

Հաստատում էմ՝

Տնօրեն՝

Ն. Հովհաննիսյան

«31» օգոստոսի, 2023-2024 ուստարի

*Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր*

Մարզ՝

Գեղարքունիք

Հաստատություն՝

<<Մեծ Մասրիկիտ/դ>> ՊՈԱԿ

Դասարան՝ III-րդ

Դասղեկ՝ Շ.Խլոյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

| <i>N</i> | <i>Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը</i> | <i>Ծննդյան տարեթիվը</i> | <i>Հասցեն</i> | <i>Հեռախոսի համարը</i> | <i>Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը</i> | <i>Ընտանիքի սոցիալական վիճակը</i> |
|----------|---|-------------------------|-----------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Սարգսյան Գագիկ Ազատի | 27/01/2015 | Լոռի, Սպիտակ, Գոգարան | 094921701 | Չի աշխատում | Ապահով |
| 2 | Մխիթարյան Սյուզաննա Արզամի | 12.22.2015 | Գյուղ Մեծ Մասրիկ 7-րդ փողոց տ. 6 | 077975048 | Պայմանագրային զինծառայող | Ապահով |
| 3 | Գրիգորյան Սուսաննա Մարտինի | 11,09,2015 | Մարտակերտ Հռաթաղ | 097302521 | Չի աշխատում | անապահով |
| 4 | Ներսեսյան Մարիամ Արմենի | 09.28.2015 | Գյուղ Մեծ Մասրիկ 4-րդ փողոց տ. 13 | 098121455 | Դպրոցում խոհարար | Ապահով |
| 5 | Պողոսյան Անգելինա Հրանտի | 02.12.2015 | Գյուղ Մեծ Մասրիկ 4-րդ փողոց տ. 2 | 093324229 | Պայմանագրային զինծառայող | Ապահով |
| 6 | Սարգսյան Սարգիս Վաղինակի | 10.23.2015 | Գյուղ Մեծ Մասրիկ 6-րդ փողոց տ. 4 | 093658870 | Անհատ ձեռներեց | Ապահով |
| 7 | Մուրադյան Մանե Ալեքսանի | 08.07.2015 | Գյուղ Մեծ Մասրիկ 5-րդ փողոց տ. 10 | 093308453 | Արտադրամասի բանվոր | Ապահով |

Դասդեկիաշխատանքիփուլայիննկարագրություն

Ուսումնականտարվասկզբին

1. Կազմել աշակերտներհանվանացանկը և տալօպերատորին
2. Վերստուգել կամպատրաստելդասարանիսոցիալականանձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններհավաքելաշակերտների՝ լրացուցիչթականհաստատություններումմասնակցությանմասին
4. Կազմել դասարանիդաստիարակչականաշխատանքիպլան:

Ամենօրյաաշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանումնշելբացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանըդասարանում:

Ամենշաբաթյաաշխատանք

1. Անցկացնել դասդեկականժամեր
2. Կատարել այլպլանավորվածաշխատանքներ

Ամենամսյաաշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպելաշակերտներիմասնակցությունըդպրոցականգործընթացներին
2. Օգնել դասարանականխորհրդին՝ ամփոփելլուդասարանիկենսագործունեությանփուլերիաշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանիաշակերտներիմասնակցությունըխմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանականախտորոշիչթեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշմանայլմիջոցներից, դրանքնրբանկատորենկիրառելդաստիարակչականաշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

| Գործառույթները | Նպատակն ու խնդիրները | Ուղղվածությունը |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ</p> | <p style="text-align: center;">1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում</p> | <p style="text-align: center;">1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքեր կրի պատմության և մշակույթի հանդեպ</p> |
| <p style="text-align: center;">2. Կազմակերպչական գործառույթ</p> | <p style="text-align: center;">2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ընդգունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ստեղծում</p> | <p style="text-align: center;">2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին</p> |
| <p style="text-align: center;">3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը</p> | <p style="text-align: center;">3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում</p> | <p style="text-align: center;">3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր</p> |
| <p style="text-align: center;">4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտներին էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում</p> | <p style="text-align: center;">4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում</p> | <p style="text-align: center;">3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում</p> |
| <p style="text-align: center;">6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը</p> | <p style="text-align: center;">5. Աշակերտների, աշակերտներին ու մանկավարժներին միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում</p> | <p style="text-align: center;">4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում</p> |
| | <p style="text-align: center;">6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում</p> | <p style="text-align: center;">5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում</p> |
| | <p style="text-align: center;">7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում</p> | |

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

| <i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</i> | <i>Ուսումնական շաբաթը</i> | <i>Նպատակը</i> |
|--|---------------------------|---|
| <p>Կազմակերպչական աշխատանքներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> . աշխատանքային պլանի կազմում . դասարանի ակտիվի ընտրություն . հերթապահության սահմանում . տարհանման պլանի ծանոթացում . անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում . տեսաֆիլմի դիտում: | <p>1-ին շաբաթ</p> | <p>Մաքուր պահել շրջապատը ծանոթանալ տարհանման պլանին, վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.</p> |
| <p>Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում:</p> <p>Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց՝ «Ի՞նչ է կորոնավիրուսը, ինչպես պաշտպանվել համավարակից» թեմայով:</p> | <p>2-րդ շաբաթ</p> | <p>Սովորեցնել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում,՝</p> |
| <p><<Բարի օր>> խորագրով պատի թերթի լույս ընծայում</p> | <p>3-րդ շաբաթ</p> | |
| <p>Ծնողական ժողովի կազմակերպում</p> | <p>4-րդ շաբաթ</p> | <p>Ծնողական խորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն:</p> |
| <p>Զրույց <<Անկախության օր >> թեմայով:</p> | <p>5-րդ շաբաթ</p> | <p>Կարևորել տոնի նշանակությունը:</p> |
| <p>Զրույց <<Բնությունը և շրջակա աշխարհը>> թեմայով</p> | <p>6-րդ շաբաթ</p> | <p>Սովորեցնել պահպանել և խնամքով վերաբերվել բնությանը:</p> |

| | | |
|---|-------------|---|
| Ծանոթացնել վարքի կանոններին: | 7-րդ շաբաթ | Սովորեցնել գնահատել սեփական վարքագիծը: |
| Զրույց <<Խտրականություն>> թեմայով: | 8-րդ շաբաթ | Օգնել հասկանալ խտրականության ենթարկված մարդու հոգեվիճակը: |
| Զրույց<<Հիշատակի օր>> թեմայով: | 9-րդ շաբաթ | Սովորեցնել կարողանալ հիշել և հարգել զոհերի հիշատակը: |
| Զրույց <<Արտակարգ իրավիճակներում կողմնորոշվելը>> թեմայով: | 10-րդ շաբաթ | Սովորեցնել խուճապի չմատնվել և արագ կողմնորոշվել նման իրավիճակներում: |
| Հետևել հերթապահների և ավագի կատարած աշխատանքներին: | 11-րդ շաբաթ | Սովորեցնել ունենալ պատասխանատվություն և ստանձնած պարտավորության հանդեպ: |
| Հսկողություն սահմանել թույլ առաջադիմություն ունեցած աշակերտների նկատմամբ: | 12-րդ շաբաթ | Վեր հանել խնդիրները և տալ համապատասխան լուծում: |
| Ծնողական ժողովի անցկացում : | 13-րդ շաբաթ | Ամփոփել 1-ին կիսամյակի արդյունքները: |
| Պլանավորել 2-րդ կիսամյակի կատարվելիք աշխատանքների և միջոցառումների կարգը: | 14-րդ շաբաթ | Դասակարգել աշխատանքների հերթականությունը: |
| Զրույց <<Լսիր և վերարտադրիր>> թեմայով: | 15-րդ շաբաթ | Կսովորեն գիտակցել ուշադիր լսելու կարևորությունը: |

| | | |
|--|-------------|--|
| Նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպում դպրոցի ներսում: | 16-րդ շաբաթ | Այցերի միջոցով ծանոթանալ գրադարանավարի և խոհարարի կատարած աշխատանքներին: |
| Դիտողական արշավ <<Իմ գյուղի հուշարձանները>> թեմայով: | 17-րդ շաբաթ | Կծանոթանան գյուղում տեղակայված հուշարձաններին: |
| Զրույց <<Մեր կարողացածի չափով>> թեմայով: | 18-րդ շաբաթ | Սովորեցնել չհանդուրժել անարդարությունը և խտրականությունը: |
| Զրույց <<Ցուաքանչյուր առարկայի կարևորությունը>> թեմայով: | 19-րդ շաբաթ | Կկարևորվի առարկաների նշանակությունը: |
| Զրույց<<Փոխզիջում և փոխըմբռնում>> թեմայով | 20-րդ շաբաթ | Օգնել կոնֆլիկտները հարթել միմյանց զիջելով: |
| Զրույց <<Իմ մայրիկը>> թեմայով | 21-րդ շաբաթ | Սովորեցնեցնել հարգանք և հոգատարություն մայրիկների նկատմամբ: |
| Հետևել բուժքրոջ այցերին և օգնել դիտարկել երեխաների հիգիենայի և դասարանի մաքրության աշխատանքների կատարումը: | 22-րդ շաբաթ | Անհատական մոտեցում յուրաքանչյուր աշակերտի: |
| Ծնողական ժողովի անցկացում: | 23-րդ շաբաթ | Քննարկել առաջադիմությամբ վերաբերող հարցերը: |
| Զրույց <<Գրքերի աշխարհում>> թեմայով: | 24-րդ շաբաթ | Կարևորել գրքի դերն ու նշանակությունը: |
| Զրույց <<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով: | 25-րդ շաբաթ | Օգնել պատասխանատվություն կրել սեփական |

| | | |
|---|-------------|---|
| | | գործողությունների համար: |
| Զրույց <<Իմ ուժեղ և թույլ կողմերը>> թեմայով | 26-րդ շաբաթ | Կլարոդանան կատարել ինքնագնահատում, և կնպաստի թույլ կողմերի վերացմանը: |
| Աշակերտների օգնությամբ նախաձեռնել ձեռքի ախշատանքների ցուցահանդես: | 27-րդ շաբաթ | Կարևորել հմտությունների ու կարողությունների նշանակությունը: |
| Զրույց <<Իմ հայրենիքը>> թեմայով: | 28-րդ շաբաթ | Ճանաչել և գնահատել սեփական երկիրը: |
| Զրույց <<Ազգային տոները>> թեմայով: | 29-րդ շաբաթ | Կճանաչեն ազգային տոները և կկարևորեն դրանց նշանակությունը: |
| Աշակերտներին տեղեկացնել աշակերտակենտրոն ուսուցման և ֆիզիկական միջավայրի կարևորության մասին: | 30-րդ շաբաթ | Օգնել երեխաներին բարձրացնել ինքնագնահատականը: |
| Էքսկուրսիա բնության գիրկ | 31-րդ շաբաթ | Օգնել մոտիկից ճանաչել բնությունը: |
| Զրույց<<Սիրենք և պահպանենք բնությունը>> | 32-րդ շաբաթ | Մեր և հոգատարություն բնության հանդեպ |
| Զրույց <<Իմ բնակավայրը ,իմ Գյուղը ,իմ տունը>> թեմայով | 33-րդ շաբաթ | Գնահատել և արժևորել ունեցածը |
| Ծնողական ժողով | 34-րդ շաբաթ | 2-րդ կիսամյակի և տարեկան գնահատականների ամփոփում: |

Ծնողական ժողովներ

| <i>Անցկացման օր</i> | <i>Քննարկվող հարցերը</i> | <i>Համառոտորված անդակությունը</i> |
|---------------------|--|---|
| 08.09.2023թ. | Ծնողական խորհրդի ընտրություն Կազմակերպական հարցեր | Ընտրել ծնողական խորհրդի անդամներ և նախագահ: |
| 22.12.2023թ. | 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում | Քննարկել 1-ին կիսամյակի առաջադիմությունը և արդյունքները: |
| 25.01.2024թ. | 2-րդ կիսամյակի ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների քննարկում Ծնողական խորհրդի դերի բարձրացումը և ծնող-դպրոց կապի ամրապնդումը: | Առաջադիմության բարձրացման նպատակով քննարկումների կատարում: |
| 22.05.2024թ. | Տարեկան արդյունքների ամփոփում: Ամառային հանձնարարությունների կատարում: | Արդյունքների ամփոփում Հանձնարարված գրականության ցանկ ընթերցանության համար: |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

| <i>N</i> | <i>Նախասիրական- առարկայական խմբակ</i> | <i>Գեղարվեստաերաժշտական խմբակներ</i> | <i>Մարզական խմբակներ</i> | <i>Այլ խմբակներ</i> |
|------------|---|--|------------------------------|-------------------------|
| <i>1.</i> | <i>Z</i> | <i>Z</i> | <i>Z</i> | |
| <i>2.</i> | | | | |
| <i>3.</i> | | | | |
| <i>4.</i> | | | | |
| <i>5.</i> | | | | |
| <i>6.</i> | | | | |
| <i>7.</i> | | | | |
| <i>8.</i> | | | | |
| <i>9.</i> | | | | |
| <i>10.</i> | | | | |
| <i>11.</i> | | | | |
| <i>12.</i> | | | | |
| <i>13.</i> | | | | |
| <i>14.</i> | | | | |
| <i>15.</i> | | | | |
| <i>16.</i> | | | | |
| <i>17.</i> | | | | |
| <i>18.</i> | | | | |
| <i>19.</i> | | | | |
| <i>20.</i> | | | | |
| <i>21.</i> | | | | |
| <i>22.</i> | | | | |
| <i>23.</i> | | | | |
| <i>24.</i> | | | | |
| <i>25.</i> | | | | |
| <i>26.</i> | | | | |
| <i>27.</i> | | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻԺԱՍ

| <i>1-ին կիսամյակ</i> | | <i>2-րդ կիսամյակ</i> | |
|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| <i>Շաբաթվա օրը</i> | <i>Դասաժամը</i> | <i>Շաբաթվա օրը</i> | <i>Դասաժամը</i> |
| Երեքշաբթի | 6-րդ | Երեքշաբթի | 6-րդ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| <i>Դասալսման օրը</i> | <i>Առարկան, Դասավանդող ուսուցիչը</i> | <i>Դասի թեման</i> | <i>Դասալսման նպատակը</i> |
|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 10/ 11 2023թ | Անգլերեն Զարուհի Հունանյան | <<Օօ >>տառի ուսուցում | |
| 10/10/2023 թ | Ռուսաց լեզու Կառլյան Նոնա | <<Жадная жаба>> | |
| | | | |
| | | | |

Դասարանի մասնակցությունը ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին

| <i>Ամիսը</i> | <i>Անվանումը</i> | <i>Նպատակը</i> | <i>Վայրը</i> | <i>Պատասխանատու</i> |
|--------------|------------------|----------------|--------------|---------------------|
|--------------|------------------|----------------|--------------|---------------------|

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | Ազգանուն, անուն, հայրանուն | Ծն. թիվ | Կրթություն | Հասցե | Հեռախոս |
|---------|----------------------------|---------|------------|------------------|-----------|
| Նախագահ | Սյուզաննա Սարգսյան | 1989 | միջնակարգ | Մեծ Մասրիկ գյուղ | 093658870 |
| Անդամ | Մխիթարյան Կարինե | 1991 | միջնակարգ | Մեծ Մասրիկ գյուղ | 077975048 |
| Անդամ | Մուրադյան Արմիդա | 1989 | միջնակարգ | Մեծ Մասրիկ գյուղ | 093843059 |
| Անդամ | | | | | |
| Անդամ | | | | | |

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 8 _____ ութ _____
ա) աղջիկ _____ 5 վեց _____
բ) տղա _____ 3 երկու _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 8 ութ _____
ա) լրիվ կազմով _____ 8 վեց _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 8 վեց _____

3. Վատապահովված ընտանիքների թիվը _____ 1 մեկ _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 երեք _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 6 հինգ _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 երեք _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 զրո _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 2 երեք _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 զրո _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 0 զրո _____

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ _____ 0 զրո _____