

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ԴՊՐՈՑԻ ՏԵՕՐԵՆ՝

Digitally signed by MELKONYAN

ARTAK 2312690136

Date: 2023.10.09 14:47:23

GMT+04:00

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գեղարքունիքի մարզի Սոթք գյուղի միջնակարգ դպրոց «ՊՈԱԿ»

ուսումնական հաստատության անվանումը

12-րդ դասարան

դասարան

Միասնիկ Խաչատրյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

IX դասարանում սովորում են 6 աշակերտ՝ 5 տղա, 1 աղջիկ:

Դասարանը ակտիվ և համախմբված է: Աշակերտները համերաշխ են: Նրանք օգնում են միմյանց ցանկացած հարցում: Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է համադպրոցական միջոցառումներին, հանրօգուտ աշխատանքներին և շաբաթօրյակներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2022_2023 ուստարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է բարձրացնել աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության աստիճանը, նպաստել նրանց մտավոր կարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը: Աշխատեն, որ լինեն ավելի համերաշխ ու ընկերասեր: Ուստարվա ընթացքում անցկացնել զրույցներ, էքսկուրսիաներ, հանրօգուտ աշխատանքներ: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստել ուսման մեջ թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Անցկացնել դասալուսման եր, ծնողական ժողովներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Սովորեցնել նրանց գնահատել արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, մշակութային կոթողներ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների և հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում :

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|----------------|
| I | Աշխատանքային պլանի կազմում, նոր ուսումնական տարվա դասագրքերի բաշխում: | | աշակերտ դասղեկ |
| II | Դասարանի կահավորում,ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակության հետ ծանոթացում | | աշակերտ դասղեկ |
| III | <<Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը >>: | | աշակերտ դասղեկ |
| IV | «Վարքի կուլտուրա» | | աշակերտ դասղեկ |
| V | << Դժվարություններ որոնց բախվում եմ >> թեմայով զրույց: | | աշակերտ դասղեկ |
| VI | << Ամեն ինչի սկիզբը սերն է >> թեմայով քննարկում: | | աշակերտ դասղեկ |
| VII | << Մարդն իր գործով է անմահ>>: | | աշակերտ դասղեկ |
| VIII | << Բնական աղետների և անվտանգության կանոնները պահպանելու կարողություն>>: | | աշակերտ դասղեկ |
| IX | <<Մասնագիտություններ որոնց ընտրում եմ >> թեմայով զրույց- քանավեճ: | | աշակերտ դասղեկ |
| X | <<Ես 18 տարեկան եմ>>: | | աշակերտ դասղեկ |
| XI | << Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում>>: | | աշակերտ դասղեկ |
| XII | Զրույց՝ <<Մարդիկ առանց որոնց ես միայնակ եմ >> թեմայով: | | աշակերտ դասղեկ |
| XIII | << Ինչպե՞ս ապրել կայնքը>> : | | աշակերտ դասղեկ |
| XIV | << Դպրոցական օրերի դժվարությունները և ուրախությունները>>: | | աշակերտ դասղեկ |
| XV | <<Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն: | | աշակերտ դասղեկ |
| XVI | << Ո՞վ է իսկական քաղաքացին>>: | | աշակերտ դասղեկ |
| XVII | <<Ինչպե՞ս զգուշանալ խաբեությունից>> : | | աշակերտ դասղեկ |
| XVIII | << Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ >>: | | աշակերտ դասղեկ |
| XIX | << Լսելու կարողություն >>: | | աշակերտ դասղեկ |
| XX | << Կաղանու՞մ եմ արդյոք սիրել>>: | | աշակերտ |

| | | | |
|--------|---|--|----------------------|
| | | | դաստիարակ |
| XXI | << Աշխարհին իմ պատուհանից>>: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXII | << Ուսուցիչ: Ո՞վ է նա>>: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXIII | << Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը>>: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXIV | Զրույց՝ << Միբույժ եմ...>> թեմայով: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXV | << Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը>> : | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXVI | Զրույց՝ <<Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին >> թեմայով: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXVII | Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXVIII | << Դառն է ճշմարտությունը, ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին>>: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXIX | << Սերն իմ տանը>>: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXX | << Իմ երկրի պատմությունը>>: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXXI | << Մարդիկ որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենք>> : | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXXII | <<Արցախյան հերոսամարտիները: Եռաբլուր պանթեոնում>>: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXXIII | <<Ովքեր են պատրազմ հրահրողները >>: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXXIV | <<Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է>>: | | աշակերտ դաստիարակ |