

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝



Եղիազարյան

« 01 » 09 . 2023թ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՇԵՆԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ I

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

ՍԱՀԱԿՅԱՆ ՍՅՈՒԶԱՆՆԱ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023-2024 >> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւսնական ծրագրերի իրականացման պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն թվաքանակը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը: V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

Է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամկարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Տեղեկություններ աշակերտների մասին	6-7
Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների շիջարկի և օրվա ընթացքի նկարագրում	8-12
Դասագրքերի բաշխումը	13-14
Դասարանի մասնակցությունը ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ	
ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	15
Աշակերտների մասնակցությունը ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,	
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	16
Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա	17
Դասղեկի աշխատանքները ղեկավար դաստիարակչություն, սոցիալադեմոկրատիա	
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ	18
Դասղեկի դասակարգումներ	19
Ծնողական ժողովներ	20
Աշխատանք ծնողների հետ	21
Աշխատանք ծնողանոսի հետ	22
Դասարանի բնութագրի ու նկարագրի մասին	23
Նշումների եւ ղեկավարությունների համար	24



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը ,իրաման, թիվ	Աշակերտ- ական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Մեռը	Հասակը	Քաշը/կգ
1	Ավետիսյան Գագիկ Աղիբեկի	2023/N 1	399	2017			ար	125	23
2	Բադալյան Հրաչ Խաչիկի	2023/N 1	400	2017			ար	116	18
3	Գրիգորյան Ալեքս Արամի	2023/N 1	401	2017			ար	126	27
4	Գրիգորյան Ալեքս Արմենի	2023/N 1	402	2017			ար	119	19
5	Գրիգորյան Արեգ Անդրանիկի	2023/N 1	403	2017			ար		
6	Գեորգյան Լուիզա Նելսիկի	2023/N 1	404	2017			իգ	104	16
7	Հակոբյան Միլենա Արթուրի	2023/N 1	405	2017			ար	118	18
8	Հակոբյան Յուրա Արմանի	2023/N 1	406	2017			ար	113	22
9	Հովհաննիսյան Աննա Մասունի	2023/N 1	407	2017			իգ		
10	Ղազարյան Ալեքս Նարեկի	2023/N 1	408	2017			ար	118	18
11	Ղազարյան Գոռ Մպարտակի	2023/N 1	409	2017			ար	114	20
12	Ղազարյան Հենրի Արտակի	2023/N 1	410	2017			ար	125	22
13	Մանուկյան Մարիա Ժորայի	2023/N 1	411	2017			իգ	124	20
14	Ռուստամյան Հրանուշ Գեորգի	2023/N 1	412	2017			իգ	125	23
15	Սահակյան Ստոմ Ղազարի	2023/N 1	413	2017			ար	116	24
16	Սահակյան Գարիկ Գոռի	2023/N 1	414	2017			ար	116	29
17	Վարդանյան Լիլիթ Շոթայի	2023/N 1	415	2017			իգ	134	33



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	10 փ. 1 փկղ. տ .1	98560577	հողագործ	բավարար	
2	1 փ. 1 փկղ. 1տ.	98664091	հողագործ	բավարար	
3	12 փ. տ. 3	98809750	շինարար	բավարար	
4	15 փ. տ .1	093072224	շինարար	բավարար	
5	17 փնրբ. 3տ. 2	93886110	շինարար	բավարար	
6	17 փ. 12 փկղ. տ .1	94779224	հողագործ	բավարար	
7	10 փ. 18տ.	93045793	շինարար	բավարար	
8	17 փ. 7 փկղ. S. 4	93882532	շինարար	բավարար	
9	17 փ. 11 փկղ. տ 1	93265236	գործարար	բավարար	
10	17 փ.3նրբ. տ. 3	77929795	հողագործ	բավարար	
11	17 փ. 2 փկ. S. 2	98056161	հողագործ	բավարար	
12	15 փ. 1 փկղ. տ .6	77009958	ուսուցիչ	բավարար	
13	17 փ. 26տ.	98806606	վարպետ	բավարար	
14	3 փ. տ.12	98256998	հողագործ	բավարար	
15	17 փ.13 փկղ. տ .3	94502235	գործարար	բավարար	
16	10 փ.7 փկղ. տ .4	93882532	հողագործ	բավարար	
17	10 փ. 6տ.	77598353	շինարար	բավարար	

ԿՐԹԱ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Իդասարանում սովորում է 17 աշակերտ՝ 6 աղջիկ և 11 տղա: Այն բազմանդամ մի կոլեկտիվ է, որում կան բնավորության և ընդունակությունների տարբեր դրսևուրումներով օժտված երեխաներ: Ընդհանուր Առմամբ կոլեկտիվը հաշտ է, սակայն պահանջվում է մեծ աշխատանք՝ դաստիարակության, կար-Գապահության, ուսման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ: Դասարանում ստեղծվել է հաճելի մթնոլորտ, որը նպաստում ճիշտ դաստիարակությանը:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հրավիրել ծնողական ժողովներ(առցանց), որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:Վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին ,որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն,մաքրություն,անձնական հիգիենայի համագործակցության,փոխօգնության):Պարբերաբար կազմակերպել զրույցներ և բանավեճերի օգնությամբ ամրապնդել ժողովրդական ավան դույթների տոների և սովորույթների դերը մարդու կյանքում:Սեր և նվիրվածություն սերմանել հայրենիքի, հայրենի բնության նկատմամբ:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել դասախոսություն հոգևոր մշակույթի մասին:Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2Գեղագիտական դաստիարակություն

Զրույցի միջոցով բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սերմանել սեր և նվիրվածություն հայրենիքի ,պետության նկատմամբ:Ոգևորել հայ ժողովրդի տարած հաղթանակներով:Ամրապնդել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գիտակցումը և ազգային հպարտության գաղափարը:

3.4Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտի առողջության ամրապնդմանը,օրգանիզմի կոփմանը,աշխատունակության բարձրացմանը:Հետևել աշակերտների պարտադիր մասնակցությունը առողջ ապրելակերպ և



Ֆիզկուլտուրայի դասընթացին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, հարգանք դեպի աշխատավոր մարդը:
Նրանց մեջ մշակել աշխատանքն անթերի, պարտաճանաչ կատարելու կարողությունը: Ընտելաց-
նել դժվար աշխատանքին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին զինել էկոլոգիական գիտելիքներով: Կազմակերպել զրույց <<Ինչպես մաքուր
պահել բնությունը>> թեմայով: Ցույց տալ աշխարհում և հատկապես մեր բնակավայրում առկա
բնապահպանական խնդիրները:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների հետ մշտապես պահպանել սերտ կապ, հաճախ հրավիրել (առցանց) ծնողական
ժողովներ, սխտեմատիկ կերպով ինֆորմացիա տալ երեխաների վարքի և առաջադիմության
մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
Iշաբաթ	«Գիտելիքի օր»		դասղեկ
IIշաբաթ	Կարգապահության նոր կանոններ		դասղեկ
IIIշաբաթ	Դպրոցի դերը եւ նշանակությունը մեր կյանքում		դասղեկ
IVշաբաթ	Հայաստանը մենք ենք		դասղեկ
Vշաբաթ	Վարքագիծ		դասղեկ
VIշաբաթ	Սիրելի ուսուցիչ		դասղեկ
VIIշաբաթ	Էրեբունի-Երևան		դասղեկ
VIIIշաբաթ	Տարվա եղանակները:Աշնան բնությունը եւ կենդանիները		դասղեկ
IXշաբաթ	Զվոդ և ձմեռող թռչուններ		դասղեկ
Xշաբաթ	Ինչպես օգնել կենդանիներին և թռչուններին		դասղեկ
XIշաբաթ	Զմռան շունչը		դասղեկ
XIIշաբաթ	Զմռան աղետներ		դասղեկ
	Երթևեկելու մասին:Դպրոց-ոստիկան կապը:		դասղեկ
	«Հայոց գրերը»Մեսրոպ Մաշտոց:		դասղեկ
XIIշաբաթ	«Իմ համայնքը»թեմայով անցկացնել զրույց:		դասղեկ
XIVշաբաթ	Զրույց Ամանորի պատմության,		դասղեկ
	Տոնակատարության որպես տոնաձառ դառնալու		դասղեկ
	Պատմության մասին:		դասղեկ
XVշաբաթ	<<Ինչպես դիմավորել ամանորը>>թեմայով զրույց:		դասղեկ

II ԿԻՍԱՄՅԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
Iշաբաթ	Հայոց բանակը		դասղեկ
IIշաբաթ	«Ես»-ի մասին զրույցներ,ինքնաճանաչման,ինքնադրսեւորման զարգացում:		դասղեկ
IIIշաբաթ	Հ. Թումանյան ամենայն հայոց բանաստեղծ,մեծ		դասղեկ
	Մանկագիր,հեքիաթագիր:Գիրք նվիրելու օր:		դասղեկ
	Մայրենի լեզվի միջազգային օր:		դասղեկ

IVշաբաթ	Հայկական ծեսեր եւ ծիսակատարություններ		դաստեկ
Vշաբաթ	<<Հիգիենիկ հարցեր>>թեմայով զրույց:		դաստեկ
VIշաբաթ	<<Հրդեհավտանգ իրավիճակներ>>թեմայով զրույց:		դաստեկ
VIIշաբաթ	Զրույց տոների մասին:Բացիկների պատրաստում:		դաստեկ
VIIIշաբաթ	Զրույց շրջապատում ճիշտ դրսեւորվելու,հարգա-		դաստեկ
IXշաբաթ	լից վերաբերմունք ունենալու մասին:		դաստեկ
Xշաբաթ	Մեծ եղեռն		դաստեկ
XIշաբաթ	Բնության փոփոխությունների դիտարկումը:		դաստեկ
	«Բնությունը արթնացել է»		դաստեկ
XIIշաբաթ	<<Ի՞նչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>:Առող		դաստեկ
	ջության պահպանման կարեւորությունը:		դաստեկ
XIIIշաբաթ	Տարածքի մաքրություն,բնության անաղարտություն		դաստեկ
XIVշաբաթ	«Համակարգիչն օգնում է, թե վնասում»:Բացա-		դաստեկ
	հայտել համակարգչի լավ ու վատ կողմերը:		դաստեկ
XVշաբաթ	<<Իմ տեղն ընտանիքում>>շարադրություն		դաստեկ
XVIշաբաթ	«Հայաստանը մեր հայրենիքն է»թեմայի մասին		դաստեկ
	զրույցներ,երգերի կատարում:		դաստեկ
XVIIշաբաթ	Զրույց հեքիաթների,դրանց ստեղծման,բարի եւ չար		դաստեկ
	Հերոսների,նրանց արարքների մասին:		դաստեկ
XVIIIշաբաթ	Ձեռք բերված գիտելիքների ,որակների ամրապնդն-		դաստեկ
	Դում,կատարած աշխատանքների քննարկում:		դաստեկ
XIXշաբաթ	Ամառային արձակուրդների ընթացքում կատար-		դաստեկ
	վելիք հանձնարարականներ,առաջարկություններ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Կահավորել և դասավորել դասասենյակը :		
	Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը:		
	Ուշադրություն դարձնել աշակերտների		
	Հագուստին:		
	Մեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման		
	Նկատմամբ:		

	Ապահովել դասղեկ –ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող		
	Կապը:		
	Մեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ,կապ		
	Պահպանել գրադարանի հետ:		
	Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային		
	Դաստիարակությանը:		
	Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց		
	նկատմամբ		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

անվ ա նումը	Մայրենի			մաթեմ			Տեխնոլոգիա			Գերազարվեստ									
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	
1	+	-		+	-		+	-		+	-								
2	+	-		+	-		+	-		+	-								
3	+	-		+	-		+	-		+	-								
4	+	-		+	-		+	-		+	-								
5	+	-		+	-		+	-		+	-								
6	+	-		+	-		+	-		+	-								
7	+	-		+	-		+	-		+	-								
8	+	-		+	-		+	-		+	-								
9	+	-		+	-		+	-		+	-								
10	+	-		+	-		+	-		+	-								

11	+	-		+	-		+	-		+	-								
12	+	-		+	-		+	-		+	-								
13	+	-		+	-		+	-		+	-								
14	+	-		+	-		+	-		+	-								
15	+	-		+	-		+	-		+	-								
16	+	-		+	-		+	-		+	-								
17	+	-		+	-		+	-		+	-								

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.2023	«Գիտելիքի օր»	Դպր. բակ
05.09.2023	<<Աս>> տառի շնորհանդես	դասարան
22.09.2023	Ամանորյա հրաշքը	դասարան
26.12.2024	Գրքի տոն <<Մայրենի լեզվի օր>>	դահլիճ
19.02.2024	Մայրության և գեղեցկության տոն (պաստառների պատրաստում)	դահլիճ
9.03.2024	Հրաժեշտ այբբենարանին	դասարան

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խմբորդ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1	Ավետիսյան Գագիկ Ադիբեկի		բռնցքամարտ	
2				
3	Գրիգորյան Ալեքս Արամի	պար		
4				
5				
6		պար		
7	Հակոբյան Միլենա Արթուրի	պար		
8		պար		
9				
10				
11	Ղազարյան Գոռ Սպարտակի	պար		
12	Ղազարյան Հենրի Արտակի	պար	ֆուտբոլ	
13	Մանուկյան Մարիա Ժորայի	պար		
14				
15				
16				
17				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
13.09.2023	Զրույց: Ծանոթացնել երեխաններին իրավունքներին եւ պարտականություններին:	
16.10.2023	Ծանոթացնել դպրոցի կարգապահական կանոններին:	
11.10.2023	Սովորեցնել խնամքով օգտագործել դպրոցի գույքը:	

25.11.2023	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր եւ հարգանք միմյանց նկատմամբ:	
16.05.2024	Մեծ նշանակություն տալ բարոյախրատական ստեղծագործությունների ընթերցանությանը:	
23.05.2024	Ամփոփել տարեվերջյան արդյունքները:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ՉՏՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական Աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
11.09.2023թ	«Ծնողական խորհրդի կազմի ձևավորում»	Քննարկել ծնողների հետ ծնող-Խորհրդի դերը և նշանակությունը	

22.12.2023թ	Նախապատրաստում արձակուրդներին	Քննարկել հանձնարարվելիք առաջադրանքները	
20.03-30.03թ	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում	Ծնողական ժողովին ներկայացնել սովորողների առաջադիմության ամփոփ պատկերը	
23.04.2024թ	«Ինչպես և ինչու են	մեր երեխաները խաբում»:	
18.05.2024թ	«Ծնողների դերը եր գործում»	խաների դաստիարակության	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

դասավանան օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Դպրոցի եւ ընտանիքի սերտ կապը	Լինել հետևողական	
	Դասագրքերի և տետրերի խնամք:	Քննարկել թե ինչպես պետք է պահեն դասագրքերը	
	Հետևողական աշխատանք ,որպեսզի թույլ երեխաները ավելի լավ աշխատեն		
	Հետևողական աշխատանք հանգստյան օրերի ընթացում	Երեխանների ուսումնական կարողությունների կողմնորոշման տարվող աշխատանք	

--	--	--	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Պետրոսյան Լիլիթ
անդամներ՝ Հովհաննիսյան Լուսինե
անդամներ՝ Ղազարյան Մարգարիտ
անդամներ՝ Առաքելյան Էմմա
անդամներ՝ Աղաբեկյան Մարինե
անդամներ
անդամներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
	Ներկա քունվել դասղեկական ժամերին և հետեւել	Պատրաստել թեմաներ դասղեկական ժամերին քննարկելու, վերլուծելու համար	
	աշխատանքների կազմակերպմանը		
	Կազմակերպել ծնողական հերթապահություն	Աջակցել ծնողներին պատշաճ կատարելու դասարանական հերթապահությունը	
	Ուսման նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքի դաստիարակում		
	Երեխաների դաստիարակության		
	գործում ծնողների		
	պատասխանատվության բարձրացում		
	Երեխաների աշխատանքային դաստիարակությունը ընտանիքում		
	Ընտանիքում երեխաների	խրախուսելու եւ պատժելու միջոցների մասին	

