



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«2023-2024» ուստարի

Ք. Երևան Ն. Գալստյանի անվան

Թիվ 83 ավագ դպրոց

10.1-րդ դասարան

Դատելի՝

Լիլիթ Լավրենտի Մարտիրոսյան

Կղթական- դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 26 աշակերտից՝ 10 աղջիկ, 16 տղա: Շատ համերաշխ, աշխույժ կրկիտիկ է: Նրանք աչքի են ընկնում իրենց կարգապահությամբ, աշխատավորությամբ: Դասարանում կան գերազանց արտադրողություն ունեցող աշակերտներ կան նաև թույլ արտադրողություն ունեցողներ: Նրանց հետ տարվում է անհատական աշխատանքներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախաեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում՝

1. Ապահովել ուսման բարձր որակ և աշխատանքներ տանել կարգապահությունը բարձր մակարդակի վրա պահելու համար:
2. Ուշադրություն դարձնել երեխաների նախաձեռնություններին և ինքնագործունեությանն ակտիվացնել:
3. Փնտհատմանների ամեն շարքում ստուգում
4. Դաստիարակության գործընթացն ուղղել երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը:
5. Դաստիարակության ժամանակ հաշվի առնել անձի տարիքային և անհատական առանձնահատկությունները:

ՉԱՅՑՑԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՄԱՆ ԹՅՈՒՆՆԵՐ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն՝ 1. Պետություն-եկեղեցի փոխդարբերությունները:
2. Եկեղեցու դերը հայոց պատմության քառուղիներում:

3. Պայքար արևմտյան դեմ:
4. Հայոց եկեղեցու տոների խորհուրդն ու նրանց իմացությունը:
5. Հոգևոր երածժողովան ունկնդրում:

3.2. Գեղագրական դաստիարակություն

1. Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղեցիկը գնահատելու ունակություն:
2. Նպատակը աշակերտների մոտ հայ և համաշխարհային մշակույթի գործերի նկատմամբ հետաքրքրավորության բարձրացումը:
3. Զարգացնել ճանաչողական հետաքրքրավորություն:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

1. Մերոմանել հետաքրքրավորություն հայոց պատմության նկատմամբ
2. Ձևավորել խորգանք ՀՀ խորհրդակիշների հանդեպ, մեր դեպի հայրենիքը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

1. Մոլորողների ստողություն ամրապնդում և ֆիզիկական զարգացումը նպաստելու համար կազմակերպել միջոցառումներ, նպասակային արշավներ, հրժվորվաներ:
2. Խրախուսել սպորտային պարագուններին երեխաների մասնակցությունը

3. Ուշադրություն դարձնել ֆիզիկուտորայի դասերին:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

1. Հարգանք ձևավորել ցանկացած տիպի աշխատանքի նկատմամբ
2. Նպատակը աշխատավորության զարգացումը:

3.6. Բնագրական դաստիարակություն

1. Հետադան աշխատանքներ տանել, որպեսզի աշակերտները կարողանան շրջակա միջավայրի մաքրությունը
2. Կազմակերպել կանաչապատում և աշխատանքներ ծառատունկ:
3. Հաճախակի անցկացնել շարքայաներ:
4. Կազմակերպել համոլիություններ տարբեր հասարակական կազմակերպությունների հետ

ՈՒՍՈՒՐԱՆՎԱՏՏԻՄԱՆ ԿԱԿՈՒՄՈՒՄԻՆ ԿՐԻՏԵՐԻ ԿՐԻՏԵՐԻ ԿՐԻՏԵՐԻ ԿՐԻՏԵՐԻ ԿՐԻՏԵՐԻ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի թվանշանայությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Բնագրային ակտիվի ընտրություն: Գրքերի բաշխում: Գույքի պահպանման վերաբերյալ գրույցներ: Կարգապահական հարցեր: Հերթապահության սահմանում: Նոր կանոնների մասին հասուկ գրույցներ: Առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնել հակահամաճարակային կանոնների պահմանը:	06.09	Լիլիթ Մարտիրոսյան
II	Բնագրային սոցիալական փճակի ուսումնասիրում: Զրույցներ դասարանի աշակերտների փոխհարաբերությունների մասին: Հետևողական լինել կարգապահության հարցում ելնելով հակահամաճարակային կանոններից: Հաճախ գրույցել դիմակների կրման, ձեռքերի պոստահանման կանոնների մասին:	13.09	Լիլիթ Մարտիրոսյան
III	«Իմ կյանքի 15-րդ գարունը», «Անկախության անզանահատելի դերը իմ կյանքում», «2020 թ. -ի Արցախյան պատերազմը - ես որպես պատմագիր Երկնները արժնորում են անկախության դերը, փորձում են որպես պատմագիր ներկայացնել Արցախյան պատերազմը ինչպես կենդանի պատմություն» դասագրքերում	20.09	Լիլիթ Մարտիրոսյան
IV	<< Կյանքը` կյանքիս համար, կյանքս` կյանքի գնով >>: << Ինչ է հայրենասիրությունը >> թեմայով գրույց:	27.09	Լիլիթ Մարտիրոսյան
V	Ժողովրդավարության հեռացումները: Արդյոք ՀՀ ժողովրդավարակն պետություն է: Այս շաբաթ խոսելու ենք ժողովրդավարության մասին: Կլինեն վանակներ, քննադրումներ, գրույցներ: Բաց դաս- Կիբեռանվտանգություն	04.10	Լիլիթ Մարտիրոսյան
VI	Որո՞նք են ժողովրդավարական համակարգում դրոշումներ կայացնելու տարբեր ձևերը: Այս շաբաթ կիրականացնենք ընտրություն, որի ընթացքում երեխաներն ավելի լավ կպատկերացնեն ընտրությունների ողջ շրջանը:	11.10	Լիլիթ Մարտիրոսյան
VII	<<Ուզե՛ք աշուն>>: Այս շաբաթ կազմակերպել պրեզենտի երեկոներ, լսել գեղեցիկ երաժշտություն: Լինել անտատում և վայելել աշնանային երեկոները:	18.10	Լիլիթ Մարտիրոսյան
VIII	Օտո՞ր-աշակերտ փոխարարությունները: Ինչպիսին է մեր հարաբերությունները մեր ծնողների հետ: Հետագայում համարում կարճակերպել ծնողների և աշակերտների հետ: Կազմակերպել քանակներ, քննարկումներ:	01.11	Լիլիթ Մարտիրոսյան
IX	Այս շաբաթվա ընթացքում ավելի շատ կգրույցներ առողջության հետ կապված խնդիրների մասին: Կազմակերպել դասեր, որոնք կվավերացնեն անձնական հիգիենային: Զրույց «Ինտահատության շրջան»: Մատուցանել դեռահասին անձնական հիգիենայի կանոններին: Հետևել դրանց կոտական կատարմանը	08.11	Լիլիթ Մարտիրոսյան

X	Չմետային խաղեր: Կազմակերպել տեսական դասեր, խոսել դրանց անհրաժեշտության մասին և կարևորել դրանց գոյությունը մեր կյանքում:	15.11	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XI	Տարվա ընթացքում հաճախակի խոսել, գրուցել, կազմակերպել դասեր նվիրված բնական աղետների: Քանի որ մտնում է ռեկտեմբերի 7-ը մեկ անգամ ևս խոսել երկրաշարժերից պաշտպանվելու կանոնների մասին:	22.11	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XII	Ինչպիսին պետք է լինել ՀՀ քաղաքացի: Քաղաքացիության մասին ՀՀ օրենքի ուսումնասիրություն: Դեկտեմբերի 10-ը Մարտը իրավունքների օրն է:	29.11	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XIII	Տնտեսական: Այս շաբաթվա ընթացքում երեխաները կպատրաստեն ձեռքի աշխատանքները և դպրոցի տարածքում կկազմակերպեն տոնակաճառ:	06.12	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XIV	Ի ին կիսամյակում կատարված աշխատանքների ամփոփում:	13.12	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XV	Նոր կիսամյակ, նոր խնդիրներ և պահանջներ: Հանդիսում ուսուցիչների հետ: Կազմակերպել, հետազոտ, հանդիպումներ նաև ծնողների և աշակերտների հետ	20.12	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XVI	Ձրույց <<Շնորհակալ տոնը հայ գինձոր>> Ծանոթություն ազգային հերոսների և նրանց սիրածների հետ	10.01	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XVII	<< Պոլիեթիլենի նոսրացումներն ու շրջակա միջավայրը >> << Ինչպես կարիքը աղբի հետ >>: Միասին պայքարենք թափոնների դեմ	17.01	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XVIII	Կազմակերպել դասեր նվիրված Հայաստանի էկոլոգիական հիմնախնդիրներին: Վեր հանել այն հիմնախնդիրները, որոնք սպառնում են Հայաստանի էկո համակարգին: Այս ամիս անցկացնել դասեր նվիրված այս թեմային, ունենալ գրույցներ, քանակակճեր	24.01	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XIX	«Երազում են դառնալ ԼԻԼԻԹ» * ապագա մասնագիտության ընտրություն Ձրույցներ, վարժություններ, խաղեր, հանդիպումներ դպրոցում գործող մասնագիտական կողմնորոշման խմբակի մասնագետների: Ինչպես նաև բազմամասնագիտական թիմի հետ:	31.01	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XX	<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> գրույց ՁԼՄ-ների դերի մասին: Արդյոք նրանք իրավասում են լեզվաբաններ են, որպես 4-րդ իշխանություն, ինչպես նաև անկախ և ինքնուրույն ճիշտ հրավերում ինֆորմացիա:	07.02	Լիլիթ Մարտիրոսյան

XXI	«Ինչպե՞ս և չկորցնե՞լ հարազատ մարդկանց փտափոխությունը» Երևանի քաղաքի վերանախագիտման իրենց քայլերը, արարքները, իրենց փոխհարաբերությունները հարազատ մարդկանց և շրջապատի հետ	14.02	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XXII	<<Պատմություն հերոսան հայ Կյանք>> Այս շաբաթվա ընթացքում կխոսենք, կզրուցենք, կբավականանա՞նք կիս արտադրողների, պատմության մեջ նրանց ունեցած դերի մասին: Կրնա՞րկենք գեղերային հավասարության հետ կապված խնդիրներ:	21.02	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XXIII	Հայաստանը քրիստոնյա պետություն է: Չրուցել մեր կրոնի պատմության մասին: Բաց դասի ընթացքում դիտել, ստիկաշարեր, տեսանյութեր, օգտագործել S2S գործիքներով ստեղծաց նյութեր:	28.02	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XXIV	Հայկական ավանդություններ: Բն, ազգային սովորություններ գիտենք: Ինչո՞վ է հաղը տարբերվում մյուս ազգերից: Հետազոտող դասընթացի ժամանակ օգտագործել S2S լավագույն գործիքները, դասընթացն ավելի հետաքրքիր կազմակերպելու համար:	06.03	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XXV	Խոսել ընկերության, ընկերակիցության մասին: Մարդու ինքնության մասին: Հետևողական աշխատանքներ տանել դասարանի համերաշխ պահելու համար: Կազմակերպչական խնդիրներ: Կարգապահություն, վարք: Չրուցել ճշմարտության, ազնվության, վստահության մասին: Օգտագործելով տարբեր գործիքներ դասերը ավելի հետաքրքիր	12.03	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XXVI	Կարծություններ, բավականե՞՞ր, գրուցենք նվիրված մեր առաջությունը և հիգիենային: Հրավիրել դպրոցի կենսաբանության ուսուցչուհուն և բուժքույրը: Կազմակերպել հեռավար դասընթացներ	19.03	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XXVII	«Համակարգիչն ընկե՞ր, թե՞ թշնամի» Համաձայն: Թե՞ ինչ դեղ, ունեն համակարգիչը, հեռախոսը, ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաները աշակերտի կյանքում/տարբերակել որանց դրական և բացասական կողմերը	03.04	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XXVIII	Այս ամիս մեկ անգամ ևս կարևորելով մեր ինքնությունը կհիշենք Հայրց Մեծ Եղեռնը: Կանդիդատուրանա ա իայոց պատմությունը: Կկազմակերպենք բանավեճեր, գրուցենք Հայոց ցեղասպանությունը և հզոր տեղությունների վերաբերմունքը թե՛ մանկանքը	10.04	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XXIX	Օանդություն գեղարվեստի նշանավոր վարպետների գործերին և դրանց ստեղծման պատմությանը: Պիկասո, Մալկադոր Դավի Ե: Քոչար	17.04	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XXX	<<Ազգային և ոչ ազգային տոներ>> Հարթել նվիրել հայ շինարարներին, ճարտարապետներին սի խոսքով Տոնը շնորհավոր ուղ աշխատավոր հան ժողովուրդ	25.04	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XXXI	Մայիս հաղթանակների ամիս: Այս շաբաթվա ընթացքում կզրուցենք, կբանավեճենք պատմության ընթացքում թույլ տված մեր ձախողումների, հաղթանակների մասին: Կհիշենք ընկածներին, կկազմակերպենք նմանակարգություն	02.05	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XXXII	Չրուց <<Հայաստանը գրոսաշրջության կենտրոն>> Որքանով է մեր համայնքը պատրաստ գրոսաշրջիկներին ընդունելու համար: Այս բնագավառում ինչ հիմնական խնդիրներ կան:	08.05	Լիլիթ Մարտիրոսյան

XXXXIII	<p><<Ճանաչում ենք Հայաստանը>> ճանաչողական երգերի և կանցիոնների կազմակերպում դեպի պատմամշակույթային վայրեր: Մինչ երգերի և կանցիոնների կազմակերպել դասեր նորագույն տեխնոլոգիաներով իրականացնել:</p>	15.05-20.05	Լիլիթ Մարտիրոսյան
XXXXIV	<p>Անիվիել տարին և պատրաստվել քննություններին: «Ի՞նչ են տանում այս տարի ի՞նչ են տրոհվում» թեմայով քննարկում</p>	22.05	Լիլիթ Մարտիրոսյան

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻՆԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցյացման օր/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09	Գոտելիքի օր	
06.09	Կազմակերպչական հարցեր: Դասարանի ակտիվի ընտրություն Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում.	
13.09	<< Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>> գրույց, բանավեճ	
20.09.	<<2020 թ. -ի Արցախյան պատերազմը. էս որպես պատմագիր>> գրույց	
27.09	<<Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ>> սեմինար	
04.10.	<<Ժողովրդավարության հենասյունները>>: Արդյոք ՀՀ ժողովրդավարական պետություն է բանավեճ	
11.10	<<Ես կարող եմ...>> գրույց, բանավեճ	
18.10	<<Ոսկե աշուն>>-պոեզիայի ժամ	
01.11	<<Աջանային գույներ>> արշավ	
08.11	<<Տարիքային արանձնահատկություններ>> գրույց, բանավեճ, դաս ծնողների հետ միասին	
15.11	<<Քեռահատության շրջան>> անձնական իրգիներ: Զրույց	
22.11	<<Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> գրույց, S2S գործիքներով պատրաստած նյութերով	
06.12	<<Բնական աղետներ>> բնաշիրտ, մեղիա գործիքներով հարուստացված դաս	

13.12	<< Միափորկան Ազգերի կազմակերպություն>> բաց դաս նվիրված նայելու իրավունքների օրվան	
20.12	<<Մեղիագրագիտություն, կրթության և գիտության>> – բաց դաս	
10.01	Առաջին կրթամյակի արդյունքների ամփոփում	
17.01	Տոնակատար	
24.01	<<Նոր կրթամյակ նոր խնդիրներ և պահանջներ>> քննարկում, գրույց	
31.01	<<Հայաստանի էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> գրույց /ՏՏՏ մեղիա գործիքներով հարցասուզված/	
07.02	<<Հայրենիք, ես գարկն եմ քո բազկի>> սեմինար	
14.02	<<Երագում եմ դառնալ...>> սեմինար	
21.02	<<Լրատվամիջոցներ և լեզուներ>> ղեկավար խոր	
28.02	<<Նախապաշարումների ուսուցանում>> գրույց, քանակեճ	
06.03	<< Ինչպիսի ատաճառող եմ ես>> գրույց, քանակեճ	
13.03	<<Պատմությունը կերտած հայ կամայք>> բաց դաս	
20.03	<<Մայրն րնտանիքում կերտում է պետություն>> գրույց	
03.04	<<Հայաստանը բրիտանյա պետություն>> դաս քննարկում, քանակեճ	
10.04	<<Հայկական ավանդությունները և սովորությունները>> գրույց /ՏՏՏ մեղիա գործիքներով հարցասուզված/	
07.04	<<Հայի ինքնությունը>> գրույց	
23.04	<<Անձնական հիգիենա>> գրույց	
30.04	<<Համակարգիչը ընկեր, թե թշնամի>> գրույց, քանակեճ	
02.05	<<Հայոց ցեղասպանությունը և մեծ տեղությունները>> գրույց, քննարկում	
08.05	<<Մեր հայրթանակներն ու մեր կորուստները>> գրույց, քանակեճ	
15.05	<<Գեղարվեստի նշանավոր գծարները>> գրույց, ծանոթություն	
22.05	Ցարվա աշխատանքների ամփոփում:	