Կ.Տ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

Vբ դասարանի դասղեկ

Այվազյան Նելլի Մանասարի

<< 2023 - 2024 >> ուսումնական տարի

# ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱ Ն ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Հղում՝ https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=71908

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. *ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

*Դասարանում սովորում են 29 աշակերտ՝ 19 տղա, 9 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ:Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են տարբեր միջոցառումներում մասնակցության հարցում: Դասարանում կան ծնողազուրկ աշակերտներ:Բայց կան սոցիալապես անապահով աշակերտներ:*

2. *ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ*

*Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

# 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

## 3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Կարևորագույն խնդիրը մարդկային գեղեցիկ որակների բացահայտումն է,նպատակը՝ բնավորության լավ գծերի խրախուսումը:

## 3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանն ու զարգացմանը առաջին հերթին նպաստում է դպրոցը:Պետք է հնարավորության սահմաններում աշակերտների մեջ սեր սերմանել արվեստի և մշակույթի Մեծերի կատարած գործերի նկատմամբ:

## 3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենիքը սուրբ ու թանկ է,անկրկնելի,իսկ Հայրենիքի պաշտպանությունը բոլորիս սրբազան պարտքն է:Յուրաքանչյուր մարդ պիտի քաջ գիտակցի,որ Հայրենիքը ընտրելու իրավունք չունի:Այն ի վերուստ է տրված:Ուստի այն պետք է սրբությամբ պահել և պաշտպանել:

*Այդ իսկ պատճառով անհրաժեշտ է հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել զրույցներ և կատարել քննարկումներ ։ Հաճախակի հանդիպումներ կազմակերպել հայ ֆիդայիների կամ պատերազմի մասնակիցների հետ ,ծանոթանալ նրանց անցած ուղուն և սովորել ռազմարվեստի ձևերն ու հնարները։*

## 3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

*Առանց ֆիզիկական դաստիարակության հնարավոր չէ ապրել առողջ կենսակերպով ։ Պատահական չէ ասված „Առողջ մարմնում առողջ հոգի„։Սպորտը առողջության առաջին գրավականն է։Պետք է ընդմիշտ զբաղվել սպորտով։Դասապրոցեսում պետք է ցուցաբերել ակտիվություն ։ Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը։ Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով։*

## 3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

*Մեծ դեր ունի աշխատանքային դաստիարակությունը։Ամեն մարդ էլ գիտակցում է,որ աշխատանքը ամեն բարիքի սկզբնաղբյուրն է։Չէ որ մարդը գեղեցիկ է իր աշխատանքով,որ աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն։Ընդհանրապես չի կարելի խուսափել աշխատանքից։Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը։ Տալ աշակերտներին աշխատանքի վերաբերյալ այն գաղափարը , որ նրանք կարողանան այժմյան դժվար պայմաններին դիմակայել և գոյատևել։*

## 3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը սկսվում է հենց դպրոցի բակից:Պիտի հասնենք նրան,որ աշակետները բաց գիտակցեն,որ մենք բնության շնորհիվ ենք ապրում:Ուստի, պետք է պահենք և պահպանենք այն, ,,ցավ,, չպատճառենք նրան:Պետք է հաճախակի էքսկուրսիաներ կազմակերպել դեպի բնության գիրկը:Այդ ընթացքում լուծել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են մեր շրջապատում:

## 4. ԴՊՐՈՑ -ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք սերտ կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի սովորեն:Միաժամանակ դպրոց – ընտանիք սերտ կապի հիմնական միջոցը ծնողական ժողովներն են:Այդ կապի ապահովումը ոչ թե կարևոր է,այլև խիստ անհրաժեշտ է:Առանց այդ կապի հնարավոր չէ հասնել աշխատանքի զգալի արդյունավետության հաջողությանը:Մեծ դեր ունեն նաև անհատական աշխատանքները ծնողների հետ:Նպատակը ամրապնդել այն:

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|---|---|---|---|
| I | Գիտելիքը ուժ է և հպարտություն: Ամենալավ վկայականը գիտության լույսն է | 1 սեպտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| II | ՀՀ պետական օրհներգի կատարում: Օրհներգի ստեղծման պատմությունը | 6 սեպտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| III | Հայաստանը իմ տունն է : Իմ երկրի պատմության հերոսական անցյալը | 13 սեպտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| IV | Ես սիրում եմ իմ դպրոցը : Ուսուցիչ: Ո՞վ է նա | 20 սեպտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| V | Ինչպես օգտվել գրադարանից :Օգտվելու կանոնները | 27 սեպտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| VI | Ընտանիք՝ հարազատ ու թանկ | 4 հոկտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| VII | Բարեկրթություն / քաղաքավարական կանոններ ու դիմելաձև/ | 11 հոկտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| VIII | Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները | 18 հոկտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| IX | Օրվա ռեժիմ և հիգիենա | 1 նոյեմբեր | Դասղեկ, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | աշակերտներ |
| X | Սպորտով զբաղվելը՝ առողջության գրավական . Առողջ մարմնում առողջ հոգի | 8 նոյեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XI | Ես: Բարոյագիտական զրույցներ | 15 նոյեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XII | Ով է իրական ընկերը | 22 նոյեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XIII | Ծուլությունը չարիք է | 29 նոյեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XIV | Օգնեք ձմեռող թռչուններին | 6 դեկտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XV | Մենք բնության զավակներն ենք : Բնության դերը մարդու կյանքում | 13 դեկտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XVI | Երկրագունդը: Երկիրը ուր ապում եմ | 20 դեկտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XVII | Առօրյա , մտերմիկ և պաշտոնական հաղորդակցում | 10 հունվար | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XVIII | Քաղպաշտպանության և տարհանման կանոնները | 17 հունվար | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XIX | Տեղանքի բնական աղետները: Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետնեից : Քաղպաշտպանության օր / մարտի1/ | 24 հունվար | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XX | Գործողություններ օդային տագնապի ժամանակ | 31 հունվար | Դասղեկ, աշակերտներ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| XXI | Անվտանգ երթևեկության կանոնները | 7 փետրվար | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XXII | Աշակերտի վարվելակերպի կանոնները արտակարգ իրավիճակներում | 14 փետրվար | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XXIII | Ի՞նչ է երկրաշարժը և ինչպես վարվել երկրաշարժի դեպքում | 21 փետրվար | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XXIV | Բնական աղետներից պաշտպանվելու միջոցները և ձևերը | 28 փետրվար | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XXV | Մեր քաղցրաբառ հայոց լեզուն | 6 մարտ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XXVI | Սնունդ և ջուր | 13 մարտ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XXVII | Աշխարհի բյուր հրաշալիքներներից ամենա-ամենան՝ Մայրը | 20 մարտ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XXVIII | Հայաստանի պաշտպաններ երեկ, այսօր և վաղը | 3 ապրիլ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XXIX | Հայոց մեծ եղեռնը | 10 ապրիլ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XXX | Աշխատանքն գեղեցկացնում է մարդուն (մայիսի 1) | 17 ապրիլ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XXXI | Խոսում են հայոց վանքերն ու տաճարները | 25 ապրիլ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XXXII | Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել: Մայիսյան հերոսամարտեր | 8 մայիս | Դասղեկ, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | աշակերտներ |
| XXXIII | Վնասակար սովորություններ, դրանց հետևանքները: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ | 15 մայիս | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XXXIV | Մեր միջավայրը | 22 մայիս | Դասղեկ, աշակերտներ |

# ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ

| համար | | Գեղարվեստական - երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Աբնուսյան Սիլվա Նորայրի | պար | | |
| 2 | Աղյան Նարե Հրանտ | ոկալ | | նկարչություն |
| 3 | Ամիրջանովա Թամարա Հրանտ | | | |
| 4 | Ամիրջանովա Նատալյա Հրանտ | | | |
| 5 | Արաբաչյան Վահե Սասուն | | ֆուտբոլ | |
| 6 | Բաբաջանյան Արմեն Երվանդ | | | |
| 7 | Բաբաջանյան Վահե Վարդան | կիթառ | | քանդակ |
| 8 | Բոզինյան Արշավիր Ռուբեն | | | |
| 9 | Թավաքալյան Սուսաննա Ռոբերտ | | | |
| 10 | Թումանյան Արմեն Արտակ | | | |
| 11 | Իսրայելյան Գոռ Էդգար | | կարատե | |
| 12 | Խաչատրյան Արման Սարգիս | | | |
| 13 | Խաչատրյան Դավիթ Հենրի | փողային նվագախումբ | | թատերական |
| 14 | Հովհաննիսյան Դավիթ Արտակ | դհոլ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | Հովհաննիսյան Վազգեն Գարեգին | | ֆուտբոլ | |
| 16 | Հովսեփյան Նվեր Ենոք | | | |
| 17 | Հունանյան Աղվան Արայիկ | | | |
| 18 | Ղազարյան Էրիկ Նորայր | դահուկ | լող | |
| 19 | Ղազարյան Նարե Արթուր | | | |
| 20 | Մելիքյան Քրիստինա Արման | կիթառ | | նկարչություն, ասմունք |
| 21 | Մկրտչյան Ռուզաննա Արսեն | բանոն, երգ | | |
| 22 | Նազարյան Նարեկ Կամո | | | |
| 23 | Սահակյան Ալեք Կարեն | դաշնամուր, ջութակ, ֆլեյտա | լող | |
| 24 | Սահակյան Վահագն Հմայակ | | կարատե | |
| 25 | Սարուխանյան Մարիամ Գագիկ | | | |
| 26 | Սիմոնյան Նարեկ Մանուկ | | հոկեյ | |
| 27 | Պողոսյան Գոռ Արմեն | երգ | ֆուտբոլ | |
| 28 | Պետոյան Արտյոմ Արա | | | |

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողականարշավներ, էքսկուրսաներևայլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|
| 01?09?2023 | Գրի, դպրության և խաղաղության օր: | |
| 06?09?2023 | Դպրոցում առկախնդիրներն ու լուծումները: | կատարված |
| 13?09?2023 | Կրթության կարևոր նշանակությունը մեր կյանքում: | Կատարված |
| 20?09?2023 | Անկախ Հայաստանի անցած ուղին: Անկախությունը մեծագույն արժեք: | Կատարված |
| 27?09?2023 | Ինչ է հանդուրժողականությունը: | Կատարված |
| 04?10?2023 | Ուսուցչի դերն ու կարևորությունը մարդ կերտելու հարցում: | Կատարված |
| 11.10?2023 | Քաղաքավարության կանոնները, դրանց դերն ու նշանակությունը: | |
| 18?10?2023 | Վերհիշել և ամրապնդել հայ ազգային տոների կարևորությունը: | |
| 01?11?2023 | Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները: | |
| 08?11?2023 | Գեղեցիկ խոսել ու ,սեփական կարծիք ձևավորել ու կարողություն ունենալը: | |
| 15?11?2023 | Պահպանել հիգիենայի կանոնները: | |
| 22?11?2023 | Ներողություն ու շնորհակալությունը որպես մեծագույն կարողություն: | |
| 29?11?2023 | Պայքար շրջապատի վաներգործության դեմ: | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| 06?12?2023 | Համացանցից ճիշտ օգտվել ը:Համացանցը որպես գիտել իքի աղբյու ր օգտագործել ը: | |
| 13?12?2023 | Առաջին կիսամյ ակի ամփոփու մ: | |
| 20?12?2023 | Ամանորը որպես տոն տարբեր երկրներու մ: | |
| 10?01?2024 | Տատիկ, պապիկների դերը ընտանիքու մ: | |
| 17?01?2024 | Տարիքին հատու կ սեռայ ին վարքագիծ,ինչ պես վարվել հակառակ սեռի ներկայ ացու ցիչ ների հետ | |
| 24?01?2024 | Ես հպարտեմ քեզնով հայ զինվոր: | |
| 31?01?2024 | Հերոսների կյ անքն ու նշանակու թյ ու նը: | |
| 07?02?2024 | Սեփական և այ լ ոց իրավու նքների գիտակցու մ և պահպանու մը: | |
| 14?02?2024 | Մայ րենիի դերն ու նշանակու թյ ու նը:Գրքի հետաքրքրական լ ինել ը: | |
| 21?02?2024 | Կենդանիների դերը մեր կյ անքու մ: | |
| 28?02?2024 | Գեղեցիկ խոսել ու արվեստը: | |
| 06?03?2024 | Մայ րու թյ ան և գեղեցկու թյ ան տոնի արժեքը: | |
| 13?03?2024 | Ընկերու թյ ու ն,իսկական ընկեր,դասընկեր,գործընկեր հասկացու թյ ու նների ճիշտ ընկալ ու մը: | |
| 20?03?2024 | Իմ սիրած տոնը:Զատիկ | |
| 03?04?2024 | Ինչ է իրենից ներկայ ացնու մ գրական ու նկնդրու մը: | |
| 10?04?2024 | Լինել ազնիվ և պատասխանատու | |
| 17?04?2024 | Տարվա ընթացքու մ կատարած աշխատանքների քննարկու մ, ձեռքբերու մներ և բացթողու մներ: | |
| 25?04?2024 | Հայ ոց մեծ եղեռն | |
| 08?05?2024 | Ինչ պես ճիշտ անցկացնել ազատ ժամանակը: | |

| | | |
|---|---|---|
| 15.05.2024 | Մայ իսը հաղթանակների ամիս,հայ ի հաղթական ոգին և ու ժը: | |
| 22.05.2024 | Ու սու մնական տարվաամփոփու մ: | |

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ _______Գ. Գրիգորյան________________ <<_________>>______________20___թ.

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՒ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|---|---|---|
| | | |
| 01․09․2023 թ․ | <<Մենք հպարտ ենք մեր գիտելիքներով>> | Դպրոցի բակ, դասարան |
| 20․09․2023թ․ | Անկախության օրվան նվիրված ռազմահայրենասիրական միջոցառումներ | Դպրոց, դասարան |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# ԴԱՍԱՐԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Օրակարգի հարցերը | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| 04.09.2023 | Դասագրքերի վարձավճարներ, կազմակերպական հարցեր, ծնողական խորհրդի ընտրություն | Ժողովի ընթացքում որոշվեց, որ աշակերտների դասագրքերի վարձավճարը պետք է զեղչվի, քննարկվեցին մի շարք կազմակերպչական հարցեր՝ նոր ուստարվա հետ կապված, ընտրվեց ծնողական խորհրդի կազմը | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող հարցեր | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| 20.09.24թ. | Աշակերտների վարքի և ուսման հետ կապված հարցերի քննարկում: | Երեխային աջակցել ուսումնական գործընթացում,հետաքրքրվել երեխայի ստացած գիտելիքներով, ոչ թե գնահատականը դարձնել գլխավոր նպատակ; | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ ***Ստեփանյան Թամարա***

Անդամներ՝

1. *Վարդանյան Լուսինե*
2. *Ավետիսյան Գայանե*
3. *Բարսեղյան Աննա*

# ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| 22.09.2023 | Կազմակերպչական հարցեր | Քննարկվեցին որոշ կազմակերպչական հարցեր | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |