



Տիպի ՎՎՎՎՎՎ / Վ. Իսախանյան /
2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմենիկ Եսրյ, փառափ Արաբաճ
Կ. 2 Կրճեակաճ զարոյ, 1 «ա» դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Իսկոյրզաճաճաճ իսաճա իսաճաճաճ
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 1 «ա» դասարանում սովորում են 27 աշակերտ, որոնցից 16-ը փոստեր են, իսկ 11-ը՝ ազգիկներ: Խաճուճի են, լեկերասներ: Խնայող սրբաբան են դարձել: Գրան մեծարժեք բացակայություններ: Չի բացարձակ են, պարզաբան են: Սրբաբան կարգում են հերթապահությունը, ինչպես են խաղիկներ: Կրկնակներ սիրում և կարգում են իրար, միջանց նկարներով հանդարտ են: Չեն կամենում զննվում օգնում են իրար:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Չի աշակերտական մասնակցություն, կառուցված կրկնակներ սրբաբան:
 - « Ի՞նչ դասարանն ի՞նչ փոստեր են »
 - « Ի՞նչ կարգապահ դարձել »
2. Չեն մայրենի, կայրենի նկարներ: Չի հարկի մայրենի լեզու, կայրենի նշանակություններ և դեր: Կարևոր չարաժամանակները դեր կարգապահությունները գործում:
3. Երևան կարգապահի շեղումում աշակերտներ, նրանց շրջապահի մարտնչություն, շրջակա միջավայր, հոգևոր արժեքներ միջև:
4. Չի աշակերտներ իր շեղումից համագործակցելու կարողություն, հանդարտակցություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Գրություններ, այլընտրանքներ միջոցով խաղաղացելից հոգևոր արժեքներն: Ծանոթացելից հայկական ցարսպներն, ինչպես, սովորաբարներն, հայկական սպասիկներն, երգերն, պարերն: « հայկական ցարսպներ » գրվել դիմում: Գրական կենսական նշանակող նշանակություններ:

3.2 Ռեզոլուցիոն դաստիարակություն Գարեթի քննադատական աք-
հեժեներ, գնահատի քննիչի, բարե ու ճշմարի-
տի Զրույց. «Մարտի հոգի», «Քննիչի մաս,
հենց վար»։ Գաղտնիքի մասին. «Մի քան
համարում քննիչի վարձում»։

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դարձի Կայսրության պետ-
կան հարկերի հետ, ծանուցի դասի։ Նշանակա-
լիությունը կապիտալիզմի քննիչի հարցազանգի, հե-
րաների պատերազմի Զրույց. «Նա պարտ է
ի՞նչ հարկերի», «Նա ի՞նչ էլ է ի՞նչ հոգի»։

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վերականգնող հոգի պատերազմի անհրաժե-
շտության մասին, կարևորից ֆիզիկա-
լիությանը, անհատի անհոգ անհատի կերպի
Նշանակալիությունը ընդգրկելով որևէ անհատի
հարկում։ Գաղտնիքի անհատի և բարե խառնուրդի

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Հոգաբարձի վերաբերմանը դար-
պաստից աշխատ, հարկեր, քննիչ, հարկի վերջի և կար-
ման։ Անհատի անհոգի կերպի անհոգի և
դաստիարակում։ Հոգի պատերազմի անհոգի և
բարեներ։ Զրույց. «Մի անհատի, նա կարի»։

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Քննադատ, շրջակա միջավայրի
հանդեպ հոգաբարձի վերաբերմանը։ Զրույցի վեր-
ջի շրջակա միջավայրի պահպանումը։ Զրույց.
«Օգնելով կենսականներին ու բարեներին»։

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Վերականգնող կապի ճանաչելի կերպի
համարակի կապիտալիզմի ճանաչելի և հոգի-
ներ։ Նշանակալիությունը հանդիպում է կապիտալի-
զմի, լսելի ճանաչելի անհոգի և բարեներին, փնտրելի
Զրույց. «Մարտի, որպես անհոգի է՞նչ է»։

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շԱՐՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09.23թ.	Միջոցառում՝ նվիրված գիերնյի փ և դարբնության օրվան	01.09.	կապիտաններ, դասախոսներ
04.09-08.09.	Զբոսայգ. «Օրվա ռեժիմը դարբնության մասին» Մասնակցություն դարբնության, դասախոսների, դասախոսների, հեղինակների, ինքնակրթության: Մասնակցություն գրքերի, պեղումների, անհրաժեշտ օգնություն կազմակերպելու:	06.09.	դասախոսներ-աշակերտներ
11.09-15.09	Զբոսայգ. «Ի՞նչ պահել ու ընկալել ներքին»:	13.09.	դասախոսներ-աշակերտներ
18.09-22.09	Զբոսայգ. «Ի՞նչ անելու ինչպես»: Նյութի օրհանգրվան:	20.09.	դասախոսներ-աշակերտներ
25.09-29.09.	Զբոսայգ. «Պարտությունը չափի»:	27.09.	դասախոսներ-աշակերտներ
02.10-06.10	Զբոսայգ. «Չունենալ շնորհակալությունը՝ ուսուցիչ»:	04.10	դասախոսներ-աշակերտներ
09.10-13.10	Զբոսայգ. «Պատկանելիության բերքը»: Եր. Մեծի բերքաբանության մասին գրքի մասին»:	11.10	դասախոսներ-աշակերտներ
30.10-03.11	Զբոսայգ. «Մեր դասախոսներ»:	01.11	դասախոսներ-աշակերտներ
06.11-10.11	Զբոսայգ. «Գրքերի բերք»:	08.11	դասախոսներ-աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շԱՐՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13.11-17.11	Զբոսյց. « Ինչպե՞ս շփվել մի-յապե՞ս հետ »:	15.11	դասախոս-աշակերտք
20.11-24.11	Զբոսյց. « Ի՞նչ անջարյալ »:	22.11	դասախոս-աշակերտք
27.11-01.12	Զբոսյց. « Չեղձան գույնները: Պսակցո՞՞՛ աշուն »:	29.11	դասախոս-աշակերտք
04.12-08.12	Զբոսյց. « Ինչպե՞ս պաշտպանե՞լք թե՛սկանե աշկերտները »:	06.12	դասախոս-աշակերտք
11.12-15.12	Զբոսյց. « Հախաբախախախ չը-մա »:	13.12	դասախոս-աշակերտք
18.12-22.12	Զբոսյց. « Չե՛սանք չես աշակերտք »:	20.12	դասախոս-աշակերտք
22.01-26.01	Զբոսյց. « Ինչո՞ւ թե՛սակի քոն »:	24.01.24թ.	դասախոս-աշակերտք
29.01-02.02	Զբոսյց. « Ե՛ս ունե՛մ կրակախո՞ւք »:	31.01.24թ.	դասախոս-աշակերտք
05.02-09.02	Զբոսյց. « Ինչո՞ւ չես ինչպե՛ս անքոն-ը մեր դասախոսախո՞ւք »:	07.02.	դասախոս-աշակերտք

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12.02-16.02	Զրույց. « Իսկի. Դուստրալիայի և Մեծի. Դժ ամենամեծերի. հեղինակությունը »:	14.02	Դասախոս-աշակերտք
19.02-23.02	Զրույց. « Մեր լեզուն և Մեր ուժը »:	21.02	Դասախոս-աշակերտք
26.02-01.03	Զրույց. « Դիմելով բարեկեցության »:	28.02	Դասախոս-աշակերտք
04.03-08.03	Զրույց. « Կատարելից Մոզայզմ - Դիմ օր »:	06.03	Դասախոս-աշակերտք
11.03-15.03	Զրույց. « Դիմելով հայրենիք - անկր »:	13.03	Դասախոս-աշակերտք
01.04-05.04	Զրույց. « Մեր Դժ անունը ու անգր »:	03.04	Դասախոս-աշակերտք
08.04-12.04	Զրույց. « Դիմելով ընկերություններ ու բարեկեցություններ », « Դժ Դպր - Դժ ընկերություն »:	10.04	Դասախոս-աշակերտք
15.04-19.04	Զրույց. « Կատարելիցություններ Մեր կյանքում »:	17.04	Դասախոս-աշակերտք
06.05-10.05	Զրույց. « Սուրբաբան կենդանի պատկերները կրթական կյանքում »:	08.05	Դասախոս-աշակերտք

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՊԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13.05-17.05	Գրույց. « Ինֆորմացիոն աշխատանքներ »:	15.05	գրասենյակ - աշխատանք
20.05-24.05	Գրույց. « Ինֆորմացիոն և՛ աշխատանքներ - ունենալու և՛ ինֆորմացիոն աշխատանքներ »:	22.05	գրասենյակ - աշխատանք