

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝

Digitally signed by MELKONYAN
ARTAK 2312690136
Date: 2023.09.09 16:42:23
GMT+04:00

*ԴԱՍԴԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ուսումնական տարի*

«ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍՈՑԻ ԱՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Դասարան՝ V

Դասղեկի անուն, ազգանուն Հերմինե Մելքոնյան

2023- 2024 ուս. տարի

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

5-րդ դասարանը բաղկացած է 13 աշակերտից՝ 5տղա և 5 աղջիկ:

Դասարանում կան առաջադեմ, աշխատասեր աշակերտներ:

Դասարանում տիրում է բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ, աշակերտները համախմբված են:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

✓ աշակերտների մոտ զարգացնել մարդկային լավագույն հատկանիշներ՝ մարդասիրություն, պատասխանատվություն, հայրենասիրություն, ազնվություն, սեր ուսման և աշխատանքի նկատմամբ

✓ մշակել աշխարհաճանաչման և աշխարհընկալման հնարներ

✓ ամենօրյա հսկողություն սահմանել յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ (հաճախում, առաջադիմություն,

կարգապահություն)

✓ հետևել դասարանի և աշակերտների սանիտարահիգիենիկ պայմաններին

✓ կազմակերպել ծնողական ժողովներ և ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին

3 Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

✓ զրույցի միջոցով աշակերտների մեջ սերմանել սեր ու հարգանք կրոնի, եկեղեցու, արվեստի նկատմամբ

✓ հիշեցնել և բացատրել եկեղեցական տոները

✓ կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը

✓ խթանել երեխաների մեջ հոգևոր արժեքներ՝ անմիջական մասնակցություն ունենալով քրիստոնեական տոներին

✓ կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

✓ Զարգացնել գեղագիտական ճաշակ՝ խոսքի, հագնվելու կուլտուրա, սեր բնության, շրջապատի նկատմամբ

✓ լսել աշակերտների կարծիքը գեղեցիկի վերաբերյալ

✓ կազմակերպել այց պատմամշակութային օջախներ, սովորեցնել գնահատել և պահպանել պատմամշակութային կոթողները

✓ կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ

✓ ամրապնդել բնություն-մարդ-արվեստ կապը

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

✓ հայրենասիրական դաստիարակության մասին կազմակերպել քննարկումներ

✓ դաստիարակել բարի, ազնիվ, հայրենասեր քաղաքացիներ, սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ

✓ ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին ու ներկային, նշել ազգային հերոսների այն գծերը, որտեղ արտահայտված է հայրենասիրությունը

✓ նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը

✓ հարգանք ձևավորել հայրենի հողի և երկրի նկատմամբ

✓ բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

✓ տեղյակ լինել յուրաքանչյուր աշակերտի առողջական վիճակի, սպորտային նախասիրությունների մասին

✓ հետևել աշակերտների կեցվածքին և հիգիենային

✓ անցկացնել զրույցներ նվիրված հայազգի մարզիկներին

✓ վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում

✓ ձևավորել ֆիզիկական և հոգեբանական որակների բազմակողմանի զարգացում

35 Աշխատանքային դաստիարակություն

✓ աշակերտներին սովորեցնել հետևել դասարանի մաքրությանը, խնամել ծաղիկները

✓ աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը

✓ տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում

✓ սովորեցնել ցանկացած գործի նկատմամբ ցուցաբերել մեծ պատասխանատվություն

✓ գնահատել յուրաքանչյուր լավ գործ

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

✓ զրույցների միջոցով զարգացնել այն գաղափարը, որ Երկիր մոլորակը մեր տունն է և այն ունի խնամքի կարիք

✓ զրույցներ վարել բնապահպանական խնդիրների մասին

✓ ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բույսերի և կենդանիների նկատմամբ

✓ կազմակերպել ծառատունկ

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

✓ տեղյակ լինել յուրաքանչյուր աշակերտի ընտանեկան, սոցիալական պայմաններին

✓ մշտական կապ պահել ծնողների հետ, անցկացնել ծնողական ժողովներ

✓ երեխաների մեջ ձևավորել այն գաղափարը, որ ընտանիքը համարվում է պետության կորիզը

✓ կազմակերպել ծնողական ժողովներ (առցանց) և նրանց տեղեկացնել երեխաների վարքի և առաջադիմության մասին

✓ մշտապես պահպանել դպրոց-ընտանիք, ուսուցիչ-ծնող կապը

5-րդ դասարան

1-ին կիսամյակ

	Ուսումնադաստիրակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1	Ձրույց ,Գիտելիքի օրե թեմայով	01.09	Դասղեկ
2	Ձրույց ,Հաղթանակած Հայաստանե	22.09	Դասղեկ
3	Ձրույց ,Ներդաշնակություն և խաղաղությունե թեմայով	29.09	Դասղեկ
4	Շնորհավո՞ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ	05.10	Դասղեկ
5	Ձրույց ,Իմ երազած կամ ապագա մասնագիտությունըե թեմայով	12.10	Դասղեկ
6	Ձրույց - քննարկում,Էրեբունի-Երևանե թեմայով	19.10	Դասղեկ
7	Հայաստանը ՝ մշակույթի կենտրոն	26.10	Դասղեկ
8	Ձրույց ,Հայկական ավանդույթներ,որոնցով հպարտանում ենքեզրույց-քննարկում	16.11	Դասղեկ
9	Ձրույց ,Ինչպիսի՞ն է աշխարհիմ իմ պատուհանիցե թեմայով	24.11	Դասղեկ
10	Ձրույց ,Ձմռան վրձիներե թեմայով	05.12	Դասղեկ
11	Ձրույց-քննարկում ,Ես՝ տանը, դպրոցում և ընկերական շրջապատումե թեմայով	12.12	Դասղեկ
12	Ձրույց ,Իմ սիրած գրական հերոսըե	19.12	Դասղեկ
13	Ձրույց ,Ինչպես են նշում Ամանորը տարբեր երկրներումե	26.12	Դասղեկ

2-րդ կիսամյակ

	Ուսումնադաստիրակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1	Զրույց ,Հայոց բանակը թեմայով	29.01	դաստէկ
2	Զրույց ,Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ դպրոցում	05.02	դաստէկ
3	Զրույց նվիրված ,Տյառնընդառաջ տոնին	12.02	դաստէկ
4	Զրույց ,Ի՞նչ է պատասխանատվությունը թեմայով	19.02	դաստէկ
5	Միջոցառում ,Թումանյանի դասերը թեմայով	26. 02	դաստէկ
6	Զրույց ,Գարուն է գալիս թեմայով	05. 03	դաստէկ
7	Զրույց նվիրված ,Մայրության և գեղեցկության տոնին	12.03	դաստէկ
8	Զրույց ,Հայկական ավանդություններ, որոնցով հպարտանում ենք Ե գրույց-քննարկում	19. 03	դաստէկ
9	Զրույց ,Իմ սիրած գրական հերոսը	26. 03	դաստէկ
10	Զրույց նվիրված ,Սուրբ Զատիկի տոնին	02. 04	դաստէկ
11	Զրույց ,Ինչպիսի՞ն է աշխարհն իմ պատուհանից թեմայով	09. 04	դաստէկ
12	Զրույց-քննարկում ,Ես տանը, դպրոցում և ընկերական շրջապատում թեմայով	16. 04	դաստէկ
13	Զրույց նվիրված ,Ապրիլի 24-ին	23. 04	դաստէկ
14	Զրույց ,Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել թեմայով	30. 04	դաստէկ
15	Զրույց ,Մայիսը հաղթանակների ամիս է թեմայով	07. 05	դաստէկ
16	Զրույց ,Ի՞նչն է համարվում գեղեցիկ թեմայով	14. 05	դաստէկ
17	Զրույց ,Իմ կատարած լավ արարքները թեմայով	21. 05	դաստէկ
18	Զրույց ,Իմ ձեռքբերումները երկրորդ կիսամյակում թեմայով	26. 05	դաստէկ