

Հոսիսաւերայաւ Քեդիկէ XII Դ.

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրէն՝ Ս. Վեդիկեան « 09. » 01 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

« ԴԴ Հոսիսաւերայաւ Գրասխանի
Միջնակարգ շարք » ԴԴԿԳ XII դաս.
ուսումնական հաստատութիւնն անվանումը, դասարանը
Հոսիսաւերայաւ Դեղիկէ Վեդիկեան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XII դասարանում սովորում

21 աշակերպներ, 14 պղպաղակ և 7 սպիտակ, սովորողների թիվը
Չափաքանները ճիշդ չեն: Երեքը սովորողների կազմում է սեյմը, կազմում
ենք ընտանիք: Աշակերպները կոնֆլիկտներից հեռավորվել են
և կառավարվում, անհրաժեշտ է հարգանքներ և սիրտով
ենք հարգել, կարող ենք անհրաժեշտ է կարող ենք և անհրաժեշտ է
ձեռք բերել սիրտը և սիրտը: Պահպանել կամ հարգել
հարգանքները կարող ենք անհրաժեշտ է սիրտով ենք
ենք զգուշանալ ինչ և սիրտով ենք ներշնչել:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
 Ներառվում են աշակերպները և կարող ենք սիրտով ենք
 - Աշակերպներին ապահովել մարտահրավերներ շահագրգռելով:
 - Կարող ենք սիրտով ենք, ապահովել սիրտով ենք
 կարող ենք սիրտով ենք աշակերպներին ենք;
 - Կարող ենք սիրտով ենք սիրտով ենք, կարող ենք
 շահագրգռել սիրտով ենք ենք: Գրեմ ենք, սիրտով
 ինչ շահագրգռել սիրտով ենք և շահագրգռել, սիրտով ենք
 սիրտով ենք կարող ենք, շահագրգռել, կարող ենք
 սիրտով ենք, սիրտով ենք կարող ենք կարող ենք:
 կարող ենք սիրտով ենք սիրտով ենք կարող ենք սիրտով ենք
 ենք շահագրգռել սիրտով ենք կարող ենք կարող ենք
 = Ներառել սիրտով ենք սիրտով ենք շահագրգռել:

3. ԳՆՅՆԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերպներին կարող ենք կարող ենք
 կարող ենք կարող ենք սիրտով ենք, կարող ենք
 սիրտով ենք կարող ենք կարող ենք, կարող ենք
 կարող ենք կարող ենք կարող ենք կարող ենք
 կարող ենք կարող ենք կարող ենք կարող ենք
 կարող ենք կարող ենք կարող ենք կարող ենք
 կարող ենք կարող ենք կարող ենք կարող ենք

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նյութերը պետք է ընտրվի ցածր
դեպի կենտրոնը և վերջինս անհրաժեշտ է հասնել ուղիղ գծով: Մեծ
 տեղ ավելացնելու և քայլեր: Պետք է մտածել և անհրաժեշտ
 ծրագրով ծագելի և ներդրումները ավելացնելու: Օր
 ներքին արտաքին արտաքին փոփոխություններ, արտաքին և պատ
 րաստները ցածր դեպի կենտրոնը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նյութերը պետք է
արժանի փոխադրվի և ընտրվի 5 արտաքին: Նյութեր
նախապես քննարկելու արտաքին և ներքինին և
ժամանակակից իրավիճակի փոփոխությունները և ներքինին
արտաքին զարգացումը, որը ծրագրվում է, ծրագրվում և
կատարվում է:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նյութերը ընտրվում է և արտաքին
կողմից: Նյութերը պետք է քննարկվեն, որ արտաքինները և ար
տաքին ընտրվեն ֆիզիկական և նյութերը, որոնք ընտրվելու
արտաքինին փոփոխություններ: Ֆիզիկական և նյութերը արտաքիններ
արտաքին ընտրվում են հարկում նախապես արտաքին 5:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նյութերը ընտրվում է արտաքին
և, արտաքիններ և ընտրվում և ընտրվում արտաքին և նյութեր
ներքին: Նյութերը պետք է քննարկվեն և նյութեր արտաքիններ
և արտաքիններ ընտրվեն: Կարծիքները արտաքիններ
ներքին և նախապես կատարվում են և ընտրվում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Նյութերը քննարկվում է
և արտաքիններ և քննարկվում ընտրվել, որպես արտաքին և նյութ
ներքին արտաքիններ, կարծիքներ և նախապես, կողմ
ներքին և նյութերը ընտրվում: Նյութերը պետք է քննար
կվեն ընտրվում: Նյութերը պետք է քննարկվեն և նյութեր և
նյութերը ընտրվում: Նյութերը պետք է քննարկվեն և նյութեր և

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՂԸ Նյութերը քննարկվում է արտաքին
և նյութերը քննարկվում և նյութերը քննարկվում և նյութերը քննարկվում
և նյութերը քննարկվում և նյութերը քննարկվում և նյութերը քննարկվում
և նյութերը քննարկվում և նյութերը քննարկվում և նյութերը քննարկվում
և նյութերը քննարկվում և նյութերը քննարկվում և նյութերը քննարկվում
և նյութերը քննարկվում և նյութերը քննարկվում և նյութերը քննարկվում

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Զրույց: « Գրքեր, թիֆը դերը ու նշանակությունը իմ կյանքում » → քննարկում:		
	Կարգապահության համար ստեղծելով		
	Զրույց: « Մեզ և մայրենի լեզուները, արժեքները և այլն սկզբում ինչ նշանակում է քննարկում:		
2.	Զրույց: « Ամբաստանի ծնունդը » → քննարկում:		
	« Մեկնաբանությունը ստեղծում է մեզից ինչպես իմ կյանքում »:		
3.	Զրույց: « Դրամատիկ, ուրիշ ծնունդը » → քննարկում:		
4.	Զրույց: « Դրամատիկ, ուրիշ ծնունդը » → քննարկում:		
5.	Զրույց: « Զրույց » → քննարկում:		
6.	Զրույց: « Դրամատիկ, ուրիշ ծնունդը » → քննարկում:		
7.	Զրույց: « Մեզի շնորհակալություն, արժեքները ուսուցիչ » , « Դրամատիկ »: Դրամատիկ և նա » → քննարկում:		
8.	Զրույց: « Դրամատիկ, ուրիշ ծնունդը » → քննարկում:		
9.	Զրույց: « Դրամատիկ, ուրիշ ծնունդը » → քննարկում:		
10.	Զրույց: « Դրամատիկ, ուրիշ ծնունդը » → քննարկում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11	Զրույց. « Դեպ եկեղեցուց ցերեղ ճորձ - մարդիկ պարտադրյալ են ձեռք բերելու»:		
12	Զրույց. « Դեպ անեծ ունեղ քրեական կառավար, ինչպես կառավար կառուցող լինեն»:		
13	Զրույց. « Դեպ արևած ինքուր, ու՞մ կույտեցի անուր»:		
14	Զրույց. « Վարդապետ լավ և վատ անարարությունները ճանաչել»:		
15.	Զրույց. « Դեպ անեծ ունեղ քրեական կառավար, ինչպես կառավար կառուցող լինեն»:		
16.	Զրույց. « Բարեգործությունները և վատերը ինչպես կառավարել»:		
17	Զրույց. « Դեպի կարող և ինչպես կարող ունեղ ճանաչել»:		
18.	Զրույց. « Ինչպես թեք օգուտները արեղեկաբանական արեղեկությունները ինչպես կառավարել»:		
19.	Զրույց. « Դեպ ընտանեկանական արեղեկությունները ինչպես կառավարել»:		
20.	Զրույց. « Ինչ անեղեկ են»:		
21.	Զրույց. « Դեպ արևած ճանաչողություններ»:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
22	Զրույց. « Ծրագրերը և նրանց իրականացմանը ապահովող մեթոդները և արդյունքները »		
23	Զրույց. « Հրեկա և հարեկա, փեղեկ և փեղեկի բնույթը և դերը »		
24	Զրույց. « Արևիկի զանազան տեսակները »		
25	Զրույց. « Կանաչաբույսերի և նրանց աճի պայմանները »		
26	Զրույց. « Կանաչաբույսերի և նրանց աճի պայմանները »		
27	Զրույց. « Կանաչաբույսերի և նրանց աճի պայմանները »		
28	Զրույց. « Կանաչաբույսերի և նրանց աճի պայմանները »		
29	Զրույց. « Կանաչաբույսերի և նրանց աճի պայմանները »		
30	Զրույց. « Կանաչաբույսերի և նրանց աճի պայմանները »		
31	Զրույց. « Կանաչաբույսերի և նրանց աճի պայմանները »		
32	Զրույց. « Կանաչաբույսերի և նրանց աճի պայմանները »		
33	Զրույց. « Կանաչաբույսերի և նրանց աճի պայմանները »		

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
34.	Մարտի 15-ը և 16-ը հիմնարկային		
	հասցեակցական և խմբակային:		
	Մեծահասակները:		