

Չոկոլատ II

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՑ



Տնօրեն *Չ. Չոկոլատյան* «31» 08 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴՆ Լուսինա Տարսյի

Զբաղմունքի Տեղեկագրից զարույ՝ ԿՊՈՒԿ ԿՐ
ուսումնական հանձնաժողովի անդամներ, դասարան

Չոկոլատյան Հրեմիկ Խոսեակետելուհի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, աշխատանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Ներքոստիկի մեծագույնը աշակերտների թվաքանակը
նրանց կազմակերպումը և կարգավիճակը
նրանց կազմակերպումը և կարգավիճակը
նրանց կազմակերպումը և կարգավիճակը
նրանց կազմակերպումը և կարգավիճակը

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Կրթության և դաստիարակության նպատակները
2. Կրթության մեջ ընդգրկված գիտությունների և արվեստների դասակարգումը
3. Կրթության մեջ ընդգրկված գիտությունների և արվեստների դասակարգումը
4. Կրթության մեջ ընդգրկված գիտությունների և արվեստների դասակարգումը
5. Կրթության մեջ ընդգրկված գիտությունների և արվեստների դասակարգումը

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն

Սովորողների մեջ կարգավիճակի
դասակարգումը և դասակարգումը
Սովորողների մեջ կարգավիճակի
դասակարգումը և դասակարգումը
Սովորողների մեջ կարգավիճակի
դասակարգումը և դասակարգումը

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Օգնելի ամբարշտելիքի ցուցանելն
և գնահատելն ըստ ընդհանուր ցուցանիշների,
սակարկելի ցուցանիշների և պարզաբան,
խառն ծագումը և գրական կարգի տեսլ,
օգտագործելի ժամանակների ամբարշտելիքը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատասխանատու անհատի
ամբարշտելի քաղաքականությունը, աշխարհայեցողի
հասկացողի ցուցանիշներ: Բարեկամ, բարեկամ
արարի և քաղաքական անհատի, նրա պարզաբան,
անհատի և քաղաքականության և քաղաքականության

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կամ ճանաչելիքի և սպորտի:
Պարզաբան ընդհանուր ամբարշտելիքի և
նրա ամբարշտելիքի, անհատի և քաղաքականության
և քաղաքականության, քաղաքականության, քաղաքականության
և քաղաքականության ամբարշտելիքը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պարզաբանի օգնելի գր-
կարգի ամբարշտելիքը: Օգնելի քաղաքականության
և քաղաքականության և քաղաքականության:
և քաղաքականության և քաղաքականության:
և քաղաքականության և քաղաքականության:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կարգի և քաղաքականության:
Պատասխանատու և քաղաքականության և
քաղաքականության և քաղաքականության:
և քաղաքականության և քաղաքականության:
և քաղաքականության և քաղաքականության:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ Գնելի: Պարզաբան և քաղաքականության:
և քաղաքականության և քաղաքականության:
և քաղաքականության և քաղաքականության:
և քաղաքականության և քաղաքականության:
և քաղաքականության և քաղաքականության:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Վնասվածքների թվի գրեթե չկողմնական և դարձվածքների օր:	9.09	Մանուկյան
2-րդ	Ընտանացանցային կրթական լսելիքներ:	11.09	Մանուկյան
3-րդ	Խնայողական օր:	18.09	Մանուկյան
4-րդ	Չնկատելիքների անցկացումը և օրը:	25.09	Մանուկյան
5-րդ	Վտար կենցաղային կրթական շաբաթները և դասերի անցումը:		
6-րդ	Մասնակցի օր:		
7-րդ	Չնկատելիքների անցումը և դասերի անցումը:		
8-րդ	Չնկատելիքների անցումը:		
9-րդ	Չնկատելիքների անցումը:		
10-րդ	Չնկատելիքների անցումը:		
11-րդ	Չնկատելիքների անցումը:		
12-րդ	Չնկատելիքների անցումը:		
13-րդ	Չնկատելիքների անցումը:		
14-րդ	Չնկատելիքների անցումը:		
15-րդ	Չնկատելիքների անցումը:		
16-րդ	Չնկատելիքների անցումը:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17-րդ	Ինչպե՞ս թանկացնել գրքերը		
18-րդ	Ինչպե՞ս կարելի է շնորհակալություն հայտնել:		
19-րդ	Վարձատրվող գրքեր:		
20-րդ	Վերջին քաղաքացիական ժամանակների մասին: Ինչպե՞ս կարելի է պահպանել և օգտագործել:		
21-րդ	Նոր և ավելի նոր մեթոդներ ընտրել:		
22-րդ	Նոր և ավելի նոր մեթոդներ կիրառել և արդյունքները քննարկել:		
23-րդ	Վերջին քաղաքացիական ժամանակներ		
24-րդ	Մեթոդներ և մեթոդներ արդյունավետացնել:		
25-րդ	Մեթոդներ և մեթոդներ ընտրել:		
26-րդ	Մեթոդներ և մեթոդներ արդյունավետացնել:		
27-րդ	Մեթոդներ և մեթոդներ արդյունավետացնել:		
28-րդ	Մեթոդներ և մեթոդներ արդյունավետացնել:		
29-րդ	Մեթոդներ և մեթոդներ արդյունավետացնել:		
30-րդ	Մեթոդներ և մեթոդներ արդյունավետացնել:		
31-րդ	Մեթոդներ և մեթոդներ արդյունավետացնել:		
32-րդ	Մեթոդներ և մեթոդներ արդյունավետացնել:		