

Հաշվետվության ձև

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին Աղյուսակ 1.

Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	1	1	1	անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
3-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
6-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
8-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
9-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
10-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
11-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
12 –րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
Ընդամենը	12	12	12	անփոփոխ

Հաստատության անվանումը, համարը **ՅՅ Արարատի մարզի Ռանչպարի միջնակարգ դպրոց՝ ՊՈԱԿ**

Հաստատության հասցեն **Արարատի մարզ, գ. Ռանչպար, 6-րդ փողոց 1-ին նրբանոց 1** Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն **ranchpar@schools.am**

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն` ranchpar.schoolsite.am

Բնակության վայրի փոփոխություն. մեխանիկական շարժ հանրապետության ներսում, արտերկրներ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	140	161	176	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	166	168	175	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	47	13	6	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	21	6	7	աճ

Բնակության վայրի փոփոխություն. մեխանիկական շարժ հանրապետության ներսում, արտերկրներ:

44-օրյա պատերազմի հետևանքով Արցախից տեղահանված երեխաների ներհոսք:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	21	21	21	հաստատուն
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	17.5	17.5	17.5	հաստատուն

Արտահոսք, ծանրաբեռնվածություն:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	1	1	1	հաստատուն
31-ից 40 տարեկան	4	2	3	աճ
41ից -50 տարեկան	8	10	11	աճ
51-ից -55 տարեկան	3	2	3	աճ
56 տարեկան և ավելի	7	5	5	նվազում

Արտահոսք, տարիքի բարձրացում:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Մնացականյան Լուսինե Պարզևի	2021-2022	2021-2022	
Տնօրենի տեղակալ (Ուս. գծ.)	Պետրոսյան Չարինե Էդուարդի	2020-2022	1999-2022	
Տնօրենի տեղակալ (Դաստ. գծ.)	Գրիգորյան Մարինա Յուրիի	2020-2022	2004-2022	
Հաշվապահ	Մկրտիչյան Իրինա Սերգեյի	2021-2022	2021-2022	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Ք/հ	Ազգանունը	Անունը	Ում կողմից է առաջադրված
1.	Պետրոսյան	Չարինե	Մանկավարժական խորհուրդ
2.	Իսրաելյան	Վյաչեսլավ	Մանկավարժական խորհուրդ

3.	Հովհաննիսյան	Անահիտ	Ճնողական խորհուրդ
4.	Օհանյան	Սուսաննա	Ճնողական խորհուրդ
5.	Դավիդյան	Զվարդ	Համայնքապետարան
6.	Խուդավերդյան	Անահիտ	Մարզպետարան
7.	Սաֆարյան	Վարդան	Մարզպետարան
8.	Ալեքսանյան	Արմեն	ԿԳՄՍ
9.	Ավետիսյան	Առաքել	ԿԳՄՍ

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասաստենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դասաստենյակի համարը	Դասաստենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասաստենյակ N1	48	շարքերով	10	1մ, 0,5մ
Դասաստենյակ N2	40	շարքերով	10	1մ, 0,5մ
Դասաստենյակ N3	48	շարքերով	10	1մ, 0,5մ
Դասաստենյակ N4	48	շարքերով	7	0,5մ,0,25մ

Դասասենյակ N5	40	շարքերով	8	1մ, 0,5մ
Դասասենյակ N6	60	շարքերով	9	1մ, 0,5մ
Դասասենյակ N7	48	շարքերով	8	1մ, 0,5մ
Դասասենյակ N8	48	շարքերով	10	1մ, 0,5մ
Դասասենյակ N9	48	շարքերով	7	1մ, 0,5մ
Դասասենյակ N10	48	շարքերով	7	1մ, 0,5մ
Դասասենյակ N11	22	շարքերով	6	1մ, 0,5մ
Դասասենյակ N12	22	շարքերով	5	1մ, 0,5մ

Դասասենյակները լուսավոր են ու հարմարավետ: Բոլոր դասասենյակներում լույսի ներթափանցումը ձախից է:

Բաց դասերի, ինտերակտիվ պարապմունքների և դասարանական միջոցառումների ժամանակ, ելնելով դասի կամ միջոցառման նպատակից, նստարանների դասավորվածությունը դասավանդող ուսուցիչների կողմից հաճախակի փոփոխության են ենթարկվում (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ո-աձև և խառը) :

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Աշակերտների քանակը	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	48	19	2.53	0.47 պակաս
Դասասենյակ N2	40	10	4	1 ավել
Դասասենյակ N3	48	11	4,4	1.4 ավել
Դասասենյակ N4	48	20	2.4	0,6 պակաս

Դասասենյակ N5	40	17	2.4	0,6 պակաս
Դասասենյակ N6	60	13	4.6	1,6 ավել
Դասասենյակ N7	48	15	3.2	0.2 ավել
Դասասենյակ N8	48	16	3	բավարար
Դասասենյակ N9	48	13	3.7	0,7 ավել
Դասասենյակ N10	48	13	3.7	0,7 ավել
Դասասենյակ N11	22	11	2	1 պակաս
Դասասենյակ N12	22	10	2.2	0.8 պակաս

Գործող 12 դասասենյակներից 6-ում մեկ աշակերտին հասնող մակերեսը պահանջվող նորմայից ավել է (II, III, VI, VII, IX, X) , իսկ երկուսում՝ պակաս (I, IV, V, XI, XII), բավարար է VIII դասարանում:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին	Բավարար չափով
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (Էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու	Բավարար չափով

տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	
--	--

Արտակարգ իրավիճակներում արագ և ճիշտ կողմնորոշվելու, պրոբլեմային իրավիճակից դուրս գալու համար աշխատակազմի և սովորողների զգոնությունը ստուգելու նպատակով դպրոցում ժամանակ առ ժամանակ կազմակերպում և անց են կացվում տազնապ` զգուշացնելով ազդանշանային համակարգի միջոցով պայմանական երկրաշարժի, հրդեհի, ջրհեղի մասին:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
	Նախակրթարան	Վտանգի պահին դպրոցի շենքից ամենակարճ և ճիշտ ճանապարհով դուրս գալու ձևը:	15 (14 սան, 1 դաստիարակ)
	1-12 դասարաններ	Վտանգի պահին դպրոցի շենքից ամենակարճ և ճիշտ ճանապարհով դուրս գալու ձևը:	164 աշակերտ 21 ուսուցիչ 5 ուսումնասօժանդակ աշխատողներ

Չափանիշ 4

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
01.03.2022թ.	9-12 դր.	Պայմանական հրդեհ	47 աշակերտ, ռազմագիտ. և ֆիզկուլտ-ի ուսուցիչներ, 2 պահակ:
03.05.2022թ.	11-րդ դաս.	Տուժածին առաջին բժշկական օգնություն: Օգտագործված պարագաներ (պատզարակ, քանոն, բինտ)	11 աշակերտ, 1 տուժող (պայմանական), ռազմագիտության ուսուցիչ:

Իրագեկվածություն – պաշտպանվածություն, զգոնություն, առողջ և սթափ մտածելակերպ խուճապի չմատնվելու համար:

Չափանիշներ 5-7

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով
(ընտրել այո կամ ոչ այոևսակը)

Այո		Ոչ (Ձեռուցումը կատարվում է էլեկտրական սալիկներով)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ձեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ձերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ձեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Էլեկտրականություն	16	$7^{30} - 12^{35}$
Դասասենյակ N2	Էլեկտրականություն	17	$7^{30} - 13^{25}$
Դասասենյակ N3	Էլեկտրականություն	18	$7^{30} - 13^{25}$
Դասասենյակ N4	Էլեկտրականություն	16	$7^{30} - 14^{20}$
Դասասենյակ N5	Էլեկտրականություն	18	$7^{30} - 14^{20}$
Դասասենյակ N6	Էլեկտրականություն	15	$7^{30} - 15^{10}$
Դասասենյակ N7	Էլեկտրականություն	16	$7^{30} - 15^{10}$
Դասասենյակ N8	Էլեկտրականություն	16	$7^{30} - 15^{10}$
Դասասենյակ N9	Էլեկտրականություն	16	$7^{30} - 15^{10}$
Դասասենյակ N10	Էլեկտրականություն	17	$7^{30} - 15^{10}$
Դասասենյակ N11	Էլեկտրականություն	17	$7^{30} - 15^{10}$
Դասասենյակ N12	Էլեկտրականություն	17	$7^{30} - 15^{10}$
Մարզադահլիճ		8	Չի ջեռուցվում
Միջոցառումների	Էլեկտրականություն	16	Միայն միջոցառումների ժամանակ

դահլիճ			
Ուսուցչանոց	Էլեկտրականություն	16	7 ³⁰ - 17 ⁰⁰
Գրադարան	Էլեկտրականություն	16	9 ⁰⁰ - 16 ³⁰
Ճաշարան	Էլեկտրականություն	18	9 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰
1-ին հարկի միջանցքներ		8	Չի ջեռուցվում
2-րդ հարկի միջանցքներ		8	Չի ջեռուցվում
Պահեստ		5	Չի ջեռուցվում

Էլեկտրական ջեռուցիչներով հնարավոր չէ ապահովել բավարար ջերմաստիճան ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար:

Չափանիշներ 8-11

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Հաստատության ջրամատակարարումը <i>(լրացնել համապատասխան սյունակը)</i>		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող ջրով (խմելու համար ոչ պիտանի) <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Ապահովված է հոսող ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող ջրով
այո	24 ժամ	
ոչ		<i>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում)</i>

		<i>ջրամատակարարման հարցը</i>				
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկներ ի սանհանգույց ի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տղաների սանհանգույց ի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված են, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>
1-ին հարկ	2	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>
2-րդ հարկ	0					

Դարոցը օգտվում է արտեզյան ջրհորի ջրից, որը այնքան էլ օգտակար չէ առողջության համար:

Չափանիշներ 12 - 13

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այլևսակը)					
Այո 1-4-րդ դասարաններում			Ոչ <i>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)</i>		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այլևսակը)					
Այո			Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տաք սննդի հնարավորությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>
ճաշարան	40անձ, 75քմ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

ճաշարանում չկան սնվելու համար նախատեսված սեղան-աթոռներ, կան հարմարեցված սեղան-աթոռներ :

Չափանիշ 14

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոևսակը)					
Այո			Ոչ (Օգտվում ենք գյուղի բուժարանի ծառայություններից)		
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու և հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
			Այո Ոչ		Առաջին բուժօգնության տուփ

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում

Դեպքը	Ամսաթիվ ը	Դասարանը, սովորողը(ներ ը)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1.Դեպքեր չեն գրանցվել			

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները

Ծրագիրը կամ միջոցառումը (ևշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը
1.Վնասակար սովորություններին ասենք 'Ոչ'	13.11.2022	VII-XII դդ.
2. 'Արատավոր սովորույթները դեռահասների շրջանում'	ուստարվա ընթացքում, դասղեկակա և ժամերին	VII-XII դդ.
3.Վնասակար սովորություններին ասենք 'Ոչ'	07.12.2022	VII-XII դդ.

Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը

Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Չեն գրանցվել			

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները

Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ներ	Բացահայտման, քննարկման

		ը)	մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Չեն գրանցվել			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1.			
2.			
.....			
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՐ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՐ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. ՁԻԱՐ-ի դեմ պայքարի միջազգային օր	02.12.2022թ.	VII-XII	48
2. ՄԻԱՎ/ՁԻԱՐ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման միջոցները:	12.12.2022թ.	VII-XII	55

Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Ժամանակակից ստրկություն՝ թրաֆիքինգ:	ուստարվա ընթացքում՝ դասղեկական և ժամերին	VIII-XII	67
2.Հանդուրժողականություն	ուստարվա ընթացքում՝ դասղեկական և ժամերին	V-VII	46
3. Հոգեբանական գրույցներ	Ուսումնական և տարվա ընթացքում՝ դասղեկական և ժամերին:	I-IV	65

Վերոնշյալ միջոցառումները և անցկացրած գրույցները նպաստում են սովորողների մտավոր, ֆիզիկական և հոգևոր հնարավոր ներդաշնակ զարգացմանը:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ
--------------------	------------------	---	--

				միջինը			դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12- րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12- րդ. դաս.	4- րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	10			6.4			6.3		
Հայոց լեզու		17	12		7	7.4		11	14
Գրականություն		17			7			12	
Հայ Գրականություն			12			7.4			
Ռուսաց լեզու	10	17	12	6.1	6.4	7.4		14	
Օտար լեզու(Անգլ.)	10	17	12	5.7	7	7.3		14	
Մաթեմատիկա	10			6.1			5.5	11	15
Երաժշտություն	10			7.4					
Կերպարվեստ	10			8					
Ես և շրջակա աշխ.	10			6.1					
Աշխարհագրություն			12			7.8			
Հայաստանի աշխարհ.		17			6.6				
Հայոց պատմություն		17	12		6.4	7.3		12	15
Համաշ. Պատմ.		17	12		6.5	7.5			
Հայոց եկ. Պատմ.		17			6.5				
Հասարակագիտությ ուն		17	12		7.2	7.8			
Հանրահաշիվ		17	12		6.1	6.7			
Երկրաչափություն		17	12		6.2	6.6			
Ինֆորմատիկա		17	12		8.2	8.5			

Ֆիզիկա		17	12		6.2	6.4		12	
Աշխարհագրություն		17	12		6.4	7.5		10	
Կենսաբանություն		17	12			8		12	
Տեխնոլոգիա	10			8.3					
ՆՁՊ		13	12		8				
Ֆիզկուլտուրա	10	16	12	9	9	9		8	
Շախմատ	10			7.9					
Ընդամենը									

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	20			7.3			7.7		
Հայոց լեզու		13	10		7.1	7.1		14.4	13.3
Գրականություն		13			7.1			7	
Հայ Գրականություն			10			7			
Ռուսաց լեզու	20	13	10	5,6	6.3	6.9		8.5	

Օտար լեզու(Անգլ.)	20	13	10	5.8	7.2	7.4		6.9	
Մաթեմատիկա	20			6,8			7	13	15
Երաժշտություն	20			8.8					
Կերպարվեստ	20			8,4					
Ես և շոջակա աշխ.	20			7.8					
Աշխարհագրություն			10			7.7			
Հայաստանի աշխարհ.		13			7.7				
Հայոց պատմություն		13	10		6.7	7.2		6.5	16.1
Համաշ. Պատմ.		13	10		6.2	7.1			
Հայոց եկ. Պատմ.		13			7.1				
Հասարակագիտություն		13	10		7.4	7.7			
Հանրահաշիվ		13	10		6	7.1			
Երկրաչափություն		13	10		6	7.1			
Ինֆորմատիկա		13	10		8	7.2			
Ֆիզիկա		13	10		6.2	7.7		12.8	
Քիմիա		13	10		6.6	7.4		12.5	
Կենսաբանություն		13	10			7,6		13,3	
Տեխնոլոգիա	20			8.8					
ՆՁԴ		13			8,1				
Ֆիզկուլտուրա	20	13	10	8,3	7.8	8,3		8,1	
Շախմատ	20			8,5					

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի				1,4		
Հայոց լեզու			0,7		3,4	
Գրականություն					2	
Հայ Գրականություն						
Ռուսաց լեզու					3	
Օտար լեզու(Անգլ.)						
Մաթեմատիկա			2,3	1,5	2	
Երաժշտություն						
Կերպարվեստ						
Ես և շրջակա աշխ.						
Աշխարհագրություն						
Հայ. աշխարհ.						
Հայոց պատմություն					1	1,1
Համաշ. Պատմ.						
Հայոց եկ. Պատմ.						
Հասարակագիտ.						
Հանրահաշիվ						
Երկրաչափություն						

ն						
Ինֆորմատիկա						
Բնագիտություն						
Ֆիզիկա					0,8	
Քիմիա						
Կենսաբանություն					1,3	
ն						
Տեխնոլոգիա						
ՆՁԴ						
Ֆիզկուլտուրա					0,1	
Շախմատ						
Ընդամենը						

Ըստ աղյուսակում նշված արդյունքների նկատվում է ուսման որակի նվազում, որը պայմանավորված է սովորողների՝ ընտանիքներում ուսման նկատմամբ ունեցած վերաբերմունքով:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10- ից 12- րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12- րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների	7 / 11.7	5 / 5.3	2 / 5.9	3 / 5.5	4 / 4.5	1 / 3.2	5 / 13	6 / 7.8	3 / 8.6

<p>ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտու էթյամբ)</p>									
<p>Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական</p>									

աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտու էթյամբ)									
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական և դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածներ	15աշ. գործ.1	18աշ. գործ.1	12աշ . գործ .1	20 աշ. գործ.1	13աշ. գործ. 1	10աշ. գործ. 1	10աշ. գարծ .1	17աշ. գործ. 1	12աշ. գործ. 1

<p>ի հարաբերութ- յունը նույն դասարաննե- րի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտո- ւթյամբ)</p>									
<p>Երկտարեցին երի թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճաննե- րի (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցին երի թվի հարաբերութ- յունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտո- ւթյամբ)</p>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Միասնական քննությունների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝	—	—	4աշ. 33.3 %	—	—	6աշ. 60 %			6 50%

<p>շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննությունների մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			0			0			
<p>Ավարտական և միասնական քննություններից</p>	—	—	0	—	—	0			

անբավարար ստացած շրջանավար տների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավար տների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավար տներից ավարտակա ն և միասնական քննությունն երին անբավարար ստացածներ ի թվի հարաբերութ յունը շրջանավար տների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտո ւթյամբ) <i>Լրացնել</i>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>միայն 12-րդ դասարանի համար</p>									
<p>Չիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների ց նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությամբ)</p>	<p>—</p>	<p>0</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>0</p>	<p>—</p>			

<p>յուևը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտու էթյամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում</p>	<p>—</p>	<p>18 100%</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>13 100%</p>	<p>—</p>		<p>17 100%</p>	

<p>մ կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ.</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>0</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>0</p>			

<p>12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			5 / 41.7 %			5 / 50 %			
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի</p>	---	---	5 / 41.7 %	---	---	5 / 50 %			5/42%

<p>համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավար տներից բուհեր ընդունվածն երի հարաբերու թյունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտո ւթյամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկե տ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական ատիճաններ ի</p>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<p>(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և</p>	<p>4 / 7.3%</p>	<p>12 / 15%</p>	<p>1 / 3.2%</p>	<p>1 / 1.7%</p>	<p>4 / 4.2%</p>	<p>1 / 2.9%</p>	<p>²/₃.2</p>	<p>⁴/₅.2</p>	<p>¹/₂.9</p>

տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում									
- ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	3/5.4%	11/13.7%	1 / 3.2%	1 / 1.7%	4 / 4.2%	1 / 2.9%	2/3.2%	3/3.9	
-այլ	1/ 1.8%	1/						1/1.3	1/2.9

լու պատճառով									
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ըստ վերլուծության, ուսումնական առաջադիմությունը երեք ուսումնական տարիների կտրվածքով մնացել է անփոփոխ, նկատվել է որակի որոշակի բարձրացում:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022- 2023ուստ արի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1/ 0,7%	2/ 1,5%	0
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	1/ 50%	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից	0	1/ 0,7%	0

<p>հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը</p>	1/ 0,7%	1/ 0,7%	

հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

Դպրոցի հիմնախնդիրն է սովորողների մասնակցության ապահովումը առարկայական օլիմպիադաների մարզային, հանրապետական փուլերին: Օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը կազմում է սովորողների ընդհանուր թվի 2%-ը:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20/ 95%	21/ 95.8%	21/95,8%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20/ 100%	21/ 100%	21/100%

Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16/ 80%	17/ 85%	17/85%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	45	46	47
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ,	1/ 5%	1/ 5%	1/ 5%

գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20/ 100%	20/ 100%	22/ 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20 100%	20/ 100%	22/ 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	15/ 71%	18/ 85,7\$	20/90,1%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	7	77	301
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	25	33	32
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների	30	35	42

փոխադարձ դասալսումների թիվը			
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	7	10	14
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

ՏՀՏ-ի կիրառում: Մասնագիտական գիտելիքների հարստացում ինքնակրթությամբ:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	25 քառ.մ.
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	2
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	1130
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	880
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	80
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	60
-ամսագրերի թիվը	110
-այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	-
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	70
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների	ոչ

բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	
Գրադարանն ունի՞ Էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Գրադարանը գործում է 1989թվականից, երբ Ռանչպար գյուղը բնակեցվել է Ադերբեջանից բռնագախթված հայերով: Գրադարանային ֆոնդը սակավ է, հագեցված չէ անհրաժեշտ գրականությամբ:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնա-նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	22	այո	Դրոսելային կոճ-1հ, դինամոմետր-2հ, տրանսֆորմատոր-1հ,		
Քիմիայի					

լաբորատորիա, կաբինետ			փոփոխական կոնդենսատոր-1h, գեներատոր YՃ-1- 1h, կամերտոն ժ1h, տուրբին-1h, աղեղնային լամպ- 1h, մագնիս-1, ներքին այրման շարժի մոդել-1h, Կոմպակտ պոմպ- 1h, ամպերմետրՅ86-6- 1h, Վոլտմետր-Յ87-6-3h, Գալվանոմետր-1h, Էլ. Սևուցման աղբյուր-2h, ոսպնյակ և հայ. հավաքածու-1h. կիսահաղորդիչների հավաքածու 1h, հաճախաչափ -1, լույսի դիֆրակցիայի և ինտեֆերացիայի հավաքածու-1h, լուսաֆիլտր-1h, անկշռելիության ցուցադրման սարք- 1h, սպեկտրոսկոպ- 1h, դպրոցական զոդիչ սարք-2h,		
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ					

			<p>ուսումնական ամպերմետր-1h, ուսումնական վոլտմետր-1h, ուսումնական կոմպլեկտ օպտիկ- 1h, մանովակումետր- 2h, վակումային ափսե-1h, էլ. Կոնդենսատոր-5h, միկրոսկոպ-6h, կարկին-1, գրաֆոպրոյեկտոր- 1h, էլեկտրոմետր- 1h, ջերմաչափ 10h, կշեռք-2h, ձողակարկին-3h, կրակմարիչ-4h, ալեհավաք-1h</p>		
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	-	-	Քարտեզներ, գլոբուս, կողմնացույց	-	-
Պատմության կաբինետ	48	այո			
Ռազմագիտության կաբինետ և զենքի սենյակ	36	այո	<p>Ավտոմատ AK-74 812192 1հատ Օդամղիչ հրացան 12G00362 1հատ Օդամղիչ հրացան 88056247- 1հատ</p> <p>Պահեստատուփ 1հատ</p> <p>7.62 մմ փամփուշտ- 30հատ(ուսումնական)</p>		

			<p>Ջակատանկային ական-2հատ</p> <p>Ռադիոմետր-1հատ</p> <p>Ռենտգենմետր ДК-5Б-1հատ</p> <p>Войсковой прибор химической разветки ВПХР-1 հատ</p> <p>Ջակագազ ГЛ-7К-5 հատ</p> <p>Ջակագազ ГЛ-5-2 հատ</p>		
Ջամակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	26քա ռ.մ.	այո	համակարգիչներ-11 համակարգչային տեխնիկա -6		
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	0				
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	70քա ռ.մ. փայտամշակման	այո	հաստոցներ փայտամշակման-3, ատաղձագործական գործիքներ, Էլեկտրական հաստոց շաղափ, չափման գործիքներ(մետր, պտտակարգիս, տրամաչափ) , սանդուղք, եռակցման ապարատ, Էլեկտրական		

			վահանակ		
Միջոցառումների դահլիճ	155.5 քառ. մ.	այո	նստարաններ-16(5 տեղանոց)		
Մարզադահլիճ, մարզահրապարակ	155.1 քառ. մ.	այո	Այծիկ, թենիսի սեղան, ներքնակներ, գնդակներ, մագլցելու պարան, պտտաձող, բարեր(брусья)		
Շախմատ	48 քառ. մ.	այո	սեղան-14հ, աթոռ-28հ, տախտակ-8 հ, ժամացույց-1հ, ցուցատախտակ-1հ		

Հաստատության ուսումնական լաբորատորիան և կարիներտները քիչ թե շատ հագեցված են: Մարզադահլիճը և նիստերի դահլիճը կապիտալ վերանորոգման կարիք ունեն:

3.4. Ուսումնական հասարակության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

$$\text{Ներդրված ռեսուրսներ} = \frac{\text{Ներքին արդյունավետությունը}}{\text{Արդյունքեր}}$$

3.4 կետում բերված հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը կատարելու և դրանք ամփոփելու նպատակով ստորև տրվում են Աղյուսակներ 26 և 27-ը:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021	2021- 2022 ուստարի	2022-	Փոփոխություն
-------------	-----------	--------------------	-------	--------------

	ուստարի		2023ուստ արի	ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	7,2	7,8	8,75	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	14,3	14,1	21.8	աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	13	13.7	14,8	աճ

Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	355,8	355,9	253,8	նվազում
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	95,0	95,6	112,3	աճ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	153,5	133,3	138,9	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	148,0	160,0	170,0	աճ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2021թ.	2022թ.	2023
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,165%	0,63%	1,45%
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0
Հովանավորչական և	0	0	0

<p>դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)</p>			
<p>Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	90%	85%	76%
<p>Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	2,6%	2,6%	3,3%
<p>Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0,82%	0

Վերջին երեք ուսումնական տարիների ընթացքում ֆինանսական սուղ պայմանների պատճառով դպրոցը նոր գույքով չի համալրվել:

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Արարատի մարզի Ռանչպարի միջնակարգ դպրոցում իրականացվում է ներառական կրթություն:

2022-23 ուստարում դպրոցում կա 6 ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ, որոնց համար կազմված են ԱՌԻՊ-ներ և դասապրոցեսները կազմակերպվում է համապատասխան ծրագրով:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստար ի	2022- 2023 ուստար ի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	1	1	0
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր	1	0	3

Նախաձեռնությունների թիվը			
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը		8	8 12
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը		1	1 4
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Տնօրինությունը, ելնելով ժողովրդավարության հիմունքներից խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը՝ աջակերտներին ընգրկելով դպրոցի գործունեության մեջ:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Հաճախումների մասին	սեպտեմբեր 2022-2023	12,7%	Աջակերտական խորհրդի անդամներ
2.Բնապահպանական հարցեր: Էներգախնայողություն:	հոկտեմբեր 2022-2023	7,9%	6-րդ դասարանի աջակերտներ
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի	Մեկնաբանություն

		նկատմամբ	
1. Առողջապահական հարցեր:	դեկտեմբեր 2021-2022	10.5%	միջոցառում 'ՈՉ' ասենք վնասակար սովորություններին՝
2. Դպրոցի հարակից բակի բարելավում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	30 %	Ավագ դպրոցի սովորողներ
3. Ծառատունկ «Հայկական Կարմիր Խաչ» ընկերության հետ համատեղ	Հոկտեմբեր	30 %	Ավագ դպրոցի սովորողներ
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			

Դպրոցի աշակերտությունը կամավորության սկզբունքով սիրով մասնակցում է դպրոցում կազմակերպվող հանրօգուտ և հասարակական աշխատանքներին, քանի որ յուրաքանչյուր սովորող իսկզբանե ինտերգրված է դպրոցի համապատասխան կոլեկտիվում:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն/նպատակը

Սեպտեմբերի մեկ	01.09.2022	51/26,9%	Ազդարարել նոր ուստարվա սկիզբ:
STARMUS	09.09.2022	22 / 11,6%	Ծանոթացնել երեխաներին ՏՅՏ ոլորտին և նորոտաշինությանը:
Անկախության օր	21.09.2022	50 / 26 %	Սերմանել հայրենասիրություն երեխաների մեջ:
Արմաթ լաբորատորիայի բացում	30.09.2022	189 / 100%	Չարգացնել նորագույն տեխնոլոգիաները համայնքում:
Ուսուցչի տոն	05.10.2022	30 / 15.9%	Գնահատել ուսուցչի աշխատանքը:
Գրադարանավարի օր	11.10.2022	65 / 34.4 %	Առաջացնել հետաքրքրասիրություն ընթերցանության հանդեպ:
Եղիշե Չարենցի 125-ամյակ	21.10.2022	20 / 10,6%	Ծանոթացնել երեխաներին հեղինակի ստեղծագործությունների և:
Վոլեյբոլի ներդպրոցական մրցումներ	31.10.2022	10 / 5.3%	Չարգացնել սեր սպորտի նկատմամբ:
2022թ-ի աշխարհի փոփոխությունները	04.11.2022	30 / 15.9%	Լինել իրազեկված:
Ինչ է մեղիան	11.11.2022	40 / 21,2%	Տեղյակ լինել համացանցի անվտանգության կանոններին:
Չիչատակի օր Չարութ Ասրյանի ծննդյան կապակցությամբ	14.11.2022	50 / 26%	Չիչել և գնահատել մեր հերոսների սխրանքը:

Ճառատունկ	17.11.2022	32 / 17 %	Սիրել և պահպանել բնությունը:
ՁԻԱՅ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր	01.12.2022	29 , 15%	Լինել իրազեկ և պաշտպանված:
Սպիտակի երկրաչարժի 34-րդ տարելից	07.12.2022	25 / 13%	Ճանաչեցնել երեխաներին անվտանգության կանոններին:
Մասնագիտական կողմնորոշում	09.12.2022	25 / 13%	Օգնել սովորողին կողմնորոշվել մասնագիտության հարցում:
Վոլեյբոլի ընկերական խաղ	14.12.2022	12 / 5.6%	Չարգացնել սեր դեպի սպորտը:
Ամանորյա հրաշք	20.12.2022	50/ 26%	Պարզել ամանորյա տրամադրություն մանուկներին:
Մոխրոտը	24.12.2022	35 / 17 %	Առաջացնել հետաքրքրություն դեպի բեմական արվեստը:
Դիմակահանդես	25.12.2022	39 / 19%	Ապահովել երեխաների բարձր տրամադրությունը:
Ազգագրական ձմեռային փառատոն 2023 Մխիթար Սեբաստացի կրթահամալիր	20.01.2023	25 / 13%	Փորձի փոխանակում:
Հայոց բանակի օր Կարեն Սարկիսյանի հուշատախտակի բացում	28.01.2023	50/ 26%	Հիշել և գնահատել մեր հերոսների սխրանքը:

«Ջայ գինվորը երեխաների աչքերով» նկարների մրցույթ	28.01.2023	60 / 31.2%	Չարգացնել երեխաների ստեղծագործական միտքը:
«Ես քո գինվորն եմ, հայրենիք» նկարների մրցույթ	28.01.2023	60 / 31.2%	Չարգացնել երեխաների ստեղծագործական միտքը:
Տեառընդառաջ	13.02.2023	40 / 19%	Ազգային տոների պահպանում:
Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան 154-րդ ամյակ	19.02.2023	44 / 23.2%	Ծանոթացնել երեխաներին հեղինակի ստեղծագործությունների ն:
Մայրենի լեզվի օր	20.02.2023	189 / 100%	Արժևորել մայրենի լեզուն:
«Բարբառը մեր հարստությունն է» մրցույթ	20.02.2023	4 / 2.1%	Պահպանել ազգային բարբառները:
Քաղաքացիական պաշտպանության համաշխարհային օր	01.03.2023	189 / 100%	Ծանոթացնել երեխաներին օդային տազնապին և անվտանգության կանոններին:
Մարտի 8	08.03.2023	30 / 16%	Շնորհավորել կանանց մարտի 8-ի կապակցությամբ:
Շաբաթօրյակ	25.03.2023	104 / 55%	Սովորեցնել երեխաներին հոգ տանել շրջակա միջավայրի մաքրության մասին:

Ապրիլի 7	07.04.2023	35 / 19%	Շնորհավորել կանանց ապրիլի 7-ի կապակցությամբ:
Շաբաթօրյակ	15.04.2023	104 / 55%	Սովորեցնել երեխաներին հոգ տանել շրջակա միջավայրի մաքրության մասին:
«Ամենաընթերցսեր աշակերտ»	17.04.2023	15 / 7.9%	Առաջացնել սեր և հետաքրքրություն ընթերցանության նկատմամբ:
Ապրիլի 24 Հայոց ցեղասպանություն	24.04.2023	50 / 26.5%	Մատուցել հարգանքի տուրք 1915 թվականի զոհերի հիշատակին:
Ցեղասպանության 108-րդ տարելից	28.04.2023	50 / 26.5%	Մատուցել հարգանքի տուրք 1915 թվականի զոհերի հիշատակին:
Համապետական շաբաթօրյակ	29.04.2023	189 / 100%	Սովորեցնել երեխաներին հոգ տանել շրջակա միջավայրի մաքրության մասին:
«Խոջընդոտների հաղթահարման ուղի»	08.05.2023	10 / 5.3%	Ստուգել երեխաների սպորտային կարողությունները:
«Մեծ Հայքից Հայաստան»	12.05.2023	13 / 6%	Վերհիշել հայ ժողովրդի դարավոր պատմությունը:
Այց Վազգեն Սարգսյանի անվան ռազմական համալսարան	15.05.2023	20 / 11%	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
Վերջին զանգ	26.05.2023	12 / 5.8%	Հրաժեշտ դպրոցին:

Մայիսի 28	28.05.2023	24 / 11%	Ճնորհավորել սահմանապահի օրը:
Երեխաների պաշտպանության միջազգային օր	01.06.2023	70 / 37 %	Կազմակերպել ժամանց երեխաների համար
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			

Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը համարվում է լավ: Հիմնախնդիրների լուծման հետագա աշխատանքներում անհրաժեշտ հետևողականության դրսևորում:

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	1- 100%	1- 100%	1- 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	5	6	8
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ	0	0	0

կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	5	8	8
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	0	0	0
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	5%	5%	5%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	50%	40%	60%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
Հ.Թումանյանի թանգարան	06.10.2022	2	
Մարմաշեն-Հառիճավանք	08.10.2022	2	
Գյումրիի պատմամշակութային վայրերը	23.10.2022		
Էրեբունու ամրոց	25.10.2022	15	

Հայաստանի պատմության թանգարան	26.10.2022	7	
Սարդարապատի հուշահամալիր	27.10.2022	8	
Մուլտերի աշխարհ	06.11.2022	16	
Փարիզյան դատավճիռ Հայաստանի պատմության թանգարան	19.11.2022	7	
Մաչանենց տուն	11.12.2022	13	
Արտաշատի թատրոն	21.12.2022	14	
Հանրապետության հրապարակ	27.12.2022	11	
Մ.Սեբաստացի կրթահամալիր	20.01.2023	4	
Եռաբլուր պանթեոն	30.01.2023	14	
Մոսկվա կինոթատրոն	11.02.2023	14	
Հ.Թումանյանի թանգարան	12.02.2023	7	
Խ.Աբովյանի թանգարան	18.02.2023	8	
Լ.Անթառանյանի «Ես և Նա»	06.03.2023		
Դիջիթեք-2022	11.03.2023	5	
Մատենադարան	24.03.2023	6	
Արտաշատի թատրոն	27.03.2023	3	
Կենդանաբանական այգի	27.03.2023	14	
«Պլանետարիում», Մատենադարան	28.03.2023	2	
Գյումրու	23.04.2023	10	

պատմամշակութային նվայրեր			
Ս.Յովհաննես մատուռ	20.05.2023		
<p>Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, Էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,</p>			
<p>Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am, http://ktak.am, http://www.amedu.am, http://forum.amedu.am/, http://lib.amedu.am, հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը:</p>			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.dasaran.am	ուստարվա ընթացքում	74	Այցելում են կայք իրենց երեխաների ուսման առաջադիմության մասին տեղեկություններ ստանալու նպատակով, վերահսկողություն:
2. http://lib.amedu.am	ուստարվա ընթացքում	35	Օգնելու նպատակով
3. http://www.amedu.am	ուստարվա ընթացքում	25	Լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու նպատակով:

Ծնողական խորհրդի գործունեությունը համարվում է բավարար: Նրա գործունեության ծավալների աճ պարտուսը իրականացնելու գործում:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական թաղային համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական թաղային համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
	2020-2021	88410	Սոցիալապես անապահով երախաների դասագրքերի համար հատկացված գումար
	2020-2021	108690	Առաջին դասարանցիների և նախակրթարանի սաների պայուսակների և գրենական պիտույքների համար հատկացված գումար

	2021-2022	199890	Առաջին դասարանցիների և նախակրթարաքնի սաների պայուսակների և գրենական պիտույքների համար հատկացված գումար
	2022-2023	148500	Առաջին դասարանցիների և նախակրթարանի սաների պայուսակների և գրենական պիտույքների համար հատկացված գումար

Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Ճառատունկ	Ուսումնական տարվա ընթացքում	50%	
2. Աղբահանություն	Ուսումնական տարվա ընթացքում	30%	
3. Էներգախնայողություն	Նոյեմբերի		Տեղեկություններ

	և		գլոբալ տաքացման վերաբերյալ
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Համերգներ	Ուստարվա ընթացքում	100	Հայրենասիրական դաստիարակություն
2. Կինոդիտում, թատրոն	Ուստարվա ընթացքում	83	Գեղագիտական դաստիարակություն
3. Ճնորհավորանքներ	Տոն օրերին	90	Ազգային, հայեցի դաստիարակություն, ավանդույթների պահպանում:
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Ինտերնետ կապ	մեկ-մեկ	6-7	Կապ արտերկրում ապրող բարեկամների հետ
2. Մարզահրապարակ	Հաճախակի	Համայնքի երիտասարդություն	Կազմակերպվում են սպորտային միջոցառումներ

		ը	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը

Հաստատության և համայնքի համագործակցությունը համարվում է բավարար և խոստումնալից հեռանկարային:

Աղյուսակ 34. ՈԻԹՀՎ վերլուծության

<p>Ուժեղ կողմեր</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Առկա նյութատեխնիկական բազա: 2. Համակարգչային կաբինետ: 3. Բարձրագույն մանկավարժական կրթությամբ որակյալ ուսուցիչների առկայություն: 4. Աշակերտների և ծնողների վստահություն: 5. Բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի առկայություն: 6. Բարդ պրոբլեմային իրավիճակներում կողմնորոշվելու և դրանից դուրս գալու դրական ելք: 	<p>Թույլ կողմեր</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Վերահսկողության հստակեցում: 2. Մասնախմբերում առկա ձևականություն: 3. Դասապրոցեսում ՏՀՏ օգտագործման ոչ բավարար քանակ: 4. Ձմռանը միջանցքների և դասասենյակների ջեռուցում: 5. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների թվի աճ:
<p>Հնարավորություններ</p>	<p>Վտանգներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ծրագրերի և դասագրքերի

<p>1. Ծնողական համայնքի գործունեության, դաստիարակության միջոցով ձևավորել որակյալ կրթության հասարակական պահանջ:</p> <p>2. Ուսուցչի վերապատրաստում, ատեստավորում:</p> <p>3. Աշխատակազմի պատասխանատվության աճ:</p> <p>4. Դպրոցի խորհրդի, ծնողական և հոգաբարձուների խորհուրդների դերի աճը:</p>	<p>գերծանրաբերնվածություն, բարդություն:</p> <p>2. Դասարաններում աշակերտների թվաքանակի նվազում:</p> <p>3. Ուսուցչի թերծանրաբերնվածություն:</p> <p>4. Ուսուցչի ցածր վարձատրություն:</p> <p>5. Սահմանամերձ գոտում գտնվելու հանգամանք:</p>
--	--



Հանձնաժողովի նախագահ **Լ. Մնացականյան**

Դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամ **2. Պետրոսյան**

Դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամ **Ս. Օհանյան**

Մանկավարժական խորհրդի անդամ **Ի. Պետրոսյան**

Ծնողական խորհրդի անդամ **Ա. Կոլյան**

ՏԻՄ-ի ներկայացուցիչ **Ա. Մանուկյան**

ՏԻՄ-ի ներկայացուցիչ **Լ. Պետրոսյան**