

ՍՈԹՔ ԳՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ ՍՈՑՅԱ ՆԻԿՈՂՈՍՅԱՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ 2023-2024
ՈՒՍԱՐԻ

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝ Digitally signed by MELKONYAN
ARTAK 2312690136 ԱՍԵԼՔՈՆՅԱՆ
Date: 2023.10.09 14:47:23
GMT+04:00

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող	Պատասխանատու
1	2	3	4	5
1.	<p>1.1 Սանիտարահիգիենիկ պայմանների բարելավում</p> <p>1.2 Կազմակերպել դասարանների և ուսումնական միջավայրի սանիտարական վիճակի բարելավմանն ուղղված միջոցառումներ</p> <p>1.3 Կազմակերպել և իրականացնել նախապատրաստական աշխատանքներ:</p>	Օգոստոս	ԴԱԿ ԱԽ	ԴԱԿ
2.	«Գիտելիքի և դպրության օր» Առաջին դասարանցիների մուտքը դպրոց	01.09.2023թ.	ԴԱԿ Դասվարներ	Տնօրենություն
3.	Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները ԴԱԿ աշխատանքային պլանը և նրա գործունեություն	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ	Տնօրեն
4.	Հրավիրել սովորողների ընդհանուր ժողովներ /տարեկան երկու անգամից ոչ պակաս,նիստեր /ամիսը մեկ անգամ/	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ԴԱԿ
5.	Սովորողների ընդհանուր ժողով VI-IX դ 1/Տնօրենի ամենամյա ծրագրային ուղերձ 2/ձևավորել և հաստատել սովորողների ինքնավարության գործադիր մարմին 3/հաստատել աշակերտական խորհրդի կանոնադրությունը և ձևավորման կարգը 4/ աշակերտական խորհրդի և նախագահի տարեկան հաշվետվությունները և բաց քվեարկության միջոցով տալ համապատասխան գնահատական 5/ձևավորել և հաստատել աշակերտական խորհրդի աշխատանքները համակարգող աշխատանքային խումբ/այսուհետև՝ ընտրական հանձնախումբ	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեններ	ԴԱԿ
6.	Ստեղծել համապատասխան մասնագիտացված հանձնախմբեր աշակերտական խորհրդի գործունեությունը ըստ կանոնադրության համաձայն կազմակերպելու նպատակով ,նույն կազմից հանձնախմբերի համակարգողներ	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ ԱԽ	ԴԱԿ
7.	Համակարգել աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրության նախապատրաստական աշխատանքները ա/Նախագահի թեկնածուների առաջադրում բ/քարոզարշավ/տեսահոլովակներ,պաստառներ,բուկլետներ	16.09-20.09.2023թ.	ԱԽ թեկնածուներ	ԴԱԿ
8.	ԱԽ նախագահի ընտրություն /կազմակերպել 3 օրում, հնարավորինս պահպանելով համաճարակային կանոնները/ ա/ԱԽ նախագահի ներկայացում և հաստատում բ/աշակերտական խորհրդի կազմի	Հոկտեմբեր	VI-IX	ԴԱԿ

	հաստատում գ/ծանոթացնել VI դասարանի սովորողներին ԱԽ-ի կանոնադրությանը և ներգրավել աշխատանքներում			
9.	Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ԴԱԿ
10.	ՀՀ Անկախության 32-ամյակին ընդառաջ ա/Ես սիրում եմ իմ երկիրը-փոքրկ տեսագրություն/երգ,ասմունք,լուսանկար/ բ/ՀՀ Անկախության անցած ուղին- հեռուստահաղորդումների դիտում	Սեպտեմբեր 21	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ Զինղեկ	ԴԱԿ
11.	Կոմիտասի ծննդյան 153 «Կանչե կրունկ կամ Դե քելե, դե քելե Յուդաբեր» հայկական ժողովրդական պանդիստության երգերի ունկնդրում	Սեպտեմբեր	Երաժիշտ ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ	ԴԱԿ
12.	Տարեցների միջազգային օր-Դասղեկների դասղեկական թեմատիկա	Հոկտեմբեր 1	Դասղեկներ ԴԱԿ	ԴԱԿ
13.	Ուսուցչի միջազգային օր. Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ-	Հոկտեմբեր 5	ԴԱԿ ԱԽ Ուսուցիչներ	Տնօրենություն
14.	«Դարձիր գրադարանի բարեկամ» Գրադարանավարի օր ա/Ընթերցանության մրցույթ տարրական դպրոցի աշակերտների միջև բ/Ընթերցասեր աշակերտ	Հոկտեմբերի 7	Գրադարանավա ր ԱԽ Դասղեկներ	ԴԱԿ
15.	Մասնակցել «ԲՈ ԱՐՎԵՍՏԸ ԴՊՐՈՑՈՒՄ. մասնագիտությ ան որոնումներում» խորագրով հանրապետ ական ծրագրին	Հոկտեմբերի 7	Երգի ուսուցիչ	ԴԱԿ
16.	Պահպանել ուսումնական միջոցներն ու նյութերը ա/Անցկացնել աշակերտների կողմից դասագրքերի պահպանման պարբերական միջոցառումներ՝ կատարելով ստուգայցեր և ամփոփել արդյունքները: բ/դպրոցի ուսումնական սարքավորումների /համակարգիչներ, լաբորատոր գույք/	Ուստարվա ընթացքում	Գրադարանավա ր ԱԽ Դասղեկներ	ԴԱԿ
17.	Գործնական նախագծերի միջոցով զարգացնել սովորողների էկոլոգիական կարողությունները և բարձրացնել էկոլրթակ ան մակարդակը: Շրջակա միջավայրի պահպանության և կայուն զարգացմանն ուղղված բնապահպանական միջոցառումներ Դպրոցը՝ հանուն շրջակա միջավայրի ա/միջանցքների և աստիճանների հարակից պատերին ցուցադրել տարբեր	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ Դասղեկներ Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ	ԴԱԿ

	աշխատանքներ. ... գեղանկարչական մրցույթի նկարներ, բնական և վերամշակված նյութերից պատրաստված արվեստի գործեր /օրինակ՝ պլաստիկ շերտից պատրաստված տարբեր աշխատանքներ, կտորից կարված էկո պայուսակներ և շատ ու շատ ձեռքի այլ աշխատանքներ:			
18.	Արձանագրել դպրոցի հաջողությունները օլիմպիադաներում և արտադպրոցական մրցույթներում ա/Ամփոփել մրցույթներում ունեցած հաջողությունները բ/կազմակերպել և անցկացնել շնորհանդեսներ	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ԴԱԿ
19.	Համագործակցել դասղեկների հետ /VIII-IX դ/ ստեղծել «Մասնագիտական կողմնորոշման զարգացման դպրոց» աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակառոտելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ԴԱԿ
20.	Դպրոցական պաշտոնական կայքէջի միջոցով ապահովել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության թափանցիկությունը և հանրային հասանելիությունը՝ հասարակության լայն շրջանում: Առանձին դեպքերում օգտագործել նաև դպրոցի ֆեյսբուքյան էջը:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ԴԱԿ
21.	Համակարգել դպրոցի աշխատանքների ներկայացումը, տեղական մարզային և հանրապետական մակարդակներում	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ տեղեկատվական հանձնախումբ	ԴԱԿ
22.	Այլ ուսումնական հաստատությունների, կազմակերպությունների հետ կապերի հաստատում, ծրագրերի նախագծում, իրականացում և հարաբերությունների զարգացում ա/Կապ հաստատել այլ հաստատությունների աշակերտական կամ խորհուրդների հետ, ներկայացնել լավագույն փորձը՝ բ/Հասարակական կազմակերպությունների՝ ՎՎ Հայաստան, ԶԼՄ-ների, ԳՈԻՄ, Զարգացման նախաձեռնություններ ՀԿ և այլ կազմակերպությունների հետ՝ հահամաձայնեցված ԿԳՄՄ հետ, ձևավորել գործնական կապեր, որոնք կզարգացնեն և կակտիվացնեն դպրոցի կյանքը և ուսումնադաստիարակչական գործունեությունը:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ՀԿ	Տնօրեն
23.	Աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին 1.1 Մշակել չափանիշներ՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին բացահայտելու	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ԴԱԿ

	<p>համար</p> <p>1.2 Համագործակցել դասղեկների հետ և բացահայտել սոցիալապես անապահով երեխաներին</p> <p>1.3 Համագործակցել ՀԿ-երի հետ, պատրաստել նախաձեռնություններ, մշակել ծրագրեր՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար</p>		<p>ՀԿ Դասղեկներ</p>	
24.	<p>Դպրոցի ֆիզիկական միջավայրի համապատասխանեցում ընդունված նորմերին</p> <p>1.1 Իրականացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար ստեղծված պայմանների պարբերական դիտարկումներ և վերլուծություններ</p> <p>1.2 Իրականացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ընդգրկվածությունը ԱԽ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ Ուսուցչի օգնականներ</p>	
25.	<p>Համագործակցել դպրոցի բազմամասնագիտական թիմի և Կապանի մանկավարժահոգեբանական գնահատման կենտրոնի մասնագետների հետ</p> <p>1.1 Կազմակերպել միջոցառումներ. Տոն և հիշարժան օրեր, վիկտորինաներ, հետաքրքրաշարժ մրցույթներ, մեծարման երեկոներ, ցուցահանդեսներ...</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Բազմամասնագի տական թիմ ԱԽ ԴԱԿ</p>	<p>ԴԱԿ</p>
26.	<p>Սովորողների գիտելիքների հարստացում առողջապահությանն ուղղված թեմաներով</p> <p>1.1 Կազմակերպել ուսուցողական դասընթացներ, քննարկումներ «Թմրամոլությունը և դրա հասցրած վնասը» թեմայով անչափահասների օրինական ներկայացուցիչների (ծնողներ, խնամակալներ) իրազեկության բարձրացման ուղղությամբ:</p> <p>1.2 «ՁԻԱՀ-ի կանխարգելում, կրթություն և խնամք»</p> <p>1.2 Ապրիլի իրականության մեջ և ոչ թե մղձավանջում</p> <p>1.3 Ծխախոտի ազդեցությունը առողջության վրա</p> <p>1.4 Միջավայրի գործոնների ազդեցությունն օրգանիզմի զարգացման վրա</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկներ Կենսաբանության ուսուցչուհի Բուժքույր ԱԽ</p>	<p>ԴԱԿ</p>
27.	<p>Կազմակերպել և անցկացնել սպորտային առողջարարական և զանգվածային մարզական միջոցառումներ ա/սպորտլանդիա բ/մրցավազք գ/հեծանվավազք դ/էքսկուրսիաներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ ԱԽ Դասղեկներ Զինղեկ</p>	<p>ԴԱԿ</p>
28.	<p>Մշակութային արժեքների պահպանություն և փոխանցում</p>	<p>Ուստարվա</p>		

<p>1.Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ /միջոցառմանային, համադպրոցական, ինքնագործունեության փառատոներ/ ա/Անկախության 32-ամյա տարեգրությունը/ Ուսուցչի տոն</p> <p>գ/ Աշնանային պոեզիա</p> <p>դ/ Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ</p> <p>ե/ Մեդիագրագիտության կրթական շաբաթ</p> <p>զ/ Հաշմանդամների միջազգային օր</p> <p>է/ Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր-1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվան նվիրված ա/բաց դասեր</p> <p>բ/Ֆիլմի ցուցադրություն</p> <p>գ/այցելություն «1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերին նվիրված հուշակոթող» ը/Ամանորյա տոներին նվիրված միջոցառումներ</p> <p>_ Դպրոցի արտաքին և ներքին հարդարում</p> <p>_ Պաստառների պատրաստում</p> <p>_ Ամանորյա հանդեսներ 1-6-րդ դաս.</p> <p>_ Դիմակահանդես 6-9-րդ դաս.</p> <p>_ Ամանորյա քաղաքային միջոցառումներ</p> <p>թ/Շնորհավոր տոնդ, Հայոց բանակ</p> <p>Հայոց բանակն իմ անպարտելի-ցերեկույթ</p> <p>Դաս-միջոցառումներ-դասախոսություն, կինոդիտում</p> <p>ա/ «Հայոց բանակի ռազմավարությունը պատմության ընթացքում»</p> <p>բ/ Քառօրյա/ և 44-օրյա պատերազմի հերոսները</p> <p>ժ/Թումանյան-153_Նվիրիր գիրք</p> <p>ի/ Մայրենի լեզվի օր՝ փետրվարի 21</p> <p>լ/ Գրական -երաժշտական հանդես՝ «Հայոց մայրերին» Մայրություն և գեղեցկություն</p> <p>խ/ Հուշարձանների և պատմական վայրերի օր՝ ապրիլի 17</p> <p>_ Ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր</p> <p>_ Ազգագրական փառատոների, բարեգործական տոնավաճառ/ կիրառական արվեստ, տարագ, գինի, ազգային խոհանոց և այլ/</p> <p>ծ/ Եղեռն - Վերածնունդ</p> <p>Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր՝ ապրիլի 24</p> <p>_ Այցելություններ Մեծ Եղեռնի զոհերի հուշահամալիր-կոթող և Ցեղասպանության թանգարան</p> <p>_ Բանավեճ-քննարկումներ պատմական</p>	<p>ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ ԾԽ ՄԽ</p>	<p>Տնօրենություն</p>
---	------------------	---	----------------------

	<p>հիշողության դերի, հասարակության զարգացման վրա վերջինիս ազդեցության, պատճառների, շարժառիթների մասին: կ/ Վերջին դաս_Վերջին զանգ_Հրաժեշտ մանկության մոլորակ հ/ Սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպումը</p>			
29	<p>Սովորողների կարգապահական աշխատանքների բարելավում 1.1 Մշակել և իրականացնել համադպրոցական հերթապահություն 1.2 Պարբերաբար ուսումնասիրել աշակերտների բացակայությունները, ամփոփել արդյունքները՝ այն քննարկելով ԱԽ-ի նիստերում 1.3 Մշակել և ներդնել ներքին կարգապահական կանոններ 1.4 Կազմակերպել մրցույթ «Կարգապահ դասարան», ներկայացնել ԱԽ-ի քննարկմանը, արձանագրել նվաճումները</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ ԾԽ	Ուսմասվար ԴԱԿ
30	<p>Սովորողների իրավունքների պաշտպանության ամրապնդում 1.1 Կազմակերպել սովորողների հանդիպումներ իրավապաշտպան մասնագետների հետ /պարբերաբար ստանալ խորհրդատվություններ/ 1.2 Կազմակերպել կլոր սեղաններ, հանդիպումներ՝ աշակերտների, ուսուցիչների, համայնքի անդամների և հասարակական կազմակերպությունների մասնակցությամբ/ մարդու իրավունքների և քաղաքացիական հասարակության թեմաներով: 1.3 Սովորողների կյանքից դեպքի ուսումնասիրություն և քննարկումներ</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ Դասղեկներ	ԴԱԿ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող	Պատասխանատու
1	2	3	4	5
1.	Կազմակերպել դասարանների և ուսումնական միջավայրի սանիտարական վիճակի բարելավմանն ուղղված միջոցառումներ: Կազմակերպել և իրականացնել նախապատրաստական աշխատանքներ:	Օգոստոս	ԴԱԿ ԱԽ	ԴԱԿ ԴԱՍՂԵԿՆ ԵՐ
2.	«Գիտելիքի և դպրության օր» Առաջին դասարանցիների մուտքը դպրոց	01.09.2023թ.	ԴԱԿ Դասվարներ	Տնօրենություն
3.	Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները ԴԱԿ աշխատանքային պլանը և նրա գործունեությունը	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ	Տնօրեն
4.	Հրավիրել սովորողների ընդհանուր ժողովներ /տարեկան երկու անգամից ոչ պակաս,նիստեր /ամիսը մեկ անգամ/	Պարբերաբար	ԴԱԿ ԱԽ	ԴԱԿ ՏՆՕՐԵՆ
5.	Սովորողների ընդհանուր ժողովներ 1- ձևավորել և հաստատել սովորողների ինքնավարության գործադիր մարմին 2- հաստատել աշակերտական խորհրդի կանոնադրությունը և ձևավորման կարգը 3- աշակերտական խորհրդի և նախագահի տարեկան հաշվետվությունները և բաց քվեարկության միջոցով տալ համապատասխան գնահատական,ձևավորել և հաստատել աշակերտականխորհրդի աշխատանքները համակարգող աշխատանքային խումբ/այսուհետև՝ ընտրական հանձնախումբ	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեներ	ԴԱԿ ՏՆՕՐԵՆ
6.	Ստեղծել համապատասխան մասնագիտացված հանձնախմբեր աշակերտական խորհրդի գործունեությունը ըստ կանոնադրության համաձայն կազմակերպելու նպատակով ,նույն կազմից հանձնախմբերի համակարգողներ	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ ԱԽ	Տնօրեն Ուսմասվար ԴԱԿ Մ/մ

7.	<p>Համակարգել աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրության նախապատրաստական աշխատանքները ա/Նախագահի թեկնածուների առաջադրում բ/քարոզարշավ/տեսահոլովակներ, պաստառներ, բուկլետներ</p>	16.09-20.09.2023թ.	ԱԽ թեկնածուներ	ԴԱԿ
8.	<p>ԱԽ նախագահի ընտրություն /կազմակերպել 3 օրում, հնարավորինս պահպանելով համաճարակային կանոնները/ ա/ԱԽ նախագահի ներկայացում և հաստատում բ/աշակերտական խորհրդի կազմի</p>	Հոկտեմբեր	8-12-րդ դասարաններ	ԴԱԿ

	հաստատում գ/ծանոթացնել 8-րդ դասարանի սովորողներին ԱԽ-ի կանոնադրությանը և ներգրավել աշխատանքներում			
9.	Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ԴԱԿ
10.	ՀՀ Անկախության 31-ամյակին ընդառաջ ա/Ես սիրում եմ իմ երկիրը-փոքրկ տեսագրություն/երգ,ասմունք,լուսանկար/ բ/ՀՀ Անկախության անցած ուղին- հեռուստահաղորդումների դիտում	Սեպտեմբեր 21	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ Զինղեկ	Տնօրենությ յուն
11.	Ազգային երգարվեստի մշակութային ժառանգությանը ճանաչելուն ուղղված քայլեր	Սեպտեմբեր	Երաժիշտ ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ	ԴԱԿ
12.	Տարեցների միջազգային օր-Դասղեկների դասղեկական թեմատիկա	Հոկտեմբեր 1	Դասղեկներ ԴԱԿ	ԴԱԿ
13.	Ուսուցչի միջազգային օր. Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ-	Հոկտեմբեր 5	ԴԱԿ ԱԽ Ուսուցիչներ	Տնօրենություն
14.	«Դարձիր գրադարանի բարեկամ» Գրադարանավարի օր ա/Ընթերցանության մրցույթ տարրական դպրոցի աշակերտների միջև բ/Ընթերցասեր աշակերտ	Հոկտեմբերի 7	Գրադարանավա ր ԱԽ Դասղեկներ	ԴԱԿ
15.	Մասնակցել «ԶՈ ԱՐՎԵՍՏԸ ԴՊՐՈՑՈՒՄ. մասնագիտությ ան որոնումներում» խորագրով հանրապետ ական ծրագրին	Հոկտեմբերի 7	Երգի ուսուցիչ Արվեստի ուսուցիչ	ԴԱԿ
16.	Պահպանել ուսումնական միջոցներն ու նյութերը ա/Անցկացնել աշակերտների կողմից դասագրքերի պահպանման պարբերական միջոցառումներ՝ կատարելով ստուգայցեր և ամփոփել արդյունքները: բ/դպրոցի ուսումնական սարքավորումների /համակարգիչներ, լաբորատոր գույք/	Պարբերաբ ար	Գրադարանավա ր ԱԽ Դասղեկներ	ԴԱԿ
17.	Գործնական նախագծերի միջոցով զարգացնել սովորողների էկոլոգիական կարողությունները և բարձրացնել էկոլոգիալ ան մակարդակը: Շրջակա միջավայրի պահպանության և կայուն զարգացմանն ուղղված բնապահպանական միջոցառումներ Դպրոցը՝ հանուն շրջակա միջավայրի ա/միջանցքների և աստիճանների հարակից պատերին ցուցադրել տարբեր	Պարբերաբ ար	ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ Դասղեկներ Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ	ԴԱԿ

	աշխատանքներ. ... գեղանկարչական մրցույթի նկարներ, բնական և վերամշակված նյութերից պատրաստված արվեստի գործեր /օրինակ՝ պլաստիկ շշերից պատրաստված տարբեր աշխատանքներ, կտորից կարված էկո պայուսակներ և շատ ու շատ ձեռքի այլ աշխատանքներ:			
18.	Արձանագրել դպրոցի հաջողությունները օլիմպիադաներում և արտադպրոցական մրցույթներում ա/Ամփոփել մրցույթներում ունեցած հաջողությունները բ/կազմակերպել և անցկացնել շնորհանդեսներ	Հոկտեմբեր -նոյեմբեր	ԴԱԿ ԱԽ	ԴԱԿ
19.	Համագործակցել դասղեկների հետ /VIII-IXդ/ ստեղծել «Մասնագիտական կողմնորոշման զարգացման դպրոց» աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակառոտղելու համար:	Պարբերաբ ար	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ԴԱԿ
20.	Դպրոցական պաշտոնական կայքէջի միջոցով ապահովել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության թափանցիկությունը և հանրային հասանելիությունը՝ հասարակության լայն շրջանում: Առանձին դեպքերում օգտագործել նաև դպրոցի ֆեյսբուքյան էջը:	պարբերաբ ար	ԴԱԿ ԱԽ	ԴԱԿ ԴԱԿ
21.	Համակարգել դպրոցի աշխատանքների ներկայացումը, տեղական մարզային և հանրապետական մակարդակներում	Ամիսը մեկ	ԴԱԿ ԱԽ տեղեկատվական հանձնախումբ	
22.	Այլ ուսումնական հաստատությունների , կազմակերպությունների հետ կապերի հաստատում, ծրագրերի նախագծումն իրականացում և հարաբերությունների զարգացում ա/Կապ հաստատել այլ հաստատությունների աշակերտական կամ խորհուրդների հետ, ներկայացնել լավագույն փորձը	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ՀԿ ՄԿԱ գծով տեղակալ	Տնօրեն
23.	Աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին 1.1 Մշակել չափանիշներ՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին բացահայտելու	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ԴԱԿ

24.	<p>Դպրոցի ֆիզիկական միջավայրի համապատասխանեցում ընդունված նորմերին,</p> <p>Իրականացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար ստեղծված պայմանների պարբերական դիտարկումներ և վերլուծություններ</p>	Ամեն ամիս	ԴԱԿ ԱԽ Ուսուցչի օգնականներ	
25.	<p>Համագործակցել դպրոցի բազմամասնագիտական թիմի հետ, կազմակերպել միջոցառումներ. Տոն և հիշարժան օրեր, վիկտորինաներ , հետաքրքրաշարժ մրցույթներ, մեծարման երեկոներ, ցուցահանդեսներ...</p>	Ամեն ամիս	Բազմամասնագիտական թիմ ԱԽ ԴԱԿ	ԴԱԿ Ուսուցչի օգնական գրադարանավար
26.	<p>Սովորողների գիտելիքների հարստացում առողջապահությանն ուղղված թեմաներով կազմակերպել ուսուցողական դասընթացներ, քննարկումներ «Թմրամոլությունը և դրա հասցրած վնասը» թեմայով անչափահասների օրինական ներկայացուցիչների (ծնողներ, խնամակալներ) իրազեկության բարձրացման ուղղությամբ Ապրիլ իրականության մեջ և ոչ թե մղձավանջում Ծխախոտի ազդեցությունը առողջության վրա Միջավայրի գործոնների ազդեցությունն օրգանիզմի զարգացման վրա</p>	Պարբերաբար	Դասղեկներ Կենսաբանության ուսուցչուհի ԱԽ	ԴԱԿ
27.	<p>Կազմակերպել և անցկացնել սպորտային առողջարարական և զանգվածային մարզական միջոցառումներ ա/սպորտլանդիա բ/մրցավազք դ/էքսկուրսիաներ</p>	Ամեն ամիս	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ ԱԽ Դասղեկներ Զինդեկ	ԴԱԿ
28.	<p>Մշակութային արժեքների պահպանություն և փոխանցում</p>	Ուսումնական տարվա ընթացքում		

<p>1.Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ /միջոցառմանային, համադպրոցական, ինքնագործունեության փառատոներ/ ա/Անկախության 31ամյա տարեգրություն բ/ Ուսուցչի տոն</p> <p>գ/ Աշնանային պոեզիա դ/ Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ ե/ Մեդիագրագիտության կրթական շաբաթ</p> <p>զ/ Հաշմանդամների միջազգային օր է/ Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր-1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվան նվիրված ա/բաց դասեր բ/ֆիլմի ցուցադրություն գ/այցելություն «1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերին նվիրված հուշակոթող» ը/Ամանորյա տոներին նվիրված միջոցառումներ</p> <p>_ Դպրոցի արտաքին և ներքին հարդարում _ Պաստառների պատրաստում _ Ամանորյա հանդեսներ 1-6-րդ դաս. _ Դիմակահանդես 6-9-րդ դաս. _ Ամանորյա քաղաքային միջոցառումներ</p> <p>թ/Շնորհավոր տոնդ, Հայոց բանակ Հայոց բանակն իմ անպարտելի-ցերեկույթ Դաս-միջոցառումներ-դասախոսություն, կինոդիտում</p> <p>ա/ «Հայոց բանակի ռազմավարությունը պատմության ընթացքում» բ/ Քառօրյա/ և 44-օրյա պատերազմի հերոսները ժ/Թումանյան-152_Նվիրիր գիրք ի/ Մայրենի լեզվի օր՝ փետրվարի 21 լ/ Գրական -երաժշտական հանդես՝ «Հայոց մայրերին» Մայրություն և գեղեցկություն խ/ Հուշարձանների և պատմական վայրերի օր՝ ապրիլի 17 _ Ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր _ Ազգագրական փառատոների, բարեգործական տոնավաճառ/ կիրառական արվեստ, տարագ, գինի, ազգային խոհանոց և այլ/ ծ/ Եղեռն - Վերածնունդ Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր՝ ապրիլի 24 __ Այցելություններ Մեծ Եղեռնի զոհերի հուշահամալիր-կոթող և Ցեղասպանության թանգարան __ Բանավեճ-քննարկումներ պատմական</p>		<p>ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ ԾԽ ՄԽ</p>	<p>Տնօրենություն</p>
--	--	---	----------------------

	<p>հիշողության դերի, հասարակության զարգացման վրա վերջինիս ազդեցության, պատճառների, շարժառիթների մասին: կ/ Վերջին դաս_Վերջին զանգ_Հրաժեշտ մանկության մոլորակ հ/ Սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպումը</p>			
29	<p>Սովորողների կարգապահական աշխատանքների բարելավում 1.1 Մշակել և իրականացնել համադպրոցական հերթապահություն 1.2 Պարբերաբար ուսումնասիրել աշակերտների բացակայությունները, ամփոփել արդյունքները այն քննարկելով ԱԽ-ի նիստերում 1.3 Մշակել և ներդնել ներքին կարգապահական կանոններ 1.4 Կազմակերպել մրցույթ «Կարգապահ դասարան», ներկայացնել ԱԽ-ի քննարկմանը, արձանագրել նվաճումները</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ ԾԽ	ԴԱԿ Ուսմասվար
30	<p>Սովորողների իրավունքների պաշտպանության ամրապնդում -Կազմակերպել սովորողների հանդիպումներ իրավապաշտպան մասնագետների հետ /պարբերաբար ստանալ խորհրդատվություններ/ -Կազմակերպել կլոր սեղաններ, հանդիպումներ՝ աշակերտների, ուսուցիչների, համայնքի անդամների և հասարակական կազմակերպությունների մասնակցությամբ/ մարդու իրավունքներին քաղաքացիական հասարակության թեմաներով: -Սովորողների կյանքից դեպքի ուսումնասիրություն և քննարկումներ</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ Դասղեկներ	ԴԱԿ