Հաստատում եմ՝
Տնօրեն՝ Գ. Գրիգորյան ________ «__01__»____09____2023___թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

5-րդ դասարանի դասղեկ
Աննա Ալբերտի Սահակյան

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ
Հղում՝ https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=71908

29	**Վարդանյան Տաթև Սերոբ**	02.09.19 թ. հր. 1	6673	04.09.13 թ.	Ի			Կ/թ 2/27 093901057	Արտագնա աշխատանք	Ապահով	
30											
31											

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 29 աշակերտ՝ 17 տղա, 12 աղջիկ: Դասարանի ավագն է Մեսրոպյան Սիանան: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Համակազմը շատ համախմբված է: Աշակերտները սիրով են հաճախում դպրոց և արագ ներգրավվում են ուսուցման գործընթացում: Դասարանը ձևավորված կոլեկտիվ է, որտեղ տիրում է փոխօգնությունն ու համերաշխությունը: Պատրաստակամորեն կատարում են ուսուցիչների բոլոր հանձնարարությունները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, թերությունները շտկելու համար: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր-մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Հնարավորության սահմաններում ձևավորել և զարգացնել աշակերտների գեղագիտական ճաշակը: Ծանոթացնել հայ արվեստի և մշակույթի գործիչներին, նրանց աշխատանքային և ստեղծագործական գործունեությանը: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ներկա է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնականշ աբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Գիտելիքի օր»	01.09	Դասղեկ, աշակերտներ
II	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես»թեմայով զրույց: Ձևավորել		Դասղեկ,

	բազմակարծություն և աշխարհահայացք		աշակերտներ
III	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
IV	«Կարողությունների հստակեցում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		Դասղեկ, աշակերտներ
V	«Ես էլ քեզ նման եմ»թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		Դասղեկ, աշակերտներ
VI	«Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		Դասղեկ, աշակերտներ
VII	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		Դասղեկ, աշակերտներ
IX	«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		Դասղեկ, աշակերտներ
X	«Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XI	«Գնահատիր ինքդ քեզ» նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XII	«Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	«Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XV	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		Դասղեկ, աշակերտներ

XVII	«Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	«Լրատվամիջոցներ և կերպարներ» թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		Դասղեկ, աշակերտներ
XX	«Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	«Ինչպես վարվել աղբի հետ» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	«Սպառողների իրավունքներ» ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	«Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	«Ինչու է պետք ներառումը» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	«Ապագայի ծառը» խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	«Գնահատվող մրցույթ» աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	«Նախապաշարումների ոստյան» ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	«Պատասխանատու քաղաքացի» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թեինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	«Պետք է արդյոք, խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	«Հայոց Մեծ Եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	«Ասացվածքի ամբիոն» աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նրանց մեջ զարգացնել		Դասղեկ, աշակերտներ

	բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		
XXXII	«Ազգային զարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	«Աշխատակից ենք ընտրում» սովորողները կհասկանան՝ թե տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	«Հրաժեշտ դպրոցին» Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում		Դասղեկ, աշակերտներ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ

համար	Ազգանուն , անուն , հայրանուն	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Ագոփյան Գոռ Գրեգ Ջաքուես			
2	Աթասյան Ալեքս Հարութ		Ֆուտբոլ	
3	Աթասյան Ալեքս Սասուն			
4	Բադալյան Հարություն Վարազդատ	Դհոլ	Ֆուտբոլ	
5	Գևորգյան Արեն Մելիք			
6	Դանիելյան Աշոտ Դավիթ		Ֆուտբոլ, մականախաղ	
7	Զաքարյան Դավիթ Արշավիր	Պար		

8	Խաչատրյան Սոնա Վահան	Ջութակ		
9	Կոնջորյան Հայկ Կարեն	Կիթառ	Կարատե	
10	Հակոբյան Էդգար Արամ	դհոլ	Ֆուտբոլ	
11	Հովհաննիսյան Իշխան Արմեն		Ֆուտբոլ, մականախաղ	
12	Հունանյան Տիգրան Համայակ			
13	Ղազարյան Դավիթ Հովհաննես	Պար		
14	Ճաղարյան Անահիտ Ռադիկ			
15	Մաղաքյան Գոհար Արտակ	պար		
16	Մարտիրոսյան Ստյոպա Դավիթ		Կարատե	
17	Մեսրոպյան Սիանա Սուրեն	պար, դաշնամուր		
18	Մկրտչյան Սյուզի Մակիչ	պար		
19	Ներսիսյան Էմիլիա Հակոբ			
20	Շահբազյան Խաչիկ Դավիթ			
21	Պետրոսյան Լուսի Կարեն	Պար		
22	Սահակյան Էդգար Դմիտրի			
22	Սայադյան Լևոն Չորիկ		կարատե	
23	Սաֆարյան Մարի Սամվել		լող	
25	Սիրունյան Արույակ Վարդան	նկարչական		
26	Սիրունյան Մանե Արմեն	Պար		
27	Ստեփանյան Արինա Գրիգոր	նկարչական		
28	Ստեփանյան Հակոբ Գոռ	Ասմունք		
29	Վարդանյան Տաթև Սերոբ			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.2023	Գիտելիքը ուժ է	Դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացմանօրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09.2023	Նոր ուսումնական տարվա հետ կապված կազմակերպչական հարցեր	Կատարված է
14.09.2023	Ավագի և աշակերտական խորհրդի ընտրություն	Կատարված է
28.09.2023	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	Կատարված է
5.10.2023	Անկախությունն էլ ավելի է արժևորվում պատերազմական իրավիճակում -զրույց- բանավեճ	Կատարված է
12.10.2023	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանել մեր ազգային որակները:	Կատարված է
19.10.2023	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:	Կատարված է
2.11.2023	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ւր կուզենայի գնալ այս ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:	
9.11.2023	Աշխարհն իմ աչքպատուհանից	
16.11.2023	Աշնան գույների խաղը	
23.11.2023	,,Ես հավատում եմ քեզ,, թեմայով շարադրություն	
30.11.2023	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	
7.12.2023	,,Ես և ծնողներս հաճախ ենք վիճում,, թեմայով զրույց-բանավեճ	

14.12.2023	Ես հավատում եմ ամանորյա հրաշքներին	
21..12.2023	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	
11.01.2024	Կարգապահությանն առնչվող հարցեր	
18.01.2024	Հզորագույն բանակ,ես հավատում եմ քո ուժին	
25.01.2024	Մարդկային արատներ:	
1.02.2024	Ձմեռային տեսարան-նկար-շարադրություն	
8.02.2024	,,Ո՞վ է ապրում,, Ավ. Լսահակյանի համանուն պատմվածքի ընթերցում և քննարկում	
15.02.2024	Մայրենիի տոն	
22.02.2024	Գիտեք որ.. (հետաքրքիր տեղեկություններ): մաս 1	
1.03.2024	Գիտեք որ.. (հետաքրքիր տեղեկություններ):մաս 2	
8.03.2024	,,Մայր իմ անուշ ու անգին,,	
15.03.2024	Գարնանային արթնացում	
22.03.2024	,,Ինչպիսի ընկեր եմ ես,,	
5,04.2024	,,Մայրն է աղբյուրը ամեն բարիքի,,	
12.04.2024	..Ես բնության մի հյուլեն եմ,, թեմայով զրույց	
19.04.2024	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:	
26.04.2024	Արշավ-դասղեկի ժամ	
3.05.2024	Մայիսը հաղթանակների ամիս	
10.05.2024	Ինչում թերացա այս տարի	
17.05.2024	Տարեկան արդյունքների ամփոփում	
24. 05. 2024	Տարեվերջյան էքսկուրսիայի մասին քննարկումներ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազանունը, անունը, հայրանունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, փարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	**Օրակարգի հարցերը**	**Ժողովի համառոտ բովանդակությունը**	**Ծանոթություն**
07. 09.2023	Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն	Ընտրվեց ծնողական խորհրդի կազմ	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ *Հայրապետյան Տաթևիկ*

Անդամներ՝

1. Օհիպյան Ինգա

2. Ղազարյան Նելլի
3. Խաչափրյան Կարինե
4. Միրզախանյան Լիանա

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ