Ք. Երևան

Հ. Գալստյանիանվ. թիվ 83 ավագ դպրոց

Դասղեկի աշխատանքային պլան

2023 – 2024ուսումնական տարի

11/6 – րդ դասարան /տնտեսագիտական հոսք/

Դասղեկ՝Ա. Խաչատրյան

ՈՒսումնական տարվա ընթացքում կատարվող աշխատանքներ

1.Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական, տարածքային միջոցառումներին։

2.Կազմում ենք դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Մեպտեմբեր- զրույց՝Ինչպե՞ս դառնալ լավ համադասարանցիներ

Հոկտեմբեր-զրույց՝ի՞նչ է պատերազմը,այցելություն՝Եռաբլուր պանթեոն

Նոյեմբեր-այցելություն՝թատրոն, թանգարան, կինոթատրոն

Դեկտեմբեր-զրույց՝բնական աղետները և դրանց հետևանքները

Հունվար-զրույց՝նվիրված Հայոց բանակի կազմավորմանը

Փետրվար-զրույց՝նվիրված կրթություն ստանալու կարևորությանը

Մարտ-զրույց՝Կնոջ դերը հասարակության մեջ

Ապրիլ- զրույց՝Ապրիլի 24

Մայիս-զրույց՝Անկախ երկրում ապրելու կարևորությունը թեմայով և Այցելություն Սարդարապատի հուշահամալիր։

3.Աշխատանք դասարանի դժվար դաստիարակվող, սոցիալական Խնդիրներ ունեցող և ծնողազուրկ սաների հետ։

4. Դասալսումներ

5.Ծնողական ժողովներ

6. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ

7.Աշխատանք ծնողական խորհրդի հետ

8.Տարեկան հաշվետվություն

Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքի հիմնական ուղղությունները

Հոգևոր դաստիարակություն: Հոգևոր դաստիարակության նպատակն է աշակերտներին ծանոթացնել ավագ սերնդի կուտակած հոգևոր արժեքներին, կապ հաստատել անցյալի ու ներկայի հոգևոր արժեքների միջև:

Գեղագիտական դաստիարակություն: Գեղագիտական դաստիարակության նպատակն է ձևավորել և զարգացնել սանի մոտ գեղագիտական աշխարհայացք իրեն շրջապատող աշխարհի վերաբերյալ:

Ֆիզիկական դաստիարակություն: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ձևավորել ֆիզիկապես զարգացած, կոփված անձնավորություն:

Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշխատանքային դաստիարակության նպատակն է նախ օգնել սանին կարևորել աշխատանքի առկայությունը յուրաքանչյուրի կյանքում այնուհետև պատկերացում տալ աշխատանքի կազմակերպման հմտությունների վերաբերյալ:

Բնապահպանական դաստիարակություն: Բնապահպանական դաստիարակության նպատակն է սաներին խորը և կայուն գիտելիքներ հաղորդել բնության և հասարակության փոխազդեցության վերաբերյալ: Սանին օգնել գիտակցել բնության ազգային հարստություն լինելը:

Դպրոց- ընտանիք կապը: Դպրոց-ընտանիք ակտիվ կապը ապահովում է սանի ջերմ, հարգալից վերաբերմունքը դեպի դպրոցը, ուսուցիչը, դասղեկը և ուսումնական գործընթացը:

ՈՒսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

ՈՒսումնական շաբաթներ	ՈՒսումնադաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գիտելիքի դերը	05.09	Դասղեկ-աշակերտ
2	Կարգապահ դասարան	12.09.	Դասղեկ
3	ՀՀ անկախության պատմություն	19.09.	Դասղեկ-աշակերտ
4	Հայրենասիրություն	26.09.	Դասղեկ-աշակերտ
5	Ընկերասիրություն	03.10.	Դասղեկ-աշակերտ
6	ՈՒսուցչի նկարագիրը ըստ սաների	10.10.	Աշակերտ
7	Եթե ես լինեյի դասղեկ	17.10.	Աշակերտ

8	Գեղեցիկ վարվելակերպ	24.10.	Դասղեկ-աշակերտ
9	Հանդուրժողականություն	31.10.	Դասղեկ-աշակերտ
10	Ի՞նչ է գլոբալացումը	07.11.	Դասղեկ
11	Ի՞նչ է պատասխանատվությունը	14.11.	Դասղեկ-աշակերտ
12	Ի՞նչ է սերը	21.11.	Դասղեկ-աշակերտ
13	Ի՞նչ է նշանակում լինել լավ մարդ	28.11.	Դասղեկ-աշակերտ
14	Երազանքների դերը մեր կյանքում	05.12.	Աշակերտ
15	Ինչո՞ւ չծխել	12.12.	Դասղեկ
16	Ի՞նչ է առաքինությունը	19.12.	Դասղեկ-աշակերտ
17	Ընտանիքի դերը մարդու կյանքում	21.12.	Դասղեկ
18	Պատերազմի արդյունքները հասարակության կյանքում	09.01.	Դասղեկ-աշակերտ
19	Արդի աշխարհի մարտահրավերները	16.01.	Դասղեկ-աշակերտ
20	Իմ սիրած գիրքը	23.01	Աշակերտ
21	Մեզ շրջապատող միջավայրի մաքրության կարևորությունը	30.01	Աշակերտ-դասղեկ
22	Վստահություն և դավաճանություն	06.02.	Դասղեկ-աշակերտ
23	Ի՞նչ է արվեստը	13.02.	Դասղեկ-աշակերտ
24	Կրոն	20.02	Դասղեկ
25	Իդեալ	27.02	Աշակերտ
26	Ո՞վ է գեղեցիկ մարդը	05.03.	Դասղեկ-աշակերտ
27	Ինչպե՞ս ընտրել մասնագիտություն	12.03.	Դասղեկ
28	Շնորհակալ լինելու արվեստը	19.03	Դասղեկ-աշակերտ
29	Հայ կնոջ նկարագիրը	26.03	Աշակերտ
30	Մոր դերը ընտանիքում	02.04	Աշակերտ-դասղեկ
31	Հայոց Եղեռն	09.04.	Դասղեկ
32	Հայաստանի առաջին հանրապետություն	16.04	Դասղեկ-աշակերտ
33	Էքսկուրսիաների կարևորությունը	23.04	Աշակերտ
34	Նախապատրաստվել ուսումնական տարվա ավարտին	19.05.	Դասղեկ-աշակերտ