

«ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ»

Տևողություն՝ Ն.Հովհաննիսյան/

«08» Սեպտեմբեր 2023թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

«ՀՀԳեղարքունիքի մարզի Մեծ Մասրիկի տարրական դպրոց» IV
դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գասպարյան Նաիրա

Մարտինի դաստեղի անունը

, հայրանունը, ազգանունը,

«2023-2024» ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական սուբյեկտները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) / Դասարանը բաղկացած է 8 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն լավ ընդունակություններ: Կանգեր ազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի աշակերտները միմյանցի սոցիալական վիճակը գնահատվում է լավ, իսկ միմյանցին՝ բավարար: Դասարանում տիրում է ջերմ և ընկերական մթնոլորտ: Ե՛վ դասաժամերին, ն՛խաղերի ընթացքում աշակերտները դրսևորում են հարգալից վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ: Ծանոթ են դպրոցի կարգուկանոնին: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում ունեն քառանձնահատուկ պայմաններ ի կարիք ունեցող աշակերտներ, ինչպես նաև լոգոպեդիկ կարիք ունեցող աշակերտ: Հիմնականում բոլորն էլ խելացի են, կազմակերպված: Ակտիվ մասնակցում են ներդասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին:

2. Ուս տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնական դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտներին ակտիվության բարձրացմանը: Դասի ցավարքից անբավարար աշակերտներին հետաշխատել առանձին, որպեսզի չտկվել այդ թերությունները: Աշակերտներին ուժևակորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. Հայեցողական դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին մեջգարգացնել հոգևոր արժեքները գնահատելու կարողությունները: Աշակերտներին ծանոթացնել հայեկեղեցու տաղավար տներին և պատմական մշակութային արժեքներին: Հոգևոր արժեքներին ճանաչողական և պատկերավոր կազմակերպել հոգևոր երաժշտական ունկնդրում: Անցկացնել զրույցներ եկեղեցական տոներին նվիրված:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աշակերտներին սովորեցնել ամենին չիմեջտեսնել գեղեցիկը, լավը, բարին: Ընդօրինակել այն

ինչը համարում են գեղեցիկ: Գեղագիտական դաստիարակության միջոցով օգնել աշակերտներին տեսնելու և գնահատելու բնության գեղեցկությունը: Կազմակերպել ցուցահանդեսներ, կինոդիտումներ: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում

Բացի այդ լսելաշակերտներին կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքի ցերեկ օրինակներն ձևավորելու գեղագիտական ճաշակ:

33-Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը կարևոր բաղադրիչ է դպրոցում, ուստի աշակերտներին պետք է դաստիարակել հայրենասիրական գովննախապատրաստել ծառայելու հայոց բանակում: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել լքննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններն թվարկել այն բնավորության գծերը, որ տեղական է հայրենասիրությունը նազմական արվեստի ձևերը:

34-Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցը սին պետք է ցուցաբերու լակտի վություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժություններով միջոցով: Երեխաների մեջ սեր արթնացնելը պիսպորտը, ծանոթացնել տարբեր պորտաձևերին: Ուշադրություն դարձնել աշակերտներին կեցվածքին: Նրանց մեջ մշակել առողջ ապրելակերպով ապրելու կանոնները:

35-Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտներին ոտ ձևավորել լսերդեպի աշխատանքը և աշխատավորմարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարող են ազոյատուն ելն երկայի սոժվար պայմաններում: Աշխատանքային դաստիարակության միջոցով օգնել աշակերտներին գնահատելու աշխատավորմարդուն, սիրել աշխատանքը: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է հասկանա, որ մի այնպիսի վաշխատանքով կարելի է վաստակել հանապազօրյա հացը: Կազմակերպել լքննարկում՝ «Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի» թեմայով:

36-Բնապահպանական դաստիարակություն Երեխաներին զինել լքնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Օգնել հասկանալու և գնահատելու բուսական և կենդանական աշխարհի կարևորությունը, նրանց դերը մարդու գոյության հարցում: Պետք է կազմակերպել քսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական միքանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

37-Դպրոցը նտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոցը նտանիք կապը, որ պես գիաշակերտները ավելի ավտավորեն:

Անընդմեջ կապ պահել ծնողների հետ, ծանոթանալ նրանց կենցաղ-սոցիալական պայմաններին և փոխհամագործակցության շնորհիվ հասնել երեխաների ճիշտ դաստիարակությանը: Միասնական ջանքերով օգնել երեխաներին՝ մարդկային որակներ մշակելու: Հրավիրել ծնողական ժողովներ:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի անուն ազգանուն հայրանուն	Դպրոցի ընդունման տարեթիվը հրաման թիվ	Աշակերտական Շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	Մեռը	Հասակը	Քաշը	Հասցեն	Հեռախոս	Ծնողի աշխատանքի վայր	Ընտանիքի սոց.վիճակը
1	Գասպարյան Ջուլիետտա Հարությունի	2020	394	2014	03	23	Իգ	121	23	Գ.Մեծ Մասրիկ 5Փ.2Ն/տ14	0771780 20	Չի աշխատում	ապահով
2	Թանանյան Հրայա Սարգսի	2020	395	2014	10	22	Ար	120	24	Գ.Մեծ Մասրիկ 5Փ 1Ն.տ10	0779004 51	Զորամասում պայմ.զին.	ապահով
3	Խոջայան Դավիթ Լյովաի	2020	398	2014	07	25	Ար	120	26	Գ.Մեծ Մասրիկ 4Փ.2Ն.S5	0935051 32	Չի աշխատում	ապահով
4	Հակոբյան Հայկ Արտաշի	2020	398	2014	03	19	Ար	128	27	Գ.Մեծ Մասրիկ 5Փ.2Ն.S4	098655255	Չի աշխատում	ապահով
5	Մամաջանյան Էմիլիա Արամաիսի	2020	404	2014	10	12	Իգ	120	22	Գ.Մեծ Մասրիկ 5Փ.S12	094208300	Չի աշխատում	ապահով
6	Մկրտչյան Նարինե Նահապետի	2020	401	2014	12	17	Իգ	125	24	Գ.Մեծ Մասրիկ 6Փ.Ն.10տ2	094677788	Վարդենիսի Ոստ.բաժին	ապահով
7	Մնացականյան Միլենա Գուրգենի	2020	402	2014	12	10	Իգ	129	27	Գ.Մեծ Մասրիկ 4Փ5Ն.S14	093989132	Վարդենիս երկաթգիծ	ապահով
8	Ներսիսյան Նարեկ Ռազմիկի	2020	403	2014	02	16	Ար	126	26	Գ.Մեծ Մասրիկ 1Փ.2Ն.S15	093313667	Չի աշխատում	ապահով

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները

Նպատակն ու խնդիրները

Ուղղվածությունը

1. Աշակերտի սոցիալական 1. Դասարանական կուլեկտիվի ձևավորում 1. Քաղաքացիական պատասխանատվության պաշտպանության գործառույթ ձևավորում, հարգանքեր կրթի պատմության և մշակույթի հանդեպ 2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջապարեկեր պիվարքագծի ձևավորում 3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, ինքնակառավարման խթանման տեսարժան վայրեր	
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը բնութագրում է նրանց անհատական կարողությունները և նրանց համեմատության մեջ փոփոխությունները արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի 3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական ենթադրում է աշակերտների կազմակերպում վերաբերմունքի ձևավորում	
6. Պլանավորման, ծրագրման միջև բարյացակամ, կազմակերպում մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների ձևավորում հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների 4. Տարբերիմ բաների, գրույցների, բանավեճերի գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժների ներդաշնակ փոխհարաբերությունների	
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի	

5.Իրավական գիտակցության նկատ

վորում հանդուրժողականության խթանում

7. Աշակերտներին ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Նպատակը
<p>Կազմակերպչական աշխատանքներ՝ աշխատանքային պլանի կազմում. դասարանի ակտիվի ընտրություն. հերթապահության սահմանում. տարհանման պլանի ծանոթացում . անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում. տեսաֆիլմի դիտում:</p>	1-ին շաբաթ	Մաքուր պահել շրջապատը ծանոթանալ տարհանման պլանին, վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.
Դասասեսեյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենի կվիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում:	2-րդ շաբաթ	Մոլորեցնել խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները
. Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում.	3-րդ շաբաթ	Հայոց քաջագունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն
. Զրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներ ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով.	4-րդ շաբաթ	Արծարծել հեռավար կրթության նոր ականբացասական կողմերը
. Մասնակցություն դպրոցի տարհանման աշխատանքներին. . Զրույց «Հեռավար կրթության օգտակար և վտանգավոր կողմերը»	5-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրազեկել քաջ հայ որդիների կատարած սխրանքներին մասին
. Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ գրուցել «Հայոց քանակի առյուծախր տկորյունները» թեմայով:	6-րդ շաբաթ	Կազմակերպել հեռավար այց Նովի. Շիրազի «Տուն-թանգարան»
. Այցելել «Անհայտ զինվորի հուշարձանին»:	7-րդ շաբաթ	Մարդկային փոխհարաբերություններ, բարեկիրթ շփում. Կարդալ և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից» Պարզաբանելառողջության պահպանման դրոյթները
. Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն. . Կազմակերպել հեռավար այց դեպի տուն-թանգարաններ:	8-րդ շաբաթ	
. Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով. Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից		
. Հանդիպում բուժքրոջ հետ. Զրույց «Քո առողջությունը՝ անձնական հիգիենա»		

թեմայով, շեշտադրելով սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանումը:

. Ձրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով.

. Հանդիպում դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողներին.

. Ձրույց «Համակարգիչ նրնկերէ, թէ՞ թշնամի» թեմայով:

. Ձրույց «Դպրոցի նընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում»

. Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկներ ինամք, նախապատրաստում ձմռանը.

. Ձրույց «Մարդը բնության պահպանն է ուտերը»

. Օգտակար նվնասակար սովորություններ.

. Ձրույց «Վատ սովորություններ ի հետևանքները»

. Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Մուրբ Օնունդ»

. Ձրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»

. Ձրույց «Առնոթ Բարաջանյանը նըրան նախափրությունները»

. Ձրույց «Այրենքառոջ՝ պահպանելով սանիտարահիգիենիկ պայմանները»

9-րդ շաբաթ

10-րդ շաբաթ

11-րդ շաբաթ

12-րդ շաբաթ

13-րդ շաբաթ

14-րդ շաբաթ

15-րդ շաբաթ

16-րդ շաբաթ

17-րդ շաբաթ

Կապակցված խոսքի զարգացում. նկարագրել իայրենիքն ու ըրանի աշունը. Քննարկել համակարգչի նշանակությունը աշակերտի ու սումնառության գործընթացում

Կարևորել ու սուցիչ-ծնողներ տկապը երեխայի դաստիարակության գործում. Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և կենդանի բնության միջև, նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի տերտկապը մարդու հետ
Խմբավորել վատ սովորությունները, բնավորության վատ գծերը, աշխատել զերծ մնալ այդ սովորություններից

Ձրույց եկեղեցական տոների, ժողովրդական ավանդույթների, արարողությունների մասին. վերհիշել «Ավետիս» երգը Մտեղծել պատանի ետամուտ լինել առօրյա կյանքում պարտականությունների կիրառմանը.
Ունկնդրել Բարաջանյանի «Հերոսական բալլադից» մի հատված հեղինակի կատարմամբ,
Վերհիշել խատրեն պահպանել անհատակն

. Դաս-միջոցառում «Ես գին վորն եմ Իմ հայի են իքի»	18-րդ շաբաթ	պաշտպանության միջոցները համավարակի պայմաններում Ծանոթանալ 2001թ. հունվարի 6-րդ 24-ամսը և Հայոց բանակի անցած ուղու
. Զրույց «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»	19-րդ շաբաթ	Կազմել օրվա ռեժիմի օրինակ և կիրառել
. Զրույց «Օգնություն թոշուններին»	20-րդ շաբաթ	Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին, սերմանել սերկենդանիների և կատամարշադորդել հետաքրքիր փաստերը և գունների մասին
. Զրույց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս»	21-րդ շաբաթ	Ծանոթանալ հայ գին վորն երիկ
. Զրույց «Քեզ հավերժ փառք, հայ գին վոր»	22-րդ շաբաթ	ատարած սխրագործություններին
. Զրույց «Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը»	23-րդ շաբաթ	Նշել գրքի անգնահատելի նշանակությունը, դերը
. Զրույց «Հայրենիքը սկսվում է Իմ տնից»	24-րդ շաբաթ	մարդու կյանքում
. Զրույց «Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր»	25-րդ շաբաթ	Սերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքին կատամարշադորդակի բարեկիրթ փոխհարաբերություններ, կարգուկանոնի մացություն, զգուշություն.
. Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը»	26-րդ շաբաթ	Խրախուսել և սերմանել աշխատասիրություն, սերկիսամքնության և կատամարշադորդակի խաներ ի ու աղբյուրներ և սերկիսամքն
. Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	27-րդ շաբաթ	րին, առօրյա հոգսերին Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
. Զրույց «Միրելի գրքի էջերով»	28-րդ շաբաթ	

. Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»	29-րդ շաբաթ	Մեկնաբանելաշակերտի պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս.
. Զրույց «Մենք առողջապարեւակերպի կողմնակիցներ ենք»	30-րդ շաբաթ	Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում.
. Զրույց «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհ վումենք ձեր առջև»	31-րդ շաբաթ	Զրույց մայիսյան հաղթանակների մասին Զրուցել նպատակներին հասնելու ձգտման, ուղին երիմասին
. Զրույց «Մեր մոտակա հեռահարեւազանքները»	32-րդ շաբաթ	Ստեղծել պաստառ
. Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին»	33-րդ շաբաթ	Զրույց
. Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	34-րդ շաբաթ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օր	Պասաժամ	Շաբաթվա օր	Դասաժամ
Երեքշաբթի	13:10	Երեքշաբթի	13:10

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
08/09/2023	1. Դասերից բացակայելու հարցը 2. Կարգապահության և հիգիենայի Հետ ունեցած խնդիրները:	Ծնողների հետ ունեցած զրույց ու մքննարկվեց բացակայությունների հարցը: Քննարկվեց սանիտարահիգիենիկ Կանոններին հետևելու լիարցը: Դպրոցական դասագրքերի և Գրենական պիտույքներին վերաբերող հարցեր _____	Նաիրա Գասպարյան	Կատարված է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
08/09/2023	1.2023-2024ուստարվա անելիքները Ծնողխորհրդի նախագահի,անդամների ընտրություն 2.Արտակարգ իրավիճակում դպրոց Հաճախելու կառնների և պայմանների ծանոթացում.	Ծնողխորհրդի նախագահի ,անդամների ընտրություն	Կատարված է
20/10/2023	1.Ուսմանը վերաբերող հարցեր 2.Աշակերտների առաջադիմության հետ կապված հարցեր 3.Աշնանային արձակուրդներին տրվող առաջադրանքների տրամադրում 4.Աշակերտների վարքի հետ կապված հարցեր	1.Քննարկել և յուրաքանչյուր աշակերտի համար առաջարկել նոր մոտեցում` ինքն իրեն գերազանցելու համար 2.Աշխատանք տանել յուրաքանչյուր ծնողի հետ` երեխաների մեջ սերմանելու հանդուրժողականություն,համբերատարություն, ընկերասիրություն	
22/12/2023	1-ին կիսամյակի ամփոփում Ձմեռային արձակուրդներին կատարվող աշխատանք	1.Ամփոփել առաջին կիսամյակի գնահատականները 2.Քննարկել հաջորդ կիսամյակի ընթացքումտրվող աշխատանքների մասին	
15/03/2024	1.Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերվող հարցերի քննարկում 2.Հիգենիայի պահպանման կանոններ		
20/05/2024	2-րդ կիսամյակի և տարեկան ամփոփ Նախապատրաստում քննություններին:		

Անցկացման օրը 08/09/2023

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Ազգանուն, անուն

Նախագահ՝

Մարիբեկյան
Լիաննա

Անդամներ՝

Գասպարյան
Մարիամ

Պետրոսյան Հասմիկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

08/09/2023-Պայմանագրերի կնքում՝ կնքել պայմանագրերը ծանոթանալ դպրոցի կանոնադրությանը.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը

ա) Տղա՝ 4

բ) Աղջիկ՝ 4

2. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 7

3. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 5

4. Դասերի ցիանախակի բացակայող երեխաներ՝ 0

Դասղեկ՝ Նիրա Գասպարյան / _____ /