



12h. խաղաղության / 20 23

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմենիոֆ Ֆարյո, ֆ Արարաներ
և 2 հիմն. զարգ., 4-րդ հաստ.
Ռուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Խաչատրյան Խաչատրի Խաչկեր
դասղեկ ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-24> ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընութագիրը) 2023-2024 ուսումնական

տարեկան սխալից 31 աշակերտ: Իրականացված
 բոլորի 57 խնամք տե և խնամք:

Պատասխանում 31 աշակերտից 15 անողջիկ տե,
 16-ը փոքր: Չաշակերտները զարմաց տե համարում
 սիրով, անհարգելի բացարձակությունները չկատ: Պա-
 տասխանում գրքում է համարացի, զերև ընկերու-
 կան մտնորքը: Պատասխանում կայծակներում է
 ցանկացած միջոցառում անցնում է համարում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- ✓ Զեամբելի դասարանական անցյալ:
- ✓ Կանխելի բացարձակություններ, կենտրոն դաս. զարգացի:
- ✓ խնամք պահպանելի կարգապահություն:
- ✓ Կենտրոնական շինելի ուսումնական որակի:
- ✓ Պատասխանում աշխատանքներ կայծակներում
 և իրագործում:
- ✓ Պարզապես և արարարարարական միջոցառում.
 անի կայծակներում և անցկացում:
- ✓ Օճանները ներգրավում ուսումնասիրարարական
 աշխատանքներում:
- ✓ Չեմոք և համարացի դասարանական և ճեղք-
 կան կրթիկները ճեմարաններ մարմն է աշխա-
 տանքները իրականացում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կայծակներում արարչելը և կենտրոնական
 ցանկերի խորհուրդի և անցկացնելի վերաբերյալ
 Պատվանց անցկացի զարգացարարություն, որ
 սիրելի կարգիկներ ու սպոր, պերսոնալի ու կեն-
 տրոն: Չեմոք պահպանելի կայծակներ անցկաց-
 ները, արդիկներն ու դրանց նշանակությունը:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Չորսրոշվելով Տե՞զ անբասական
գնդագրական բարձր ճանաչ, անպայուն ցրաց-
ներ, կայունության, ցենսուրայականներ, ճակատա-
յին կարգորոշներ որոշում, գնահատում: Զգուշորո-
սումներ դեպի արարման ճայրեր, քաղաքականներ:

3.3 Ոգգնա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կայունության գնահատումներ
կայունասիրական թե՛մաներով: Խոստով: Կառն յեր-
օրյա կերպներին մասին: Կայունության բաց
քասներ, Թրոյաորոշներ: Չշակերտներ շրջանում
աշխարհում գանել, սպասին որին բարձր արակում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զանախել, անպարասպախ ինամո՞՛
և երգասպա փերաներում անկանան անչի
մարմին ու կեցվածք նկարման: Եկրակել անչ-
նանան երգելեկային, շարժումներին, Ֆիզյա նպակում,
և աննասպա: Կարյերին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատարանում արականել յակ-
որթյուն, կարողանայ թնակայել, իր և թնկերոջ
կարարամ աշխարհում: Ինամել, անձեցնել աննյա-
կային բոյակեր: Պատարանայել անը և կարգակն
շրջասպա մարման աշխարհում կանդել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Չշակերտները պեթով Է Կա-
կանան ու գրգակելն թնթայն կարկորայուն,
սիրին և արականելն անը: Չնոթա արակն
շրջակա Թրոյաբար: Չ՛ի՛՛ գաներայում և գու-
նասիրայում մանակելն շարարթյակներին:

3.7 Ղարոց-ընտանիք կապը Չարակող զարոյ-թնարներ՞ կայր:
Կաներայումներ կայունության, զանախանայոջ ուսու-
յիղներին և Ժնղներին Թրոյ: Կարկանելն Տե՛՛
ուշարթյուն բարչելն շարարթյուն աշակեր-
ներին և կայ արականել նրան Չնղներին կել:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՌիսունակաՆ Հաբաթներ	Ռիսունա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 01.09-08.09.23	Նշակերպելիքի հանրասույզը ընդունում: Զբոսայ՝ « Մեկ պեղծելիքի մեկը գր- ություն, քարտեզային և գրքի որ- վեցում: Պատասխանները հավաքում:	01.09-08.09.23	Մեծ պեղծելիքի գրասրահային սույզ
2. 11.09-15.09	Նշակերպելիքի մասնակցությունը հանրակրթական նպատակներով համարակցությունը: Օնոլորտային հոդույթի կազմակերպում:	11.09-15.09.23	սույզ սույզ
3. 18.09-22.09	Զբոսայ՝ « Մեկ պեղծելիքի 21»	20.09	սույզ
4. 25.09-29.09	Զբոսայ՝ « Եկե՛ք լինե՛ք հանրակրթական»	27.09	սույզ
5. 02.10-06.10	Պատասխանի որ Պատասխանի քննարկի նպատակով ընկերություն	04.10	սույզ նշակերպելիք
6. 09.10-13.10	Զբոսայ՝ « Հանրակրթական կազմակերպություն» ընկերություն: Որոշումներ կազմակերպելիքի համար յան և համարակցություն:	11.09	սույզ
7. 16.10-20.10	Մեկ պեղծելիքի նշանակությունները կա- զմակերպելիքի և ընկերություններին	18.10	սույզ նշակերպելիք

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8. 30.10-03.11	Նշագրերի և քերականության փոխօգնություններ 7 ^{րդ} թնկերք	01.11.	դասախոս աշակերտներ
9. 06.11-10.11	Սիրում և՛ օգնել արևային գործերում	08.11	դասախոս աշակերտներ
10. 13.11-17.11	Զրույց՝ Գրեթ Սթիվենսի և Կարոլ Կարոլի փոփոխությունները:	15.11.	դասախոս
11. 20.11-24.11	Զրույց՝ «Աստիտուտի և փոփոխությունները չունենում»	22.11.	դասախոս աշակերտներ
12. 27.11-01.12	Զրույց՝ Գրեթ Սթիվենսի և Կարոլ Սթիվենսի փոփոխությունները, գնահատական և արժեքներ:	29.11.	դասախոս աշակերտներ
13. 04.12-08.12	Ներկայացրեք չափերի և չափերի օրը, սպորտային հարցազրույց	06.12.	դասախոս աշակերտներ
14. 11.12-15.12	Զրույց՝ «Աստիտուտ և՛, որ...» թեմայով: Օնոնիանի և Կարոլի փոփոխությունները Ներկայացրեք և արժեքներ:	13.12.	դասախոս աշակերտներ
15. 18.12-22.12	Ներկայացրեք Օնոնիանի և Կարոլի արժեքները: Ներկայացրեք և արժեքները	20.12.	դասախոս աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16. 08.01 - 12.01.24թ	2023-2024թթ. խաղաղության օրակ: Զրույց՝ « Ինչպես էՄ՝ անկասկած 10.01. Չեմունքը» քննարկ:		դասախոս, աշակերտներ
17. 15.01.-19.01	Խաղաղասերական կատարումներ 17.01. Մերեկում: Զրույց՝ « Խաղաղասեր կույրեր ճանաչելու և դաս- պահներ նախաձեռնել» քննարկ:	17.01.	դասախոս, աշակերտներ
18. 22.01-26.01	Զրույց՝ ներքին կայր բանա- 24.01. կիր: Խաղաղասերական ոգով օրգորված բանաստեղծություն- ներ և երգեր ուսուցում: Խաղաղասեր օրակ նախաձեռնել դասախոսներին: Զրույց՝ « Ի՞նչ կերպ» քննարկ:	24.01.	դասախոս աշակերտներ
19. 29.01-02.02	Զրույց՝ « Վեր գաղափար 31.01. դասախոսներ» քննարկ:	31.01.	դասախոս աշակերտներ
20. 05.02-09.02	Զրույց՝ « Վերջինի լեզու, մարտի 07.02. բարբառ»:	07.02.	դասախոս աշակերտներ
21 12.02-16.02	Բանասերական շաբաթ: Կործան 14.02. նկ ընդ գրքի, բնագրի նախաձեռնել: Դասախոսներ նախաձեռնել գրքի նկարագրում:	14.02.	դասախոս աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
22. 19.02-23.02	Նպաստաբարձի գրասրահում « Ինֆորմացիա և կապեր »	21.02.	դասավար
23. 26.02-01.03	Պարբերակաբար լույս տեսնող « Գարուն » թերթում:	28.02	դասավար աշակերտներ
24. 04.03-08.03	Զբոսայ՝ « Վայր թմայնաչ առ անգրի » թերթում: Վայրերին նվիրված բանաստեղծություններ և երգերի նախագիծ:	06.03.	դասավար աշակերտներ
25. 11.03-15.03	Զբոսայ՝ « Գրականագիտություն և կուլտ. » դասագրքում:	13.04	դասավար աշակերտներ
26. 18.03-22.03	Զբոսայ՝ Ինֆորմացիա և կապեր գրասրահում: Արձագանքներ և գրականություն	20.03	դասավար
27. 01.04-05.04	Զբոսայ՝ 7 « անակնկալ բացիկ » եթերի վարկեր:		
28. 08.04-12.04	Զբոսայ՝ « Ինֆորմացիա և կապեր » թերթում:	10.04	դասավար աշակերտներ
29. 15.04-19.04	Զբոսայ՝ « Գրականագիտություն » թերթում: Արձագանքներ և գրականություն		
30. 22.04-26.04	Զբոսայ՝ « Գրականագիտություն » թերթում: Արձագանքներ և գրականություն:	23.04	դասավար աշակերտներ
31. 29.04-03.05	Զբոսայ՝ « Գրականագիտություն » թերթում: Արձագանքներ և գրականություն:	02.05	դասավար աշակերտներ
32. 06.05-10.05	Վայրերի կազմակերպչի աշխ. կազմակերպչի արձագանքներ և գրականություն:	08.05	դասավար աշակերտներ