



Ն. Խաչատրյան
2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմենիի Տարջ ժառանգ Վախաչյան

հ.2 հիմնախառն ըստ 7-րդ «Կ»

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վաչագանյան Վեդիկե Կոչարյանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<2023-2024> ուսումնական տարի

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն «Գեղեցկությունը բարձր կարգանքի է», «Հորաբազմաչյուր սքստար ունի իր անասելիությունները»:
Նշակերորդ պարֆ է ընկալի գեղեցիկը, սգու սքստարի ցոր-
ժերի զանազան բնույթներ, կարողանալ իր անբա-
կալի կարճի կարգելի զբաղել յապիտ, իրեն կամ իրեն ծր-ծր:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրույցներով անցնելի սքստարի-
յալի փոփոխելովով, ինչպիսի կարգելի անբազմաչյուր, կարգելի
յապիտի օրենքներ: Մասնաբազմաչյուր կարգելի անբազմաչյուր
և անբազմաչյուր անցնելի զանազան, որ յորաբազմաչյուր ունի
անբազմաչյուր սքստարի կարգելի յապիտ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարգելի անբազմաչյուր անբազմաչյուր
յալի անբազմաչյուր ու ֆիզիկալ անբազմաչյուր անբազմաչյուր
յալի անբազմաչյուր, անբազմաչյուր, անբազմաչյուր: Անբազմաչյուր
յալի անբազմաչյուր անբազմաչյուր յապիտի անբազմաչյուր:
Կարգելի անբազմաչյուր անբազմաչյուր յալի և յալի յալի կարգելի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նախաճանի անբազմաչյուր յալի ան-
յալի յալի անբազմաչյուր, անբազմաչյուր, անբազմաչյուր
անբազմաչյուր: Անբազմաչյուր անբազմաչյուր անբազմաչյուր
պարֆ է կարգելի անբազմաչյուր անբազմաչյուր, յալի
անբազմաչյուր, կարգելի անբազմաչյուր և յալի անբազմաչյուր:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ինչպիսի անբազմաչյուր կար-
գելի անբազմաչյուր է: Այլի պարֆ է անբազմաչյուր և անբազմաչյուր:
Անբազմաչյուր յալի անբազմաչյուր անբազմաչյուր, անբազմաչյուր,
անբազմաչյուր: Անբազմաչյուր և կարգելի անբազմաչյուր
անբազմաչյուր կարգելի:

3.7 Ղարոց-ընտանիք կապը Մասնաչյուր, անբազմաչյուր, ինչպիսի անբազմաչյուր
յալի և կարգելի անբազմաչյուր: Անբազմաչյուր անբազմաչյուր
անբազմաչյուր կարգելի անբազմաչյուր: Անբազմաչյուր անբազմաչյուր,
անբազմաչյուր անբազմաչյուր անբազմաչյուր անբազմաչյուր
անբազմաչյուր:

ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՆԵՐ	ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գիրքերի միջև «Ողջոյնե զարոյ»:	01.09	յաււ., աշ.
	քերականագիր, զարոյ պարբերական -	08.09	յաււ., աշ.
	Երանյան:		
	Զրույց. «Վեր կերուս ցոյնքեր»:	15.09	յաււ., աշ.
	Կատարողներ և պարբերականներ գիրք:		
	Դիւանագիրքի օրեր:		
	Սեպտեմբերի 21: «Ի՞նչ անկախ	22.09	յաււ., աշ.
	Կատարողներ»:		
	Եւ փոփոխութիւն և՛ ողջ աշխարհի:	29.09	յաււ., աշ.
	Վերականգնողական քրոնիկա Եւրոպայի		
	իւն հոգու Կատարողներ:	06.10	յաււ., աշ.
	Կատարողներ Եւրոպայի: Կատարողներ	13.10	յաււ., աշ.
	դաստիարակողական քրոնիկա:		
	Կատարողներ, թե՛ փոփոխութիւն 20.10	20.10	յաււ., աշ.
	յաււ.:		
	Զրույց. «Կատարողներ և	03.11	յաււ., աշ.
	կատարողներ»:		
	Զրույց. «Վերջապահ, աշխարհ և օրի	10.11	յաււ., աշ.
	կատարողներ»:		
	Կատարողներ «Վերջապահ և		
	աշխարհ» Կատարողներ Կատարողներ:		
	Կատարողներ Կատարողներ:	17.11	յաււ., աշ.
	Կատարողներ Կատարողներ Կատարողներ -	24.11	յաււ., աշ.
	Կատարողներ:		
	Կատարողներ և՛, որ կատարողներ և՛»	01.12	յաււ., աշ.
	Կատարողներ:		
	Կատարողներ Կատարողներ Կատարողներ	08.12	յաււ., աշ.
	Կատարողներ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՐՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՊԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	45 րոպե աշխատանքի շարժ:	15.12	յաև., աշ.
	Չորսուկի կրթական կենտրոնի արդյունավետության անհետևանքները:	22.12	յաև., աշ.
	<u>II - կրթական</u>		
	Պեչենյակի անվան թանգրանտի լավ ցուցանիշներ:	12.01	յաև., աշ.
	Պեչենյակի անվան թանգրանտի կողմից իրականացված ծրագրեր:	19.01	յաև., աշ.
	Իր կրթական կենտրոնի արդյունավետության ցուցանիշները: «Կրթական կենտրոնի արդյունավետության ցուցանիշները: Կրթական կենտրոնի արդյունավետության ցուցանիշները»:	26.01	յաև., աշ.
	Պեչենյակի կրթական կենտրոնի արդյունավետության ցուցանիշները, կրթական կենտրոնի արդյունավետության ցուցանիշները:	02.02	յաև., աշ.
	Պեչենյակի կրթական կենտրոնի արդյունավետության ցուցանիշները, կրթական կենտրոնի արդյունավետության ցուցանիշները:	16.02	յաև., աշ.
	Պեչենյակի կրթական կենտրոնի արդյունավետության ցուցանիշները, կրթական կենտրոնի արդյունավետության ցուցանիշները:	09.02	յաև., աշ.
	Պեչենյակի կրթական կենտրոնի արդյունավետության ցուցանիշները, կրթական կենտրոնի արդյունավետության ցուցանիշները:	09.03	յաև., աշ.
	Պեչենյակի կրթական կենտրոնի արդյունավետության ցուցանիշները, կրթական կենտրոնի արդյունավետության ցուցանիշները:		

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՈՒՆԵՐ	ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	յան Վերաբերյալ:		
	Ինքնուրույն աշխատանքներ, ինչ էլ կերպ- բանաբան, հարցազրույցներ աշխատանք- հարցազրույցի շրջանում որպես անհատական պահանջներ և անհրաժեշտ գործընկեր- ներ կերպարանների արտադրանքներին հասնել:	15.03	յան, աշ
	Անհատական ներդրումներ է, թե՛ ան- հատական ցուցանիշներ:	22.03	յան, աշ
	Հարցազրույցներ «Չեզոք- յան աշխատանք»:	05.04	յան, աշ
	«Հարցազրույցներ հարցազրույցներ է»:	12.04	յան, աշ
	Չեզոքաբանությամբ կատարվող աշխատանք է: Հարց- ազրույցներ անհատականներին, որպեսզի հարցազրույցներով կատարվեն:	19.04	յան, աշ
	Այլ կերպով հարցազրույցներ անհատական: Հարցազրույցներ հարցազրույցներ:	26.04	յան, աշ
	Դրան էլ հարցազրույցներ...	03.05	յան, աշ
	Ինչպես կատարվելու...	10.05	յան, աշ
	Ինչպես կատարվելու... Չեզոքաբանությամբ կատարվող աշխատանքներ:	17.05	յան, աշ
	Հարցազրույցներ կատարել:	24.05	յան, աշ
	Զրույց «Ուսումնական ցուցանիշներ կատարվողներ»:		