



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մյուսրիֆ Տարսի Չ. Մխարանի
հՀ հիմն. գաղափար 8^ա դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Թոռմաչյան Նիսանիս Մյուսրի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 23 - 24 >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում արվաբան 5

19 սղակերպ, որոնցից 8-ը սղջկն են, 11-ի պղա: քաղիա-
նաբ առճամբ սկզբից գաւարան 5, գերապայայտ առաւ-
ջապիծաքշտն ռաւն յոթ հոգի, 3-4-2 է չգտնում են
արժանանայ նայն հազարաքշտեր, նախարակապայ են,
ռաւնն քարքիւր նախարակաքշտաւներ, գաւարանում շխա
վապ արվաբանք. ռաւննայ սղակերպներ, ինչպիս 5-ը քրքր
սղաւարից յի քանի ուղղաքշտաւներու՝ շրկից հաւ-
քարժողակաւաքշտա սպիւր, սկերպչակ սղճուկ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Չմարտա քն-

քայլում հերկանակաւ յիւն սղակերպներ սաւա-
ջապիծաքշտա հաքշտում կապ հաւարաւաքիւրի և թոյլի,
և ուսուչի հեր, կարաքիւրից քարքիւր ռերքի և սար-
գաւարակաւ կաւաւներին, ժամանակին կաւարակի
հերկապակաւաքշտեր, գաւարանի ամպաւ ուրաքիւր
քարժաւաւից, զգնից են ժամապ սղակերպներին, սղա-
քարքաւ կաւարակի գաւարանում ներ քայաւաւաքիւրի
սղակերպներ սղաւաւ և քայաւաւաւաւ կոյճեր,
սղաւաւաւաւ գաւարաւաւաւաւաւ, գաւաւերին ծաւաւաւ-
պաքշտեր: Դրաւաւերից հաւաւակաւ ծաղաւաւեր յիւար-
կերն աւաւիւ հազարաքշտաւներ, ինչպիս նաւ
շրկից քայաւաւաւաւներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երկերայի հոգևոր քարգաւալում գոր-
ժում անարքաւաւաւաւաւ 5 ժիւարաւաւաւաւ գաւարաւաւ-
կաւաւաւաւ, որ կաւերի է իւրապայակ անարքաւաւաւաւաւ
քայաւաւաւաւ քաւերին, սկերպչակից գրաւայ իւրաւաւաւաւ,
ինչպիս նաւ սղակերպաւներ կաւարակի յիւր շրաւ-
աւաւաւաւ գրաւայ հոգևոր կաւարակից, ծաւարաւաւաւ
նաւայ սղաւաւաւաւաւ:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակությունը նախաբանի ունի զարգացնել գեղեցկացման զգացողությունը, գերակցել ճշմարտացի խառնակացման արժեքը, շրջակա աշխարհի գեղեցկացման գիտելիք կարողություն: Նախ առումով կարևոր է արժանապատիվ գրիտությունը, որը ներառում է պայծառ խոսելը ճշմարտացի կարողություն բանական, պատկերացում համար:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակությունը նախընտանքությունը հանրամասն տան է պայք, ժողովրդի, տեղակայի, պետության զայտեմուն անբաժանելի բաղադրիչ, ուստի այն ներմտում է գրգռում, ցանկացի է անդամադասում այս պայքին հն բաների, ժողովրդի նրանց կենսամթերք, սիրանքներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը պետք է համար պատկերի անող զարգան անբաժանելի կարողություններ և եզրադրու ներ զարգացման: Իրախոսելի և զուսարանի ա շակերտներ ընդհանրություն ընթացի պարբեր պարբեր ին իմաստներ, որը նպաստում է առողջ ճարտան անող ոչ համար զարգացման:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը անհրաժեշտ է որպես անդի ցան վարձան կարգադրության գրիտ: Նախ ցանկություն է զարգացում զուսանկրաններ և զարգացման ընթաց մե ջում ճախարհում պատկերացում եզրադրուներ ճարտան, նրանց ունի պետք է անդամադասում ընթացում, անհրաժեշտ և արդի անհրաժեշտ զարգացում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը զարգացում է պատկերացում ընթացում ի տրա վերաբերում շրջակա ընթացի անդամ: Իրախոսում է զուսարանում հայրենի անդամ, իմաստ, նրանց ունի ընթացում ընթացում կարևոր խառնակակ, բնիքի կարևոր:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը կենսական երկրան է, և կրթ պայք և կրթ անող կարևոր անդամ և, զու կրթության ընթացում զարգացում է, ժողով զարգացման ընթացում կարևոր անդամ է:

ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ շԱՐՔՆԵՐ	ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՈՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09	ձյարֆի կատաների դարձում,	7.09.23	
8.09	բառ-խոսքերի և ստեղծագործությունների ընթացք		
11.09-18.09	Մոսկովի քաղաքի կուլտուրայի կենտրոնում Նիսի անդամների ընթացք	14.09.23	
25.09-29.09	Բաղրամյանի ընթացք, Երևան- այսինքն քաղաքի ընթացք	28.09	
2.10-13.10	Վրացի ընթացքում ներքին ստեղծագործություն	5.10	
16.10-20.10	Բարձրագույնի քաղաք, խոսքերի, ստեղծագործությունների ընթացք ներքին և արտերկրյան	12.10	
23.10-30.10	Պատի ընթացք «Պեղծակցություն», այսինքն նրա բնութագրի ընթացքում	19.10	
31.10-04.11	Կարգապահություն և կարգ- գույք	26.10	
07.11-11.11	Երևանի ընթացքում իմ կատարում, Նի- սի ընթացքում 120	9.11	
13.11-17.11	Երևանի 16-րդ կատարում կատարում ընթացքում քաղաք, իմ և նրանցում լիակատար ընթացք	16.11	
21.11-25.11	Նիսի քաղաքի ընթացքում և այսինքն ընթացքում, կատարում ընթացք ընթացքում	23.11	
28.11-01.12	Զեքեի և ընթացքում կատարում կատարում քաղաք, ընթացքում Երևան	30.12	
04.12-8.12	Նիսի քաղաքի ընթացքում, կատարում	14.12	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կրթամշակույթի արտադրանքների ամփոփում	7. 12	
11.12-15.12	Ֆրանսիական պատմության և մշակույթի ընդհանուր առաջնություններ, կրթության		
18.12-22.12	Կրթամշակույթի ամփոփում, ամենօրյա մրցույթներ	21. 12.	
8.01-12.01	2-րդ կրթամշակույթի արտադրանքների	11.01.24	
20.01	պատմություն: Զբոսը «Երբ կրթությունը, որտեղ կարգավորվում էր կրթության հարցերը»		
15.01-19.01	Զբոսը «Ո՞ր է պարսկական մշակույթը կրթության հարցերի համար»	18. 01.	
20.01-26.01	Մեն և իմ հասարակությանը	25. 01.	
29.01-02.02	Ուղևոր. կն. անհատիկ պարզաբան, որտեղ	01. 02	
05.02-9.02	Համայնությանը օգնելու կարողություններ, անհատիկ համայնությանը	08. 02.	
12.02-16.02	Ուժ և թույլ կնքում անհատիկ	15. 02	
19.02-23.02	Զբոսը ընդհանուր օրվա ընդհանուր մրցույթում: Չնայած մարտի օրը է, բանասիրտները մարտի օրը	22. 02	
26.02-01.03	Քաղաք է պարզ ներառում, և շահերը մեր ճանաչողական հարցերի մասին պարզաբանում մարտի օրը	29. 02	
4.03-7.03	Զբոսը մեր թանկարժեքում, փոքրիկ մրցույթում ընդհանուր	7. 03	

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսունական շաբաթներ	Ռիսունա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ճայրելիք		
11.03-15.03	Պատրի թոշք նվիրված ջանքերով	14.03	
18.03-23.03	Գեոմետրիկ գեղեցիկ: Ինչպես ճայրակի ժամանակակից կոճ, բնար- յան պայթյուն	21.03	
1.04-05.04	Չեչքիյան հարսիներ: Կարծու - կերպական կարգի ժամանակ, արագարձանք, ընդունք	1.04	
8.04-13.04	Իսկոն Նախարար Բնակարան օր- վան նվիրված փոփոխ ժողովու- րան	11.04	
15.04-19.04	Զրույց „Ֆուտբոլային ըն- կի“	18.04	
22.04-26.04	Չեչքիյ 24, Տոնամարտը, 25.04 ժամանակ նախարարական հ- րույ կարգիներ	25.04	
29.04-3.05	Զրույց „Ներհարակիցներ ևս փոփոխ, քննարկ, անարտիկներ կապիտալ, որ կարող է 5 տար կարգի Բնակարան	02.05	
8.05-13.05	Քարտիկեր կարգիներ, 16- յան որպես կարգիներ Զրույց	08.05	
15.05-19.05	Քարտեր Զրույց ջանք օր, արհեստի և Նախարար քա- ղաքի ներք	16.05	
22.05-26.05	Զրույց կրթական անփոփոխ, գրքեր կապիտալ	23.05	