

Հաստատում եմ՝



Տնօրեն

Գ. Գրիգորյան

<<

04

>>

09

2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

IX^բ դասարանի դասղեկ

Մինասյան Լուսինե Լյուդվիկի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՕՐԵՆՔԸ
ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Հղում՝ <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=71908>

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 32 աշակերտ՝ 15 տղա, 17 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Համակազմը շատ համախմբված է: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են տարբեր միջոցառումներում մասնակցության հարցում: Դասարանում չկան գնողագուրկ աշակերտներ: Դասարանում չկան նաև դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Օրվա ռեժիմ, կարգապահական հարցեր: Հրավիրել ծնողական ժողով:	1 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Զրույց «Քրիստոնեության դերը ազգի պահպանման գործում» թեմայով: Ընտրել դասարանի ավագ, սահմանել հերթապահություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	Զրույց «Ես քաղաքացին եմ անկախ Հայաստանի » թեմայով: Ստուգել դասագրքերը:		Դասղեկ, աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	Զրույց «Հանդուրժողականության սահմանումը» թեմայով: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:		Դասղեկ, աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Զրույց «Անհանդուրժողականության դրսևորումները» թեմայով: Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին:		Դասղեկ, աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Զրույց «Ներողամտություն , թե՞ վրեժխնդրություն» թեմայով: Քննարկել աշակերտների վարքը դպրոցում:		Դասղեկ, աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	Կարգապահական Զրույց «Աղանդները և պայքարը դրանց դեմ» թեմայով: հարցերի քննարկում:		Դասղեկ, աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	Զրույց «Անձնական հիգիենան սեռական հասունացման շրջանում» թեմայով: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:		Դասղեկ, աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	Զրույց «Ինչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները» թեմայով: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:		Դասղեկ, աշակերտներ

10-րդ շաբաթ	Զրույց «Խաղաղության մշակույթի հաստատումը / ձևավորումը» թեմայով:Վերհիշել վարքի պարտադիր կանոնները:		Դասղեկ, աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	Զրույց «Հանդուրժողականություն և օրենք» թեմայով:Ստուգել դասագրքերի առկայությունը:		Դասղեկ, աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Զրույց «Կոնֆլիկտի թեժացում» թեմայով:Ստուգել դասագրքերի վիճակը:		Դասղեկ, աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ է ՄԻԱՎ-ը, ի՞նչ է ՁԻԱՀ-ը» թեմայով:Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:		Դասղեկ, աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	Զրույց «Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման հմտություններ» թեմայով:Կարգապահական հարցերի քննարկում:		Դասղեկ, աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	Զրույց «Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում» թեմայով:Ստուգել դասագրքերի առկայությունը:		Դասղեկ, աշակերտներ
16-րդ շաբաթ	Զրույց «Բնապահպանական խնդիրները Հայաստանում» թեմայով:Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին:		Դասղեկ, աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Զրույց «Հայոց փառապանծ բանակ» թեմայով:Դիտել տեսանյութեր:		Դասղեկ, աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	Զրույց «Երիտասարդները որպես մարդկանց շահագործման (թրաֆիքինգի) ռիսկային խումբ» թեմայով:		Դասղեկ, աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	Ստուգել դասագրքերի առկայությունը:Զրույց «Թրաֆիքինգի /մարդկանց շահագործման / գոհերի պաշտպանությունը և աջակցությունը» թեմայով:		Դասղեկ, աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Զրույց « ՄԻԱՎ, ՁԻԱՀ-ի կանխարգելումը» թեմայով: Քննարկել աշակերտների վարքը դպրոցում:		Դասղեկ, աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Զրույց «Եվրոպայի անվտանգության և համագործակցության կազմակերպությունը» թեմայով:		Դասղեկ, աշակերտներ

22-րդ շաբաթ	Զրույց «Հայաստանի բնաշխարհն ու առկա բնապահպանական խնդիրները» թեմայով: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:		Դասղեկ, աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ է թմրամիջոցը» թեմայով: Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:		Դասղեկ, աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Զրույց «Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները» թեմայով: Ստուգել դասագրքերի առկայությունը:		Դասղեկ, աշակերտներ
25-րդ շաբաթ	«Ո՞վքեր են պատերազմներ հրահրողները» թեմաներով:		Դասղեկ, աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	Զրույց «Թմրամիջոցների ազդեցությունն օրգանիզմի վրա» թեմայով: Քննարկել աշակերտների վարքը դպրոցում:		Դասղեկ, աշակերտներ
27-րդ շաբաթ	Զրույց «Մարդկանց շահագործման կանխարգելում» թեմայով: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:		Դասղեկ, աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	Զրույց «Թմրամոլություն և վարակներ » թեմայով: Ստուգել դասագրքերի առկայությունը:		Դասղեկ, աշակերտներ
29-րդ շաբաթ	Զրույց «Երիտասարդները որպես թրաֆիքինգի առանձնահատուկ ռիսկային խումբ» թեմայով: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:		Դասղեկ, աշակերտներ
30-րդ շաբաթ	Զրույց «Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման եղանակներ» թեմայով: Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին:		Դասղեկ, աշակերտներ
31-րդ շաբաթ ուղղված գործնական	Զրույց «Խաղաղության մշակույթի ձևավորմանը աշխատանքներ, խաղեր» թեմայով:		Դասղեկ, աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	Զրույց «Կապն էկոլոգիական խնդիրների և դրանց պատճառների		Դասղեկ,

	միջև» թեմայով: Ստուգել դասագրքերի առկայությունը:		աշակերտներ
33-րդ շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ կարող ենք սովորել նմանատիպ պատմություն ունեցող երկրներից» թեմայով: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում		Դասղեկ, աշակերտներ
34-րդ շաբաթ	Զրույց «Ինչ մասնագիտություն ընտրել» թեմայով:		Դասղեկ, աշակերտներ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ**

N	Աշակերտի ազգանուն անուն հայրանուն	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Նախասիրական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Ադյան Միքայել Հրանտ				
2	Ազիզյան Անժելիկա Գոռ				
3	Ավդալյան Կառլեն Մնացական	Դիոլ			
4	Բաբայան Վահե Արմեն				
5	Բալբաբյան Կարինե Արմեն	Պար			
6	Բաղդասարյան Գայանե Արման	Նկարչություն	Լող		
7	Բաղդամյան Լիլիթ Արմենի	Նկարչություն			
8	Բայրամյան Լիլի Արթուր	Դաշնամուր, պար			
9	Եղիգարյան Անահիտ Սերգեյ	Դաշնամուր, պար			
10	Թավաքալյան Խաչատուր Միկ		Շախմատ		
11	Հախվերդյան Վահե Վիգեն				
12	Ղազարյան Լիա Նորայր			Անգլերեն	
13	Ղազարյան Վահե Հովիկ		Լող		
14	Մարգարյան Նարեկ Գարիկ		Ֆուտբոլ		
15	Մարգարյան Սամվել Մանուկ		Ֆուտբոլ		
16	Մարտիրոսյան Ժորա Հովհաննես		Շախմատ		
17	Միքայելյան Զենմա Գեղամ		Չմշկասահք		
18	Մկրտչյան Վարդուհի Մանվել				
19	Մովսիսյան Գոռ Վլադիմիր				
20	Մուրադյան Ալիսա Անուշավան		Չմշկասահք		
21	Մուրադյան Մուսաննա Արտակ				
22	Պողոսյան Արտյոմ Աշոտ	Կավագործություն			
23	Պողոսյան Գոռ Վահան	Դիոլ			
24	Սարգսյան Մկրտիչ Արմեն	Կավագործություն			
25	Սարգսյան Ռոմել Մուրեն				

26	Վարդանյան Արփինե Հայկի				
27	Վարդանյան Գրիշա Էդգար				
28	Վերոյան Անի Նվեր				
29	Ամիրբեկյան Էդմինի Էդվարդ	Նկարչություն			
30	Սարգսյան Միքայել Մայիս				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	
	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	
	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	
	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:	
	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:	
	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	
	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:	
	Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում:	
	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	
	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:	
	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	
	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:	
	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում	
	Հայրենի՞ք, ես զարկն եմ քո բազկի: Հայոց բանակ	
	Հիգիենիկ հարցեր:	
	Մարդկային արատներ:	
	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:	
	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	
	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:	

