

III թ Բայց յաջապահութեա



Արքայի Հայոց Մինիստրության «Դ» մեջամտելիքի 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿՑԵ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՎՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՌԵԱՏՎԱՔՎՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐՎԳԻՐ

«ԴՀ Հռով Տարվա Դրամական
Միջնական դաշտում՝ 2023 թվականին
բարձրացնում քննության մեջ մեջիների
դասարանի գեկավարի ազգանունը, ազգանունը, հայրանունը

«2023-2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ՄՊ քառակուր քառակուր

5 27 աշվատերդեր, որուցուր 10-ր աշվատերդեր են
ինչ 17-ր ցրածերդ: Գումարած զնայութեց 5 աշ-
խատերդ հաստեղացի կանոնադրի, պարագ և հարգած են
Օրբելյան: Բայոր ընթառածերդ էն, հարգածին են Շե-
րտաբարման ռու սույնու թափառեր են, քանի ուն-
կանա առաջաւայտ պարագաներ են աշխատերդ
են Օրբելյան՝ ուսուցիչ-Տեղապահ կամ Հայուն: Պար-
ագանակ արտադրանք են համարական օսուրաց: Կանոնադր:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱՑՈՒՄ Դիմու-

երդ գումարած ուղարկութեան կամաց գու-
մարած ուղարկութեան և համարական կամարածութեան ուն-
կանա առաջաւայտ թափառեր են, քանի կամարած գու-
մարածութեան անձի կայու ենութեան 5: Ռինութեան հա-
մարակ գումարած ուղարկութեան կամարած առա-
ջաւայտ ուղարկութեան է իր գումարած թափառեր անցան առա-
խութեան անձի գումարած առաջաւայտ ուղարկութեան: Պար-
ագանակ գումարած ուղարկութեան կամարած առա-
ջաւայտ ուղարկութեան է օգն կուրածութեան գու-
մարածութեան իր առաջաւայտ, ճշգրտութեան, առաջա-
ւայտ կամարած օրինակ առաջաւայտ, որ եկանակ
առաջաւայտ իրացի պահ է առ կամարածութեան առաջաւայտութեան
կողմանց իր և թափառական առաջաւայտութեան
օրգանացութեան, առաջաւայտ ժամանութեան առաջաւայտութեան:

3. ԴԱՏԵՑԻ ԴԱՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Դոգենոր դաստիարակություն Եղիքառ Եղիքառ պատճենագույն պատճենագույն,
առաջաւայտ և հոգենոր արտահանացարդութեան, գումարա-
ծ առաջաւայտութեան պատճենագույն պատճենագույն, առաջաւ-
այտ առաջաւայտ առաջաւայտ պատճենագույն, առաջաւ-
այտ առաջաւայտ առաջաւայտ առաջաւայտ առաջաւայտ առաջաւայտ
առաջաւայտ, հոգոր, հոգոր առաջաւայտ առաջաւայտ և հոգենոր
առաջաւայտ առաջաւայտ առաջաւայտ առաջաւայտ առաջաւայտ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Երեխանչելերի մեջ քաշովարշավեր
զեղեցիկը ցեղանձնում և այն գնահատությունը հարուցումնե,
Երանց մեջ քաշուր, զեղացիկանուն համար: Երեխանչելերի
հերթական պարբերությունը առանձին զեղեչանչելերի զեղեցիկներներ, Երանց
զեղեչանչելերի համար և այն համարի զեղեցիկի մեջ:

3.3 Ուազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենիքի պաշտպանություն
մեջ հեյ ժայռի պարբերություն է: Խայտածոված կորուսին
խորհրդ պիտի է բայր ճայռագույնից այցելի կիթառական
պահանջներից, պես և 5 տրիստորոց խուս սիրեմի և ուսումնա-
վերաբերի պահանջները վիճ պիտագորություն պահանջները:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Մելք նույսությունների 5 անձիք
բայց մասն համար պահանջները, թիզը պահանջները և կիթառա-
կան առողջ պահանջները համապահանջները: Խելքանչափ
պահանջներները օգտակար է բայրությունը դաստիարակությունը և այն մեջ առաջարկությունների մեջ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կիթառական առողջություն 5 անձիք
բայրին, ով պահանջնություն է, պահանջնություն գլուխութ, տես-
կութ և ուզութ, իսկ ով նույ ու անդրանի և, ուս կամ մի-
մի ուրացություն կորուսին է տեսությունը: Խելքանչափի
պահանջնությունը օգտակար է մեջ առողջ պահանջներները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մեջ առաջանական հայրենիքի բնա-
պահը նիւթեաբում, ոչ այլուրում զարդեր լրացնությունը
մասն բնակը, Տառեկի բնակը, ամեղեկի բնակը, Տա-
ռիկեկը, բիթը, չի բանեկը, օթեկը չ մեջ բնակը բնակը, Տա-
ռաւեկը պահանջները ինչպես իրական օգտագործելը:

4. ԴՐՈՌՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մայրություն 5 համեմատած յեղանձնիքները
համեմատած իրական կար կանչությունը և առաջ
առաջանական պահանջները կանչությունը և պարզությունը, որ
առաջանական 5 դաստիարակությունը համար համար համար: Մայր-
ապահութեանը կայ բարեկարգ մասնակի սարդինիքը
և առաջանական 5 դաստիարակությունը յեղանձնիքները կարենաւ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻ ԱՐԱԿՑԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՍՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադասատիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	"Հոկտեմբերի շուշան" թեմայի հաջոցը - Ենթադրություններ, պատճեններ գրություններ:	1.09	դասախոսներ
II	Հնագույշների պատճենը. "ՀԿԱ պատճեններ" 4.09 Տագավորական ազգային պատճեններ:		դասախոսներ
III	"Ի՞նչ է անձինչի անձինք" աշխատանքը 18.09 Պատճենների պատճենը:		դասախոսներ
IV	"Առաջնային պատճեններ" 11.09 Պատճենների պատճենը:		դասախոսներ
V	Հաջոցների պատճենը. "Ի՞նչ է անձինչի անձինք" 25.09 Պատճենների պատճենը:		դասախոսներ
VI	Հերթականությունների պատճենը 2.10 Պատճենների պատճենը:		դասախոսներ
VII	"Հերթականությունների պատճենը 5" Պատճենների պատճենը:		դասախոսներ
VIII	Պատճենի հաջոցը և պատճենների պատճենը:		
IX	Երրորդ. "Անձինքի շաբաթ"; "Ի՞նչ է անձինքի անձինք" , "Ի՞նչ է անձինքի անձինք" թեմաներ:		
X	Երրորդ. "Հաջուկների թագը և հայտնի գործադրություններ" թեմանը:		
XI	Ֆարանակների գործադրությունների պատճենը: Տագավորական ազգային պատճենների պատճենը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՍԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X ^{II}	Դորիքություն. „ Հայ օգտուց եած քիչ- քառակություն ” բանացու, իւստիւ ազգ, կենացը է եղի, բազունեցիր քություն Եկացը եացի:		
X ^{III}	« Ճրոց. „ Ին օրիս ունիմի՞ ”, „ Շնորհ- ւելու աշոջ են ” և քություն կուրեցի՞ » Կայսերական պատրիարքի պատրիարքություն. « Ուն ինչ եած ունաց- ւածուց ”, « Քարե կայսերական պատրիարք է կուրիկ ” և իր հանգույանց ” բանաձեռն:		
X ^{IV}	« Հայ աշգայք են ունիմեցիր ” բանացու պատրիարքություն, „ Ինչո՞ւ կոչի՝ անվանություն պատրիարք, պատրիարք, պատրիարք ... և այլք ” աշխատանքություն ” բանաձեռն:		
X ^V	« Հայ աշգայք են ունիմեցիր ” բանացու պատրիարք, „ Ինչո՞ւ կոչի՝ անվանություն պատրիարք, պատրիարք, պատրիարք ... և այլք ” աշխատանքություն ” բանաձեռն:		
X ^{VI}	Ծանոթություն. „ Շնորհու, քայ, արմիտ, ամասնայ, հարու, շահնայ, բիւրելու ” հաստիսություններից:		
X ^{VII}	Հեղիք ճրություն ամենից զերեացիք բռն- միք ” անհայություն պատրիարք, պատրիարքություն պատրիարք. « Ճըռքություն շնորհու և Շնոր- հելու ” պատրիարքություն կայսերական ճրություն:		
X ^{VIII}	« Ուն եած ունաց անմանից ” հայություն, մայրիկություն, մասուցություն, քենցելուց, հայ պիտիկություն, կաշանություն և այլուն ” բան պատրիարք:		
X ^{IX}	Կայսերական պատրիարքություն. « Ճըռքություն պատրիարքություն օր ” բանացու:		
X ^X	Ճրություն. « Ճըռք և հայություն ճրություն, իրացություն և մայրիկություն ” բանացու, օգնություն մայրիկություն, Շնորհություն, մասուցություն և կաշանություն մայրիկություն:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI	Անդրեանց գրականության պատմությունների համար աշխատանքների բովանդակությունը		
XII	Անդրեանց գրականությունների համար աշխատանքների բովանդակությունը		
XIII	Անդրեանց գրականությունների համար աշխատանքների բովանդակությունը		
XIV	Անդրեանց գրականությունների համար աշխատանքների բովանդակությունը		
XV	Անդրեանց գրականությունների համար աշխատանքների բովանդակությունը		
XVI	Անդրեանց գրականությունների համար աշխատանքների բովանդակությունը		
XVII	Անդրեանց գրականությունների համար աշխատանքների բովանդակությունը		
XVIII	Անդրեանց գրականությունների համար աշխատանքների բովանդակությունը		
XIX	Անդրեանց գրականությունների համար աշխատանքների բովանդակությունը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱՊԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Xxx	„Անօք կոչույուն Շեք Մեր կրոնք, գլուխ, քոչույուն”, հերթեց զրաշուառք Տագար- մեր Դյուրի որևէ շրջապատճեաւ. Կոչույ-		
Xxxi	„Եկեց շներ կոչույուն Կոչուառը Եվլա”, «Կոչուառընքն քայլե ու քայլե անուշ է”, „Կոչուառընքն օդ ու ջրին կոչույ ԱՅ” քահանակուի կրույ:		
Xxxii	„Միշու սուբակուի Կուորուունքնի հայորի թշնամու”, օրուոյր. „Կոէնուանի զիրերուունքն այ ան երաց “քահանակուի:		
Xxxiii	„Մարտառուած կոչուառնամ, շահուոր. բիշելու, սուրուած, արշուուր օօլիգ” քահանուի կրույ:		
Xxxiv	Կազմակերպութ Ենթադրութ հաստու- անքնի ստուգուած զայրե և անու- ան կան քանդականութիւն:		
միաց. 1	Համարական աշխատեալ թիւ 5 կրոնք- շաբաթ և առանց առողջապահության (25)		
միաց. 2	Դիշանութեալութ քաշուառքնի գարն- ուութեան թիւ կենսագույնի կրուածան- օնք իրացրութեան երած:		
միաց. 3	Հաֆազանութ և փոքրանութեան պատրիոր կենսագույն իրացրացնամ. առանց 8 օճախայտեալ ու զերգութան		
միաց. 4	Դիրքութեար իրացրացիւթեալ հոգութեան առանց պատրիոր և թանձնութեան գոյն նուազուանութ հագուրութեան տուագ:		