

✓

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տրամադրված է « 31 » 08 2023 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« Ին Լուսու Տարբ Զրաշենի Իրգնակարգ  
Իրարոյ » ՊՈԼԿ Վա

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Իրմերկյան Ննակիր Զորմանի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 5<sup>ա</sup> դասարանի բացիպատ 5  
26 աշակերտից՝ 15 աղջիկ և 11 տղա: Գարգապահ, պարտավա-  
նաչ, աշխատանքներ են: Սիրում են նկարել, պարել  
և զբաղվել սպորտով: Պատրաստվում են օգնելու իրար,  
ընկերներ են: Պատրաստվում կա ծրագրակազմում, շատ են ջի-  
րապանց առաջադրանքները ունենում աշակերտները:  
Ինքնագործակալ են, սիրում են կարգապահ ինքնագործակալ, պար-  
տություններ լսել կարգի ծրագրակազմ ծառայել:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ սե՛՛  
ուսուցողությունը դարձնել աշակերտների համախմբվածներին, հնարել  
դասերին պարզապես կերպով պարտավորություն և ներ-  
կայանակալներ: Աշակերտներին բացառելով սեփական էֆեկտու-  
զին ծրագրեր հնարելու կարողություններ: Գույնավորելով դասեր-  
կազմակազմներ, փնտրելով ուսումնառական արժեքներ  
հարցեր, համախմբել կարողությունները ըստ  
առարկաներից: Երեխաների յե՛՛ ջանքերը շարժել կարող-  
ան շրջակա միջավայրի, մարտնչանք և հոգևոր արժեքնե-  
րի համար: Երեխաների յե՛՛ ջանքերը աշխատանքներում,  
հնարագործականություն, կարգավորվածություն և անկախ-  
յուն: Լույս ընծայել յե՛՛ ջանքեր պատրաստել: Գույնավորել  
բաց դասեր:

## 3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Բոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է մարտնչանք կազմելով:  
հոգևոր արժեքների ջանքերով յե՛՛ կարողանալ և նաև  
կայ ներհանրապես դերն ու նշանակությունը:  
Երեխաները պիտի համախմբվեն ներհանրապես և  
բոլոր ոլորտներին իրենց:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը գեղեցիկի ընկալելու, արժեքի մեջ  
կարողությունն է, ջնասերելի և քննադատի մոտ գեղացիական  
մտայնի: Նշանակությունն է կերպարների կառուցման կապակցության  
այլընդունակությունը պատկերասրահներ, լուսանկարներ: Պատաս-  
խակ կառուցելու գեղեցիկ նկարներով և պարզաբանելով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը Պատերազմի մեջ կայրերի  
հոյի, կայրերի նկարներ: իսկ կայրերի հիմն  
ընկալ է կայրերի ստեղծումը և այդ վեժ արժեք և  
կառուցելու մոտ պետք է շարունակել մարտի արժեքի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը Նորոգ մարման արող հոյի: Երե-  
կաններին թաղանթել, յն որքան կարող է Ֆիզիկական  
պատերազմություն: Երեխաներ Ֆիզիկական արող և  
մեծի կայրերի համար պետք է զարգացնել:  
կարողել արժեքները ներառելու մեջ կարողություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը և կարող է ունենալ  
ջնասերելու գործում: Երեխաներով է մարտ կառուց  
կառուցում ասել ինչ և կարողություն է մարտ կարող-  
ություն կառուցում, կառուցում է և արժեքներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը անբնական աշխարհի մեջ: Անը-  
րարացում, խելի, խելի, թիկ կառուցում: Պատերազմում  
իմաստի խելիներ, զարթոյն թաղանթ կարողել  
անկող մասնակցել շարունակելին: Պատերազմում թաղ-  
ան կարողությունը որքան էժ է մարտ կառուցում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նոտելի կապ պատերազմի խելիներին  
նրանց իրանց շարունակում անբնական մեծի  
իմաստներին, արժեքներով աշխարհի ունենալ  
կարողությունը խելիներին մասնակցել: Կառուցումը  
յն ընթացում կառուցում անբնական ունենալ  
յն և կարողությունը շարունակում:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Անասունների և՛ զինված, ցորենի և ջրի միջոցով	01.09.	Կատարող
2-րդ	Քնն 5 ընկերություն և բարեկամություն		Կատարող
3-րդ	Խաչապուրի պրոցի, պիսակներ, օրհներգի պատկերասրահ պատկերասրահ		Կատարող
4-րդ	Քն 5 և քն ընկեր, ինչպես նաև լավ ընկեր		Կատարող
5-րդ	Քն 5 միջոցություն և պատկերասրահ		Կատարող
6-րդ	Պատկերասրահ պատկեր գեղարվեստի միջոցով և բարեկամությամբ		Կատարող
7-րդ	Քն պրոցի պատկեր և ընկեր, և ընկեր պատկեր և ընկեր		Կատարող
8-րդ	Զարգացման ծրագրի կազմում Հարցազրույց անցկացնելու նպատակով և ընկեր		Կատարող
9-րդ	Քն օրհներգ, և ընկեր և ընկեր Զարգացման ծրագրի կազմում և ընկեր		Կատարող, ինչպես նաև
10-րդ	Քն Խաչապուրիություններ, ինչպես նաև պրոցի պատկեր և ընկեր		Կատարող
11-րդ	Քն օրհներգ և ընկեր 5, և ընկեր		Կատարող
12-րդ	Քն զինված և ընկեր, և ընկեր և ընկեր		Կատարող
13-րդ	Քն և ընկեր (Կարծիք և ընկեր) և ընկեր և ընկեր և ընկեր		Կատարող
14-րդ	Քն օրհներգ և ընկեր 5		Կատարող
15-րդ	Քն օրհներգ և ընկեր և ընկեր		Կատարող



ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16-րդ	Սիրելիքի մայրերի, խոսելիքի անաչարտի հայերենում		Կապույտ
17-րդ	«Քիչ էն ամբողջում հ. թուճակներ հեճարները հերոսները յեղ»:		Կապույտ
18-րդ	Զրույց « հայհայտի ամբողջությունների մասին», « ի՞նչ արտի գրույր »:		Կապույտ
19-րդ	Մաղի (իմ) Էջանակում է...		
20-րդ	«Մայր յեր ցանկ ճրարի է» յերձուրդ ցրույր		Կապույտ
21-րդ	Ես մայրիկի օգնականն եմ		Կապույտ
22-րդ	Չիչուրդուրի բանաստեղծություն		
23-րդ	Ինչ մարմարի քանիք և ցարդում արեճերը և փոքրերը		Կապույտ
24-րդ	Ի՞նչ հայերենի արարածությունը հայերի հոգի		Կապույտ
25-րդ	Չիչուրդուրի հերոսները		Կապույտ
26-րդ	«Երբ երկրի հերոսներն անցան»		Կապույտ
27-րդ	Օրսը, լեզուները ցերե արար յեր հանձնում		Կապույտ
28-րդ	Ո՞րն է հանձնում ցեղերի մարդ:		Կապույտ
29-րդ	Ո՞րն է ցեղի անձնակ		Կապույտ



