաւ ճանաչելու ածականացում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Ձրի, գիտելիքի և ցարքայաւն օր:	1.09.23	դասււար:
II	Եւ և ի՞՞ յըզաւարարի Եսրջիկ: յնկերարքյաւ:	11-9.09	դասււար
III	Վեր յարի յըզաւարար >> Ինչ ևիկ ապաւար յըզաւարի:	11-15.09	դասււար աշակերտներ:
IV	Վեր ատուներ և առաւելաւարարի օր	18-22.09	դասււար աշակերտներ
V	Սըզաւարար օրը յարտելիկ:	25-29.09	դասււար աշակերտներ:
VI	Ի՞՞ ևրջի: Վեր յնկերի և արքիարի ևիկերի:	2-6.10	դասււար:
VII	Իրաւարի և արքարարարի օրը:	9-13.10	աշակերտներ
VIII	Իրաւարի և արքարարարի օրը:	16-20.10	դասււար:
IX	Ի՞՞ յըզաւարի օրը: Հօնարարի ևիկի արքարարարի:	30-3.11	դասււար աշակերտներ:
X	Հօնարարի և յարքարի:	6-10-11	
XI	Սըզաւարի օրը յարտելիկ:	13-17.11	դասււար:
XII	Ինչ ևիկ, ևրջի և արքարի օրը: յըզաւարի օրը:	20-24.11	դասււար:
XIII	Ինչ ևիկ յարքարի:	27-1.12	աշակերտներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIV	Բարեկեցություն և ցեղասպանություն և՛ զգացողություններ:	4-8.12	դասախոս աշակերտներ
XV	Վեճակները ինքնաշարժությամբ և սեփական օրինակներով	11-15.12	
XVI	«Գույք բարի, նոր գույք» կրթական աշխատանք:	18-22.12	դասախոս
II կրթական			
XVII	Բարեկեցություն և ցեղասպանություն Օտար քաղաքում:	8.12.01-24	դասախոս
XVIII	Սուրբազնություն և ցեղասպանություն «Ի՞նչ ընկերություն ու ընկերակից»:	15-19.01	աշակերտներ
XIX	Գույք. «Գույք բարի»:	22-26.01	դասախոս
XX	ընկերություն լի ի՞նչ ու՞րից: Քաղաքացիական պայքարներ:	29.01-2.02	դասախոս աշակերտներ
XXI	Ո՞ր կ՞ս կա:	5-9.02	դասախոս
XXII	Ո՞ր 5 կարևոր ի՞նչ կրթական:	12-16.02	դասախոս
XXIII	«Ի՞նչ կարևոր է մեր հայրենիքը»:	19-23.02	դասախոս աշակերտներ
XXIV	Պարկերի կառուցումը մեր քաղաքում: «Ի՞նչ ընկերություն կառուցում ենք»:	26.02-1.03	դասախոս

ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔԱՅԵՐ	ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXV	Փոշակից կենդանիներ: Ձկն փրկի 1 ջարժանձեղիքի լնջու	4-8.03	յաւաճար արակերպներ
XXVI	չարի ինչ:	11-15.03	յաւաճար
XXVII	Պաշակիչ չարի:	18-22.03	յաւաճար
XXVIII	չարի, վնասիչ, կարգ ցույց և անհրաժեշտ	25-29.03 1.04-5.04	արակերպներ
XXIX	Կա լավ լայն ան, կեր... «Կա»-ի օգտագործումը	8-12.04	յաւաճար արակերպներ
XXX	Դեղատիպի ինչ վրա: Վերջնական փոփոխություն:	15-19.04	յաւաճար արակերպներ
XXXI	Պարզաբան և անհրաժեշտ «Ի՞նչ անհրաժեշտություն է»	22-26.04	յաւաճար
XXXII	Վերջնական փոփոխություն: Կառվել:	29.04-3.05	յաւաճար արակերպներ
XXXIII	Ինտեգրացիոն փոփոխություն: Կառվել արդի ինչ:	6-10.05	յաւաճար արակերպներ
XXXIV	Ի՞նչ անհրաժեշտ կարգ և ինչ: Կարող ան անհրաժեշտ:	13-17.05	յաւաճար արակերպներ

