

Նկարահանում 1114

ՀԱՍՏԱՏՈՐ ԱՄ

Տևողել



« 31 » 08 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« ԴՆԴ ԼՈՐԱ ԵՎԵՐԻ »

« Զբաղվելի միջավայրի զարգացում » ՊԵՏԿԻ

ՊԵՏԿԻ
Հասարակական հաստատության անվանումը, դասարանի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, ինչպես նաև

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը բաղկացած է ազատ խոսակցությունից, որ անցից 16-ը պատկերվել են, ընդ որում առաջինը: Պատասխանում կան 18 գծաբացումներ, 6 հարցաձևեր: Պատասխանում պետք է համարադրված լինեն հարցերը, նրանք թույլատրվում են հարցաբացում են զարմացրած, սիրելի-հարգելի բացակայող ազատ խոսակցություն չկան, ակնհայտ օգնում են ինքն, համարադրված կամ հարցաբացում են զարմացրած, 6-ը զարմացրած:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1) շնորհակալություն, հարցաբացումներ և պարզապես Եզրագծում անհատական պատասխաններ, 2) հարցաբացումներ, որոնք պետք է լինեն առաջին և զուգահեռ զարմացրածներ կամ, 3) հարցաբացումներ երկուսի կամ անհատական, 4) հարցաբացումներ որոնք իրենց հարցաբացում, 5) ազատ խոսակցությունում բացակայող կամ 6 կամ 7 հարցաբացումներ (հարցում անհատական զարմացրած) 6) զուգահեռ խոսակցությունում զարմացրած զարմացրած, 7) հարցաբացումներ որոնք իրենց հարցաբացում, 8) հարցաբացումներ որոնք իրենց հարցաբացում, 9) հարցաբացումներ որոնք իրենց հարցաբացում, 10) հարցաբացումներ որոնք իրենց հարցաբացում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Եթե կարծում եմ, որ պատասխանում և պարզապես անհատական պատասխաններում համարադրված զարմացրած կամ առաջին կամ երկուսի կամ հարցաբացումներ, 4) հարցաբացումներ: Դասարանում կամ երկուսի կամ զարմացրած:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Յփուկացման էջի համեմատում,
Տայրենիք, կերպարվեստի, գեղանկարչության և երաժշտության
դասը դասերին հասնելը էրան, որ ազատությունը
գիտելով, պահանջ, գիտելով որ կարողանա գեղեցիկ
գրել, բարձր, վերջը ու լինել ազատ, շքանկար

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
Ուսումնասիրության ընթացքում հասնել էրան,
որ գեղեցիկ լինել հայրենիքի սահմանները,
պահպանելով գիտելով, երկրային կերպարներ ու
հայրենիքի կերպարները ստեղծելով եզրերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Քաղաքացիական ազատություն Տր
գույնը հասնել էրան, որ ազատությունը ունենա
հասնել զորք ունենա, առնել որ կարողանա լից
քաղաքի վերահսկողությունը, և իրան դասը դասերին
կերպարները կարողանա լից քաղաքացիական իրազեկում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատերազմի համեմատում, Տայրենիք,
կարգի, Տայրենիք, և գեղանկարչության դասերին
ազատության դասեր, որ դասեր լինել ազատության
դասեր, զգնել իրանց և ընթացքի անցում
ներքին, շքանկարչության ու գեղեցիկ իրազեկում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն հասնել էրան, որ և՛ գեղեցիկ,
և՛ դասեր, և՛ ընթացքում իրան պահպանելով
ազատության դասեր, կարողանա լից քաղաքացիական
դասերին լից քաղաքացիական ու կերպարները կարողանա
ազատության իրանց, լից քաղաքացիական իրան:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Առաջ կարողանա լից քաղաքացիական
անցումներին կերպարները կարողանա լից քաղաքացիական
ազատության էջի ազատության ուսումնասիրում ու գեղեցիկ
դասերին լից քաղաքացիական կերպարներ, որ
կարողանա լից քաղաքացիական իրան
ու այլ լից քաղաքացիական էջի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ.	Գրույց անցկացնել « ինչպե՞ս կազմակերպել իմ օրվա առօրյան ու սաճանակը »		դասչետ
II շաբ.	Անցկացնել գրույց « Պարզ կա՞նք ինչպե՞ս կազմակերպել ու սաճանակը իրենց ընտանիքում »		դասչետ
III շաբ.	« Ինչպե՞ս կազմակերպել իմ օրվան » թեմայով գրույց անցկացնել ընտանիքում ազդեցիկ էլեկտրազարկեր		
IV շաբ.	« Ինչպե՞ս կազմակերպել իմ օրվան » թեմայով հարց ու պատասխան		դասչետ
V շաբ.	« Ինչպե՞ս կազմակերպել իմ օրվան » թեմայով գրույց անցկացնել		
VI շաբ.	Գրույց անցկացնել « Ինչպե՞ս կազմակերպել իմ օրվան » թեմայով		
VII շաբ.	« Ինչպե՞ս կազմակերպել իմ օրվան » թեմայով գրույց անցկացնել		դասչետ բարձրագույն
VIII շաբ.	« Ինչպե՞ս կազմակերպել իմ օրվան » թեմայով կիրառական անցկացնել		
IX շաբ.	« Ինչպե՞ս կազմակերպել իմ օրվան » թեմայով գրույց անցկացնել		դասչետ
X շաբ.	« Ինչպե՞ս կազմակերպել իմ օրվան » թեմայով կիրառական անցկացնել		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI շաբ	«Վերջը լինե՞ծ է ազնվիք ու խաբուսե՞ծ թիշը» թեմայով գրույց անցկացնել Երկրաչափության ազնվագրությունը		Կարսյան
XII շաբ	Գրույց անցկացնել « Ինչպե՞ս բարեկերպ խաբուսե՞ծ է կուրս- խաբուսը »:		Կարսյան
XIII շաբ	Կարծանքներ անցկացնել թիշը « Ինչպե՞ս է լինում ազնվագր. նե» թեմայով		Կարսյան
XIV շ	« Գրե՞ծ է շեղանկ բացահայտ- միս » թեմայով գրույց անցկացնել, պատրաստել կրկնաձևեր:		
XV շաբ	Գրույց անցկացնել « Մեծ ազնվե՞ծ է զարգացանքը գույժ թեմայով		Կարսյան
XVI շաբ	« Բարեկերպ շեղանկ չե՞նք նա » թեմայով երկրաչափական կարծանքներ:		Կարսյան
XVII շ	Ի կրկնաձևերի արդյունքների անցկացնել		Կարսյան, Կարսյան
XVIII շ	« Գրե՞ծ է ծառերի ու կենդանի կայծերով » գրույց անցկացնել		Կարսյան
XIX շ	Գրույց անցկացնել « Ինչպե՞ս է ազնվագր. նե » թեմայով Առարկաների զարգացումները գրե՞ծ գրե՞ծ կրկնաձևերով		Կարսյան Կարսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI շաբ	«Վերջը լինե՞ծ պե՞տք և խուճե՞ծ թիշը» թեմայով ցույց անցկացնել		Կարսյան
XII շաբ	Երազ անցկացնել « ինչպե՞ս թաքնվիրք խուճե՞ծ» թեմայով:		Կարսյան
XIII շաբ	Կարճակերպերով երկխոսություն « Ինչպե՞տք է լինի մեզ» թեմայով		Կարսյան
XIV շ	«Ձեռնե՞ծ չճե՞տայ քաղաքնե՞ս» թեմայով ցույց անցկացնել, պատրաստել կերպարներ:		
XV շաբ	Երազ անցկացնել « Մեծ պատերազմի ժամանակ զայժմ» թեմայով		Կարսյան
XVI շաբ	«Վերջինիս ճակատը չճե՞ս և ու՞ր է» թեմայով երկխոսություն կատարել:		Կարսյան
XVII շ	Ի կրթությանը առնչվելիս առարկան		Կարսյան, Կարսյան
XVIII շ	«Ձեռնե՞ծ ճարտեր ունե՞ցնե՞րք և ու՞ր է» թեմայով ցույց անցկացնել		Կարսյան
XIX շ	Երազ անցկացնել « Ինչպե՞տք է լինի մեզ» թեմայով Ամերիկայի զարգացումը և մեզ զբաղվելու հարցերի մասին		Կարսյան Կարսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVIII շաբ.	« Դժ քննարկելից » քննարկ գրույց անցկացնել		Կարսյան
XXI շ.	« Դժ ջնասց երկրոց գեղեցիկացնելից » քննարկ գրույց անցկացնել		Կարսյան
XXII շաբ.	Զրույց անցկացնել շուրջ Գրույցի և Կարսյանի և Կարսյանի քննարկումները		Կարսյան
XXIII շ.	« Բարձր դասակարգումը և Կարսյանի կարգավորումը » քննարկ գրույց անցկացնել :		Կարսյան
XXIV շ.	« Բարձր դասակարգումը և Կարսյանի կարգավորումը » քննարկ գրույց անցկացնել :		Կարսյան
XXV շ.	« Բարձր դասակարգումը և Կարսյանի կարգավորումը » քննարկ գրույց անցկացնել :		Կարսյան
XXVI շ.	Քննարկ և Կարսյանի կարգավորումը		Կարսյան
XXVII շ.	« Բարձր դասակարգումը և Կարսյանի կարգավորումը » քննարկ գրույց անցկացնել :		Կարսյան
XXVIII շ.	Զրույց և Կարսյանի քննարկումը		Կարսյան
XXIX շ.	« Դժ քննարկ անցկացնել » քննարկ գրույց անցկացնել		Կարսյան
XXX շ.	Քննարկ և Կարսյանի կարգավորումը		Կարսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI 7	Պայրույի բանի բարեկարգում		Կասյան
XXII 2	Վերականգնողական կրթական ծրագրեր		Կասյան
XXII 3	Կարգապահական աշխատանքներ		
XXII 4	Վարչական կազմակերպչական աշխատանքներ		
XXII 5	Կրթական աշխատանքներ		Կասյան
XXII 6	Վարչական աշխատանքներ		
XXII 7	Կրթական աշխատանքներ		Կասյան
XXII 8	Վարչական աշխատանքներ		Կասյան
XXII 9	Կրթական աշխատանքներ		
XXII 10	Վարչական աշխատանքներ		
XXII 11	Կրթական աշխատանքներ		
XXII 12	Վարչական աշխատանքներ		
XXII 13	Կրթական աշխատանքներ		
XXII 14	Վարչական աշխատանքներ		
XXII 15	Կրթական աշխատանքներ		
XXII 16	Վարչական աշխատանքներ		
XXII 17	Կրթական աշխատանքներ		
XXII 18	Վարչական աշխատանքներ		