



Տնօրեն

Ստորև

Ս. Հովհաննիսյան

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

«ԱՃանանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը,

XI դասարան

դասարանը

Միքայելյան Թամարա Պարզևի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 6/վեց/ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կա գերազանց սովորող 1(մեկ) և 2(երկու) լավ սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար:Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Դասղեկ
2. Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	Դասղեկ
3. Ախտահանիչ նյութերի ապահովվում	Օգոստոս	Դասղեկ, դպրոց
4. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	Դասղեկ
5. Դասասենյակի ամենօրյա ախտահանում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դպրոց
6. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
7. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Օգոստոս	Դասղեկ, դպրոց
8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ամեն օր	Դասղեկ, դպրոց
9. Դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
10. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, դասարան
11. Դասարանական խորհրդի ձևավորում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ծնողներ
12. Մասնակցություն աշխորհրդի նախագահի ընտրություններին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, դպրոց
13. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Մայիս	Դասղեկ, դպրոց

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

Շաբաթվա օրը		Դասաժամը		Շաբաթվա օրը		Դասաժամը	
հինգշաբթի շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական	7-րդ աշխատանքների բովանդակություն		կատարման ժամկետը		Կատարողներ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Չրոյցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Ծնողկոմիտեի ընտրության հարց	Համավարակի կանխարգելման աշխատանքներ՝ ընտանիք դպրոց համագործակցության շնորհիվ, Ծնող կոմիտեի ընտրություն	
Հունվար	Կիսամյակի ամփոփում	Գնահատականների և հաճախումների ամփոփում	
Մարտ	Կազմակերպչական, կարգապահական հարցեր	Միջոցառումների և էքսկուրսիաների կազմակերպչական հարցերի քննարկում	
Հունիս	Կիսամյակի ամփոփում	Տարեկան գնահատականների քննարկում, հաճախումների հաշվում	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

I	Ճանաչենք մեր հայրենիքը		Աշակերտ, դասղեկ
II	Եկեք զրուցենք՝ ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում		Աշակերտ, դասղեկ
III	Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները		Աշակերտ, դասղեկ
IV	Պատերազմով խաթարված պատանեկություն		Աշակերտ, դասղեկ
V	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը		Աշակերտ, դասղեկ
VI	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերն ու բանաստեղծությունները		Աշակերտ, դասղեկ
VII	Իմ սիրած երգերը		Աշակերտ, դասղեկ
VIII	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն		Աշակերտ, դասղեկ
IX	Սովորական օրագրի արտասովոր պատմությունները		Աշակերտ, դասղեկ
X	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության		Աշակերտ, դասղեկ
XI	Դպրոց՝ ուսման դարբնոց		Աշակերտ, դասղեկ
XII	Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է		Աշակերտ, դասղեկ
XIII	Վատ և լավ սովորություններ		Աշակերտ, դասղեկ
XIV	Հայտնի և անհայտ մարդկանց հետաքրքրությունները		Աշակերտ, դասղեկ
XV	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները		Աշակերտ, դասղեկ
XVI	Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան...		Աշակերտ, դասղեկ
XVII	Ինչպե՞ս սովորել միայն լավ գործեր անել		Աշակերտ, դասղեկ
XVIII	Վատ սովորությունների հետևանքները		Աշակերտ, դասղեկ
XIX	Սիրո և հավատարմության մասին		Աշակերտ, դասղեկ

XX	Արդարացի և անարդար արարքները		Աշակերտ, դասղեկ
XXI	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստայությունն ու հարգանքը		Աշակերտ, դասղեկ
XXII	Ո՞վ է իսկական ընկերը		Աշակերտ, դասղեկ
XXIII	Ի՞նչ լինել, ինչպե՞ս լինել		Աշակերտ, դասղեկ
XXIV	Դառն է ճշմարտությունը, ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին		Աշակերտ, դասղեկ
XXV	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը		Աշակերտ, դասղեկ
XXVI	Ոչ ոք չի մոռացվել՝ ոչինչ չի մոռացվել: Անհայտ զինվորի գերեզմանը		Աշակերտ, դասղեկ
XXVII	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը		Աշակերտ, դասղեկ
XXVIII	Իմ կատարած լավ գործերը		Աշակերտ, դասղեկ
XXIX	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը		Աշակերտ, դասղեկ
XXX	Վատ սովորություններ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ		Աշակերտ, դասղեկ
XXXI	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ		Աշակերտ, դասղեկ
XXXII	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին		Աշակերտ, դասղեկ
XXXIII	Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը		Աշակերտ, դասղեկ
XXXIV	Ուստարվա արված և չարված գործերը		Աշակերտ, դասղեկ