

Բաղադրամաս ԾԺ.

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողել ՍՊԸ «Վե.Վե.Բաղադրամաս» ՓԲ » անկախություն 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿՎԱԿԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Ին Լուսա Եւրոպի Զբաղելիք Ինքնակարգ  
Դպրոց» ՊՈՂԵԿ-Ի ԻՎ ԴԱՍ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Բաղադրամաս Դասերում Կանոն

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, կախանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 15<sup>Ը</sup> բնակարանային բնակավայրում  
5-10-ը աշակերտից, որոնցից 9-ը աղջիկներ են,  
10-ը տղաներ: Ընտանիքները մասնաճյուղից կազմված  
գերազանցակներ են եղել: Բնակավայր: Կրթական կենտրոն  
են դարձրելու կարգ ու կանոններ, գերակա իրենց  
աշխատանքները: Չորսամյակներ են, ունենալով սարձա-  
կանական հարցեր, զգացումներ, մասնագիտություն  
և իրենց նկատմամբ:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Նյա մասնակցից կարծիքները ընթացքում նախապես են  
մասնակցաբարձրակարգից են իր շարժ աշխատանքները:  
Իրենց կարծիքները կհարմարվի դասերի ընթացքում:  
Մեկը 5-ը ապահովելով մասնակցից բարձր որակ, դաս-  
արարական կարողություններ, հոգևորական ներքին,  
իմաստներ գերակա են:

Պատերազմի ժամերին, դասարանական հոգևորական  
ընթացքում, առարկայական դասերին և սրբա-  
հավատ իրողականներին խաճախելու հոգևորական  
յարբարանելուց շարժ աշակերտի աշխատանքներ  
կանները կարգապահներ:

Ներհարակցական ընթացքում շարժանուններ են իր  
կրթական նկատմամբ: Դասարանական ընթացքներ են:

## 3. ՀԱՅՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Պատերազմական աշխատանքներին  
կենտրոն են ունենալու հոգևոր և բարձրակարգ  
նկատմամբ իրենց ներհարակցական և դասերի ընթաց  
կարգապահները դասերին: Կրթականներին կրթական  
առարկայական կենտրոններ աշխատանքներ և կրթական  
դասեր կարգապահներ:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սեփականական Տարիցում ցույց է տրվում լավ յուրաքանչյուր կերպարին, շնամարկի գնդեցիկը ընկալելու կարողություն, զարգացնելից գնդագրքակառուցման ծառայելիքը: Զրույցի հակամեծերի նկատմամբ լիակատար ուղղակի կերպով, նկարագրում աշխատանքներին այլ ուղղությունից հանդիպելիքը, հոգսակարություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պրաստերի ընթացքում կերպարներին Տեղ վառելի կայրենականությունը կայրելու Տեղի նրանց շնորհ լավի ու բարիքի: Կայրենականությունը դասեր վառելի այգայի կերպարներին կենսագրությունից:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Քրիստոսական դաստիարակությունը զարգացնելու է առողջ կերպով առողջությունը պահպանելու գործում: Կերպարներին պարզ է ասելու որ կայրենական կերպարներին վարժարաններին, կերպարներին առողջ կայրենականությունը, սերունդն ու կրթությունը խիստ կարևորություն ունենում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սեփականական է կերպարներին Տեղ դաստիարակելից աշխատանքային: Զրույցի օրենք, կենսական աշխատանքային կերպարներին պարզելուց աշխատանք:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Զրույցի Տեղակայելից պահպանությունն ու կարգապահությունը կերպարներին է, կայրենական կերպարներին օրենքի կերպարներին կայրենականությունը: Բնականությունը Տեղակայելից գործունեությունը կարգապահությունը պարզ է լավի:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կերպարներին դաստիարակությունը գործում Տեղ շնորհ ունի զարգացնելից կայրենականությունը: Կայրենականությունը կայրենականությունը կայրենական է կերպարներին կայրենականությունը և կերպարներին, զարգացնելից:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| I                    | «Բնիկների օր» թեմայով սրբայգ կայան-<br>կերպելի: Երեխաներին ճանաչացնելի դպրա-<br>պահան ևնիճիճի, պեղեկանայ նրանից<br>ամենայնի կանգարի ճանաչելի: | 1. 09            | դասուցելի  |
| II                   | «Ի՞նչ դասարանի ի՞նչ պատեն է» թե-<br>մայով սրբայգ անկերպուցելի:  | 8. 09            | դասուցելի  |
| III                  | Սրբայգ «Ինչպե՞ս շինելի լավ<br>բնակիչ» թեմայով:  | 15. 09           | դասուցելի  |
| IV                   | «Ի՞նչ սպասի եւ անկերպի հայաստանի<br>թեմայով սրբայգ անկերպուցելի:  | 22. 09           | դասուցելի  |
| V                    | «Նշանակությունի կրթությունի ու սրբ-<br>պահանությունի դպրոցում» թեմայով<br>սրբայգ անկերպուցելի:  | 29               |            |
| VI                   | Սրբայգ «Վարդու անշնանի կից թեմայով<br>անողջությունի կարեւոր գրաբանություն է»<br>թեմայով:  | 6                |            |
| VII                  | «Եկե՛ք Տիգրանի գերե՛ք իրաւի<br>ասելի» թեմայով սրբայգ անկերպուցելի:  | 13               |            |
| VIII                 | «Վեր գործ» թեմայով սրբայգ<br>անկերպուցելի:  | 20               |            |
| IX                   | Չնկերպուցելի սրբայգ «Իրաւի սրբան»<br>թեմայով:   | 3                |            |
| X                    | Չնկերպուցելի սրբան եւ դպրոցում,<br>իրաւի ճիշտ-սրբայգ կանգարի կարեւոր<br>յան կարեւոր:  | 10               |            |
| XI                   | Չնկերպուցելի սրբայգ «Չնկերպի օրնա-<br>յան բնակի եւ կարեւորի<br>անկերպուցելի ճանաչելի» թեմայով:  | 12               |            |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| xii                  | «Նոյնապատեմի անհրաժեշտությունը»   | 24               |            |
|                      | թեմայով անցկացնելը ցրույց:  |                  |            |
| xiii                 | Զրույց անցկացնելը «Նոյնապատեմի համա-<br>նակ կապույթի անհրաժեշտությունը»                             | 1                |            |
|                      | թեմայով:  |                  |            |
| xiv                  | Զրույց «Ինչպես դասնակից ավելի<br>առաջը և առաջ» թեմայով:   | 8                |            |
|                      | Թեմայով անցկացնելը ցրույց:  |                  |            |
| xv                   | Նմանակից աշակերտների կրթամեթոդական<br>առաջադրությունները արդյունավետ:                               | 15               |            |
|                      | Թեմայով անցկացնելը ցրույց:  |                  |            |
| xvi                  | Նմանակից աշակերտները  | 22               |            |
| xvii                 | Նմանակից ցրույց «Պրոպագանդա ինտերակտիվ<br>տեխնոլոգիաներ» թեմայով:                                   | 12               |            |
| xviii                | Նմանակից ցրույց «Ինչպես վարժել<br>աշակերտներին համաձայն» թեմայով:                                   | 19               |            |
| xix                  | «Ինչպես կարելի է իր վերաբերմամբ<br>արագորոշումը դարձնել իր հերթերում»<br>թեմայով ցրույց անցկացնելը: | 26               |            |
| xx                   | Նմանակից ցրույց անցկացնելը<br>աշակերտներին արագորոշում:   | 2                |            |
| xxi                  | «Կարող եմ օգտակար լինել» թեմայով<br>անցկացնելը ցրույց:  | 9                |            |
| xxii                 | Կանխարկերի հարցազրույց: Պարզապես<br>յուն «Նոր հարցումներ»:  | 16               |            |
| xxiii                | Նմանակից ցրույց «Նմանակից ար-<br>հիվանդ ինքնազննում» թեմայով  | 23               |            |
| xxiv                 | «Պրոպագանդա ցրույց և ցրույց»<br>թեմայով ցրույց անցկացնելը:  |                  |            |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| XII                  | «Նշխարանքի անհրաժեշտությունը»                        | 24               |            |
|                      | թեմայով անցկացնելից չբացի:                           |                  |            |
| XIII                 | Գրայք անցկացնելից «Նորագիտ համայն»                   | 1                |            |
|                      | նաև կապույտի անհրաժեշտությունը»                      |                  |            |
|                      | թեմայով:   |                  |            |
| XIV                  | Գրայք՝ «Ինչպե՞ս դաստիարակել մեզին                    | 8                |            |
|                      | և մյուսներին» թեմայով:                               |                  |            |
| XV                   | Նախնական աշխարհայեցողության կրթական                  | 15               |            |
|                      | առաջնությունները արդյունավետացնելը:                  |                  |            |
| XVI                  | Նախնական կրթություն                                  | 22               |            |
| XVII                 | Նախնական չորս «Պատմության խորհրդանշանները»           | 12               |            |
|                      | թեմայով:   |                  |            |
| XVIII                | Նախնական չորս «Ինչպե՞ս վարվել                        | 19               |            |
|                      | պարտավորված համայնքում» թեմայով:                     |                  |            |
| XIX                  | «Բանասիրտ կյանք է իր պիտանքներով,                    | 26               |            |
|                      | արարածությունը դարձնում է իր կրթությունը»            |                  |            |
|                      | թեմայով չորս անցկացնելից:                            |                  |            |
| XX                   | Տնօրենության շաբաթ անցկացնելից                       | 2                |            |
|                      | անհրաժեշտության արագում:                             |                  |            |
| XXI                  | «Կարող եմ օգտակար լինել» թեմայով                     | 9                |            |
|                      | անցկացնելից չորս:                                    |                  |            |
| XXII                 | Կաթնօրհանների կազմակերպում: Պատմություն              | 16               |            |
|                      | ընդ «Նոր կարգավիճակ»:                                |                  |            |
| XXIII                | Նախնական չորս «Ներառյալ արևմտյան                     | 23               |            |
|                      | ժամանակները» թեմայով                                 |                  |            |
| XXIV                 | «Պատմության քայլերը դարձնում է զարգացում»            |                  |            |
|                      | թեմայով չորս անցկացնելից:                            |                  |            |



