Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ս. Հովհաննիսյան

Աճանանի միջնակարգ դպրոցի
12-րդ դասարանի դասղեկի
աշխատանքային
տարեկան ծրագիր

Դասղեկ՝ Կ.Արզումանյան

2023-2024 ուստարի

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկիզբ

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/

2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը

3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ այլ հաստատություններում լրացուցիչ կրթության մասնակցության մասին

4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1.Դասամատյանում նշել բացակայությունները

2.Հետևել կարգապահությանը,վարքին

3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում

4.Նպաստել,որ աշակերտները մասնակցեն դպրոցում անցկացվող միջոցառումներին

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունը

2.Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից

3.Անցկացնել դասղեկական ժամեր

Ամենամսյա աշխատանք

Ծնողական ժողովների անցկացում

Դասալսումներ

Արտադասարանական աշխատանքներ

Կիսամյակային աշխատանք

Կիսամյակների ամփոփում

Բացակայությունների հաշվում

Անձնական գործերի լրացում

Տարեկան աշխատանք

Դասագրքերի բաշխում , հավաքում

Տարեկան հաշվետվություն

Աշակերտների բնութագրում

Էքսկուրսիաների կազմակերպում

Դասարանական անկյան ստեղծում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.09.2023	1.2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին 2. Դասագրքերի,դրանց վարձավճարների հավաքագրման մասին 3. Ծնողխորհրդի նախագահի,անդամների ընտրության,կազմակերպման,անցկացման մասին 4.Դասագրքերի վարձավճարների զեղչ անելու մասին	1.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բնութագրի համառոտ ներկայացում 2.Դասագրքերի ապահովվածության,դրանց վարձավճարների հավաքագրման ժամանակացույցի հստակեցում 3. Ծնողխորհրդի նախագահի,անդամների ընտրություն 4.Դասագրքերի վարձավճարների զեղչի քննարկում,հստակեցում	Կատարված է
29.12.23	1.2023-2024ուստարվա առաջին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2.Ընթացիկ հարցեր 3. .<<Մասնագիտական կողմնորոշում>>զրույց –քննարկում	1.Առաջին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2.Զրույց –քննարկում,մտքերի փոխանակում	
25.03.24	1.Կարգապահությունը դպրոցում 2.Միջանձնային հարաբերություններ	1Ընթերցումներ,քննարկումներ	
10.06.24	1.2023-2024 ուստարվա ամփոփում 2.Հաշվետվություն- ամփոփում	2023-2024 ուստարվա ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչ. աշխատ. ամփոփում	

Դասարանի մասնակցությունը արտադպրոցական

միջոցառումներին և օլիմպիադաներին

	Միջոցառման անվանումը	Մասնակիցների թիվը	Ամիս/ամսաթիվ
1.	Օլիմպիադաներ՝1․ Հայոց լեզու		
2.	2.Հայ գրականություն		
3.	3.Հանրահաշիվ		
4.	4.Ռուսաց լեզու		
5.	5. ՆԶՊ		
6.	6. Անգլերեն		
7.	7.Կենսաբանություն		
8.			
9.			
10.			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

Դասարանի սոցիալական նկարագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝9
2. ա) աղջիկ՝ 4

   բ) տղա՝ 5

3. Ընտանիքների թիվը՝9

   ա)լիարժեք՝ 8

   բ) ոչ լիարժեք՝1

   գ)ծնողազուրկ՝0

   դ)ապրում է տատիկ –պապիկի հետ՝0

   ե)ապրում է ծնողների հետ՝8

Անապահով ընտանիքների թիվը՝1

Նրանցում երեխաների թիվը՝2

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 0

   Նրանցում երեխաների թիվը՝ 0

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ 0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 0
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ Չկան

Ընտանիքի պայմանները՝

Ապրում են սեփական
տանը՝8Վարձով տանը՝1
Երեխան ունի առանձին սենյակ՝2
Ունի իր անկյունը ՝8
Չունի անկյուն ՝0

Ընտանիքի սոցիալ- մշակութային մակարդակը՝

- երեխան ունի համակարգիչ՝8
- հանգստանում է ճամբարում ՝0
- արձակուրդներին հանգստանում է տանը՝6
- ճանապարհորդում է ՝2
- արձակուրդի ժամանակ աշխատում է ՝0

Առողջական վիճակը՝

- առողջ է ՝9
- ունեն խրոնիկ հիվանդություններ՝0
- ունեն տեսողության խանգարումներ՝0
- տնային ուսուցում՝0

Ծնողների կրթությունը՝

Կրթության աստիճանը	հայր	մայր
բարձրագույն	4	5
միջին մասնագիտական	4	4
միջնակարգ		
հիմնական		

Դասարանի առաջադիմությունը ուսումնական տարվա վերջում

Առաջադիմությունը /%/________________

Որակը______________________________

Գերազանց__________________________

Հարվածային_________________

Ամառային առաջադրանք ունեցող /և առարկան/_________________________________

î»Õ»ÏáõÃÛáõÝÝ»ñ ¹³ëÕ»ÏÇ Ù³ëÇÝ

Ազգանուն , անուն,հայրանուն ՝ Արզումանյան Կամո Օնիկի

Մասնագիտությունը ՝ ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ

Ստաժը ՝ 15

Դասարանը ղեկավարում եմ ՝ 7տարի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	7-րդ		

Դասարանի

մասնակցությունը ներդպրոցական միջոցառումներին և օլիմպիադաներին

	Միջոցառման անվանումը	Մասնակիցների թիվը	Ամիս/ամսաթիվ
1.	Երբ գալիս է սեպտեմբերը	9	01.09.2023
2.	Ինքնակառավարման օր՝Տոնդ շնորհավոր,ուսուցիչ		
3.	<<Սիրո աշուն>>		
4.	Օլիմպիադաներ՝1. Հայոց լեզու		
5.	Հայ գրականություն		
11.	Անգլերեն		
7.	Հանրահաշիվ		
8.	Ամանոր 2024		
9.	Խոնարհումս՝Տիրան,Արամ…..		
10	Օ,գրքերի աշխարհ. . .		
11.	Հայ մայրը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Արժանապատվություն և հանդուրժողականություն /Ձեռնարկ ավագ դպրոցի համար ***10-12***-րդ դասարաններ/

ՈՒ/Հ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Նպատակները Վարժություններ	Կատարման ժամկետը	Կատարող Ծանոթություն
1.	Գիտելիքի օր	Գիտելիքի արժևորում,գնահատում	01.09.2023	Դասղեկ/կատար.
2	Դասագրքերի բաշխում : Դասարանի ավագի ընտրություն	Հաղորդակցային հմտությունների զարգացում, լսելու և դիմացինին հարգելու կարողության մշակում	09.09.2023	դասղեկ/կատար.
3	Զրույց Կորոնավիրուսի կանխարգելում, անհատական	Համավարակի կանոնների պահպանման, վերջինիս պայմաններում ճիշտ դրսևորելու կարողության	17.09.2023	դասղեկ/կատար.

	պաշտպանիչ միջոցներ	զարգացում		
4	Զրույց ,, Ջերմաչափում , կորոնավիրուսի վերահսկողություն,,	Համավարակի հետ ճիշտ ապրելու կարողության զարգացում	24.09.2023	դասղեկ/կատար.
5	Խմբային համագործակցություն	Հաշվենք մինչև 20/վարժություն/,էջ **75** Հաղորդակցային հմտությունների զարգացում, թիմային աշխատանքի տրամադրվածություն, լսելու կարողության մշակում	01.10.2023	դասղեկ/կատար.
6	Բանակցելու և համաձայնության գալու արվեստ	Շղթաների կազմում/վարժություն/էջ **77** Բանակցելու հմտություն, խմբային փոխգործակցություն, հանդուրժողականության և համագործակցության կարողությունների զարգացում	08.10.2023	դասղեկ/կատար.
7	Համագործակցություն	Կառուցում ենք աշտարակ/վարժություն/ էջ 80 Համագործակցության և թիմային աշխատանքների կարողության զարգացում	15.10.2023	դասղեկ/կատար.
8	Արտահայտվելու և ունկնդրելու մշակույթ	Եռյակը ներքին շրջանում/վարժություն/ էջ**83** Զարգացնել ակտիվ լսելու, քննադատական մտածողության, գաղափարներ արտահայտելու և խմբային գործընթացի կանոններին հետևելու հմտությունները	12.11.2023	դասղեկ
9	Մարդու իրավունքներ	Արդարության կանոններ /վարժություն/ էջ **86** Համաձայնության գալու և բանակցելու հմտություններ	19.11.2023	դասղեկ
10	Խտրականություն	Վիրավորական բառեր/վարժություն/ էջ **88** Կգիտակցեն խոսքի ազատության սահմանափակումների, այլ մարդկանց կրոնական զգացմունքները հարգելու անհրաժեշտությունը, կդրսևորեն ուրիշներին լսելու և այլ կարծիքներ ընդունելու կարողություն	26.11.2023	դասղեկ
1 1	Խաղաղության մշակույթ	Կոնֆլիկտի խաղաղ կարգավորման կարևորությունը /վարժություն/ էջ 90 Ծանոթանալ կոնֆլիկտին արձագանքելու 3 տարբերակներին, կարևորել կոնֆլիկտի բանակցային լուծման տարբերակը	03.12.2023	դասղեկ
1	Մարդու իրավունքներ	Ամբողջ աշխարհը մեկ գյուղում /վարժություն/ էջ**92**	10.12.2023	դասղեկ

2		Կհասկանան անհավասարության և անարդարության դեմ միջոցառումներ ձեռնարկելու և բոլորի համար զարգացման հավասար պայմաններ ստեղծելու անհրաժեշտությունը		
13	Ձմեռ պապի արհեստանոց/ նվերների պատրաստում	Կդրսևորեն համագործակցելու հմտություն,մտերիմներին ուրախություն պարգևելու ;աշխատանքի նկատմամբ հարգանք ձևավորելու կարողություն	17.12.2023	դասղեկ
14	<<Իմ կատարած լավ գործերը >> զրույց-քննարկում	Խթանել անձի ինքնադաստիարակման և ինքնակատարելագործման ձգտումը,միջավայրի և շրջապատի վերաբերմունքի դերի արժևորում	24.12.2023	դասղեկ
15	Երեխայի իրավունքն	Երեխայի իրավունքների ռոմբաձև դասակարգում /վարժություն/ էջ **95** Երեխայի իրավունքների մասին կոնվեցիայի հոդվածներիքննարկում 2.Քննադատական մտածողության,միտքը հիմնավորելու և համագործակցային հմտությունների զարգացում		դասղեկ
16	Կարծրատիպեր	Ինչո՞վ են տարբեր/վարժություն/ էջ **97** Օգնել վերհանելու սեռով պայմանավորված կանխակալ վերաբերմունքի պատճառները		դասղեկ
17	Միջմշակութային հաղորդակցում	Կարամբիա/վարժություն/ էջ **101** Աշակերտներին հնարավորություն տալ ընկալելու միջմշակութային ըմբռնման պատճառներն ու հետևանքները Ընդգծել այդ մշակույթի ներկայացուցիչների հետ արդյունավետ հաղորդակցվելու համար		դասղեկ
18	Անհանդուրժողականություն /դրսևորումները,կանխումը/	Անհանդուրժողականություն սանդուղք /վարժություն/ էջ**105** Ըմբռնել անհանդուրժողականության վտանգները տարբեր մակարդակներում,տարբերակել դրանց դրսևորումները,նկարագրել կանխման եղանակները,դրսևորել համապատասխան վերաբերմունք՝կարևորելով ականատեսի միջամտությունը		դասղեկ
19	Անհանդուրժողականություն/հաղթահարման հնարավորությունները/	Անհանդուրժողականություն սարդոստայն/վարժություն/էջ **108**		դասղեկ

		Սովորել՝ինչպես աջակցել հանդուրժողականության օբյեկտին Ըմբռնել,թե ինչպես է անհանդուրժողական վերաբերմունքն ազդում անհանդուրժողականության օբյեկտների վրա		
20	Լինենք հանդուրժող. քննարկում	Խրախուսել դրականը տեսնելու և դիմացինին ոգևորելու հատկությունը		դասղեկ
21	Ինչ է սերը. քննարկում	Ընկալում սիրո տարբեր դրսևորումների վերաբերյալ,այն գնահատելու արժևորելու կարողություն		դասղեկ
22	ԶԼՄ-ները և հանդուրժողականությունը	Ի՞նչ ենք տեսնում/վարժություն/ էջ**110** Վերհանել և ուսումնասիրել ,թե պատկերներն ինչ ձևով են օգտագործվում լրատվամիջոցներում 2. Օգնել գիտակցել դրանց միջոցով տեղեկատվությունը հաճախ խեղաթյուրված ներկայացնել միտումները 3. Զարգացնել քննադատական մտածողություն ,որը կօգնի գիտակցել ԶԼՄ-ների դերը հանդուրժողականության կամ անհանդուրժողականության խթանման հարցում		դասղեկ
23	Բնությունը և մենք	Ծաղիկների խնամք.գործնական դաս Բնության նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում		դասղեկ
24	Կոնֆլիկտներ,դրանց լուծման բռնի և ոչ բռնի եղանակներ	Օրագիր/վարժություն/ էջ **112** Զարգացնել Կոնֆլիկտային իրավիճակները ճանաչելու իրենց կարողությունը Վերլուծել դրանց բռնի կամ ոչ բռնի լուծումներիեղանակներըբռնություն չկիրառելը արժևորելով		դասղեկ
25	ԶԼՄ-ները և հանդուրժողականությունը Կոնֆլիկտներ,դրանց լուծման բռնի և ոչ բռնի եղանակներ	Բռնությունը հեռուստաէկրանին/վարժություն/ էջ **114** Կիրառական ԶԼՄ-ների դերը վարքի բռնի և ոչ բռնի հարացույցների տարածման գործում Կկարողանան ել քեր մտածել բռնություն քարոզող ԶԼՄ-ների նման վարվել ակերային հակազդելու համար		դասղեկ
26	Խտրականություն	Հավասար հնարավորություններ/վարժություն/ էջ **116** 1.Սովորողներին հնարավորություն տալ զգայական և մտավոր մակարդակներում գնահատել մարդու իրավունքների իրացման հնարավորությունները 2.Քննարկել խտրականության արդյունքում ծնված անհավասարության պատճառները և հետևանքները		դասղեկ

27	Միջմշակութային հաղորդակցում	Մեր սիրած հերոսները/վարժություն/ էջ **119** 1. Օգնել գիտակցել ու նմանություններն ու տարբերությունները խմբի ներսում 2. Գիտակցել սիրված կերպարների/հերոսների դերը, և թե ինչ ազդեցություն են նրանք գործում մեզ վրա 3. Հետաքրքրություն առաջացնել տարբեր մշակույթների հերոսների,իդեալների հանդեպ 4. Զարգացնել քննադատական մտածողությունը,նպաստել սեփական էթնոցենտրիզմին ինքնաքննադատաբար վերաբերվել ու կարողության ձևավորմանը 5. Խորհել պատմության մատուցման և ԶԼՄ-ների դերի մասին հերոսների ձևավորման առումով		դասղեկ
28	Նորօրյա հերոսներ	Գիտակցել սիրված կերպարների/հերոսների դերը, և թե ինչ ազդեցություն են նրանք գործում մեզ վրա		դասղեկ
29	Զրույց<<Ընկերության մասին իմ սկզբունքները>>	Ընկերության գաղափարի վերաբերյալ ընկալում,պնգնահատել ու և արժևորել ու կարողություն		դասղեկ
30	Մարդկային արատավոր երևույթներ	Կարողանալ հնարավորինս զերծ մնալ նմանատիպ երևույթներից,արժևորել մարդու մարդ մնալու կոչումը		դասղեկ
31	Հանճարները սիրո մասին	Մեծերի նամակների ընթերցում-քննարկում:Կարևորել սիրո զգացումը,կարողանալ ժամանակին և ճիշտ արտահայտվել		դասղեկ
32	Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:		
33	Եթե ես լինեի…<<Իմ երազանքների մոլորակը>>զրույց-քննարկում	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:		
34	Զրույց<<Բարև Ամառ >>2023	Մտորումներ ամառային հանգստի ճիշտկազմակերպման ,ժամանակի ճիշտկիրառման վերաբերյալ		

<u>Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները</u>

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)
Դասարանում սովորում է 8 աշակերտ՝3 աղջիկ,5 տղա:Աշակերտական փոքրիկ կոլեկտիվը համերաշխ է,միասնական:Աշակերտները սիրով են մասնակցում դպրոցական միջոցառումներին,նախաձեռնող են,պրպտուն՝ դպրոցական միջոցառումների կազմակերպման ժամանակ:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները՝

- Հետևել աշակերտների հաճախելիությանը (մատյանում նշվում է բացակայությունները, հետևում է, որ դրանց համար փաստաթուղթ ներկայացվի),
- աշխատել առարկայական ուսուցիչների հետ՝ առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ, վերլուծել ընթացիկ և վերջնական գնահատականները)
- հետևել աշակերտների կարգապահությանը

Հայեցի դաստիարակություն- Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն
Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների, հայ ազատամարտիկների, քառօրյա և *44*-օրյա պատերազմում զոհված հերոսների և նրանց հիշատակի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն, հետաքրքրություն ռազմարվեստի նկատմամբ:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Առողջ ապրելակերպ:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում,սեր աշխատանքի նկատմամբ:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում, կանաչ անկյունների ստեղծում, ծառատունկ։

Դպրոց-ընտանիք կապը

Խնդիրները՝ Ազգերի զորությունը ամուր ընտանիքների մեջ է։ Ընտանիքը պետության կորիզն է։

Աշխատանք ծնողների հետ ՝ Ծնողական ժողովներ ի կազմակերպում, զրույցներ ծնողների հետ