



Հաստատում եմ
ՍՏՈՐԵՆ Գ. Գրիգորյան

<< 01 >> սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

II⁹ դասարանի դասղեկ

Թեհմինե Արսենի Վիրաբյան

<< 2023 - 2024 >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):

Դասարանում սովորում են 35 աշակերտ՝ 17 տղա, 18 աղջիկ: Դասարանի աշակերտները ծանոթացել են միմյանց հետ : Դասարանում կան ճարպիկ աշակերտներ: Դասարանում տիրում է համախմբվածություն: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ: Դասարանում տիրում է առողջ, ուրախ և բնկերական մթնոլորտ: Աշակերտները ուրախությամբ և ոգևորությամբ են հաճախում դպրոց:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացմանը: Դժվար դաստիարակվող և ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի պահպանություն, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ, որոնք կնպաստեն հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

«Հայրենիքն իմ տունն է» կարգախոսով առաջնորդվելով՝ աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն: Հայրենիքը սուրբ ու թանկ է, անկրկնելի, իսկ Հայրենիքի պաշտպանությունը բոլորիս սրբազան պարտքն է: Յուրաքանչյուր մարդ պիտի քաջ գիտակցի, որ Հայրենիքը ընտրելու իրավունք չունի: Այն ի վերուստ է տրված: Ուստի այն պետք է սրբությամբ պահել և պաշտպանել:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Առաջնորդվել «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» գաղափարով, որ աշակերտը կարողանա գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը: Այդ ընթացքում առաջ քաշել բնապահպանական խնդիրներ, որոնք առկա են մեր շրջապատում և զլոբալ են:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Պետք է պահպանել դպրոց-ընտանիք կապը ծնողական ժողովների, անհատական զրույցների միջոցով, քանի որ դա նպաստում է երեխայի ճիշտ դաստիարակությանը, ուսումնառության ապահովմանն ու բարձրացմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր (I-IV) շաբաթ	Ծանոթանալ աշակերտների հետ: Անցկացնել զրույց գիտելիքի օրվա կապակցությամբ: Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցական կարգ ու կանոնին: Քննարկել առողջապահական, դաստիարակչական և կազմակերպչական հարցեր: Խոսել իրենց անհատական հիգիենայի մասին: Անցկացնել ծնողական ժողով, ընտրել ծնողկոմիտեի կազմ: Աշակերտների հետ զրույց անցկացնել անկախության օրվա մասին, հիշել և հարգել 2020թ.-ի սեպտեմբերի 27-ի պատերազմում գոհվածների հիշատակը: Զրուցել պատերազմական, հաղթական թեմաների շուրջ՝ երեխաների մեջ մտցնելով հայրենասիրությանը վերաբերող գաղափարական մտքեր:		Դասղեկ, աշակերտներ Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ
Հոկտեմբեր (V-VII) շաբաթ	«Շնորհավո՛ր տոնդ, ուսուցի՛չ» խորագրով զրույց-միջոցառում՝ նվիրված ուսուցչի տոնին: Զրուցել աշակերտների հետ աշնան, նրա գեղեցկության, բազմազան գույների ու երանգների մասին: Խոսել ճաշարանից օգտվելու կանոնների մասին: Անցկացնել ծնողական ժողով: Արձակուրդներին տրվելիք հանձնարարություններ:		Դասղեկ, աշակերտներ
Նոյեմբեր (VIII-X) շաբաթ	Անցկացնել դասղեկական ժամեր, զրուցել հիգիենայի պահպանման մասին, խոսել ընկերասիրությունից /ով է համարվում լավ ընկեր/, ընտանիքից և նմանատիպ այլ հարցերից: Տարբեր գեղագիտական նկարների միջոցով զարգացնել աշակերտների գեղագիտական ճաշակը և բնության հանդեպ սերը:		Դասղեկ, աշակերտներ

	Գունագեղ տերևներով պատրաստել ապլիկացիոն աշխատանքներ և փակցնել պատին: Քննարկել քաղաքավարության կանոնները:Աշխատանք տանել հետ մնացող աշակերտների հետ:		
Դեկտեմբեր (XI-XIV) շաբաթ	Դասղեկական ժամերին խոսել բնական աղետներից՝ հիշելով 1988թ.-ի դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժը: Խոսել մարդու առողջությունից և ինչ անել,որ պահպանենք աշխարհի ամենաթանկ բանը՝ առողջությունը: Զրուցել ձմռան և նրա գեղեցկության մասին,պատրաստել ամանորյա բացիկներ,կազմակերպել ամանորյա փոքրիկ դաս-միջոցառում: Անցկացնել ծնողական ժողով:		Դասղեկ, աշակերտներ
Հունվար- Փետրվար (XV-XIX) շաբաթ	2024 թ.-ը սկսել նոր ուժով,նոր եռանդով՝ անցյալում թողնելով բոլոր վատ հիշողությունները: Հայոց բանակին նվիրված զրույցներ անցկացնել,դաստիարակել հայրենասիրություն՝ խոսելով հաղթանակների և պարտությունների մասին: Հայկական տոներն ու ավանդույթները: «Հեքիաթները մեր անբաժան ուղեկիցներն են», «Թումանյանն ու գիրքը», «Մեր հաղթանակների առհավատյան մեր մայրենին է» խորագրերով զրույց: Ծնողական ժողով:		Դասղեկ, աշակերտներ
Մարտ (XX-XXII) շաբաթ	Մասնակցել քաղաքաշտպանությանը նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը: Խոսել գարնան և նոր զարթոնքի մասին,կանանց և աղջիկների գեղեցկության մասին: Զրույց «Ճանապարհային երթևեկության կանոնները» թեմայով: Վատ սովորությունները.ինչպես պայքարել դրանց դեմ: Քննարկել տարբեր ուսումնադաստիարակչական հարցեր:		Դասղեկ, աշակերտներ

Ապրիլ (XXIII-XXVI) շաբաթ	Կազմակերպել զրույց «Աշխարհի բյուր հրաշալիքներնեից ամենա-ամենան Մայրը» թեմայով, քննարկել, թե ինչպես կարելի է շնորհավորել սիրելի մայրիկին: Կազմակերպել միջոցառում նվիրված տառաճանաչությանը: Անցկացնել զրույց «Ապրիլի 24-ը որպես հարգանքի և հավերժ հիշատակման օր» թեմայով: Զրուցել նաև արտակարգ իրավիճակների և դրանցում ճիշտ կողմնորոշվելու կանոնների մասին: Անցկացնել ծնողական ժողով:		Դասղեկ, աշակերտներ
Մայիս (XXVII-XXX II-) շաբաթ	«Աշխատանքն ուժ է», «Ով աշխատի, նա կուտի», «Ամեն տեղ աշխատանքը միայն ուրախություն է բերում» խորագրերով զրույցներ անցկացնել: Զրուցել մայիսյան հաղթանակներից, տարբեր ժամանակներում կրած պարտություններից, որոնցից պետք է դասեր քաղենք ու հզորանանք, որ նորից հաղթանակներ ունենանք: Քննարկել ուստարում կատարած աշխատանքները, առավելություններն ու թերությունները: Ծնողական ժողով հրավիրել: Կազմակերպել տարեվերջյան էքսկուրսիա:		Դասղեկ, ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Աթախյան Մաքս Սասուն				
2	Ալեքսանդրյան Քրիստինե Նվեր				
3	Այվազյան Էմիլի Աղվան		Պար	Շախմատ	
4	Առաքելյան Գևորգ Ռաֆայել			Լող, շախմատ	
5	Առաքելյան Նարեկ Արսեն				
6	Ասատրյան Ալինա Վահե				
7	Ասատրյան Էդմոն Արթուր				
8	Ավագյան Ժիրայր Հարություն				
9	Գրիգորյան Նարե Անուշավան				
10	Գևորգյան Գոռ Տիգրան				
11	Գևորգյան Վալերի Իգոր				
12	Եղիազարյան Մարիա Ռուբեն				
13	Եփրեմյան Մանե Ազատ				
14	Լիտվինովա Լիա Լյոնյա			Շախմատ	
15	Խաչատրյան Քնարիկ Գարիկ				
16	Կոնջոբյան Գիսանե Կարեն		Պար	Շախմատ	
17	Հովհաննիսյան Դավիթ Գարեգին				
18	Մանուկյան Դավիթ Մխիթար				
19	Մարգարյան Արարատ Վարդան				
20	Մարգարյան Լիկա Կոստան		Պար	Շախմատ	
21	Մարտիրոսյան Մանե Արսեն		Պար	Շախմատ	
2	Մկրտչյան Աշոտ Մակիչ				
23	Նահապետյան Դանիել Դավիթ				
24	Նասոյան Գարիկ Վահագ			Շախմատ	
25	Ոսկանյան Դավիթ Գեղամ				
26	Պետրոսյան Վահե Գագիկ				
27	Պողոսյան Մանե Աբրահամ		Պար		
28	Սահակյան Վահե Գարեգին				
29	Սարգսյան Գայանե Սարգիս		Պար		

30	Սաֆարյան	Անի	Արսեն			
31	Սողոմոնյան	Սաթինե	Հովհաննես		Պար, նկարչություն	Լող
32	Ստեփանյան	Եվա	Գոռ			
33	Վարդանյան	Անժելիկա	Արթուր		Պար, նկարչություն	
34	Վարդանյան	Հայկ	Սերոբ			
35	Վարդանյան	Մարիամ	Սուրեն			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

[illegible]

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01 սեպտեմբեր	1. <<Մենք գնում ենք դպրոց>>	Կատարված է
02 սեպտեմբեր	2. <<Սանիտարահիգիենիկ կանոններ>>	
	3. <<Անկախության օր>>	
	4.<<Իմ ընկերը>>	
	5.<<Ուսուցիչ իմ թանկագին>>	
	6. <<ՀՀ պետական խորհրդանիշներ>>	
	7.<<Էկոլոգիական խնդիրներ>>	
	8.<<Պոլիտիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>>	
	9.<<Մեր փոքրիկ բարեկամները՝ կենդանիները>>	
	10.<<Ես էլ քեզ նման եմ>>	
	11.<<Երթևեկության կանոնները>>	
	12.<<Բնական աղետներ>>	
	13.<<Կարող եմ օգտակար լինել>>	
	14.<<Ազգային տոներ>>	
	15.<<Շուտով Ամանոր է>>	
	16.<<Եկեղեցին և ազգը>>	

	17.<<Հայոց բանակի օրը>>	
	18.<<Մայրության և գեղեցկության տոն>>	
	19.<<Ազնվություն և անկեղծություն>>	
	20.<<Գրքի տոն>>	
	21.<<Իրավունքներ և պարտականություններ>>	
	22.<<Մայրության և գեղեցկության տոն>>	
	23.<<Բարև, ճարուն>>	
	24.<<Ասացվածքի ամբիոն>>	
	25.<<Ճիշտ սնվելու իմ տարբերակը>>	
	26.<<Ծույլ աշակերտը>>	
	27.<<Հանելուկներ>>	
	28.<<Հայոց Մեծ եղեռն>>	
	29.<<Իմ անունը>>	
	30.<<Ինչ եմ ուզում դառնալ>>	
	31.<<Ինչ սովորեցի այս տարվա ընթացքում>>	
	32.<<Էքսկուրսիա բնության գիրկ>>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Մանուկյան Շահանե

Անդամներ՝

1. Մուրադյան Սյուզաննա
2. Գասպարյան Սոնյա
3. Վարդանյան Լուսինե
4. Ստեփանյան Լուսինե
5. Մարտիրոսյան հեղինե