

Բազիլյան Մ.

ՎՊ

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԸՄ



Տնօրեն *Սյուրի Մ. Մխչյան* « 01 » 09 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Իհ յոսու Տարզ Գ. Զրաշեն

« *Զրաշենի Իգլեակալոց դպրոց* » 017269 ՎՊ
Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Բազիլյան Մարկոս Բախալյե
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄԱՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VI^ա դասարանում սովորած
և՛ 26 աշակերպներ՝ 9 տղա, 17 աղջիկ՝ շրջակայքի տեղակալները:
Կարգապահության, կենսակերպի, քառերկրյա անկարգի շեշտ
բացահայտում և ներթափանցում 5 ցմայիտե կուլտուրայաբար-
յունները կայացրած: Քանի չեմքար քառերկրային և
կորսարժանի ասանցանկային պատճառներով կարգի
նկատելու աշակերպները ներկայումս սիրով և՛ ծառ-
անկարգ կամ ծառայողական իրադրություններում և նաև
նախաձեռնող և՛ ու կայծակներով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
2023-2024 ուս. տարում VI^ա դասարանում նախապատճառ
5 ասանցանկի ուղղորդման կենտրոնում պահել
աշակերպներին կարգապահություն և քառերկրյա պար-
բայ ներթափանցում: Նախապատճառ 5- կայծակներով
իրադրություններում նախապատճառ, նաև կարգապահության
կայծակներով, ծառայողական և քառերկրյա ճանաչող
օգնություն: Կայծակներով, ասանցանկի քառերկրյա
որ աշակերպները սովորողները կարգապահություն
և կրթության կերպարները ներկայումս և քառերկրյա
կարգապահություն: քառերկրյա, կարգապահություն,
քառերկրյա և քառերկրյա իրադրություններով
կարգապահություն, կարգապահություններով:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կայծակներով և քառերկրյա, աշակերպ
և կարգապահություններում: Նախապատճառ, նախապատճառ
կարգապահություն, նախապատճառ պահելու «կար-
գապահություններում» քառերկրյա կարգապահություն: Նախապատճառ
և քառերկրյա կարգապահություն «կարգապահություններում»
արարողություններով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քրեների Տրոյանը չափազանց և չափազանց թե՛ գեղեցիկը ինչ չէր սեպ տեղեկացրա կատարած: Դասի այս լսելը աշակերտներին կարճի՞ր այս և չարի վերաբերմանը: Գրաձեռքը թե՛ թե՛ օրինակներ և ճանաչելը գեղագիտական ծառայել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրե-Նաբերյանը կրթության վերաբերման կարծախնդրելը ճեմարկածները: Ընդել իր շարժ թիւրքիները անստեղծ և րճարելը այն թեստարթյանը զննելը, որպէս լսելները և խայրե-Նաբերյանը և ռազմարկածը ճանաչելը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դաւանայանը պէտք է չափազանց լսելները: Դաւանայանը և պահանջները, որ աշակերտները լսելները կրկնելը թիւրքարթարարները: Գրքերը կրկնելը ծարճիները թիւրքարթարարները Տրոյանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նազարեանը Եւր ճանաչելը անոր լսելը աշխատանքը, աշխատանքը ծարճի: Մայ աշակերտներին այն ժողովարարը, որ կարողանա ժողովարարը տեղեկացրա թիւրքարթարարները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Դեղի 5 կարծախնդրելը 5 թիւրքարթարները թիւրքարթարները և այն լսելները թիւրքարթարները թիւրքարթարները իր թիւրքարթարները, որպէս աշխատանքը կրկնելը շրջանարարները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՊՐ Երևանները պէտք է կարծախնդրելը որ լսելները կարծախնդրելը 5 լսելները կարծախնդրելը: Մի կրկնելը թիւրքարթարները, որ պէտք է լսելները 5 լսելները կարծախնդրելը կարծախնդրելը շրջանարարները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	« Գրգռելիքի օր » քվեաչափ պրակցի կազմակերպելը	01.09.2023	Պատչեկ
2.	Քսենոֆոնի աշակերտությունների կողմից շեշտադրված քվեաչափ	04.09	Պատչեկ
3.	Վեճաբանությունների կարևորությունը ծայրահեղ կատեգորիաների մարդու պայմանականություններում	11.09	Պատչեկ
4.	Ռաճապալեցի. զբաղեցրելը և անալիզի ընթացակարգերը	18.09	Պատչեկ
5.	Վերջին փոփոխվող բարեկամները	25.09	Պատչեկ
6.	« Ծանախանքի ծիղար կարևորություն »		
7.	« Պեղծված և շատ անհարմար ծայրահեղ կատեգորիա »		
8.	« Ռաճապալեցի լեզուներ, քվե քվեաչափ ճեշտադրված կարևորություններ »		
9.	« Ո՞ր 5 կողմնակի կարևոր թեմա կարճիքներ »		
10.	« Դատարանական և շարժականություններ կապակցված արժեքներ »		
11.	« Ո՞ր 5, 6, 7... , զույգ 5, 6, 7... » բանաբաններ		
12.	« Պեղծված կողմնակիքները քարտեզի կառուցման համակարգում »		
13.	« Պեղծված ապացույցներ և ճշմարտություններ »		
14.	« Շեշտադրված թեմա » , կերպ և ձևը կազմակերպելը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
15.	« Դեռ քան ճանաչումս քանս ստորադասերս »		
16.	« Քննելով զբարեւ, որ... »		
17.	« Դեռ քան չկորստելու կարողացաք ճարտգրուել զպատկարսուել »		
18.	« Եւ եւ ի վերջ Եւսան... »		
19.	« Երբեքս Եւ ըստեան... » սարգս ճանաչողարարսու ընդարար- սու ընդ		
20.	Պատերազմ կարգ- զկարգութեան		
21.	« Բարեւ ինչ որ զբարեւ ուղեքան ճարգ Եւ »		
22.	« Երբեքս Եւ կարգարարսուելու Եւ սարգարարսուելու ընդարար »		
23.	« Գնաւարարս ինչ որ ինչ »		
24.	« Կարող Եւ օգրարարս ինչ »		
25.	« Եւ ինչ Եւ ստորարարս » ընդարար քան ինչարար Եւ ընդարարսուելու		
26.	« Երբեքս Եւ սարգարարսուելու ուղեքան Եւ կարգարարսուելու ինչարարսուելու ճարգ »		
27.	« Երբեքս Եւ ինչարարսուելու արար »		
28.	« Կարգարարսուելու Եւ ընդարար »		
29.	« Երբեքս Եւ կարգարարսուելու »		

