

ՀՀ Տավուշի մարզի Ոսկեպարի Հ. Բարսեղյանի անվան  
միջն. դպրոց

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝  Հ. Ալավերդյան

ՀՈԳԵԲԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ  
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ



ՀՈԳԵԲԱՆ՝ Քրիստինե Ավետիսյան

Համաձայնեցված է՝

ԴԱԿ համակարգող՝

Ա.Ավետիքյան

Գործունեության նպատակը.

ա) Կրթական գործընթացի բոլոր մասնակիցների (աշակերտներ, ծնողներ, մանկավարժներ, մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ, վարչակազմ) հոգեբանամանկավարժական ուղեկցում՝ ուղղված նրանց անձնային աճին, ուսումնադաստիարակչական գործընթացում հոգեկան առողջության պահպանմանն ու ամրապնդմանը, ուսումնական հաստատությունում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի ստեղծմանը,

բ) Հոգեբանական աջակցության տրամադրում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներին:

Ե՞րբ	Ի՞նչ	Ինչո՞ւ	Ովքե՞ր
Տարվա ընթացքում	Հոգեբանի ժամ բոլոր դասարաններում՝ ըստ սահմանված գրաֆիկի	հոգեբանական գիտելիքների զարգացում, անձնային աճ	1-9-րդ դասարանների աշակերտներ
	Դասալսումներ տարբեր դասարաններում	դասապրոցեսի ընթացքում աշակերտների անհատական առանձնահատկությունների և վարքագծի դիտարկում	1-12-րդ դասարաններ
	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս մեկ դասարանի կողմից կենսական սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	աշակերտներ, ուսուցիչներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	2-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Ռ. , 3-րդ դասարանի աշակերտ Կ.Լ. , 5-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Դ.
	Դժվար վարք և հուզական ոլորտի խնդիրներ ունեցող սովորողների հետ հոգեբանական աշխատանք	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ

Սեպտեմբեր	Հոգեբանի տարեկան աշխատանքային պլանի կազմում	պլանավորել հոգեբանի գործունեությունը	հոգեբան
	Դասադեկների հետ համատեղ աշխատանքի պլանավորում	դասադեկների հետ հոգեբանի համագործակցության պլանավորում	դասադեկներ
	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	1-ին դասարանի աշակերտներ, դասվար
	Հոգեբանի ժամ «Եկեք ծանոթանանք»	ծանոթացում, խմբային բարենպաստ մթնոլորտի ձևավորում	1-ին դասարանի աշակերտներ
	ԱՌԻՊ-ների, ՄԱԾԱՊ-ների լրացում	ԿԱՊ ԿՈՒ սովորողների փաստաթղթերի վարում	ԿԱՊ ԿՈՒ սովորողներ, ծնողներ, ուսուցիչներ, աջակցության թիմ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	2-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Ռ. , 3-րդ դասարանի աշակերտ Կ.Լ. , 5-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Գ.
	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Հոկտեմբեր	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	2-րդ դասարանի աշակերտներ, դասվար
	Ծնողական ակումբ «Իմ երեխան արդեն աշակերտ է»	նպաստել ուսումնական գործընթացին աշակերտների և ծնողների հարմարմանը	1-ին դասարանի աշակերտների ծնողներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	2-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Ռ. , 3-րդ դասարանի աշակերտ Կ.Լ. , 5-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Գ.

	Թեստ.Ձեզ դուր եկած նկարը կպատմի ձեր հոգեվիճակի մասին	հոգեվիճակի վերլուծություն	10-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ախտորոշիչ, շտկող-գարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ

Նոյեմբեր	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	3-րդ դասարանի աշակերտներ, դասվար
	Հոգեբանական թեստ.Ինչպիսի՞ն է ձեր էմոցիոնալ IQ-ն	աշակերտների էմոցիաների տիրապետման մակարդակը	8-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	2-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Ռ. , 3-րդ դասարանի աշակերտ Կ.Լ. , 5-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Դ.
	Ախտորոշիչ, շտկող-գարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Դեկտեմբեր	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	4-րդ դասարանի աշակերտներ, դասվար
	Հոգեբանի ժամ «Մեր սովորությունները»	օգտակար և վնասակար սովորությունների քննարկում	6-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանական թեստ. Ինչ էք տեսնում առաջինը նկարում	աշակերտների հիմնական թուլության բացահայտում	7-10-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	2-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Ռ. , 3-րդ դասարանի աշակերտ Կ.Լ. , 5-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Դ.

	Ախտորոշիչ, շտկող-գարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
--	--	--------------------------	--------------------------------

Հունվար	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	5-րդ դասարանի աշակերտներ, դասղեկ
	Հոգեբանի ժամ «Մենք՝ որպես խումբ»	միասնականության, թիմային գաղափարի ամրապնդում	6-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	2-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Ռ. , 3-րդ դասարանի աշակերտ Կ.Լ. , 5-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Դ.
	Ախտորոշիչ, շտկող-գարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Փետրվար	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	6-րդ դասարանի աշակերտներ, դասղեկ
	Ինչպիսի՞ խառնվածքի տեր մարդ եք (թեստ)	աշակերտների խառնվածքի կողմնորոշում	4-8րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ «Մասնագիտությունների աշխարհում»	մասնագիտական կողմնորոշում	9-12-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	2-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Ռ. , 3-րդ դասարանի աշակերտ Կ.Լ. , 5-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Դ.

	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Մարտ	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	7-րդ դասարանի աշակերտներ, դասղեկ
	Հոգեբանի ժամ << Իմ ապագա մասնագիտությունը >>	մասնագիտական կողմնորոշում	8-9-րդ դասարանների աշակերտներ
	Ծնողական ակումբ << խաղը՝ որպես երեխայի զարգացման միջոց >>	ծնողավարման հմտությունների զարգացում, զարգացնող խաղերի մշակում	2-6 դասարանների աշակերտների ծնողներ

	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	2-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Ռ. , 3-րդ դասարանի աշակերտ Կ.Լ. , 5-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Գ.
	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Ապրիլ	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	8-րդ դասարանի աշակերտներ, դասղեկ
	Ծնողական ակումբ «Ինչպե՞ս հասկանալ դեռահասին»	ծնողավարման հմտությունների զարգացում, տարիքային առանձնահատկությունների քննարկում	7-9-րդ դասարանների աշակերտների ծնողներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	2-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Ռ. , 3-րդ դասարանի աշակերտ Կ.Լ. , 5-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Գ.

	Ախտորոշիչ, շտկող-գարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Մայիս	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	9-րդ դասարանի աշակերտներ, դասղեկ
	Ընտանիքի միջազգային օր (մայիսի 15) («Իմ ընտանիքը» շարադրությունների մրցույթ, նկարների ցուցահանդես)	մարդու կյանքում ընտանիքի դերի արժևորում	1-9-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ «Քննություն՝ առանց սթրեսի»	աշակերտների հոգեբանական նախապատրաստում քննություններին	9-րդ և 12-րդ դասարանների աշակերտներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	2-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Ռ. , 3-րդ դասարանի աշակերտ Կ.Լ. , 5-րդ դասարանի աշակերտ Մ.Դ
	Ախտորոշիչ, շտկող-գարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
	2023-2024 ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների վերլուծություն	իրականացրած աշխատանքների ամփոփում, հաշվետվության կազմում	հոգեբան