ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Շենավանի միջնակարգ դպրոցի տնօրեն՝ _______________ Դ. Եղիազարյան

<<____>> _________________________ 20   թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շենավանի միջնակարգ դպրոցի

երկրորդ դասարանի

ուսումնական հաստատության անվանում, դասարան

_____Սիմոնյան Անահիտ Մխիթարի_______

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023 - 2024>>ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական <u>Քաղվածք</u>

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթականհիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններև հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման,
համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և
գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,
է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,
ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,
ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ --------------------------6-7

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ------8-10

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ-11-13

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ -----------------------14

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ----------------------------15

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ--------------------------16

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ -----------------------------17

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ , ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ------------------18

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ ----------------------------18

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ---------------------------- 19

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ -----------------------------20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման,	Աշակերտ- ական գործի	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Աղաբեկյան Ադամ Կարենի	2022N38	368	2016	10	21	ար		
2	Ալեքսանյան Գարիկ Հայկի	2022N38	369	2016	05	20	ար		
3	Ազատյան Ռազմիկ Խաչիկի	2022N38	370	2016	01	18	ար		
4	Գալստյան Էրիկ Արմանի	2022N38	371	2016	03	28	ար		
5	Գրիգորյան Անահիտ Արտուշի	2022N38	372	2016	04	25	իգ		
6	Գրիգորյան Էդուարդ Արմենի	2022N38	373	2016	09	09	Ար		
7	Դիլանյան Նվեր Դավիթի	2022N38	374	2016	08	26	ար		
8	Զաքարյան Սայաթ Իգիթի	2022N38	375	2016	03	12	ար		
9	Հակոբյան Մերուժան Արթուրի	2022N38	377	2016	06	24	ար		
10	Հակոբյան Սուրեն Զավենի	2022N38	378	2016	04	11	ար		
11	Հարությունյան Ալլա Ռուզվելտի	2022N38	379	2016	08	08	իգ		
12	Հարությունյան Էրիկ նարեկի	2022N38	380	2016	07	21	ար		
13	Հովհաննիսյան Կամո Ժիրայրի	2022N38	381	2016	05	18	ար		
14	Ղազարյան Նորիկ Նարեկի	2022N38	382	2016	01	22	ար		
15	Մարգարյան Լուիզա Աշոտի	2022N38	383	2016	04	16	իգ		
16	ՄովսիսյանԱրմեն Կարենի	2022N38	384	2016	05	11	ար		
17	Մովսիսյան Ջիվան Դավիթի	2022N38	385	2016	05	28	ար		
18	ՊետրոսյանԱնժելա Վարդանի	2022N38	386	2016	05	25	Իգ		
19	Պետրոսյան Սևակ Վարազդատի	2022N38	387	2016	01	18	ար		
20	ՍահակյանՄարո Հովհաննեսի	2022N38	388	2016	11	01	ար		
21	Սամսոնյան Շահեն Վարդանի	2022N38	389	2016	14	08	ար		
22	Ստեփանյան Գոհար Դավիթի	2022N38	390	2016	04	15	իգ		
23	Վարդանյան Էլադա Սահակի	2022N38	391	2016	02	14	իգ		

24	Վարդանյան Ջոն Գարիկի	2022N38	392	2016	03	09	ար		
25	ՓիլիպոսյանԱնի Պերճի	2022N38	393	2016	12	15	իգ		
26	Փիլիպոսյան Ռիտա Մկրտիչի	2022N38	394	2016	01	24	իգ		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ.Շենավան	093402210		բավարար	
2	Գ.Շենավան	077225758		բավարար	
3	Գ.Շենավան	098488827		բավարար	
4	Գ.Շենավան	098029440		բավարար	
5	Գ.Շենավան	097511174		բավարար	
6	Գ.Շենավան	077775817		բավարար	
7	Գ.Շենավան	077006201		բավարար	
8	Գ.Շենավան	098067372		բավարար	
9	Գ.Շենավան	093312383		բավարար	
10	Գ.Շենավան	094933372		բավարար	
11	Գ.Շենավան	077865342		բավարար	
12	Գ.Շենավան	093451442		բավարար	
13	Գ.Շենավան	077218946		բավարար	
14	Գ.Շենավան	077929795		բավարար	
15	Գ.Շենավան	077550296		բավարար	
16	Գ.Շենավան	096733557		բավարար	
17	Գ.Շենավան	077439424		բավարար	
18	Գ.Շենավան	094511300		բավարար	
19	Գ.Շենավան	077904896		բավարար	
20	Գ.Շենավան	094023050		բավարար	
21	Գ.Շենավան	098636151		բավարար	
22	Գ.Շենավան	094901180		բավարար	
23	Գ.Շենավան	094508710		բավարար	
24	Գ.Շենավան	098208012		բավարար	
25	Գ.Շենավան	077238090		բավարար	
26	Գ.Շենավան	093144634		բավարար	

ԿՐԹԱ –ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանում սովորում է 26 աշակերտ՝ 8 աղջիկ և 18 տղա:
Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական նպատակը պետք է լինի՝ դաստիարակել սեր դեպի դպրոցը, ուսումը, գիրքը...Պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը, ռեժիմին, հիգիենային, հաճախելիությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացմանը: Կազմակերպել զրույցներ, միջոցառումներ, սովորողներին դպրոցական կյանքին ներգրավելու համար:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(սովորել, սովորելու կարողություն, կարգապահություն,մաքրություն ,անձնական հիգիենայի, համագործակցության փոխօգնության):Պարբերաբար կազմակերպել, զրույցներ և բանավեճերի օգնությամբ ամրապնդել ժողովրդական ավան դույթների տոների և սովորույթների դերը մարդու կյանքում:Սեր և նվիրվածություն սերմանել հայրենիքի, հայրենի բնության նկատմամբ:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել դասախոսություն հոգևոր մշակույթի մասին:Աշակերտ ների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Նույն նպատակով կատարել պատ-
մական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը, եկեղեցական տոներին, կատարել պատմական ակնարկ, դիտումներ, քննարկումներ՝
նպաստելով հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը, հոգևոր արժեքների պահպանմանը, դրանց արժևորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ:

3.2Գեղագիտական դաստիարակություն

Ջրույցի միջոցով բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագի-
տական ճաշակ:

3.3Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սերմանել սեր և նվիրվածություն հայրենիքի ,պետության նկատմամբ:Ոգևորել հայ ժողովրդի տա-
րած հաղթանակներով:Ամրապնդել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գիտակցումը և ազգա-
յին հպարտության գաղափարը:

3.4Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտի առողջության ամրապնդմանը,օրգանիզմի կոփմանը,աշխատունակության
բարձրացմանը:Հետևել աշակերտների պարտադիր մասնակցությունը առողջ ապրելակերպ և
ֆիզկուլտուրայի դասընթացին:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,հարգանք՝դեպի աշխատավոր մարդը:
Նրանց մեջ մշակել աշխատանքն անթերի,պարտաճանաչ կատարելու կարողությունը:Ընտելաց-
նել դժվար աշխատանքին:

3.6Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին զինել էկոլոգիական գիտելիքներով:Կազմակերպել զրույց <<Ինչպես մաքուր պահել բնությունը>>թեմայով: Ցույց տալ աշխարհում և հատկապես մեր բնակավայրում առկա բնապահպանական խնդիրները:
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Սովորողներին
ծանոթացնել հայկական բնաշխարհին: Խնամել տնային բույսեր, աճեցնել ծաղիկներ, կազմակերպել ծառատունկ, էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ:

3.7Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների հետ մշտապես պահպանել սերտ կապ.հաճախ հրավիրել ծնողական ժողովներ,սիստեմատիկ կերպով ինֆորմացիա տալ երեխաների վարքի և առաջադիմության մասին:
Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական
խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատար-ման ժամկետը	
I	Զրույց կարգապահական կանոնների շուրջ	սեպտեմբեր 7	դասղեկ
II	Փոխզիջում, խաղաղ և կայուն կոլեկտիվի ձևավորում	սեպտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
III	Ինչպե՞ս պահել և խնամել դասագրքերը:	սեպտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
IV	Անցկացնել զրույց՝ <<Ազատ, անկախ Հայաստան>>թեմայով:	Սեպտեմբեր 28	աշակերտ դասղեկ
V	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և Պարտականություններ: Իմ դպրոցի կանոնադրությունը, իմ իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբերի 4	աշակերտ դասղեկ
VI	Ընկերասիրություն:Ընթերցել ընկերասիրության մասին որևէ ստեղծագործություն և քննարկել:	Հոկտեմբեր 12	աշակերտ դասղեկ
VII	Անցկացնել զրույց չվող թռչունների մասին:	Հոկտեմբեր 19	աշակերտ դասղեկ
VIII	Ոսկեծամիկ աշուն:	Նոյեմբեր 2	աշակերտ դասղեկ
IX	Մարդկային դրական և բարոյական որակների մասին:Ընթերցել ուսուցողական հեքիաթներ	Նոյեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
X	Պատրաստել կերամաններ ձմեռող թռչունների համար:	Նոյեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ

XI	Մանկական Աստվածաշունչ:	Նոյեմբերի 23	աշակերտ դասղեկ
XII	Ամանորին նվիրված բանաստեղծությունների ուսուցում:	Նոյեմբերի 30	աշակերտ դասղեկ
XIII	Ծննդյան տոներ, ,,Սուրբ Ծննդյան,, պատմությունը; Ինչպես են դիմավորում Ամանորը աշխարհում:	Դեկտեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
XIV	<<Ձմեռ պապիկի արհեստանոցում>>/նամակների պատրաստում/:	Դեկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
XV	Ընթերցանություն:Առակների ընթերցում:	Դեկտեմբերի 21	աշակերտ դասղեկ
XVI	<<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>>:	Դեկտեմբերի 28	աշակերտ դասղեկ
XVII	Իմ տոհմածառը:Իմ ընտանիքը:	Հունվարի 18	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Զրույց <<Ինչպես շփվել մարդկանց հետ>>	Հունվարի 25	աշակերտ դասղեկ
XIX	Թումանյանական անկյան ձևավորում, հեքիաթների Բեմականացում:	Փետրվարի 1	աշակերտ դասղեկ
XX	:<<Երբ հյուր եմ գնում>> թեմայի շուրջ զրույց(ներքին կուլտուրայի դաստիարակում):	Փետրվարի 8	աշակերտ դասղեկ
XXI	Օրվա ռեժիմի ստեղծում	Փետրվարի 15	աշակերտ դասղեկ
XXII	Գիրք նվիրելու օր...	Փետրվարի 22	աշակերտ դասղեկ

XXIII	Բույսերի խնամք:Աճեցնել և մշակել ծաղիկներ:Ստեղծել սենյակային բույսերի անկյուն:	Փետրվարի 29	աշակերտ դաստեկ
XXIV	Մայրության և գեղեցկության տոն	Մարտի7	աշակերտ դաստեկ
XXV	Գարնանային տոներ… Պատրաստել բացիկներ	Մարտի 14	աշակերտ դաստեկ
XXVI	Զրույց եկեղեցական տոների մասին:Սուրբ Զատիկ:Պաստառի պատրաստում:	Ապրիլի4	աշակերտ դաստեկ
XXVII	Զրույց՝ “Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից”	Ապրիլի 11	աշակերտ դաստեկ
XXVIII	Գարու՛ն է, սիրուն է…:բանաստեղծությունների ընթերցում	Ապրիլի18	աշակերտ դաստեկ
XXIX	Մոմավառություն՝ ի հիշատակ 1915թ-ի անմեղ զոհերի	Ապրիլի 25	աշակերտ դաստեկ
XXX	Բնության պահպանությունը բոլորիս պարտքն է:	Մայիսի 2	աշակերտ դաստեկ
XXXI	Առակների ընթերցում:Բարոյական արժեքների ձևավորում:	Մայիսի 16	դաստեկ
XXXII	Մեր հարազատ գյուղը:	Մայիսի 23	աշակերտ դաստեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	ՄԱՅՐԵՆԻ			ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ			ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ			ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏ			ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅՈՒՆ			ԵՍ և ՇՐՋԱԿԱ ԱՇԽԱՐՀԸ			ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ			ԹԳՀԳ			ՖԻԶԿՈՒԼՏՈՒՐԱ			ՇԱԽՄԱՏ		
Դասամատյան	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	Ստացել	վերադարձրել	հանձնեց
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														

25																														
26																														

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
Սեպտեմբերի 21	<<Մասնակցություն անկախության տոնին>>	Ապարանի մշակույթի տուն
Հոկտեմբեր	<<Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի թանգարաններ>>	
Դեկտեմբեր	<<Ամանորյա միջոցառում>>	դահլիճ
Փետրվար	<<Գրքի տոն>>	դասարան
Մարտ-ապրիլ	<<Սուրբ Զատիկի >>տոն	դասարան
Մայիս	<<Մայիսյան հաղթանակներ>>	դասարան
Մայիս	<< Շաբաթօրյակ>>	Դպրոց

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09.2023թ.	Զրույց կարգապահական կանոնների շուրջ:Հետևողական աշխատանք:	
20.09.2023թ.	Ինչպե՞ս պահել և խնամել դասագրքերը:	
04.10.2023թ.	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և Պարտականություններ: Իմ դպրոցի կանոնադրությունը, իմ իրավունքները և	
12.10.2023թ.	Ընկերասիրություն:Ընթերցել ընկերասիրության մասին որևէ ստեղծագործություն և քննարկել:	
09. 11.2023թ.	Մարդկային դրական և բարոյական որակների մասին:	
23.11.2023թ.	Մանկական Աստվածաշունչ:	
Ուստարվա ընթացքում	Ընթերցանություն:Առակների ընթերցում:	
25.04.2024թ.	Մոմավառություն՝ ի հիշատակ 1915թ-ի անմեղ զոհերի	
29.02.2024թ.	Բույսերի խնամք:Աճեցնել և մշակել ծաղիկներ:Ստեղծել սենյակային բույսերի անկյուն:	
17.11.2023թ.	Բնության պահպանությունը բոլորիս պարտքն է:	
07. 02. 2024թ.	<<Երբ հյուր եմ գնում>> թեմայի շուրջ զրույց(ներքին կուլտուրայի դաստիարակում):	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
	Մարգարյան Լուիզա Աշոտի		պար		
	Դիլանյան Նվեր Դավիթի		պար	բռնցքամարտ	
	Աղաբեկյան Ադամ Կարենի		պար		
	Զաքարյան Սայաթ Իգիթի		պար	բռնցքամարտ	
	Գրիգորյան Անահիտ Արտուշի		պար		
	Վարդանյան Էլադա Սահակի		պար		
	Ստեփանյան Գոհար Դավիթի		պար		
	Սահակյան Սարո Հովհաննեսի			բռնցքամարտ	
	Հարությունյան Ալլա Ռուզվելտի		պար		
	Հակոբյան Մերուժան Արթուրի		պար		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Աղասյան Ծովինար
անդամներ՝ Ավագյան Բուրաստան
անդամներ՝Ավետիսյան Մարիամ
անդամներ՝Աստրյան Քնարիկ
անդամներ՝Երանոսյան Տաթևիկ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	**Քննարկվող հարցեր**	**Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտբովանդակությունը**
11. 09. 23թ.	Ծնող. Խորհրդի ընտրություն	Կատարվեց ծնողխորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն:

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը
11.09. 2023թ	Դասագրքերի և տետրերի խնամք:	Զրուցել դասագրքերի և տետրերի խնամքի մասին:Հետևողական աշխատանք տանել, որպեսզի աշակերտները կոկիկ պահեն դրանք:
12.12. 2023թ	Աշակերտների առաջադիմությունը և ծնողների ներգրավումը ուսուցման պրոցեսում:	Խոսել ուսուցիչ- աշակերտ –ծնող կապի պահպանման մասին և հետևողական լինել աշակերտների ուսուցման գործընթացին:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

\ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց