



Հաստատվել է
Տնօրենի *Ս. Ստեփանյան*
«31» օգոստոսի 2023 թվականի տարի

**Ուսումնական հաստատության
Դասարանի ղեկավարի
Աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

Մարզ՝ **Շիրակ**
Հաստատություն՝ **<<Գյումրու թիվ 5 երևոնական դպրոց>> ՊՈԱԿ**

Դասարան՝ **7**
Բաղեկ **Լ. Գալոյան**

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան և տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Ալեքսանյան Արման Ալեքսան	2011թ.	Մազանյան փ. 311 տ.	077105118	Հայրը՝ առաքիչ	
2	Ասլանյան Աղասի Միշա	2011թ.	Կազաչի պրոստ դոս 54	098331068	Հայրը՝ արտագնա աշխատանք	
3	Բարդասարյան Հովսեփ Ռաֆիկ	2011թ.	Ավետոց փ. 49 տ.	094707796	Հայրը չի աշխատում	
4	Գրիգորյան Անժելա Ռազմիկ	2011թ.	Աթարբեկյան փ. 239 տ.	094016161	Հայրը առաքիչ «Գրանդ ֆենդիում»	
5	Երիզարյան Արմեն Ռոման	2011թ.	Ղարիբջանյան փ. 2 տ.	093309235	Հայրը՝ հացի փռում	
6	Զունայան Սեդրան Սայաթ	2011թ.	Աթարբեկյան փ. 184 տ.	098749167	Հայրը՝ արտագնա աշխատանք	
7	Թովմասյան Գնել Հովհաննես	2011թ.	Աթարբեկյան փ. 198տ.	094961333	Հայրը չի աշխատում	
8	Խաչատրյան Արման Աշոտ	2011թ.	Շիրակիմարզ գ. Սառնաղբյուր 19 փ.9 տ.	098184151	Մայրը թիվ 5Ե/4 նախակրթարան	
9	Խաչատրյան Սամվել Աբրահամի	2010թ.	Սուրեն Մասնիշյան փ. 302 տ	093384896	Հայրը՝ վարորդ	
10	Մալխասյան Մանե Հնայակ	2011թ.	Մազանյան 1 նրբ. 12 տ.	094853097	Հայրը՝ հացթուխ	անբարենպաստ
11	Մարգարյան Արտյոմ Վարդիակ	2011թ.	Շահումյան փ.252 տ	094667786	Մայրը՝ «ԻՊԻԹ կաթնամթ» գործ.	անբարենպաստ

12	Մարտիրոսյան Կարապետ Ռոբերտ	2011թ	Սունդուկյան փ. 214 տ.	094837345	Հայրը «ԲԳԲԹ կաթն.» Գործ	
13	Մկրտչյան Միրանուշ Գուրգեն	2010թ	Ս.Սասնիշյան փ. 337 տ.	098803104	Հայրը չի աշխատում	
14	Սողոմյան Հանքարձուռ Նահապետ	2011թ	Շիրակացի 8 գ/թ 8 2.45 բն.	093696800	Հայրը գինձառայող	
15	Նազարեթյան Ռոբերտ Աշոտ	2011թ	Ավգոց փ. 34/ա տ.	098854962	Հայրը վաճառող	
16	Սահակյան Լիլիթ Զոհրաբ	2011թ	Լ.Ղ. Քաշաթաղի շրջ. Բերձոր 3-րդ թաղ. 19 շ. Բն. 27	093094951	Հայրը չի աշխատում	
17	Սահակյան Միլենա Աշոտ	2011թ	Ղուկասյան փ. 159 տ.	093627940	Մայրը չի աշխատում	անբարենպաստ
18	Սարգսյան Լիլիթ Կարեն	2011թ	Սասնիշյան փ. 391/1տ	093438191	Մայրը «Սվետ Տեքս » բնվերալիցիոնում	
19	Սարգսյան Նարեկ Արտաշես	2011թ	Ադրուսի փ. 57 տ.	077794406	Տատիկը խնամակալ չի աշխատում	անբարենպաստ
20	Սուքիասյան Մանե Արամայիս	2010թ	Մազմանյան փ. 238 տ.	094883836	Հայրը չիմարար	
21						
22						

Դատադեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին
2. Վերստուգել կամպատրաստել դասարանի սոցիալական անձ նագիրը:
3. Սպասիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամեն շաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտներ ի մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից որանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառնությունները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
<p>1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառնություն</p> <p>2. Կազմակերպչական գործառնություն</p>	<p>1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում</p> <p>2. Անհատի ձևավորման ը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի սպաստում</p> <p>3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում</p> <p>4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում</p>	<p>1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ</p> <p>2. Դասեր նվիրված հայրենիքին, քաղաքին</p> <p>3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր</p> <p>3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում</p> <p>4. Տարբեր խախտումների, գրույցների, բանավեճերի կազմակերպում</p> <p>5. Երակական գիտակցության և հանրությունակազմության խթանում</p>
<p>3. Աշակերտական ինքնակառավարման և խթանման գործառնություն, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը</p> <p>4. Ախտորոշման գործառնություն, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում</p> <p>6. Պլանավորման, ծրագրման գործառնություն, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը</p>	<p>5. Անհատի ձևավորման ը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի սպաստում</p> <p>3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում</p> <p>4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում</p> <p>5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում</p> <p>6. Աշակերտների արժեքային հասակարգի ձևավորում</p> <p>7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում</p>	<p>3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր</p> <p>3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում</p> <p>4. Տարբեր խախտումների, գրույցների, բանավեճերի կազմակերպում</p> <p>5. Երակական գիտակցության և հանրությունակազմության խթանում</p>

Ուսումնադատարարական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադատարարական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական նշաբաթը	Նպատակը
1. Մասնակցություն « Գիտելիքի օր» միջոցառմանը	1-ին նշաբաթ	
2. Դասարանի կահավորում, հերթապահության գրաֆիկի կազմում	2-րդ նշաբաթ	Յուրաքանչյուր աշակերտ իմանա իր հերթապահության օրը
3. Զրույց « Բարեկիրթ վարքի կանոններ» թեմայով	3-րդ նշաբաթ	Իմանալ Բարեկիրթ վարքի կանոնները
4. Զրույց « Անկախությունն իմ պատկերացմամբ» թեմայով	4-րդ նշաբաթ	Հայրենասիրական դաստիարակություն
5. Զրույց « 44 -օրյա պատերազմը և աշխարհի լռությունը» թեմայով	5-րդ նշաբաթ	Աշխարհի լռությունը աշակերտների մեկնաբանությամբ
6. Բանավեճ « Ում կուզենայի նմանվել» թեմայով	6-րդ նշաբաթ	Յուրաքանչյուր աշակերտ նշի ում կցանկանա նմանվել
7. Զրույց «Աշխատանքը Բերկրանք է և ուրախություն» թեմայով	7-րդ նշաբաթ	Զարգացնել աշխատասիրության դրական գծերը
8. Զրույց « Ընդունենք լավ, թողնենք վատ սովորությունները» թեմայով	8-րդ նշաբաթ	Նորմալ մարդ դառնալու անհրաժեշտությունը
9. Զրույց « Ինչպիսին եմ ուզում լինի ընտանիքս՝ հայ պանդակահան թե ժամանակակից» թեմայով	9-րդ նշաբաթ	Աշակերտի ճիշտ կողմնորոշումն ու ցանկությունը ընտանիքի վերաբերյալ

10. Զրույց «Ինչ է նշանակում լինել ուժեղ» թեմայով	10-րդ շաբաթ	Հասկանալ, որ ուժեղ լինել չի նշանակում միայն ֆիզիկապես
11. Բաց դաս « Կոնֆլիկտների հաղթահարում» թեմայով	11-րդ շաբաթ	Կարողանալ հաղթահարել կոնֆլիկտը և տալ դրանց դրական լուծումներ
12. Զրույց « Ուզում եմ, որ մեր դասարանը լինի միահամուռ և համերաշխ» թեմայով	12-րդ շաբաթ	Հասկանան, որ դասարանի համերաշխությունը կախված է յուրաքանչյուրից
13. Զրույց « ԻՄ վարքը տանը և դպրոցում» թեմայով ծնողների մասնակցությամբ	13-րդ շաբաթ	Ընդունեն, որ դպրոցը իրենց երկրորդ տունն է
14. Զրույց « Սովորիր և սովորեցրու ընկերոջը» թեմայով	14-րդ շաբաթ	Օգնեն ընկերոջը ցանկացած հարցում
15. Դասասանեյակի զարդարում և ամանօրյա տոնահանդես	15-րդ շաբաթ	Ունենալ գեղեցիկ ձևավորված դասասանեյակ
16. Զրույց « Ինչպես անցկացրեցի ձմեռային արձակուրդներս» թեմայով	16-րդ շաբաթ	Միասին քննարկեն արձակուրդային տպավորությունները
17. Զրույց « Ազնվությունը և ճշմարտությունը անբաժանելի են» թեմայով	17-րդ շաբաթ	Մտվորեն լինել ազնիվ և ճշմարտասիրտ
18. Այցելություն «< Սհեր Սկրտյանի տուն թանգարան»>> ՀՈԱԿ	18-րդ շաբաթ	Ավելի լավ ճանաչեն մեր սիրելի Ֆրունզիկին
19. Զրույց «<Ինչպես պետք է հագնվի աշակերտը դպրոցում»> թեմայով	19-րդ շաբաթ	Իմանան դպրոցում

		հազմվելու պահանջները
20. Զրույց՝ «Ճշմարտությունը խոսքում և գործում» թեմայով	20-րդ շաբաթ	Գործի և խոսքի մեջ լինել մեջ լինել ազնիվ և ճշմարտասիրտ
21. Զրույց՝ «Զինվորն եմ ես հայրենիքիս ապագա» թեմայով	21-րդ շաբաթ	Բանակի դերը
22. Զրույց՝ «Մաքրությունը որպես առողջություն» թեմայով	22-րդ շաբաթ	Լինել մաքուր՝ կլինես առողջ
23. Այցելություն<< Հ. Շիրազի տուն թանգարան>> ՀՈԱԿ	23-րդ շաբաթ	Մի քանի բուպե լինել Շիրազի հետ
24. Զրույց՝ «Հանդուրժողականություն և բարություն» թեմայով	24-րդ շաբաթ	Դաստիարակել հանդուրժողականությամբ և բարության վարքագիծ
25. Զրույց՝ «Իմ սիրած հեղինակը և գրական հերոսը» թեմայով	25-րդ շաբաթ	Ներկայացնեն սիրած հեղինակին ու հերոսին
26. Զրույց՝ «Խոսենք մաքուր հայերենով» թեմայով	26-րդ շաբաթ	Միրենք և պաշտենք մեր մայրենի լեզուն
27. Զրույց՝ «Ինչ է համագործակցային ուսուցումը» թեմայով	27րդ շաբաթ	Զարգացնել համագործակցային
28. Զրույց՝ «Համակարգիչ՝ ընկեր ես, թե՛ թշնամի» թեմայով	28-րդ շաբաթ	Նշեն համակարգչի լավ և

		վատ գործառնությունները
29. Զրույց « Աշխարհի առաջին տիեզերագնաց Յուրի Գագարինի կյանքի առեօժվածք» թեմայով	29-րդ շաբաթ	Ծանոթանան Յ. Գագարինի կյանքին
30. Միջոցառում « Գարուն և մայրություն» թեմայով	30-րդ շաբաթ	Սիրեն գարունը, պաշտեն մայրերին
31. Զրույց « Մեր խորհրդանիշները » թեմայով	31-րդ շաբաթ	Իմանան պետության խորհրդանիշները
32. Այցելություն « Շիրակի պատմության թանգարան» ՀՈԱԿ	32-րդ շաբաթ	Ավելի մոտ ծանոթանալ Շիրակ աշխարհի պատմությանը
33. Զրույց « Իմ սիրած արվեստագետը» թեմայով	33-րդ շաբաթ	Ներկայացնեն իրենց սիրած արվեստագետներին
34. Զրույց « Որտեղ հանգստանալ ամռանը» թեմայով	34-րդ շաբաթ	Առաջարկեն ամռանին մեկօրյա հանգստի վայրեր

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Հասնառու բովանդակություններ
08.09.2023թ.		

**ԱՄԱԿԵՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ՉԷՂԱԿԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ
ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստաերա ժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2			Գյումրու համայնքապետարան ի ազատ ոճի բալետարտի	

		մարզադպրոց.	
3		Գյումրու համայնքապետարանի ի ազատ ուժի ընթացմանարտի մարզադպրոց.	
4			
5		Բարայել Միլիտարյանի անվ. սպորտ դպրոց ծանրամարտ	
6			
7			
8			
9			
10			Գերագիտական կենտրոն
11			նկարչություն
12			
13			
14		Արթուր Ալեքսանյանի անվ. հունահռոմեական ընթացմանարտի մանկապատանեակա ն մարզադպրոց	
15		Արթուր Ալեքսանյանի անվ. հունահռոմեական	

16			ընթացակարգի մանկապատանեակա ն մարզադպրոց	Գեղարքունիքի կենտրոնի նկար
17				
18				
19			Գյումրու համալսարանի ի ազատ ուժի ընթացակարգի մարզադպրոց	
20				

ՊԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շարքավա օրը	Դասաժամը	Շարքավա օրը	Դասաժամը
06.09.2023թ.	8-րդ	10.01.2024թ.	8-րդ
13.09.2023թ.	8-րդ	17.01.2024թ.	8-րդ
20.09.2023թ.	8-րդ	24.01.2024թ.	8-րդ
27.09.2023թ.	8-րդ	31.01.2024թ.	8-րդ
04.10.2023թ.	8-րդ	07.02.2024թ.	8-րդ
11.10.2023թ.	8-րդ	14.02.2024թ.	8-րդ

18.10.2023թ.	8-րդ	21.02.2024թ.	8-րդ
01.11.2023թ.	8-րդ	28.02.2024թ.	8-րդ
08.11.2023թ.	8-րդ	06.03.2024թ.	8-րդ
15.11.2023թ.	8-րդ	13.03.2024թ.	8-րդ
22.11.2023թ.	8-րդ	20.03.2024թ.	8-րդ
29.11.2023թ.	8-րդ	03.04.2024թ.	8-րդ
06.12.2023թ.	8-րդ	10.04.2024թ.	8-րդ
13.12.2023թ.	8-րդ	17.04.2024թ.	8-րդ
20.12.2023թ.	8-րդ	24.04.2024թ.	8-րդ
		01.05.2024թ.	8-րդ
		08.05.2024թ.	8-րդ
		15.05.2024թ.	8-րդ
		22.05.2024թ.	8-րդ

Հասանելի

2023-2024 ուստարի

1-ին կիսամյակ

Երկուշաբթի	Երեքշաբթի	Չորեքշաբթի	Հինգշաբթի	Ուրբաթ
Ռուսաց լեզու	Համաշխարհային պատմություն	Համաշխարհային պատմություն	Աշխարհագրություն	Գրականություն
Գրականություն	Հայոց պատմություն	Գրականություն	Ռուսաց լեզու	Հանրագիտություն
Կենսաբանություն	Երկրաչափություն	Կենսաբանություն	Երկրաչափություն	Քիմիա
Հանրահաշիվ	Հայոց լեզու	Հանրահաշիվ	Անգլերեն	Հանրահաշիվ
Անգլերեն	Քիմիա	Անգլերեն	Հայոց լեզու	Ֆիզիկա
Ֆիզիկա	Ֆիզկուլտ	Աշխարհագրություն	Հայոց պատմություն	Աշխարհագրություն
Ֆիզկուլտ	Բնֆորմատիկա	Երգ	Հասարակագիտություն	Հասարակագիտություն
		Դասղեկի ժամ		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծն. թիվ	Կրթություն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Գրիգորյան Էմմա Արամի	1990թ.	Բարձրագույն	Աթարբեկյան 239 տ.	094016161
Անդամ	Մանվելյան Անահիտ Հրայի	1990թ.	Միջնակարգ	Ավգնոց 49 տ.	094707796
Անդամ	Վարդանյան Սյուզաննա Մանվելի	1992թ.	Միջնակարգ	Մազանյան փ. 238 տ.	094883836
Անդամ	Իգիթյան Անի Գագիկի	1991թ.	Միջնակարգ	.Աթարբեկյան փ. 184 տ.	098749167
Անդամ					

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

- Երեխաների թիվը դասարանում 20
 ա) աղջիկ _____ 7
 Բ) տղա _____ 13
- Ընտանիքների թիվը _____ 20
 ա) լրիվ կազմով _____ 18

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 5
Նրանցում երեխաների թիվը _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ - 1
Նրանցում երեխաների թիվը _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 8
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 2
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____
9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ _____ 3