

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1՝

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆԻ 31.08.2023թ. 65-L ՀՐԱՄԱՆԻ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

« ՀՐԱԶԴԱՆԻ Հ. ՊԱՐՈՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 12 Հ/Դ »

ՊՈԱԿ-Ի ՏՆՕՐԵՆ՝ Ա.ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ

31.08.2023թ.



ՀԱՍՏԱՏՎԵԼ Է՝

« ՀՐԱԶԴԱՆԻ Հ. ՊԱՐՈՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 12 Հ/Դ »

ՊՈԱԿ-Ի ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ

31.08.2023թ. ԹԻՎ 9 ՆԻՍՏՈՒՄ

ՀՐԱԶԴԱՆԻ ՀԱԿՈՐ ՊԱՐՈՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 12 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ-Ի
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1՝

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆԻ 31.08.2023թ. 65-Լ ՀՐԱՄԱՆԻ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

« ՀՐԱԶԴԱՆԻ Հ. ՊԱՐՈՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 12 Հ/Դ »

ՊՈԱԿ-Ի ՏՆՕՐԵՆ՝ Ա.ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ

31.08.2023թ.

ՀԱՍՏԱՏՎԵԼ Է՝

« ՀՐԱԶԴԱՆԻ Հ. ՊԱՐՈՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 12 Հ/Դ »

ՊՈԱԿ-Ի ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ

31.08.2023թ. ԹԻՎ 9 ՆԻՍՏՈՒՄ

**ՀՐԱԶԴԱՆԻ ՀԱԿՈՔ ՊԱՐՈՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 12 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ-Ի
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ**

Սույն պլանի մշակման համար հիմք են ծառայել հետևյալ նորմատիվային փաստաթղթերը.

„ՀՀ սահմանադրությունը, „Հանրակրթության պետական կրթակարգը, „Հանրակրթական պետական չափորոշիչը, „Կրթության մասին օրենքը, „Հանրակրթության մասին օրենքը, դպրոցի ,Կանոնադրությունը, Հրագրանի Հակոբ Պարոնյանի անվան թիվ 12 հ/դ ՊՈԱԿ-ի 2022-2023 ուստարվա համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը, դպրոցի կոլեգիալ կառավարման խորհրդի կողմից հաստատված 2021-2026 տարիների համար դպրոցի զարգացման ծրագիրը և այլ փաստաթղթեր:

Հանրակրթության նպատակները

Ընդհանրապես կրթությունը անհատի, հասարակության և պետության շահերից բխող ուսուցման և դաստիարակության միասնական գործընթաց է, որը նպատակաուղղված է հայ ժողովրդի և մարդկության հոգևոր ժառանգությունը, գիտելիքներն ու փորձը յուրացնելուն, պահպանելուն, հարստացնելուն և սերունդներին փոխանցելուն, իսկ մասնավորապես հանրակրթությունը՝ անձի ուսուցման և դաստիարակության գործընթաց է, որն իրականացվում է նախադպրոցական, տարրական, հիմնական, միջնակարգ կրթության հիմնական և լրացուցիչ ծրագրերով :

Հանրակրթության գլխավոր նպատակը երեխաների մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացումն է, նրանց պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորումը:

ՀՀ-ում կրթությունը երկրի զարգացման ու հզորացման, ազգային անվտանգության ապահովման կարևոր գործոն ու երաշխիք է:

Դպրոցի գործունեության պլանավորման խնդիրները, նպատակները ու սկզբունքները

Ընդհանուր դրույթներ

Ելնելով մեր դպրոցի կոնկրետ պայմաններից, ուսուցչական, աշակերտական և ծնողական կոլեկտիվների, ինչպես նաև արտաքին միջավայրի առանձնահատկություններից ստորև շարադրել ենք դպրոցի աշխատանքային համադպրոցական տարեկան պլանը:

Դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպումը բարդ և բազմաբովանդակ գործընթաց է: Այն հաջողությամբ իրականացնելու համար անհրաժեշտ է միավորել մանկավարժական կոլեկտիվի, ծնողների և համայնքի ջանքերը: Դա հնարավոր է անել աշխատանքի գիտական կազմակերպման, գլխավոր հարցերը առանձնացնելու, լուծման առաջնահերթությունը, ժամկետներն ու կատարող անձինք որոշելու միջոցով: Այստեղից էլ առաջանում է աշխատանքի բաժանման և պլանավորման անհրաժեշտությունը: Դպրոցի գործունեության կազմակերպման հաջողությունը կախված է նրա նպատակների պարզությունից, դրված խնդիրների կոնկրետությունից, պարտականությունների հստակ բաշխումից և աշխատանքների օպերատիվ կառավարումից: Գործունեության պլանավորումը կարևոր դեր ունի սովորողների գիտելիքների ու կարողությունների զարգացման, նրանց դաստիարակության մակարդակի բարձրացման գործում: Դպրոցի աշխատանքների պլանավորումը իրականացվում է մի քանի կարևոր սկզբունքների հիման վրա:

Դրանցից առաջինը գիտականությունն է: Պլանը պետք է լինի գիտականորեն հիմնավորված, համապատասխանի մանկավարժության, հոգեբանության նվաճումներին, դպրոցի կառավարման ժամանակակից պահանջներին, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության որոշումներին, հաշվի առնի առաջավոր փորձը և կրթության տարածքային կառավարման մարմինների հանձնարարությունները:

Այս ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը ընդհանրացնում է մյուս օղակների պլանները: Դպրոցի աշխատանքների տարեկան պլանում շարադրվել են ուսումնադաստիարակչական գործընթացի խնդիրներն ու ուղղությունները, հիմնական պարտադիր ուսուցման իրականացման միջոցառումները, ներդպրոցական վերահսկողության, ուսուցիչների հետ տարվող աշխատանքի

ուժեղացման, դպրոցի տարբեր օղակների գործունեության համակարգման, մանկավարժական կոլեկտիվի և ծնողական հասարակայնության համագործակցության սովորողների կյանքի և առողջության պահպանման, դպրոցի ուսումնական- թական բազայի ամրապնդման, մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրման, ընդհանրացման ու ներդրման հարցերը: Տարեկան պլանը կազմվել է հաստատության տնօրենի կողմից նախորդ ուսումնական տարվա արդյունքների վերլուծության, դպրոցի խորհրդակցական մարմինների և ղեկավար անձնակազմի ներկայացրած տարեկան աշխատանքային պլանների հիման վրա, հարստացվել և լրացվել է կոլեկտիվի առաջարկություններով:

Նպատակահարմար է, որ աշխատանքների տարեկան պլանն ունենա հետևյալ բաժինները՝ մանկավարժական խորհրդի աշխատանքների տարեկան պլան, հիմնական պարտադիր կրթության կենսագործում, աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում, ներդպրոցական վերահսկողության համակարգ, աշխատանք ծնողների և հասարակայնության հետ, ֆինանսատնտեսական գործունեություն և ուսումնական-թական բազայի ամրապնդում և կազմակերպչական մանկավարժական միջոցառումներ:

Ներածություն

2023-2024 ուստարվա խնդիրները

1. Բարելավել աշակերտների ուսումնառության մակարդակը:
2. Ակտիվացնել դպրոցում տարվող դաստիարակչական աշխատանքները և խիստ ուշադրություն դարձնել սովորողների վարքին:
3. Սովորողների ֆիզիկական դաստիարակության մակարդակի բարձրացում (առողջության ամրապնդում, կոփվածություն, օրգանիզմի ֆիզիկական զարգացում և ընդհանուր աշխատունակության բարձրացում):
4. Սովորողների գեղագիտական մակարդակի բարձրացում:
5. Ապահովել որակավորման դասընթացներն անցած, բայց դեռևս ատեստավորում չանցած ուսուցիչների փաստաթղթավորումը:
6. Հասնել նրան, որ դպրոցի բոլոր ուսուցիչները էլ ավելի կատարելագործեն իրենց կարողությունները համակարգիչների հնարավորություններից օգտվելիս:
7. Ավելի ակտիվորեն մասնակցել ,ԴԿՏՀԵ-ում տարվող աշխատանքներին:
8. Ավելի ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի ներքին գնահատման աշխատանքներին:

Ստորև ներկայացնում ենք դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների համադպրոցական տարեկան պլանի բովանդակության ամփոփ նկարագիրը և միջոցառումների ծրագիրը:

I ԲԱԺԻՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Հայաստանի Հանրապետության Կոտայքի մարզի Հրազդանի Հակոբ Պարոնյանի անվան թիվ 12 հ/դ պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կանոնադրության 16, 17, 18-րդ կետերում ասվում է, որ տարրական և միջին դպրոցները միասին ապահովում են հիմնական կրթության ծրագրերի յուրացումը: Տարրական և միջին դպրոցները ապահովում են երեխայի ընդհանուր զարգացումը, կարդալու, գրելու, հաշվելու հմտությունների և կարողությունների, բարեկիրթ խոսքի ու վարվելաձևի, ինքնավերահսկման պարզագույն հմտությունների, անձնական հիգիենայի և առողջ կենցաղի հիմունքների տիրապետումը, առողջ ապրելակերպի, աշխարհի և բնության վերաբերյալ սովորողների գիտական պատկերացման ձևավորմանը, ինքնուրույն աշխատանքի, կրթության և հասարակական ինքնուրույն գործունեության համար անհրաժեշտ գիտելիքների նվազագույն ծավալի ապահովումը: Հիմնական կրթությունը ավարտվում է ավարտական քննություններով: Այս բաժինը պլանավորելիս շեշտը դրվել է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման, պարտադիր ուսուցման ենթակա երեխաներին ուսման մեջ ընդգրկելու և մադումների դեմ պայքարելու հարցերի վրա:

№	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՆՁԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
1	Հաստատել դպրոցի ուսպլանները, կազմակերպել ներքին գնահատման հաշվետվության կազմման աշխատանքները, վավերացնել դասացուցակը և հերթապահության կարգը	օգոստոս	Տնօրեն, տեղակալներ	
2	Կազմել տարիֆիկացիոն և հաստիքային ցուցակները և ներկայացնել կառավարման խորհրդի հավանությանը	օգոստոս	Տնօրեն, հաշվապահ	
3	Կազմել առաջիկա տարվա բյուջեի նախագիծը	Սեպտեմբերի 1-20	Տնօրեն, հաշվապահ	
4	Քննարկել և հաստատել տնօրենի տեղակալների, առարկայական մեթոդավորումների նաղագահների, ԴԱԿ-ի, դասղեկների, ուսումնաօժանդակ և մանկավարժական այլ աշխատողների տարեկան պլանները	օգոստոս	Տնօրեն, տեղակալներ	
5	Համայնքից, մանկապարտեզներից ստանալ 5- 6 տարեկան երեխաների ցուցակները:	փետրվար, մարտ	տնօրեն	
6	2023-2024 ուստարում 1-ին դասարան ընդունվող երեխաների համար կազմակերպել նախապատրաստական աշխատանքներ և նրանց ընդգրկել դպրոց:	(20-31).08.2023թ.	տնօրեն, դասավարներ, ՄԿԱԳ տեղ., ԴԱԿ	
7	Դպրոց ընդունել դպրոց դիմած բոլոր աշակերտներին:	մշտապես	տնօրեն	
8	Ձևավորել դպրոցի սովորողների համակազմը:	30 .08.2023թ.	տնօրեն	
9	Երեխաներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, գործող ռեժիմին, ինչպես նաև իրենց իրավունքներին ու	սեպտեմբերի 3-7-ը	ՄԿԱԳ տեղ., ԴԱԿ	

	պարտականություններին:Ստեղծել ջերմ մթնոլորտ ուսումնական գործընթացը բարեհաջող սկսելու համար:			
10	Կատարել միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ, սոցիալապես անապահով երեխաների հաշվառում: Հայթայթել գումար և օգնություն ցուցաբերել նրանց:	սեպտեմբեր	Դասղեկներ, ՄԿԱԳ տեղ., ԴԱԿ ծնողխորհրդի նախագահ	
11	Փորձել դպրոցում ստեղծել հոգաբարձուների խորհուրդ:	տարվա ընթացքում	շահառուներ	
12	Հնարավորության սահմաններում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասագրքերով և գրենական այլ պիտույքներով:	սեպտեմբեր	դասղեկներ, ՄԿԱԳ տեղ., ԴԱԿ, հաշվապահ, ծնողխորհուրդ	
13	Նպատակային օգտագործել պարտադիր ուսուցման ֆոնդը:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն, տնտեսվար, կոլեկտիվ	
14	Սահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացումների և անհարգելի բացակայու- թյունների նկատմամբ:Ժամանակին կանխել դրանք: Անհրաժեշտության դեպքում առաջնորդվել օրենքով սահմանված կարգով:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղ., ԴԱԿ, զինղեկ	
15	Ուշադրության կենտրոնում պահել դժվար առաջադիմող աշակերտներին: Հաճախակի ստուգել նրանց հետ տարվող աշխատանքները:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն, տեղակալներ, դասվար-դասղեկներ	
16	Աշխատանք տանել 1-9-րդ դասարանների դժվար դաստիարակվող երեխաների և նրանց ծնողների հետ:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղ., ԴԱԿ	
17	Պարտադիր ուսուցման գործընթացի իրականացմանը մասնակից դարձնել ծնողական, դպրոցական խորհուրդներին:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն, ՄԿԱԳ տեղ	

II ԲԱԺԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱԴՐԵՐԻ ՀԵՏ

Այս բաժնում պլանավորվել են մանկավարժական կադրերի տեղաբաշխման, առարկայական մասնախմբերի աշխատանքների կազմակերպման, ուսուցչի ինքնակրթության և մասնագիտական կատարելագործման համար նորմալ պայմանների ստեղծման, մանկավարժական կադրերի մասնագիտական և մեթոդական հմտությունների մակարդակի բարձրացման, մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրման, ընդհանրացման և ներդրման, ուսուցչի աշխատանքի գիտական կազմակերպման և այլ հարցեր:

№	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՆՁԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
1	Տարեսկզբին հրավիրել ՈԻԱԳ տեղակալ և առարկայական մեթոդախափորումների նախագահների խորհրդակցություն՝ -նրանց ծանոթացնել մ/մ կանոնադրությանը, -պլանավորել նրանց աշխատանքային տարեկան գործունեությունը՝ դպրոցում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի արդյունավետ կազմակերպման և առարկայի դասավանդման արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:	(28-29).08.2023թ.	տնօրեն	
2	Հանձնարարել ՈԻԱԳ տեղակալին և առարկայական մեթոդախափորումներին՝ քննարկել, ամբողջական տեսքի բերել իրենց աշխատանքային պլանները և ներկայացնել հաստատման:	(1-4).09.2023թ.	տնօրեն	
3	Ստուգել ուսուցիչների առարկայական թեմատիկ պլանները: Պլաններում առարկայի չափորոշչային պահանջների համապատասխանության, դրա օրացուցային լինելու և պլանի լիարժեքության մասին ներկայացնել հաշվետվություն (գրավոր) տնօրենին:	սեպտեմբերի 1-4-ը	ՈԻԱԳ տեղակալ	
4	Անցկացնել ՈԻԱԳ տեղակալի և առարկայական մեթոդախափորումների նախագահների սեմինար-խորհրդակցություն: Լսել առարկայական մասնախմբերի նախագահների հաշվետվությունները կատարած աշխատանքների մասին, քննարկել, տալ համապատասխան հանձնարարություններ, անհրաժեշտության դեպքում աշխատանքային պլաններում կատարել փոփոխություններ: Քննարկել մեթոդամանկավարժական հրատապ հիմնահարցեր: Կազմել տարեկան ժամանակացույց (Հավելված 1):	ամիսը մեկ անգամ	տնօրեն	
5	Դասդեկները ժամանակին պլանավորեն աշխատանքները և պլանները ներկայացնեն հաստատման:	(1-4).09.2023թ.	տնօրեն, ՄԿԱԳ տեղակալ	

6	Գրադարանի աշխատանքների պլանավորում: Գրադարանում ստեղծել մեթոդական բաժին, այն հարստացնել մեթոդական, մասնագիտական գրականությամբ, ինչպես նաև առարկայական ծրագրերով և չափորոշիչներով:	օգոստոս, սեպտեմբեր	ՄԿԱԳ տեղակալ, գրադարանավար	
7	Դպրոցում կազմակերպել և անցկացնել մանկավարժության և տարիքային հոգեբանության սեմինարներ: (Հավելված 2):	նոստարվա ընթացքում	տնօրեն, ՈԻԱԳ տեղակալ, հոգեբան	
8	Ներդնել ,Լավագույն հոդվածներ դպրոցական մրցույթ:	նոստարվա ընթացքում	Տնօրեն, տեղակալներ, մ/մ նախագահներ	
9	Մշակել ,Լավագույն ուսուցիչներ դպրոցական մրցույթի նախագիծ:	նոստարվա ընթացքում	Տեղակալներ, մեթոդավարներ	
10	Ուսուցիչների շրջանում ներդնել մենթորության տեխնիկան:	նոստարվա ընթացքում	Տեղակալներ	
11	Անցկացնել օրինակելի և բաց դասեր: (Հավելված 3)	Ըստ հավելվածի	ՈԻԱԳ տեղակալներ, մ/մ նախագահներ	
12	Անցկացնել արտադասարանական և արտադպրոցական ուսումնական պարապմունքներ (Հավելված 4) :	Ըստ հավելվածի	ՈԻԱԳ տեղակալներ, մ/մ նախագահներ	
13	Անցկացնել առարկայական շաբաթներ: (Հավելված 5)	Ըստ հավելվածի	ՈԻԱԳ տեղակալ, մ/մ նախագահներ	
14	Կատարել դասալսումներ` միջին հաշվով շաբաթական 8-15 ժամ -տնօրեն 3-4, - տեղակալներ` 5-8, -առարկայական մեթոդավարման նախագահներ նախագահ` 5-8: Դասալսումները կատարել նպատակային և նույն օրը քննարկել ուսուցչի հետ: Դիտողություններն ու հանձնարարությունները գրանցել ուսուցչի աշխատանքային գործունեությունը բնութագրելու համար հատկացված «Դիտողությունների և առաջարկությունների գրանցման» մատյանում:	նոստարվա ընթացքում	տնօրեն, տեղակալներ, մ/մ նախագահներ	

15	Հարստացնել դպրոցի լաբորատորիան: Հետևել, որպեսզի դասը հագեցված լինի զանազան ուսումնադիտողական նյութերով,լաբորատոր սարքավորումներով՝կարևորելով տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաների կիրառումը:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն	
16	Բարձր դասարաններում պարբերաբար կազմակերպել առարկայական բանավեճեր, քննարկումներ, կլոր սեղաններ և այլն,որոնք էլ ավելի կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթության և հոգևոր մտքի զարգացմանը:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղակալ, մ/մ նախագահներ, ուսուցիչներ, աշխտրհուրդ	
17	Ուսուցիչների համար կազմակերպել դասախոսություններ, սեմինարներ, կոնսուլտացիաներ:	ուստար.ընթացքում	տնօրեն, տեղակալներ	
18	Մ եթողամանկավարժական ընթերցումներ (Հավելված 6) Մանկավարժական ընթերցումները քննարկել մանկավարժական խորհրդի նիստերում:	Ըստ հավելվածի	Ընթերցող	
19	Կազմակերպել կոնսուլտացիոն պարապմունքներ աշակերտներին քննություններին նախապատրաստելու համար:	մայիս	Մ/մ նախագահներ	
20	Կազմել և հաստատել քննական հանձնաժողովների անվանացանկը,քննական կարգացուցակը՝ քննությունները սկսելուց 10 օր առաջ:	մայիս	տնօրեն	
21	Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել գիտության և մանկավարժության նորագույն նվաճումներին: (Հավելված 7)	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, տեղակալներ, մ/մ նախագահներ	
22	Մեթոդական աշխատանքի կազմակերպում:Դասալսումների միջոցով մեթոդական օգնություն ցույց տալ մանկավարժներին:	ուստարվա ընթացքում	տեղակալներ, մ/մ նախագահներ	
23	Ուսուցիչներին ընդգրկել վերապատրաստման դասընթացներում:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն	
24	Ուսուցիչներին ժամանակին ծանոթացնել ՀՀ կառավարության որոշումներին, ԿԳՆ-ի հրահանգներին,հրամաններին և այլ նորմատիվ փաստաթղթերին:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն	
25	Վերահսկողություն սահմանել ուսուցիչների դասի օրվա պլանների կազմման և կիրառման նկատմամբ:	մշտապես	ՈԻԱԳ տեղակալ	
26	Իրականացնել ԴԿՏ համակարգի մոնիթորինգ:	մշտապես	Տնօրեն, ՈւԱԳ տեղակալ,	
27	Մշակել առարկայական կաբինետներ ձևավորելու նախագծեր: Առաջարկություններ և պահանջազրեր ստանալ համապատասխան առարկաների ուսուցիչներից: Վերահսկողությունը դնել տնօրենի ՈԻԱԳ և	ուստարվա ընթացքում	Տեղակալներ, համապատասխան ուսուցիչներ	

	<i>ՄԿԱԳ տեղակայների վրա: Անցկացնել ,Լավագույն կարիներտե մրցույթ:</i>			
28	<i>Առաջավոր փորձի ձեռք բերման նպատակով այցելություններ կազմակերպել առաջավոր ուսհաստատություններ և համայնքի տարածքում գտնվող դպրոցներ: (Հավելված 8)</i>	<i>Ըստ հավելվածի</i>	<i>Տնօրեն, տեղակալներ, ուսուցիչներ</i>	
29	<i>Մեծացնել արտաքին համագործակցությունը: (Հավելված 9)</i>	<i>Ըստ հավելվածի</i>	<i>Ըստ հավելվածի</i>	
30	<i>Կազմակերպել կոլեկտիվով արտադրողական միջազատումներ՝ թիմային ոգու ամրապնդման համար: (Հավելված 10)</i>			
31	<i>Ձևավորել աշխատողների խրախուսման համակարգ</i>	<i>Ուստարվա ընթացքում</i>	<i>Տնօրեն, տեղակալներ</i>	

III ԲԱԺԻՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ

Սա տարեկան աշխատանքային պլանի գլխավոր բաժիններից մեկն է: Այն պլանավորելիս հաշվի է առնվել, որ կրթության բովանդակության ընդհանուր պահանջները սահմանված են ուսումնական ծրագրում, իսկ դրանց անցման ժամկետները՝ թեմատիկ պլաններում: Ելնելով մեր դպրոցի կոնկրետ պայմաններից որոշվել են ուսուցման ուղիները: Այստեղ նախատեսվել են հարցեր, որոնք կապված են ուսման մոտիվացիայի բարձրացման, նրանց ճանաչողական հետաքրքրությունների, անհատի բազմակողմանի զարգացման, անհատականության ձևավորման, քաղաքացիության և հայրենասիրության դաստիարակման հետ:

Չափազանց կարևոր է տարրական դասարաններում ուսուցման մակարդակի բարելավումը, տարբեր առարկաների դասավանդման մակարդակի մշտական ուսումնասիրումը և վերլուծությունը, ուսուցիչների՝ համակարգչով աշխատելու և որոշ դասեր համակարգչի օգնությամբ անցնելը, ուսումնառության ընթացքում աշակերտների ինքնուրույն աշխատանքի ուժեղացումը, ծրագրերի կատարման հաշվառումը, ուսուցման ձևերի, մեթոդների ու միջոցների կատարելագործումը՝ բարձր դասարաններում դասախոսությունների, սեմինար պարապմունքների, կոնսուլտացիաների կազմակերպումը, ուսուցման և վերահսկողության թեստային ձևերի կիրառումը:

Դաստիարակչական աշխատանքների ենթաբաժինը պլանավորելիս հաշվի է առնվել այն հանգամանքը, որ դաստիարակությունը և ուսուցումը գտնվում են սերտ կապերի մեջ և դրանք պետք է դիտել որպես միասնական գործընթաց: Դաստիարակչական աշխատանքների հիմքում դրվել են ներկայի և ապագայի պահանջները՝ սովորողների անհատականության ձևավորումը, նրանց նախապատրաստումն ինքնուրույն կյանքին և աշխատանքին, հասարակական համակեցության կանոնների պահպանում, քաղաքացիության և հայրենասիրության ոգով դաստիարակում: Դպրոցը զբաղվելու է նաև սովորողների գեղագիտական, ֆիզիկական, աշխատանքային, իրավական դաստիարակության հարցերով: Պլանում նախատեսված միջոցառումներն ու հարցերը կոնկրետ են՝ ելնելով սովորողների տարիքային և հոգեբանական առանձնահատկություններից, դպրոցի պայմաններից և հնարավորություններից:

III.1. ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

№	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՆՁԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
	Ստեղծել կարծիքն ազատ արտահայտելու համար նպաստավոր պայմաններ (1. առաջարկությունների արկղ, 2. Ս. Ֆրենեյի պատի թերթերի կիրառում, 3. Fb-յան խմբի և բլոգերական գործունեության նախաձեռնում, 4. կլոր սեղանների կազմակերպում տարբեր խնդիրների վերաբերյալ, 5. աշակերտական խորհրդի ընդգրկում հնարավոր տարբեր խնդիրների լուծման մեջ, 6. դպրոցական թերթի, պատանի լրագրողների և օպերատորների խմբակների աշխատանքների ակտիվացում):	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, տնօրենի տեղակալներ, դասղեկներ, ԴԱԿ, աշակերտական խորհուրդ, սոցմանկավարժ	
	Ուսումնառության գործընթացում ներդնել նախագծերով ուսուցման տարրեր (կատարել պլանավորման աշխատանքներ):			
	Սովորողների և դասարանների միջև ձևավորել մրցակցություն:			
	Մշակել ,Ես հրազդանցի եմե կամ ,Ես քաղաքացի եմե նախագծերի ծրագրեր:			
	,Լավագույն դասաստենյակե, ,Լավագույն միջանցքե մրցույթների անցկացում:			
	Դասարաններում փակցնել սովորողների գիտելիքների գնահատման սանդղակը:			
	Դասամիջոցներին ակտիվ հանգստի պայմանների ստեղծում (նախ հարցում է հարկավոր կատարել սովորողների շրջանում, թե նրանք ինչպե՞ս են ուզում անցկացնել դասամիջոցները, որից հետո ստեղծել համապատասխան պայմաններ):			
	Սպորտային միջոցառումների անցկացում սովորողների, ծնողների և ուսուցիչների մասնակցությամբ: (Հավելված 11)			
	Մենթորության տեխնիկայի կիրառում սովորողների շրջանում:			
	Պարբերական ցուցահանդեսների կազմակերպում խմբակների կատարած աշխատանքների արդյունքներով: (Հավելված 12)			

III.2. ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	պատասխանատու	նշումներ
1	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն և հաստատում	Մինչև 20.09	ՄԿԱԳ տեղակալ	
2	Դպրոցի աշխատակարգի վերանայում, քննարկում և հաստատում	26.08	Տնօրեն,	

			<i>ուսուցիչներ</i>
3	<i>ՀՀ պետական խորհրդանիշերի անկյունի նորացում</i>	<i>26.08-ից</i>	<i>ՄԿԱԳ տեղակալ, ուս.</i>
4	<i>Դպրոցի ծնողխորհրդի ընտրություն</i>	<i>Սեպտեմբերի 01-04</i>	<i>ՄԿԱԳ տեղակալ</i>
5	<i>Ծնող-ուսուցիչ հանդիպումներ, սեմինարներ</i>	<i>2 ամիսը մեկ</i>	<i>ՄԿԱԳՏ,բոլոր ուսուցիչներ</i>
6	<i>Դասղեկների աշխատանքային տարեկան ծրագրերի կազմում, հաստատում</i>	<i>(01-10).09</i>	<i>տնօրեն, դասղեկներ</i>
7	<i>Միջոցառումներ</i>	<i>Ըստ հավելվածի</i>	<i>ՄԿԱԳՏ, ԴԱԿ</i>

III.2.1. ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

№	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՆՁԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
	<i>Դասղեկները կազմեն դաստիարակչական աշխատանքների աշխատանքային պլանը, աշակերտների օրվա ռեժիմը և ներկայացնել տնօրենի հաստատմանը:</i>	<i>սեպտեմբերի 01-10</i>	<i>տնօրեն, ՄԿԱԳ տեղակալ, դասղեկներ</i>	
	<i>Դասղեկական ժամերի թեմաների ընտրություն, գրանցում և հաստատում</i>	<i>սեպտեմբերի 01-10</i>	<i>տնօրեն, ՄԿԱԳ տեղակալ, դասղեկներ</i>	
	<i>Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակին:</i>	<i>ուստարվա ընթացքում</i>	<i>դասղեկներ, դասվարներ</i>	
	<i>Հետևողական աշխատանքի միջոցով հնարավորինս նվազեցնել աշակերտների անհարգելի բացակայությունները:</i>	<i>ուստարվա ընթացքում</i>	<i>տնօրեն, ՄԿԱԳ տեղակալ, դասղեկներ</i>	
	<i>Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ:</i>	<i>ամիսը մեկ անգամ</i>	<i>դասղեկներ</i>	
	<i>Աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը ամուրի հիմքերի վրա դնելու համար ծնողներ- ռի համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով հետևյալ զեկուցումները`</i> <i>- Երեխայի հիգիենան և առողջապահությունը:</i> <i>- Երեխայի հանգստի և աշխատանքի կազմակերպում:</i> <i>- Երեխայի կամքի և բնավորության դաստիարակությունը:</i>	<i>ուստարվա ընթացքում</i>	<i>ՄԿԱԳ տեղակալ, դասղեկներ</i>	
	<i>Յուրաքանչյուր դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ բաղկացած 3 հոգուց:</i>	<i>սեպտեմբեր</i>	<i>ՄԿԱԳ տեղակալ, դասղեկներ, դասվարներ</i>	
	<i>Արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ծնողների ներգրավածության մեծացում:</i>	<i>ուստարվա ընթացքում</i>	<i>ՄԿԱԳ տեղակալ, դասղեկներ, դասվարներ</i>	

Մանկավարժական խորհրդակցությունների, սեմինարների անցկացում դպրոց-ընտանիք փոխհարաբերությունների թեմաներով՝ համապատասխան մանկավարժական աշխատողների և ծնողխորհրդի կողմից:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղակալ, դասղեկներ, դասվարներ, հոգեբան, ծնողխորհուրդ	
III.2.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ			
Հետևողական աշխատանք տանել աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության գործի բարելավման ուղղությամբ:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն, ՄԿԱԳ տեղ., ԴԱԿ դասղեկներ	
Աշակերտների օգնությամբ ձևավորել շենքի միջանցքներն ու դասասենյակները: Ստեղծել վահանակներ:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղ., ԴԱԿ դասղեկներ, աշխորհուրդ	
Կազմակերպել նպատակային և թեմատիկ էքսկուրսիաներ:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղ., ԴԱԿ դասղեկներ	
Կազմակերպել վարվեցողության կուլտուրայի պարապմունքներ բոլոր դասա թանների սովորողների հետ:	ուստարվա ընթացքում	դասվար-դասղեկներ	
Կազմակերպել և անցկացնել համադպրոցական միջոցառումներ: (Հավելված 13)	Ըստ հավելվածի	ՄԿԱԳ տեղ., ԴԱԿ դասղեկներ, աշխորհուրդ	
Կազմակերպել հարց ու պատասխանի ցերեկույթ:	ամիսը մեկ անգամ	ՄԿԱԳ տեղ., ԴԱԿ դասղեկներ, աշխորհուրդ	
III.2.3. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ			
Իրավական դաստիարակության նպատակով սովորողներին ծանոթացնել միջազգային կոնվենցիայով սահմանված մարդու իրավունքներին:	ուստարվա ընթացքում		
Կազմակերպել դատավարության բեմադրություններ, իրավաբանական ուղղվածության բանավեճեր:	ուստարվա ընթացքում		
Կազմակերպել հանդիպումներ իրավապահ մարմինների հետ:	պարբերաբար	ՄԿԱԳ տեղակալ, գինդեկ	
Անցկացնել զեկուցումներ 5-9-րդ դասարանցիների համար հետևյալ թեմայով «Դեռահաս» զանգանք և պատիժ:	պարբերաբար	ՄԿԱԳ տեղակալ, գինդեկ	
III.2.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ			
1 Սովորողների ֆիզիկական դաստիարակությունը բարելավելու նպատակով մարզադահլիճը հնարավորության դեպքում համայրել մարզական զույքով:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն, տնտեսվար	
3 Ապահովել մարզական խմբակների արդյունավետ գործունեությունը:	սեպտեմբեր (ֆինանսավորման	տնօրեն, ՄԿԱԳ տեղ., տնտես.	

		առկայության դեպքում)		
4	Պարզել դպրոցի սովորողների առողջական վիճակը և բժշկական խումբը, կատարել առողջան վիճակի մոնիթորինգ:	սեպտեմբեր	Բժշկ. սպասարկ. աշխատակիցներ	
6	Կազմակերպել սպորտլանդիաներ կրտսեր և միջին դպրոցում:	Ըստ հավելված 12-ի	Ուսուցիչներ, ԴԱԿ	
7	Պարբերաբար կազմակերպել սովորողների կողմից մարզական նորմատիվ- ների հանձնում:	սեպտեմբեր, մայիս	ֆիզկուլտ.ուսուցիչներ,	
8	Կազմակերպել և անցկացնել միջդասարանական մրցումներ:	Ըստ հավելված 12-ի	Ուսուցիչներ, ԴԱԿ	
9	Ուժեղացնել դպրոցական բուժհետազոտական աշխատանքների վերահսկողությունը՝ բուժստուգումների ժամանակին անցկացում, հակաէպիդեմիոլոգ - գիական աշխատանք:	ուստարվա ընթացքում	Բժշկ. սպասարկ. աշխատակիցներ	
10	Խստորեն վերահսկել ֆիզկուլտուրայի դահլիճում,ուսումնական արհեստա-նոցում,լաբորատորիայում անվտանգության և սանիտարական կանոնների պահպանումը:	մշտապես	տնօրեն, տեղակալներ, տնտեսվար, լաբորանտ, ուսուցիչներ	
11	Պարբերաբար հետևել ուսումնական գործընթացի հիգիենային,պահպանել դասացուցակի կազմման և տնային աշխատանքների ժամաբաշխման անհրաժեշտ պահանջները:	մշտապես	տնօրեն, տեղակալներ, տնտեսվար	
12	Ուսումնական տարվա սկզբին և վերջում մանկավարժական խորհրդի նիստերում լսել հաշվետվություն սովորողների առողջական վիճակի և բուժական միջոցառումների իրականացման արդյունքների մասին:	սեպտեմբեր, մայիս	Բժշկ. սպասարկ. աշխատակիցներ	
13	Վերահսկել 1-9-րդ դասարանների սովորողների օրվա ռեժիմի և անձնական հիգիենայի մասին գրույցները:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղակալ	
	Ձևավորել արշավների ակումբ:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղակալ, ֆիզ. ուսուց.	
III.2.5.ՈԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ				
	Ուսումնասիրել սովորողների նախնական զինվորական պատրաստակա- նության ուղղությամբ տարվող աշխատանքների վիճակը:	ամսվա հինգշաբթի օրերին	տնօրեն, ՄԿԱԳ տեղակալ	
	Անցկացնել զեկուցումներ 5-9-րդ դասարանցիների համար՝ «Ուսումնասիրենասիրություն» թեմայով:(Հավելված 14)	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղակալ, զինղեկ	
	Դպրոցում կազմակերպել և անցկացնել մանկավարժության և տարիքային հոգեբանության սեմինարներ: (Հավելված 15):	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղակալ, ԴԱԿ	

Դասղեկների հետ սեմինար-խորհրդակցություն (Հավելված 16):	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղակալ	
ՏՀՏ-ով տեսադասերի ժամանակացույց(Հավելված 17):			
Մեթոդափափորման նախագահների դասալսումների ժամանակացույց (Հավելված 18):			
Ռազմամարզական միջոցառումների ժամանակացույց (Հավելված 19):			
Կազմակերպել հանդիպումներ Հայրենական մեծ պատերազմի վետերաններ- րի,հայկական բանակի հրամանատարների, Արցախի ինքնապաշտպանական մարտերի մասնակիցների հետ:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղակալ, ԴԱԿ, զինղեկ	
Այցելություն 2-րդ աշխարհամարտում, Արցախի անկախության, Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններին:	սեպտեմբեր, մայիս	ՄԿԱԳ տեղակալ, ԴԱԿ, զինղեկ, դասղեկներ	
Կազմակերպել և անցկացնել ցերեկույթներ, մարզական միջոցառումներ նվիրված ՀՀ անկախության 32-րդ տարեդարձին (21.09.2023թ.):	սեպտեմբերի 19-23թ.	ՄԿԱԳ տեղակալ, ԴԱԿ, զինղեկ, դասղեկներ	
Անցկացնել 1-9-րդ դասարանների դասվարների, դասղեկների և ուսուցիչների` արտակարգ իրավիճակների և քաղաքապաշտպանության հարցերով պարտադիր խորհրդակցություն:	մշտապես	ՄԿԱԳ տեղակալ, զինղեկ ,	
Անցկացնել «ԶՊ և ԱԻ օրը դպրոցում» միջոցառումը:	Ըստ զինղեկի աշխ. պլանի	ՄԿԱԳ տեղ., զինղեկ	
Անցկացնել պարտադիր միջոցառումներ. - 9-րդ դասարանցիների խորհրդատվություն, - կազմակերպել և անցկացնել «Զինակոչիկի օր» տոնը, - անցկացնել միջոցառում` նվիրված ՀՀ ԶՌԻ ստեղծման 26-րդ տարեդարձին, - անցկացնել թեմատիկ միջոցառում` «Հայրենիքի պաշտպանությունը սուրբ գործ է» թեմայով, - կազմել ռազմադաշտային մեկօրյա պարապմունքների անցկացնելու պլան, - ՆԶՊ նորմատիվների ընդունում 9-րդ դասարանցիներից:	(04).11.2023թ. 18.11.2023թ. մինչև 27.01.2023թ. 05.04.2023թ. մինչև 8.05.2023թ. մինչև 8.05.2023թ.	ՄԿԱԳ տեղ., ԴԱԿ, զինղեկ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ	
Ձևավորել հրաձգության ակումբ:	Ուստարվա ընթացքում	զինղեկ	
Անվանակոչել ՆԶՊ կաբինետը:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղ., ԴԱԿ, զինղեկ, ֆիզկուլտուրայի	

			ուսուցիչներ
III.2.6. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ			
1	Բարձրացնել տեխնոլոգիայի, աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների որակը: Կարգի բերել մետաղա-փայտամշակման արհեստանոցը:	ուստարվա ընթացքում	տնտեսվար, ուսուցիչներ
2	Դպրոցամերձ տարածքի ծառերի խնամքի աշխատանքները կատարել աշակերտների միջոցով, սեր արթնացնել դեպի աշխատանքը:	տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղ., ԴԱԿ, տնտեսվար, ուսուցիչներ
3	Աշակերտների ուժերով դպրոցում կազմակերպել ծաղիկների աճեցման և խնամքի գործը: Հոգ տանել, որպեսզի ծաղիկներով ու կանաչ բույսերով կահավորվեն դասասենյակներն ու միջանցքները: Հիմքեր ստեղծել ձմեռային այգի ստեղծելու համար:	տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղ., տնտեսվար, դասղեկներ, աշխորհրդի նախագահ
4	Հանրագուտ աշխատանքների կազմակերպում՝ դասարանի վերանորոգում, կահավորում, շարաթորյակներ և այլն:	տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղ., տնտեսվար, դասղեկներ, աշխորհրդի նախագահ
5	Խնամել և ուսումնական պարապմունքների ու հանգստի համար հարմարեցնել դպրոցամերձ այգին:	տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղ., տնտեսվար, դասղեկներ, աշխորհրդի նախագահ
6	Կապ հաստատել Էյ ԹԻ ՓԻ ընկերության և անտառտնտեսության հետ՝ ծառատունկ կատարելու նպատակով:	տարվա ընթացքում	տնօրեն
III.2.7. ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ			
1	Գրադարանավարի տարեկան աշխատանքային պլանի կազմումը և տնօրենի հաստատման ներկայացումը:	օգոստոս	տնօրեն, գրադարանավար
2	Դպրոցի հնարավորություններից ելնելով՝ հարստացնել գրադարանային ֆոնդը: Վերանորոգել գրադարանային ֆոնդում եղած դասագրքերն ու գրքերը:	մշտապես	տնօրեն, տնտեսվար, գրադարանավար
3	5-9-րդ դասարանների աշակերտների միջոցով կազմակերպել գրքերի քննարկումներ, բանավեճեր, գրական-երաժշտական ցերեկույթներ, ցուցահանդեսներ: Մշակել ,1 ամիս՝ մեկ գիրքե ծրագիրը:	նոյեմբեր, մարտ	գրադարանավար., հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչներ, աշխորհրդի նախագահ
4	Սովորողների համար կազմակերպել զրույց «Գիրքը քո լավագույն բարեկամն է, աչքի լույսի պես պահպանիր այն» թեմայով:	դեկտեմբեր	գրադարանավար, դասղեկներ
5	Ստեղծել «Գիրք ընթերցողների» ակումբ: Նպաստել երեխաների	ուստարվա	գրականության ուսուցիչներ,

	ստեղծագործական մտքի զարգացմանը: Ի հայտ բերել տաղանդավոր աշակերտներին:	ընթացքում	գրադարանավար	
6	Ստեղծել թեմատիկ քարտարաններ, դեկավարել կրտսեր դպրոցի ընթերցանությունը:	ուստարվա ընթացքում	գրադարանավար, դասվար-դասղեկներ	
7	Դասագրքերով ապահովել աշակերտներին, մշակել համապատասխան փաստաթղթեր:	սեպտեմբեր	տնօրեն, գրադարանավար	

IV ԲԱԺԻՆ

ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

Վերահսկողությունը ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդյունավետության բարձրացման ուղիներից մեկն է: Այն պետք է ընդգրկի դպրոցի գործունեության բոլոր կողմերը: Առավել կարևոր խնդիրների լուծման՝ կատարելության և նախարարության որոշումների կատարման նկատմամբ արդյունավետ վերահսկողություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ են հավաստի տեղեկություններ դպրոցի տարբեր օղակների և ուսուցիչների գործունեության վերաբերյալ: Նման տեղեկություններ դպրոցի տնօրենը ստանում է տարբեր աղբյուրներից: Դրանցից ամենակարևորը դասալսումներն են, ուսուցիչների և աշակերտների հետ զրույցները, աշխատանքային պլանների, դասամատյանների, սովորողների տետրերի, ծրագրերի, տնօրենի տեղակալների, առարկայական մեթոդիավորումների աշխատանքային պլանների և այլ փաստաթղթերի ստուգումները, ինչպես նաև տնօրենի կողմից տրվող ստուգողական աշխատանքների, քննությունների արդյունքները:

Ստորև շարադրում ենք դպրոցի աշխատանքային պլանի համապատասխան բաժնի միջոցառումները:

№	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՆՁԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
1	Տնօրենի մոտ յուրաքանչյուր շաբաթվա վերջում գումարել խորհրդակցություն, վերլուծել տեղակալների, մ/մ նախագահների և զինղեկի շաբաթական պլանները. -Բացահայտել աշխատանքում տեղ գտած թերությունները, -Քննարկել հաջորդ շաբաթվա աշխատանքային ծրագրերը:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն	
2	Ռեսուրսային տարվա սկզբից կատարել աշխատանքի բաժանում՝ որոշակիացնելով յուրաքանչյուրի աշխատանքի շրջանակները:	օգոստոսի վերջ	տնօրեն	
3	Ստուգել և հաստատել դասավանդվող առարկաների ծրագրային նյութերի թեմատիկ պլանավորումները:	(27-31).08.2023թ.	ՈԻԱԳ տեղակալներ	
4	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում հանրագումարի բերել սովորողների հաճախումների հարցը:	յուրաքանչյուր ամսվա վերջին օրը	ՄԿԱԳ տեղակալ	
5	Ներկայացնել հիմնական պարտադիր կրթության օրենքի սահմանադրական պահանջի կատարման վիճակը դպրոցում և արդյունքները քննարկել մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ	սեպտեմբեր	տնօրեն	

	<i>խորհրդակցություններում:</i>			
6	<i>ա) Ավարտական դասարանների աշակերտների գիտելիքները, կարողություններն ու հմտությունները ստուգելու նպատակով տարեկան 2 անգամ անցկացնել ստուգողական գրավոր աշխատանքներ քննական առարկաներից, բ) Գրավոր աշխատանքների արդյունքները քննարկել առարկայական մեթոդիավորումներում, մանկավարժական խորհրդի նիստերում:</i>	<i>դեկտեմբեր, մայիս</i>	<i>տնօրեն, ՈԻԱԳ տեղակալ մ/մ նախագահներ</i>	
7	<i>Ստուգել տրված ընթացիկ և թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քանակը և որակը: Արդյունքները քննարկել մանկավարժական խորհրդի նիստում:</i>	<i>կիսամյակների վերջին շաբաթներում</i>	<i>ՈԻԱԳ տեղակալ, մ/մ նախագահներ</i>	
8	<i>Ստուգել ուսումնական ծրագրերի ծրագրային և ժամային կատարողականը և արդյունքները քննարկել տնօրենին կից խորհրդակցություններում և մանկավարժական խորհրդի նիստերում:</i>	<i>դեկտեմբերի, ապրիլի վերջին շաբաթներում</i>	<i>տնօրեն, ՈԻԱԳ տեղակալ</i>	
9	<i>Ստուգել ուսումնական փաստաթղթերի՝ դասամատյանների, աշակերտական օրագրերի ու տետրերի վարման վիճակը:</i>	<i>ամիսը մեկ անգամ</i>	<i>ՈԻԱԳ տեղակալ</i>	
10	<i>Ստուգել դժվար առաջադիմող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները, արդյունքները քննարկել տնօրենի խորհրդակցություններում:</i>	<i>հոկտեմբեր, մարտ</i>	<i>ՈԻԱԳ տեղակալ</i>	
11	<i>Կազմակերպել գիտելիքների ստուգում առաջին դասարանում:</i>	<i>նոյեմբեր, մայիս</i>	<i>ՈԻԱԳ տեղակալ</i>	
12	<i>Ռիսունասիրել դասղեկների կատարած աշխատանքը: Արդյունքները քննարկել տնօրենի խորհրդակցություններում:</i>	<i>ուստարվա ընթացքում</i>	<i>ՄԿԱԳ տեղակալ</i>	
13	<i>Ստուգել 4-րդ, 9-րդ դասարանների աշակերտների գիտելիքների որակի համապատասխանությունը պետական չափորոշիչներին:</i>	<i>տարին չորս անգամ</i>	<i>ՈԻԱԳ տեղակալ</i>	

V ՐԱԺԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱՅՆՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ

Այս բաժնում պլանավորվել է դպրոցի, ընտանիքի և համայնքի (հասարակայնության) կողմից տարվող համատեղ աշխատանքները: Շեշտը դրվել է դպրոցի և ծնողների կողմից սովորողների հանդեպ միասնական մանկավարժական պահանջների ձևավորման, սովորողների պարտադիր ուսուցման և դաստիարակության իրականացման, հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության կազմակերպման, ինչպես նաև երեխաների իրավունքների պաշտպանության հետ կապված հարցերի վրա:

№	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՆՁԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
1	Հրավիրել դասարանական առաջին ծնողական ժողովներ և ընտրել խորհրդի անդամներ, նախագահներ:	(01-02).09.2022թ.	ՄԿԱԳ տեղակալ, դասվար-դասղեկներ	
2	Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ և ընտրել խորհրդի նախագահ, նրա անդամներին ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրությանը:	(5-9).09.2022թ.	ՄԿԱԳ տեղակալ	
3	Անցկացնել ընդհանուր ծնողական ժողովներ և քննարկել դպրոցի առջև ծառայած համատեղ լուծման ենթակա հարցեր:	ուստարվա ընթացքում առնվազն 2 անգամ	տնօրեն, ծնողխորհրդի նախագահ, ՄԿԱԳ տեղակալ	
4	Պլանավորել ծնողական խորհրդի աշխատանքները -աշխատանքի արդյունքները քննարկել խորհրդի նիստերում:	սեպտեմբեր, երկու ամիսը մեկ անգամ	ՄԿԱԳ տեղակալ, ծնողխորհուրդ	
5	Ծնողներին մասնակից դարձնել աշակերտների արտադասարանական և արտադպրոցական դաստիարակչական աշխատանքներին:	մշտապես	ՄԿԱԳ տեղակալ	
6	Ծնողներին ծանոթացնել աշակերտների փոխադրման, ավարտման և քննությունների կազմակերպման կարգին:	մայիս	տնօրեն	
7	Ի հայտ բերել դպրոցի գործունեությամբ շահագրգռված անձանց և համագործակցել նրանց հետ:	ուստարվա ընթացքում	դպրոցի կոլեկտիվ	

ՎԲԱԺԻՆ

ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ԲԱԶԱՅԻ ԱՄՐԱՊՆԴՈՒՄ

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ են որոշակի սահմաններ՝ բարեկարգ դպրոցական շենք, բակ, մարզահրապարակ, հակահրդեհային և սանհիգիենիկ կայուն ռեժիմ, կաբինետներում և արհեստանոցում անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանում և այլն: Կազմել նախահաշիվ, տարիֆիկացիա, վիճակագրական հաշվետվություններ և այլն: Հնարավորության դեպքում ձեռք բերել անհրաժեշտ կահույք և սարքավորումներ:

№	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՆՁԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
1	Կազմել դպրոցի տարիֆիկացիան և կազմել հաստիքացուցակը:	օգոստոս	տնօրեն, հաշվապահ	
2	Կազմել հաջորդ տարվա բյուջեի նախագիծը և հաստատել այն:	սեպտեմբեր-դեկտեմբեր	տնօրեն, դպրոցի խորհուրդ, խորհրդակցական մարմիններ	
3	Աշխատանք տանել դպրոցական գույքի, սարքավորումների, ուսումնական տեխնիկական միջոցների, դիդակտիկ պարագաների և այլ նյութերի օգտա--գործման և պահպանման ուղղությամբ:	նոստարվա ընթացքում	տնտեսվար	
4	Կատարել դպրոցի հաշվեկշռում եղած գույքի և սարքավորումների հաշվառում:	նոյեմբեր	Հաշվապահ, տնտեսվար	
5	Ապահովել շենքի ջերմային, լուսային և օդային ռեժիմը: Կանոնավոր վիճակում պահել հակահրդեհային միջոցները:	նոստարվա ընթացքում	տնտեսվար	
6	Բարեկարգ վիճակում պահել դպրոցի շենքի բակը, ձևավորել մարզահրապարակը: Հետևել անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանմանը:	նոստարվա ընթացքում	տնտեսվար	
7	Աշխատանք տանել լաբորատորիաների կահավորման, հարստացման, եղած գույքն ու սարքավորումներն արդյունավետ օգտագործելու ուղղությամբ:	մշտապես	պարապոդ ուսուցիչ տնտեսվար	

Հավելված

ՀՐԱԶԴԱՆԻ ՀԱԿՈՒ ՊԱՐՈՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 12 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ-Ի
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՑՑ

№	Աշխատանքի անվանումը	Ժամկետը	Նշումներ
Մեկտեմբեր 2023թ.			
1	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը 2-րդ և 5րդ դասարաններում:	11-15	
2	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը 4-րդ և 9-րդ դասարաններում:	18-22	
3	Ուսումնասիրել ուսուցման ընթացքը 1-ին և 8-րդ դասարաններում:	25-28	
4	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	29	
Հոկտեմբեր 2023թ.			
1	Ուսումնասիրել դասավանդումը 3-րդ , 8-րդ և ռուսերենով ուսուցմամբ տարրական դասարաններում:	02-06	
2	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել մաթեմատիկայի դասավանդումը 4-դ և 9-րդ դասարաններում:	02-06	
3	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել հայոց պատմության դասավանդման դրվածքը 9-րդ դասարաններում:	09-13	
4	Ուսումնասիրել բնագիտական առարկաների դասավանդումը 6-րդ և 7-րդ դասարաններում:	09-13	
5	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել հայոց լեզվի և գրականության դասավանդումը 9-րդ դասարաններում:	16-20	
6	Ուսումնասիրել մայրենի առարկայի դասավանդումը 2-րդ դասարաններում:	16-20	
7	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	23	
Նոյեմբեր 2023թ.			
1	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել աշխարհագրության դասավանդումը 9-րդ դասարաններում:	06-10	
2	Ուսումնասիրել օտար լեզուների դասավանդումը 9-րդ դասարաններում:	06-10	
3	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել օտար լեզուների դասավանդումը 2-րդ և 3-րդ դասարաններում:	06-10	
4	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել բնագիտություն և <<Իմ հայրենիքը>> առարկաների դասավանդումը 5-րդ դասարաններում:	13-17	

5	Ուսումնասիրել օտար լեզուների դասավանդումը 8-րդ և 5-7 թուսերենով ուսուցմամբ դասարաններում:	13-17	
6	Ուսումնասիրել մայրենի առարկայի դասավանդումը 4-րդ դասարաններում:	20-24	
7	Ուսումնասիրել մաթեմատիկա առարկայի դասավանդումը 9-րդ դասարաններում:	20-24	
8	Ուսումնասիրել կերպարվեստ, տեխնոլոգիա, Ես և շրջ. աշխարհը առարկաների դասավանդումը տարրական դասարաններում:	20-24	
9	Ուսումնասիրել հայոց պատմություն առարկայի դասավանդումը 9-րդ դասարաններում:	27-30	
10	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	30	
Դեկտեմբեր 2023թ.			
1	Ուսումնասիրել և շարաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը դրվածքը 7-րդ դասարաններում:	04-08	
2	Ուսումնասիրել դասավանդումը 1-ին դասարաններում:	04-08	
3	Մտուզողական գրավոր աշխատանքներ տնօրենի կողմից	11-15	
4	Անցկացնել առարկայական օլիմպիադաներ հումանիտար առարկաներից և կիսամյակային գրավոր աշխատանքներ:	11-15	
5	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	25	
Հունվար 2024թ.			
1	Ուսումնասիրել և շարաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը 6-րդ դասարաններում:	15-19	
2	Ուսումնասիրել դասավանդումը 2-րդ դասարաններում:	15-19	
3	Ուսումնասիրել և շարաթվա վերջում ամփոփել ՆԶՊ-ի դասավանդումը 8-9-րդ դասարաններում:	22-26	
4	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	30	
Փետրվար 2024թ.			
1	Ուսումնասիրել և շարաթվա վերջում ամփոփել գրականության դասավանդումը դրվածքը 9-րդ դասարաններում:	05-09	
2	Ուսումնասիրել ֆիզիկա առարկայի դասավանդումը 9-րդ դասարաններում:	05-09	
3	Ուսումնասիրել մայրենիի դասավանդումը 4-րդ դասարաններում:	05-09	
4	Ուսումնասիրել և շարաթվա վերջում ամփոփել բնագիտական առարկաների դասավանդումը 8-րդ դասարաններում:	12-16	
5	Ուսումնասիրել և շարաթվա վերջում ամփոփել հայոց լեզվի դասավանդումը 8-րդ դասարաններում:	12-16	
6	Ուսումնասիրել դասավանդումը 3-րդ դասարաններում և թուսերենով ուսուցմամբ տարրական դասարաններում:	12-16	

7	Ուսումնասիրել դասավանդումը 5-րդ դասարաններում և 5-7 թուերենով ուսուցմամբ դասարաններում:	19-23	
8	Ուսումնասիրել դասավանդումը 2-րդ դասարաններում և 8-9 թուերենով ուսուցմամբ դասարաններում:	26-29	
9	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	29	

Մարտ 2024թ.

1	Ուսումնասիրել և շարաթվա վերջում ամփոփել քննական առարկաների (մաթեմ. և հայոց լ.) դասավանդումը 9-րդ դաս.ում:	04-08	
2	Ուսումնասիրել և շարաթվա վերջում ամփոփել մայրենիի դասավանդումը 4-րդ դասարաններում:	04-08	
3	Ուսումնասիրել և շարաթվա վերջում ամփոփել քննական առարկաների (օտար լ. և բնագ.) դասավանդումը 9-րդ դաս.ում:	11-15	
4	Ուսումնասիրել մաթեմատիկայի դասավանդումը 4-րդ դասարաններում:	11-15	
5	Ուսումնասիրել և շարաթվա վերջում ամփոփել քննական առարկաների (գրակ. և հ. պատմ.) դասավանդումը 9-րդ դաս.ում:	18-22	
6	Ուսումնասիրել բնագիտական առարկաների դասավանդումը 7-րդ դասարաններում:	18-22	
7	Ուսումնասիրել Ես և շրջակա, երաժշտություն, կերպարվեստ առարկաների դասավանդումը տարրական դասարաններում:	18-22	
8	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	25	

Ապրիլ 2024թ.

1	Ուսումնասիրել և շարաթվա վերջում ամփոփել քննական առարկաների (մաթեմ. և հայոց լ.) դասավանդումը 9-րդ դաս.ում:	01-05	
2	Ուսումնասիրել և շարաթվա վերջում ամփոփել մայրենիի դասավանդումը 4-րդ դասարաններում:	01-05	
3	Ուսումնասիրել և շարաթվա վերջում ամփոփել քննական առարկաների (օտար լ. և բնագ.) դասավանդումը 9-րդ դաս.ում:	08-12	
4	Ուսումնասիրել մաթեմատիկայի դասավանդումը 4-րդ դասարաններում:	08-12	
5	Ուսումնասիրել և շարաթվա վերջում ամփոփել քննական առարկաների (գրակ. և հ. պատմ.) դասավանդումը 9-րդ դաս.ում:	15-19	

6	Ուսումնասիրել բնագիտական առարկաների դասավանդումը 8-րդ դասարաններում:	15-19	
7	Ուսումնասիրել Ես և շրջակա, երաժշտություն, կերպարվեստ առարկաների դասավանդումը տարրական դասարաններում:	22-26	
8	Ուսումնասիրել քննական առարկաների դասավանդումը 4-րդ և 9-րդ դասարաններում:	22-26	
9	Ստուգումների վերլուծություն:	29	
Մայիս 2024թ.			
1	Տարեվերջյան ստուգողական գրավոր աշխատանքներ:	02-05	
2	120-200 դասաժամ բաց թողած աշակերտների քննությունների կազմակերպումը:	22-26	
3	Տարեվերջյան քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ:	22-26	

Ժամանակացույց
Մեթոդափոխման նախագահների հետ հանդիպումների

N	Ամիս, օր	Օրակարգ	Պատասխանատուներ	Նշումներ կատարման մասին
1	Օգոստոսի 28	1/ Մ/Մ կողմից նախնական դասաբաշխում 2/ Մ/Մ աշխատանքային ծրագրի կազմում՝ հստակ ժամկետներով 3/ Առարկայական թեմատիկ պլանների կազմում, հաստատում և ներբեռնում ԴԿՏ համակարգ 4/ ԿԱՊԿՈւ սովորողների ԱՈւՊ-ների կազմում 5/ Մնացորդային գիտելիքների ստուգում V և IX մայրենի, մաթեմատիկա առարկաներից դասարաններում 4/ Ընթացիկ հարցեր	Ա.Խաչատրյան Ա.Սարգսյան Դ.Դաշյան Է.Միքայելյան Գ.Բալասանյան Ս.Սարգսյան Զ.Ազարյան	
	Սեպտեմբերի 30	1/ Ուսումնական նախագծեր, կատարողականի մշտադիտարկում 2/ Դասալսումների ժամանակացույց 3/ Մնացորդային գիտելիքների ստուգման վերլուծություն 4/ Ընթացիկ հարցեր	Ա.Խաչատրյան Ա.Սարգսյան Դ.Դաշյան Է.Միքայելյան Գ.Բալասանյան Ս.Սարգսյան Զ.Ազարյան	
2	Հոկտեմբերի 31	1/ Սեպտեմբեր ամսվա կատարած աշխատանքների մասին	Ա.Խաչատրյան Ա.Սարգսյան	

		<p>2/ ԱՌԿ-ների վերլուծություն</p> <p>3/ Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>Դ. Դաշյան</p> <p>Է. Միքայելյան</p> <p>Գ. Բալասանյան</p> <p>Ս. Մարգարյան</p> <p>Զ. Ազարյան</p>	
3	Նոյեմբերի 30	<p>1/ ԿԶՆԱԿ-ի մեթոդական նյութերից օգտվելու մասին</p> <p>2/ Վերապատրաստված ուսուցիչների մոտ դասալսումների անցկացում</p> <p>3/ Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>Ա. Խաչատրյան</p> <p>Ա. Մարգարյան</p> <p>Դ. Դաշյան</p> <p>Է. Միքայելյան</p> <p>Գ. Բալասանյան</p> <p>Ս. Մարգարյան</p> <p>Զ. Ազարյան</p>	
4	Դեկտեմբերի 26	<p>1/ 1-ին կիսամյակի ամփոփ վերլուծություն Մ/Մ նախագահների կողմից</p> <p>2/ e-draft համակարգում ուսուցիչների ակտիվ մասնակցության ապահովում</p> <p>3/ Փոխադարձ դասալսումների քննարկում</p> <p>4/ Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>Ա. Խաչատրյան</p> <p>Ա. Մարգարյան</p> <p>Դ. Դաշյան</p> <p>Է. Միքայելյան</p> <p>Գ. Բալասանյան</p> <p>Ս. Մարգարյան</p> <p>Զ. Ազարյան</p>	
5	Հունվարի 31	<p>1/ Կազմակերպել գիտելիքների ստուգում 1-ին դասարաններում</p> <p>2/ Ընթերցանության որակի ուսումնասիրություն 2-րդ դասարաններում</p> <p>3/ Տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանքների անցկացում 5-րդ դասարաններում մաթեմատիկա, մայրենի առարկաներից</p> <p>4 / Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>Ա. Խաչատրյան</p> <p>Ա. Մարգարյան</p> <p>Դ. Դաշյան</p> <p>Է. Միքայելյան</p> <p>Գ. Բալասանյան</p> <p>Ս. Մարգարյան</p> <p>Զ. Ազարյան</p>	

6	Փետրվարի 28	<p>1/ Վերլուծություն 1-ին դասարաններում կազմակերպված գիտելիքի ստուգումից</p> <p>2/ Տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանքների վերլուծություն</p> <p>3/ Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>Ա.Խաչատրյան Ա.Մարգարյան Դ.Դաշյան Է.Միքայելյան Գ.Բալասանյան Ս.Մարգարյան Զ.Ազարյան</p>	
7	Մարտի 30	<p>1/ Տնօրինության կողմից /մաթեմատիկա/ գրավոր աշխատանքների վերլուծություն</p> <p>2/ Ոչ միավորային գնահատման ստուգաթերթի քննարկում</p> <p>3/ Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>Ա.Խաչատրյան Ա.Մարգարյան Դ.Դաշյան Է.Միքայելյան Գ.Բալասանյան Ս.Մարգարյան Զ.Ազարյան</p>	
8	Ապրիլի 27	<p>1/ Տնօրինության կողմից գրավոր աշխատանքներ ավարտական դասարաններում</p> <p>2/ Գիտելիքների ստուգում 4-րդ դասարաններում</p> <p>3/ Փոխադարձ դասալսումների քննարկում</p> <p>4/ Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>Ա.Խաչատրյան Ա.Մարգարյան Դ.Դաշյան Է.Միքայելյան Գ.Բալասանյան Ս.Մարգարյան Զ.Ազարյան</p>	
9	Մայիսի 23	<p>1/ Ավարտական դասարաններում անցկացրած գրավոր աշխատանքների վերլուծություն</p> <p>2/ 2-րդ կիսամյակում կատարած աշխատանքների մասին</p> <p>3/ Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>Ա.Խաչատրյան Ա.Մարգարյան Դ.Դաշյան Է.Միքայելյան Գ.Բալասանյան Ս.Մարգարյան Զ.Ազարյան</p>	

*Ժամանակացույց
Մանկավարժության և տարիքային հոգեբանության զեկուցումների*

<i>N</i>	<i>Թեմա</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Զեկուցող</i>	<i>Նշումներ կատարման մասին</i>
<i>1</i>	<i>«Ուսուցանող և միավորային գնահատումների բնութագրիչ առանձնահատկությունները »</i>	<i>Սեպտեմբեր</i>	<i>Ա. Սարգսյան</i>	
<i>2</i>	<i>«Երեխայի հոգեբանական զարգացման առանձնահատկությունները I-IV դասարաններում »</i>	<i>Սեպտեմբեր</i>	<i>Վ. Կոստանյան</i>	
<i>3</i>	<i>«Գնահատման սկզբունքները»</i>	<i>Հոկտեմբեր</i>	<i>Ա. Սարգսյան</i>	
<i>4</i>	<i>«Ինչպես պատրաստվել ծնողական ժողովներին»</i>	<i>Հոկտեմբեր</i>	<i>Վ. Կոստանյան</i>	
<i>5</i>	<i>«Ուսուցչի գործելաձևերը»</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Ա. Սարգսյան</i>	
<i>6</i>	<i>«Դեռահասի վարքը, ինքնագնահատումը և բարոյական աշխարհայացքի ձևավորումը»</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Վ. Կոստանյան</i>	
<i>7</i>	<i>«Նոր ազգային դպրոցի խնդիրներն ու մեթոդները»</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Ա. Սարգսյան</i>	
<i>8</i>	<i>«Ինչպես ճանաչել սթրեսի, հոգետրավմայի ազդեցություններն ու հետևանքները երեխաների մոտ»</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Վ. Կոստանյան</i>	

9	«Իտալացի մանկավարժ Մ.Մոնտեսորիի կողմից ձևակերպված 5 սկզբունքները»	Հունվար	Ա.Սարգսյան	
10	«Վարքային աշխատանքների տեսական և գործնական սկզբունքները »	Հունվար	Վ. Կոստանյան	
11	«Երևակայությունը, ստեղծագործությունը, դպրոցը»	Փետրվար	Ա.Սարգսյան	
12	« Մտածողության զարգացման հոգեբանական հնարները»	Փետրվար	Վ. Կոստանյան	
13	«Պրոբլեմի և մեթոդի վրա հիմնված բարձր տիպի հարցադրումներ »	Մարտ	Ա.Սարգսյան	
14	«Ինչպես արձագանքել երեխայի հոգոցներին և այլն»	Մարտ	Վ. Կոստանյան	
15	«Ուսուցման մեթոդներն ըստ Ջ.Բրունների »	Ապրիլ	Ա.Սարգսյան	
16	«Վախերը և դրանց հաղթահարման ուղիները»	Ապրիլ	Վ. Կոստանյան	
17	«Գիտելիքը՝ որպես ուսումնական ծրագրի բաղադրիչ»	Մայիս	Ա.Սարգսյան	

Ժամանակացույց
Օրինակելի և բաց դասերի

N	Առարկա	Թեմա	Դասա րան	Կատարման ժամկետ	Պատասխանատու	Նշումներ կատարման մասին
1	Հանրահաշիվ	«Քառակուսային ֆունկցիայի գրաֆիկը»	IX ^ա	Սեպտեմբեր	Լ. Հուսիկյան	
2	Մայրենի	«Ա տառի ուսուցում»	I ^ա	Հոկտեմբեր	Ն. Ավետիսյան	
3	Մայրենի	«Ա տառի ուսուցում»	I ^բ	Հոկտեմբեր	Ժ. Ղազարյան	
4	Գրականություն	«Ընթերցում, խոսք»		Հոկտեմբեր	Լ. Խաչատրյան	
5	Մայրենի	«Փոքրիկ պատուհան դեպի մեծ աշխարհ» թեմայի ամփոփում	III ^բ	Հոկտեմբեր	Կ. Հովհաննիսյան	
6	Ռուսաց լեզու	«Звукосюкба»	II ^ա	Հոկտեմբեր	Ա. Հունանյան	
7	Ռուսաց լեզու	“Азбука”	I ^{ռուս}	Հոկտեմբեր	Բ. Թավաքայան	
8	Մայրենի	«Երևան»	II ^ա	Նոյեմբեր	Ն. Ղազարյան	
9	Անգլերեն	“Meals”	VI ^բ		Շ. Գույումջյան	
10	Գրականություն	«Մ. Խորենացի, „Հայոց պատմություն,»	IX ^բ	Նոյեմբեր	Ա. Խաչատրյան	
11	Աշխարհագրություն	«Արևելյան Եվրոպա, Ռուսաստան»	VIII ^ա	Նոյեմբեր	Մ. Մարգարյան	
12	Քիմիա Տեխնոլոգիա	«Պարբերական ժամացույցի պատրաստում»	VII ^բ	Նոյեմբեր	Ն. Օհանյան	
13	Մայրենի	«Պապն ու թոռը»	VI ^ա	Նոյեմբեր	Ն. Մեսրոպյան	
14	Հայոց լեզու	«Ածական »	VII ^ա	Նոյեմբեր	Է. Միքայելյան	

15	Մայրենի	«Արմատ, գաղափար արմատի մասին»	V ^F	Դեկտեմբեր	Ա. Ազարյան	
16	Քիմիա	«Քալկոգենների ընդհունուր բնութագիրը»	IX ^w	Դեկտեմբեր	Ն. Օհանյան	
17	Կենսաբանություն	«Արյուն»	VIII ^F	Դեկտեմբեր	Լ. Ստեփանյան	
18	Մայրենի	«Այսօրվա գիրքը»	II ^Գ	Դեկտեմբեր	Ն. Եղիազարյան	
19	Մայրենի	«Ժողովուրդն իմաստուն է » ամփոփում	III ^w	Դեկտեմբեր	Հ. Գույումջյան	
20	Մայրենի	«Ժողովուրդն իմաստուն է » ամփոփում	III ^Գ	Դեկտեմբեր	Մ. Կոստանյան	
21	Մայրենի	«Կաղինը»	IV ^w	Դեկտեմբեր	Զ. Ազարյան	
22	Անգլերեն	«Աշխարհի ծայրում գտնվող ջրհորը»	VIII ^F	Դեկտեմբեր	Ա. Օհանյան	
23	Մայրենի	«Այ քեզ բան, ինչ կա, չկա՝ հայրենիք է» թեմայի ամփոփում	IV ^F	Դեկտեմբեր	Հ. Սևիկյան	
24	Գրականություն	«Բանաստեղծ Շիրազը»	VII ^Գ	Դեկտեմբեր	Ա. Գույումջյան	
25	Ֆրանսերեն	“Դպրոցական ճաշարան”	VIII ^Գ	Դեկտեմբեր	Ա. Պողոսյան	
26	Հայոց պատմություն	«Քաղաքացիական հասարակություն»		Դեկտեմբեր	Ն. Հայրապետյան	
27	Կենսաբանություն	«Գենետիկա»	IX ^w	Հունվար	Ս. Մարգարյան	
28	Մայրենի	«Իմ հայրենիքը»	II ^F	Փետրվար	Թ. Ներսիսյան	
29	Հայոց լեզու	«Նախադասություն, նրան բնորոշ հատկանիշները»	VIII ^Գ	Փետրվար	Ա. Ազարյան	
30	Ֆիզիկա	«Զայն և լսողություն»	VIII ^w	Մարտ	Ա. Շաբոյան	

	<i>Կենսաբանություն</i>				<i>Ս. Մարգարյան</i>	
31	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>«Հեքիաթ մաթեմատիկայից»</i>	<i>VI^ա</i>	<i>Մարտ</i>	<i>Ն. Հայրապետյան</i>	
32	<i>Անգլերեն</i>	<i>“Jim Brown”</i>	<i>V^ա</i>		<i>Շ. Գույումջյան</i>	
33	<i>Ռուսաց լեզու</i>	<i>«Незнайка и его друзья»</i>	<i>V^ա</i>	<i>Ապրիլ</i>	<i>Գ. Բալասանյան</i>	
34	<i>Անգլերեն</i>	<i>«Գնդիկ-բորոնիկ»</i>	<i>VII^ա</i>	<i>Ապրիլ</i>	<i>Ա. Օհանյան</i>	
35	<i>Ֆրանսերեն</i>	<i>“Հայտնի ֆրանսիացիներ”</i>	<i>VII^ա</i>	<i>Ապրիլ</i>	<i>Ա. Պողոսյան</i>	
36	<i>Ֆրանսերեն</i>	<i>“Հայտնի ֆրանսիացիներ”</i>	<i>VII^ա</i>	<i>Ապրիլ</i>	<i>Ա. Պողոսյան</i>	
37	<i>Ռուսաց լեզու</i>	<i>“Алыепаруса”</i>		<i>Ապրիլ</i>	<i>Ի. Թավաքայան</i>	
38	<i>Ֆիզիկա</i>	<i>«Նյութի ազդեցատային վիճակի փոփոխությունը»</i>	<i>VII^ա</i>	<i>Մայիս</i>	<i>Ա. Շաբոյան</i>	
39	<i>Ռուսաց լեզու</i>	<i>«Цветик- семицветик»</i>	<i>V^ա</i>	<i>Մայիս</i>	<i>Գ. Բալասանյան</i>	
40	<i>Ռուսաց լեզու</i>	<i>“Басни И.А. Крылова”(ИКТ)</i>		<i>Մայիս</i>	<i>Է. Աթաջանյան</i>	
41	<i>Ռուսաց լեզու</i>	<i>Масленица»</i>		<i>Մայիս</i>	<i>Ի. Թավաքայան</i>	
42	<i>Ռուսաց լեզու</i>	<i>«Маленький тигр»</i>	<i>III^ա</i>	<i>Մայիս</i>	<i>Ա. Հունանյան</i>	
43	<i>Շախմատ</i>	<i>«Կրկնություն»</i>	<i>II^ա</i>	<i>Մայիս</i>	<i>Ն. Ալավերդյան</i>	
44	<i>Տեխնոլոգիա</i>	<i>«Նախագծի ներկայացում»</i>	<i>V^ա</i>	<i>Մայիս</i>	<i>Մ. Ավետիսյան</i>	

Ժամանակացույց
Արտադասարանական և արտադպրոցական ուսումնական պարապմունքների

<i>N</i>	<i>Առարկա</i>	<i>Թեմա</i>	<i>Դասարան</i>	<i>Կատարման ժամկետ</i>	<i>Կատարման վայր</i>	<i>Պատասխանատու</i>
1	Գրականություն	«Ե. Չարենց» թեմայի ամփոփում	VIII ^բ	Սեպտեմբեր	Ծաղկաձորի գրողների ստեղծագործական տուն	Լ. Խաչատրյան
2	Գրականություն	«Թումանյանը և Դսեղը, հանդիպում Ալբերտ Հունանյանի հետ»	IX ^գ	Նոյեմբեր	Թումանյանի տուն-թանգարան	Է. Միքայելյան
3	Մայրենի	«Հեքիաթ»	V ^{ա,բ}	Հոկտեմբեր	Ջրառատի գրադարան	Ն. Մեսրոպյան
4	Մայրենի	«Աա հնչյուն-տառ»	I ^ա	Հոկտեմբեր	Օշական	Ն. Ավետիսյան
5	Մայրենի	«Աա հնչյուն-տառ»	I ^ա	Հոկտեմբեր	Օշական	Ժ. Ղազարյան
6	Բնություն	«ՀՀ օգտակար հանածոներ»	V ^ա	Հոկտեմբեր	Երկրաբանության թանգարան	Մ. Մարգարյան
7	Շախմատ	«Գործնական խաղ»	IV ^ա	Հոկտեմբեր	Օլիմպիա շախմատի դպրոց	Ն. Ալավերդյան
8	Բնություն	«Բույսերի կյանքի պայմանները»	VII ^ա	Հոկտեմբեր	Երևանի բուսաբանական այգի	Լ. Ստեփանյան
9	Ֆիզիկա	«Ճանապարհորդություն տիեզերքում»	VIII ^գ	Հոկտեմբեր	Պլանետարիում	Ա. Շաբոյան
10	Մաթեմատիկա	«Դրամ»	II ^գ	Հոկտեմբեր	Կենտրոնական բանկ	Մ. Կոստանյան
11	Քիմիա	«Գործնական աշխատանք»	IX ^գ	Հոկտեմբեր	ԵՊՀ քիմիայի	Ն. Օհանյան

					Ֆակուլտետ	
12	Կենսաբանություն	«Ծանոթություն բույսերի աճեցման պայմաններին»	VI ^{ա,բ}	Հոկտեմբեր	Հրազդանի ջերմոց	Մ. Մարգարյան Լ. Ստեփանյան
13	Մայրենի	«Ոսկե աշուն»	III ^ա	Նոյեմբեր	Անտառ	Հ. Գույումջյան
14	Մայրենի	«Նոր տարի»	I ^ա	Դեկտեմբեր	Դրամատիկա կան թատրոն	Ն. Ավետիսյան
15	Մայրենի	«Հրաժեշտ Այբբենարանին»	I ^ա	Մարտ	Օջական	Ն. Ավետիսյան
16	Հասարակագիտու թյուն	«Քաղաքացիական հասարակության համակարգը»	IX ^ա	Մարտ	Կենտրոնակա ն բանկ	Ն. Հայրապետյան
17	Տեխնոլոգիա	«Կարպետների, գորգերի տեսակները»	V ^{ա,բ}	Փետրվար	Գորգագործու թյան արտադրամա ս	Ռ. Պողոսյան
18	Մայրենի	«Գիրք նվիրելու օր»	II ^բ	Փետրվար	Մարգային գրադարան	Թ. Ներսիսյան
19	Մայրենի	«Հանդիպում մերօրյա հեքիաթասացի հետ»	VI ^բ	Փետրվար	Հրազդանի ազգային պատկերասր ահ	Ա. Ազարյան
20	Գրականություն	«Սասնա ծռեր»	IX ^գ	Փետրվար	Հ. Օրբելու անվան տուն- թանգարան	Ա. Խաչատրյան
21	Բնություն	«Բնության ուսումնասիրու թյան մեթոդները»	V ^գ	Մարտ	Սևանի ազգային պարկ	Մ. Մարգարյան
22	Մայրենի	«Գեղարդ»	II ^ա	Ապրիլ	Գառնիի հեթանոսակա ն տաճար, Գեղարդ	Հ. Գույումջյան
23	Մայրենի	«Գեղարդ»	II ^բ	Ապրիլ	Գառնիի հեթանոսակա	Կ. Հովհաննիսյան

					ն տաճար, Գեղարդ	
24	Մայրենի	« Երևան »	II ^Գ	Ապրիլ	Մայր Հայաստան հուշահամալի ր	Մ. Կոստանյան
25	Մայրենի	« Մաթեմատիկան կյանք է, կյանքը՝ մաթեմատիկա»	IV ^Ք	Ապրիլ	Սևան	Հ. Սեփկյան
26	Մայրենի	«Հրաժեշտ Այբբենարանին»	I ^ա	Մարտ	Օշական	Ժ. Ղազարյան
27	Մայրենի	«Հայոց լեզու »	I ^Գ	Մայիսի 24	Օշական	Ն. Եղիազարյան
28	Գրականություն	« Թումանյանը Թումանյանի թանգարանում »	VIII ^ա	Մայիս	Թումանյանի տուն- թանգարան	Ա. Ազարյան
29	Մայրենի	«Հայաստանի յոթ և բյուր հրաշալիքները»	IV ^ա	Մայիս	Լոռի, Դսեղ, Հ. Թումանյանի տուն թանգարան	Զ. Ազարյան
30	Մայրենի	«Էրեբունի Երևան»	II ^ա	Մայիս	Երևան	Ն. Ղազարյան
31	Մայրենի	«Հանապազօրյա հաց»	II ^ա	Մայիս	Մաչանենց տուն	Ն. Եղիազարյան
32	Մայրենի	«Երկնքի բոլոր աստղերը ճանաչում էին նրան »	III ^Ք	Մայիս	Բյուրականի աստղադիտա րան	Կ. Հովհաննիսյան
33	Աշխարհագրությո ւն	«Սևան ազգային պարկի կենսաբազմազանությունը»	VII ^Ք	Մայիս	Սևանի ազգային պարկ	Ս. Մարգարյան

**ՀՐԱԶԴԱՆԻ ՀԱԿՈՒ ՊԱՐՈՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 12 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ-Ի
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԱՄԻՄՆԵՐԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ**

N	Առարկա	Ամիս	Պատասխանատուներ	Նշումներ կատարման մասին
1	ՆԶՊ, ֆիզկուլտուրա, շախմատ, երաժշտություն, կերպարվեստ	02.10-20.10.2023թ.	Մ/Մ նախագահներ Դասավանդող ուսուցիչներ	
2	Կենսաբանություն, քիմիա, ֆիզիկա, աշխարհագրություն, բնագիտություն	06.11-30.11.2023թ.	Մ/Մ նախագահներ Դասավանդող ուսուցիչներ	
3	Հայոց լեզու և գրականություն, հասարակագիտություն, ՀԵՊ, պատմություն	15.01-29.02.2023թ.	Մ/Մ նախագահներ Դասավանդող ուսուցիչներ	
4	Մաթեմատիկա, տեխնոլոգիա, ինֆորմատիկա, դասվարական	04.03-5.04.2023թ.	Մ/Մ նախագահներ Դասավանդող ուսուցիչներ	
5	Օտար լեզուներ / ռուսաց լեզու, անգլերեն, ֆրանսերեն/	08.04-30.04.2023թ.	Մ/Մ նախագահներ Դասավանդող ուսուցիչներ	

Ժամանակացույց
Մեթոդամանկավարժական ընթերցումների

N	Մեթոդախաղորում	Թեմա	Կատարման ժամկետ	Պատասխանատու	Նշումներ կատարման մասին
1	Դասվարական	«Ֆինլանդիայի և Հայաստանի կրթական համակարգերի վերլուծություն», «Բմ դպրոցի մոդելը»	Սեպտեմբեր	Թ. Ներսիսյան	
2	Օտար լեզուներ	« Новые методы преподавания русского языка»	Սեպտեմբեր	Ա.Հունանյան	
3	Մաթեմատիկա և հարակից առարկաներ	«Կոմպլեքսների վրա հիմնված ուսուցում »	Հոկտեմբեր	Լ. Հուսիկյան	
4	Հայոց լեզու և պատմահասարակագիտական առարկաներ	« Սասունցի Դավիթ դյուցազներգության ուսուցումը»	Հոկտեմբեր	Ա. Խաչատրյան	
5	Օտար լեզուներ	«Роль нравственного воспитания»	Հոկտեմբեր	Գ. Բալասանյան	
6	Բնագիտական	« Ուսուցման ինտերակտիվ և ակտիվ մեթոդները կենսաբանության դասերին»	Հոկտեմբեր	Լ. Ստեփանյան	
7	Դասվարական	«Ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների դերը կրտսեր դպրոցականի ուսումնական գործընթացում»	Հոկտեմբեր	Կ. Հովհաննիսյան	
8	Հայոց լեզու և պատմահասարակագիտական առարկաներ	«Առակի ուսուցումը»	Նոյեմբեր	Ն. Մեսրոպյան	

9	Բնագիտական	« Հողմաէներգետիկան որպէս աշխարհաքաղաքական ներուժ»	Նոյեմբեր	Մ.Մարգարյան	
10	Դասվարական	«Կետադրական նշանների ուսումնասիրումը որպէս արտահայտիչ կարդալու կարողությունների ձևավորման ուղի »	Նոյեմբեր	Հ. Սևիկյան	
11	Օտար լեզուներ	« Воспитание и образование»	Նոյեմբեր	Է. Աթաջանյան	
12	Մաթեմատիկա և հարակից առարկաներ	«Սովորողների շարժողական ընդունակությունների մշակման առանձնահատկությունները տարրական, միջին դասարաններում »	Դեկտեմբեր	Ա. Բադայան	
13	Հայոց լեզու և պատմահասարակագիտական առարկաներ	«Մակբայի դասավանդման մեթոդները »	Դեկտեմբեր	Լ. Խաչատրյան	
14	Օտար լեզուներ	« Метод домино (Метод Блума)»	Դեկտեմբեր	Ի. Թավաքայան	
15	Դասվարական	«Խոսքի զարգացման ուղղությամբ տարվող աշխատանքները գրաձանաչության ընթացքում»	Դեկտեմբեր	Ն. Ղազարյան	
16	Բնագիտական	«Բարոյական դաստիարակության պրոցեսը մարդկության բարոյական արժեք-ների սերնդից-սերունդ փոխանցելն է»	Դեկտեմբեր	Ն. Օհանյան	
17	Մաթեմատիկա և հարակից առարկաներ	«Կարողունակությունները որպէս հանրակրթության բովանդակության կառուցման հենասյուններ »	Հունվար	Ն. Ալավերդյան	
18	Հայոց լեզու և	« Դերբայների ուսուցումը 7-րդ դասարանում»	Հունվար	Ա. Գույումջյան	

	<i>պատմահասարակագիտական առարկաներ</i>				
19	<i>Օտար լեզուներ</i>	<i>«Эффективность использования электронных образовательных ресурсов и онлайн- платформ на уроках русского языка в современной школе»</i>	<i>Հունվար</i>	<i>Ա. Հունանյան</i>	
20	<i>Բնագիտական</i>	<i>«Միջառարկայական կապերի կիրառումը սովորողների աշխարհայացքի ձևավորման գործում»</i>	<i>Հունվար</i>	<i>Ս.Մարգարյան</i>	
21	<i>Դասվարական</i>	<i>«Ժողովրդական բանահյուսության ուսումնասիրման առանձնահատկությունները»</i>	<i>Հունվար</i>	<i>Ժ. Ղազարյան</i>	
22	<i>Մաթեմատիկա և հարակից առարկաներ</i>	<i>«Մասնագիտական կողմնորոշումը՝ ուսուցիչ»</i>	<i>Փետրվար</i>	<i>Մ. Ավետիսյան</i>	
23	<i>Հայոց լեզու և պատմահասարակագիտական առարկաներ</i>	<i>«Հ. Մաթևոսյանի „Հացը“, պատմվածքի ուսուցումը »</i>	<i>Փետրվար</i>	<i>Ա. Ազարյան</i>	
24	<i>Դասվարական</i>	<i>«Լեզվական խաղերը քերականական գիտելիքների ուսուցման գործընթացում»</i>	<i>Փետրվար</i>	<i>Զ. Ազարյան</i>	
25	<i>Բնագիտական</i>	<i>«Սովորողների մեջ արժեքային համակարգի ձևավորումը ֆիզիկայի դասավանդման ընթացքում»</i>	<i>Փետրվար</i>	<i>Ա. Շաբոյան</i>	
26	<i>Օտար լեզուներ</i>	<i>«Մոտիվացիայի բարձրացումը ֆրանսերենի դասերին»</i>		<i>Ա. Պողոսյան</i>	
27	<i>Մաթեմատիկա և հարակից առարկաներ</i>	<i>«Կրթադաստիարակչական համակարգը և մաթեմատիկան Ճապոնիայում »</i>	<i>Մարտ</i>	<i>Ն. Հայրապետյան</i>	
28	<i>Հայոց լեզու և պատմահասարակագիտական առարկաներ</i>	<i>«Պատմության դասին ուսուցման ակտիվ ձևերը՝ դպրոցական կրթության որակի բարելավման բանալի »</i>	<i>Մարտ</i>	<i>Ն. Հայրապետյան</i>	
29	<i>Դասվարական</i>	<i>«Կարդալու հմտությունների ձևավորման փուլերը»</i>	<i>Մարտ</i>	<i>Ն. Եղիազարյան</i>	

30	Մաթեմատիկա և հարակից առարկաներ	«Կրթությունը որպես սոցիալական բացառիկ երևույթ»	Ապրիլ	Մ. Ավետիսյան	
31	Դասվարական	«ՏՀՏ-ների կիրառումը որպես դասի ինտերակտիվության գրավական»	Ապրիլ	Ն. Ավետիսյան	
32	Օտար լեզուներ	«Ինքնակրթության եղանակներն ու մեթոդները»»	Ապրիլ	Շ. Գույումջյան	
33	Դասվարական	«Առակի ուսումնասիրությունը և նրա դաստիարակչական նշանակությունը տարրական դասարաններում»	Մայիս	Հ. Գույումջյան	
34	Օտար լեզուներ	«Դարձվածքների դերը օտար լեզվի ուսուցման և ուսումնասիրության գործընթացում»	Մայիս	Ա. Օհանյան	
35	Դասվարական	«Մանկավարժական հաղորդակցումը»	Հունիս	Մ. Կոստանյան	
36	Հայոց լեզու և պատմահասարակագիտական առարկաներ	«Հայոց լեզվի և գրականության միջառարկայական կապը»	Հունիս	Է. Միքայելյան	

Արտաքին համագործակցության ժամանակացույց

h	Միջոցառման նպատակը	Մասնակիցներ	Պատասխանատուներ	
1	Համագործակցել <<Հայք>> ՀԿ-ի հետ:	V- VIII	տնօրեն, ԴԱԿ, ՄԿԱԳ	
2	Համագործակցել <<Առաքելություն Հայաստան>> ՀԿ-ի հետ	VIII-IX	տնօրեն, ԴԱԿ, ՄԿԱԳ	
3	Համագործակցել <<My forest armenia>> կազմակերպության հետ:	VII-IX	տնօրեն, ԴԱԿ, ՄԿԱԳ	
4	Համագործակցել <<Էյ ԹԻ ՓԻ>> բարեգործական հիմնադրամի հետ:	VI-IX	տնօրեն, ԴԱԿ, ՄԿԱԳ	
5	Համագործակցել մշակութային կենտրոնների հետ:	VI-IX	տնօրեն, ԴԱԿ, ՄԿԱԳ	
6	Այցելություններ տարբեր ուսումնական հաստատություններ և մշակութային կենտրոններ: Համագործակցել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և ազգային տոների կազմակերպման հարցում:	VII-IX ղղ.	տնօրեն ՈւԱԳ, ՄԿԱԳ տեղակալներ, ԴԱԿ	

Ժամանակացույց
Սպորտային միջոցառումների

h.	Սպորտային միջոցառման անվանում	Մասնակից դասարաններ	պատասխանատու	Ժամկետ
1	Թեթև ատլետիկա, 1000մ վազք/աղջիկ, տղա	IXԲ, IXԳ	Ա. Բաղայան, Ն. Մարտիրոսյան	հոկտեմբեր
2	Ֆուտբոլ	VIIԱ, VIIԳ	Ա. Բաղայան, Հովհաննիսյան	հոկտեմբեր
3	Ֆուտբոլ հաղթողի հետ	VIIԲ ...	Ա. Բաղայան, Հովհաննիսյան	հոկտեմբեր
4	Բասկետբոլ	IXԱ, IX/հաղթող/	Ա. Բաղայան, Ն. Մարտիրոսյան	նոյեմբեր
5	Բասկետբոլ հաղթողի հետ	IXԳ, IX/հաղթող/	Ա. Բաղայան, Ն. Մարտիրոսյան	նոյեմբեր
6	Բասկետբոլ	VIIIԱ-VIIIԳ	Ն. Մարտիրոսյան, Ժ. Հովհաննիսյան	նոյեմբեր
7	Բասկետբոլ	VIIIԲ, VIII/հողթող/	Ա. Բաղայան	նոյեմբեր
8	Սպորտլանդիա	VIԱ, VI Բ	Ա. Բաղայան, Ժ. Հովհաննիսյան	դեկտեմբեր
9	Սպորտլանդիա	IIIԱ, IIIԲ	Ա. Բաղայան, Ժ. Հովհաննիսյան	դեկտեմբեր
10	Վոլեյբոլ	IXԲ, IXԱ	Ա. Բաղայան, Ն. Մարտիրոսյան	դեկտեմբեր
11	Վոլեյբոլ հաղթողի հետ	IXԳ, IX/ հաղթող/	Ա. Բաղայան, Ն. Մարտիրոսյան	դեկտեմբեր
12	Սպորտլանդիա	IIԱ, IIԲ	Ն. Մարտիրոսյան, Ժ. Հովհաննիսյան	հունվար

13	Բասկետբոլ	VIIԲ, VIIԳ	Ա. Բաղայան	հունվար
14	Բասկետբոլ	IXԱ, IXԲ	Ա. Բաղայան	փետրվար
15	Բասկետբոլ հաղթողի հետ	IXԲ, IX/ հաղթող/	Ն. Մարտիրոսյան	փետրվար
16	Սպորտլանդիա	IIԳ, II/հաղթող/	Ն. Մարտիրոսյան Ժ. Հովհաննիսյան	փետրվար
17	Բասկետբոլ	VIIIԱ, VIIIԳ	Ն. Մարտիրոսյան Ժ. Հովհաննիսյան	փետրվար
18	Բասկետբոլ/ աղջիկներ/	IXԳ, IXԲ	Ա. Բաղայան, Ն. Մարտիրոսյան	մարտ
19	Բասկետբոլ	IXԱ, IX/ հաղթող/	Ա. Բաղայան, Ն. Մարտիրոսյան	մարտ
20	Բասկետբոլ/ աղջիկ, տղա/	VIIԱ, VIԲ	Ա. Բաղայան, Ժ. Հովհաննիսյան	մարտ
21	Ֆուտբոլ	VIԱ, VIԲ	Ա. Բաղայան	ապրիլ
22	Վազք/1200 մետր աղջիկներ, 1500 մետր տղաներ/	VIIIԲ, VIIIԳ	Ա. Բաղայան Ն. Մարտիրոսյան	ապրիլ
23	Վոլեյբոլ	IXԱ, IXԳ	Ա. Բաղայան	ապրիլ
24	Վոլեյբոլ /հաղթողի հետ/	IXԲ	Ա. Բաղայան Ն. Մարտիրոսյան	ապրիլ
25	Փոքր գնդակի նետում	VIIԱ, VIIԲ, VIIԳ	Ա. Բաղայան Ն. Մարտիրոսյան	ապրիլ
26	Սպորտլանդիա	IIԱ, IIԲ	Ն. Մարտիրոսյան Ժ. Հովհաննիսյան	ապրիլ
27	Ֆուտբոլ	IXԱ, IXԲ	Ա. Բաղայան Ն. Մարտիրոսյան	մայիս
28	Ֆուտբոլ հաղթողի հետ	IXԳ IX/հաղթող/	Ա. Բաղայան Ն. Մարտիրոսյան	մայիս
29	Փոքր գնդակի նետում	VIԱ, VI Բ	Ա. Բաղայան	մայիս

Համադպրոցական միջոցառումների ժամանակացույց

	Միրոցառման թեման	Մասնակի ցներ	Պատասխանատուներ	Կատարման ժամկետ
1	Գիտելիքի օր	I-IX	ՄԿԱԳ տեղակալ	01 սեպտեմբերի
2	ՀՀ անկախության օր (դասղեկի ժաներ)	I-IX	դասղեկներ	19-23 սեպտեմբերի
3	Հիշատակի օր/ այցելություն Հրազդանի հուշահամալիր/	աշխտհուրդ	ՄԿԱԳ տեղակալ, ԴԱԿ, դասղեկներ	27, սեպտեմբերի
4	Ուսուցչի տոն	աշխտհուրդ,	ՄԿԱԳ, ԴԱԿ	05, 10, 23
5	Բարության համաշխարհային օր	աշխտհուրդ	ՄԿԱԳ, ԴԱԿ,	13.11.23
6	Կարմիր ժապավենի օր:	աշխտհուրդ,	ԴԱԿ	01, 12, 23
7	Արտակարգ իրավիճակների մասին իրազեկում, հիշատակի օր:	I-IX	ԴԱԿ գրադարանավար, աշխուսուցիչ	07, 12, 23
8	Ամանորյա միջոցառումներ	I-IV	դասղեկներ	20-24/դեկտեմբեր/
9	Շաբաթօրյակ դպրոցում	VII-IX	ուստարվա ընթացքում	Հոկտեմբեր-մարտ
10	Ուսումնական տազնապ/ ընդհանուր տարհանում/:	I-IX	զինդեկ	նոյեմբեր, մարտ
11	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ/դասղեկի ժամեր	I-IV	դասավարներ	նոյեմբեր
12	<<Հայրդ բանակ>>	VIII<<Ա>>, II-VIդդ	Ա. Ազարյան, ՄԿԱԳ, ԴԱԿ	
13	<<Հրազդանն իմ տունն է>>	V-IX	ԴԱԿ աշխտհուրդ	ուստարվա ընթացքում
14	<<Կապուտայա հայրենիք>>	I-IX	ՄԿԱԳ ԴԱԿ	ապրիլ

15	Ազգային փոքրամասնությունների տոներն ու ազգային ծեսերը/դաստիարակի ժամեր, ֆիլմերի դիտում/	IX ^բ , VIII ^ա , VII ^բ , ռուսերենով ուսուցմամբ	ԴԱԿ, դաստիարակներ	փետրվար- ապրիլ
16	Սուրբ Հարության տոն	I-IV դասարանական միջոցառումներ	դասվարներ երգի ուսուցչուհի	ապրիլ
17	<<Փառքդ հավերժ է, զինվո՛ր ը>> խորագրով դաստիարակի ժամեր անվանակոչված դասարաններում:	II-IX	դաստիարակներ	ուստարվա ընթացքում
18	Ցուցահանդեսներ <<Իմ աշխարհը>>, <<Սուրբ Հարություն>> թեմաներով:	I-IX դդ.	Կերպարվեստի, տեխնոլոգիայի ուսուցիչներ, ՄԿԱԳ, ԴԱԿ	
19	Մայիսյան հերոսամարտեր	VIII ^բ	ՄԿԱԳ, ԴԱԿ, դաստիարակ	մայիս
20	ՁԻԱՀԻ նախնական կանխարգելում	IX	ԴԱԿ, աշխորհուրդ	մայիս
21	Երեխաների պաշտպանության օր	I-IV	դասվարներ	01.հունիս
22	Որախ դասամիջոցներ	I-IV	ՄԿԱԳ ԴԱԿ	ուստարվա ընթացքում
23	Անցկացնել զեկուցումներ 5-9-րդ դասարանցիների համար <<Ռազմահայրենասիրություն>> թեմայով(հավելված 14)	Հոկտեմբեր, փետրվար	Զինդեկ, ՄԿԱԳ, ԴԱԿ	հոկտեմբեր, նոյեմբեր, հունվար, փետրվար:

Ժամանակացույց
 ռազմամարզական զեկուցումների

h.		Կատարող	Մասնակից աշակերտների թիվ	Կատարման Ժամկետ
1	Զեկուցում՝ <<Որտեղից է սկսվում հայրենիքը>> թեմայով	ՆԶՊ ուսուցիչ, ԴԱԿ, ՄԿԱԳ, դասղեկներ	VԱ, VԲ, VԳ	հոկտեմբեր
2	<<ՀայոՇ բանակ, կազմավորումն ու գործունեությունը>>	VI<<Ա>>, VI<<Բ>>դդ	ՄԿԱԳ, ԴԱԿ	հունվար
3	Զեկույց՝ <<Հայ զինվորի վարքականոնները>> թեմայով:	Ավ. Հովհաննիսյան, Ս. Պետրոսյան, Լ. Ղազարյան	IXԱ, IXԲ, IXԳ,	փետրվար
4	ՀՀ պետական խորհրդանշանները	Ավ. Հովհաննիսյան, Ս. Պետրոսյան	IXԱ, IXԲ, IXԳ,	մարտ
5	Զեկույց՝ <<Նախագորակոչիկներն և գորակոչիկներ>> թեմայով:	Ավ Հովհաննիսյան	VIII<<Ա>> VIII<<Բ>> VIII<<Գ>>	ապրիլ
6	Զեկույց՝ <<Արցախյան գոյամարտ. ինչից սկսվեց>> թեմայով:	Ավ. Հովհաննիսյան, ԴԱԿ, ՄԿԱԳ	IX դդ.	մայիս

Մանկավարժության և տարիքային հոգեբանության զեկուցումների ժամանակացույց

	<i>Թեման</i>	<i>դասարան</i>	<i>ամսաթիվ</i>	
1	<i><<Թեստեր>></i>	<i>VI-VII</i>	<i>հոկտեմբեր</i>	
2	<i><<Թեստեր>></i>	<i>VIII-IX</i>	<i>նոյեմբեր</i>	
3	<i>Դպրոցը և ընտանիքը /աղապտացիա/</i>	<i>VI- IX</i>	<i>դեկտեմբեր</i>	
4	<i>Երազներ /քնած մարդու հոգեկան կյանքը/ կամ <<Ես>> կոնցեպցիա</i>	<i>VIII-IX</i>	<i>փետրվար</i>	
5	<i>Բարձրագույն զգացմունքներ /զարմանք, կասկած, հումոր, գեղեցիկի ընկալում, սեր, խանդ, խիղճ.../</i>	<i>VI- IX</i>	<i>ապրիլ</i>	

Ժամանակացույց

դասղեկների սեմինարների և խորհրդակցությունների

h.	Անվանում	Կատարող, մասնակից	Օրակարգային կհարցեր	Կատարման Ժամկետ
1	Դասղեկների խորհրդակցություն	Ս. Պետրոսյան, դասղեկներ	1. Դասասենյակների կահավորում, սովորողների և ծնբեղների հետ նախապատրաստական աշխատանքներ: 2. Կարգի բերել աշխատանքային ծրագրերը, ներկայացնել հաստատման:	31. 08.23թ.
2	Դասղեկների խորհրդակցություն	Ս. Պետրոսյան, դասղեկներ	1. Դասարանական հերթապահության, աշխատանքային դաստիարակության հետ կապված հարցեր: 2. Հաստատել դասղեկների կողմից կատարվելիք միջոցառումների ժամանակացույցը:	20.09.23 թ.
3	Դասղեկների խորհրդակցություն, սեմինար	Ս. Պետրոսյան, հոգեբան, ԴԱԿ, դասղեկներ	1.Սովորողների հետ կապված ուսման առաջադիմության որակի վրա ազդող հոգեբանական խնդիրներ/«ինչպես դպրոցը դարձնել գրավիչ սովորողի համար»>> թեմայով խորհրդակցություն/ 2.Անփոփել կատարված արտադասարանական աշխատանքները	Դեկտեմբեր

			<p>3.Քննարկել բացակայությունների հարցը:</p> <p>4.Չառաջադիմող և մշտական ուշացող սովորողների հարցը:</p>	
4.	Դասղեկների խորհրդակցություն, սեմինար	Ս. Պետրոսյան ԴԱԿ, դասղեկներ, հոգեբան:	<p>1.Բրականացվելիք միջոցառումների քննարկում:</p> <p>2.Անհարգելի բացակայությունների հարցը:</p> <p>3.<<Տարիքային հոգեբանություն>> թեմայով գրույց:</p>	մարտ
5	Դասղեկների խորհրդակցություն	1.Ամփոփել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները, ներկայացնել տարեկան հաշվետվություններ:	<p>1.Կատարված աշխատանքների ամփոփում/արտադասարանական աշխատանքների, էքսկուրսիաների քննարկում(նպատակը, արդյունավետությունը):</p> <p>2.Դասղեկների տարեկան հաշվետվություն:</p>	մայիս

**Ժամանակացույց
Տեսադեր ՏՀՏ-ով**

<i>N</i>	<i>Առարկա</i>	<i>Թեմա</i>	<i>Դասարան</i>	<i>Կատարման ժամկետ</i>	<i>Պատասխանատու</i>	<i>Նշումներ կատարման մասին</i>
1	Գրականություն	«Պեպո»	VIII ^{ա,գ}	Սեպտեմբեր	Ա. Ազարյան Լ. Խաչատրյան	
2	Հայոց պատմություն	«Իշխանության մարմինների ստեղծումը»	IX ^բ	Սեպտեմբեր	Ն. Հայրապետյան	
3	Մայրենի	«Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստներ»	VI ^ա	Սեպտեմբեր	Ն. Մեսրոպյան	
4	Գրականություն	«Հայոց այբուբենի գաղտնիքները»	IX ^բ	Սեպտեմբեր	Ա. Խաչատրյան	
5	Մայրենի	«Իրապատում, կախարդական և կենդանական հեքիաթներ»	V ^գ	Սեպտեմբեր	Է. Միքայելյան	
6	Մայրենի	«Բառերի տեսակներն ըստ կազմության»	II ^ա	Սեպտեմբեր	Հ. Գույումջյան	
7	Հանրահաշիվ	«Ֆունկցիայի գրաֆիկի ձևափոխության հիմնական մեթոդները»	IX ^{ա,բ,գ}	Սեպտեմբեր	Լ. Հուսիկյան	
8	Կերպարվեստ	«Հին Եգիպտոս; Եգիպտական բուրգեր; Փարավոն և թագուհի»	VI ^{ա,բ}	Սեպտեմբեր	Լ. Մելիքսեթյան	
9	Երաժշտություն	«Հեյ աշուն»	I ^{ա,բ}	Սեպտեմբեր	Մ. Տեր-	

					Թովմասյան	
10	Շախմատ	«Մատային դիրքերի ստեղծում »	III ^{ա,բ,գ}	Սեպտեմբեր	Ն. Ալավերդյան	
11	Երկրաչափություն	« Եռանկյան միջնագծերը, կիսորդները և բարձրությունները»	VII ^բ	Սեպտեմբեր	Դ. Դաշյան	
12	Երկրաչափություն	«Կից և հակադիր անկյուններ »	VIII ^բ	Սեպտեմբեր	Լ. Հուսիկյան	
13	Հանրահաշիվ	« Ուղղի և շրջանագծի հավասարում »	IX ^{ա,բ,գ}	Սեպտեմբեր	Լ. Հուսիկյան	
14	Շախմատ	« Ծանոթություն շախմատի հետ »	II ^{ա,բ,գ}	Սեպտեմբեր	Ն. Ալավերդյան	
15	Հանրահաշիվ	« Ուղղի և շրջանագծի հավասարում »	IX ^{ա,բ,գ}	Սեպտեմբեր	Լ. Հուսիկյան	
16	Երկրաչափություն	« Եռանկյան միջնագծերը, կիսորդները և բարձրությունները»	VII ^գ	Սեպտեմբեր	Ն. Հայրապետյան	
17	Գրականություն	« Պեպո կատակերգության սյուժեն»	VIII ^ա	Սեպտեմբեր	Ա. Ազարյան	
18	Մայրենի	«Հումանիշներ, հականիշներ»	VI ^ա	Հոկտեմբեր	Ն. Մեսրոպյան	
19	Հայոց պատմություն	«Խորհրդային Հայաստանի մշակութային կյանքը 1920-1945թթ. »	IX ^բ	Հոկտեմբեր	Ն. Հայրապետյան	
20	Հայոց լեզու	«Դերբայական դարձվածի ուսուցումը»	IX ^գ	Հոկտեմբեր	Է. Միքայելյան	
21	Կենսաբանություն	«Ներգատական գեղձեր»	IX ^{ա,բ,գ}	Հոկտեմբեր	Ս. Մարգարյան Լ. Ստեփանյան	
22	Շախմատ	« Բաց հարձակում, բաց շախ»	II ^{ա,բ,գ}	Հոկտեմբեր	Ն. Ալավերդյան	

23	Մայրենի	«Հնարամիտը»	II ^Բ	Հոկտեմբեր	Կ. Հովհաննիսյան	
24	Հայոց լեզու	«Բարդ նախադասություն, նրա կառուցվածքը»	I ^Ի ^ա	Հոկտեմբեր	Ա. Ազարյան	
25	Հայաստանի աշխարհագրություն ւն	«ՀՀ մակերևույթը»	I ^Ի ^{ա,բ,գ}	Հոկտեմբեր	Մ. Մարգարյան	
26	Մաթեմատիկա	« Բազմապատկման գույքորդական հատկությունները »	IV ^Բ	Հոկտեմբեր	Հ. Սևիկյան	
27	Մայրենի	«Խոսող ձուկը »	V ^ա	Հոկտեմբեր	Ն. Մեսրոպյան	
28	Մաթեմատիկա	« Թվի մասը գտնելը »	VI ^Բ	Հոկտեմբեր	Ն. Հայրապետյան	
29	Մաթեմատիկա	« Ուղղանկյունանիստ, խորանարդ»	V ^ա	Հոկտեմբեր	Ն. Հայրապետյան	
30	Հանրահաշիվ	«Վեկտորների գումարում»	I ^Ի ^{ա,բ,գ}	Հոկտեմբեր	Լ. Հուսիկյան	
31	Երաժշտություն	« Ա. Խաչատրյան ,, Գայանե,, բալետից ,, Քայլերգ ,, հատվածը »	III ^{ա,բ,գ}	Հոկտեմբեր	Մ. Տեր- Թովմասյան	
32	Հանրահաշիվ	«Մասեր, տոկոսներ, հարաբերություններ »	VI ^Բ	Հոկտեմբեր	Դ. Դաշյան	
33	Երկրաչափություն	« Քառանկյուններ»	VIII ^Բ	Հոկտեմբեր	Լ. Հուսիկյան	
34	Մայրենի	« Երեք աղջիկների հեքիաթը; Բառախաղ, հանելուկ, դարձվածք»	III ^Բ	Հոկտեմբեր	Կ. Հովհաննիսյան	
35	Քիմիա	«Ատոմի կառուցվածք»	VII ^{ա,բ}	Հոկտեմբեր	Ն. Օհանյան	
36	Հանրահաշիվ	«Երկու անհայտով 1-ին աստիճանի հավասարումների	VII ^Բ	Հոկտեմբեր	Դ. Դաշյան	

		<i>համակարգերի լուծման գրաֆիկական եղանակ »</i>				
37	<i>Շախմատ</i>	<i>« Բաց հարձակում, բաց շախ »</i>	<i>II^{ա,բ}</i>	<i>Հոկտեմբեր</i>	<i>Ն. Ալավերդյան</i>	
38	<i>Գրականություն</i>	<i>« Մ. Խորենացի ,, Հայոց պատմություն »</i>	<i>IX^բ</i>	<i>Հոկտեմբեր</i>	<i>Ա. Խաչատրյան</i>	
39	<i>Տեխնոլոգիա</i>	<i>«Բանջարեղենի մշակման գործիքներ, հարմարանքներ, սարքեր »</i>	<i>VI^{ա,բ,գ}</i>	<i>Հոկտեմբեր</i>	<i>Ռ. Պողոսյան</i>	
40	<i>Կենսաբանություն</i>	<i>«Սպիտակուցի կենսասինթեզ»</i>	<i>IX^{ա,բ,գ}</i>	<i>Հոկտեմբեր</i>	<i>Ս. Մարգարյան Լ. Ստեփանյան</i>	
41	<i>Տիզիկա</i>	<i>«Էլեկտրական երևույթներ »</i>	<i>VIII^{ա,բ,գ}</i>	<i>Հոկտեմբեր</i>	<i>Ա. Շաբոյան</i>	
42	<i>Մայրենի</i>	<i>«Կարկուտը»</i>	<i>III^գ</i>	<i>Հոկտեմբեր</i>	<i>Մ. Կոստանյան</i>	
43	<i>Մայրենի</i>	<i>«Ով ենք մենք» թեմայի ամփոփում</i>	<i>II^ա</i>	<i>Հոկտեմբեր</i>	<i>Ն. Ղազարյան</i>	
44	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>«Երկնիշ թվերի անվանումները»</i>	<i>II^բ</i>	<i>Հոկտեմբեր</i>	<i>Թ. Ներսիսյան</i>	
45	<i>Մայրենի</i>	<i>«Մմ հնչյուն-տառի ուսուցում»</i>	<i>I^ա</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Ն. Ավետիսյան</i>	
46	<i>Մայրենի</i>	<i>«Մակդիր »</i>	<i>V^ա</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Ն. Մեսրոպյան</i>	
47	<i>Գրականություն</i>	<i>«Հ. Բեկնազարյան ,, Հուշեր կինոդերասանի և կինոռեժիսորի»</i>	<i>VI^բ</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Ա. Ազարյան</i>	
47	<i>Կերպարվեստ</i>	<i>«Հին հայկական դիցաբանություն;Աստղիկ և Վահագն»</i>	<i>VI^{ա,բ}</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Լ. Մելիքսեթյան</i>	
48	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>«Պարզ և բաղադրյալ թվեր»</i>	<i>V^գ</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Լ. Հուսիկյան</i>	
49	<i>Գրականություն</i>	<i>«Պ. Սևակ»</i>	<i>VII^ա</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Է. Միքայելյան</i>	
50	<i>Մայրենի</i>	<i>« Տոմ հնչյուն-տառի ուսուցում »</i>	<i>I^բ</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Ժ. Ղազարյան</i>	

51	Հանրահաշիվ	« Կոտորակներ »	V ^ա	Նոյեմբեր	Ն. Հայրապետյան	
52	Երաժշտություն	«Ա. Պրոկոֆևի ,,Պետյան և գայլը,, սիմֆոնիկ հեքիաթը անիմացիոն մուլտֆիլմի միջոցով»	III ^{ա,բ,գ}	Նոյեմբեր	Մ. Տեր-Թովմասյան	
53	Մաթեմատիկա	« Սանդղակներ և կոորդինատային ճառագայթ»	V ^գ	Նոյեմբեր	Դ. Դաշյան	
54	Մաթեմատիկա	«Գումարի և տարբերության հատկությունները»	III ^բ	Նոյեմբեր	Կ. Հովհաննիսյան	
55	Քիմիա	«Ավոգադրոյի օրենքը»	VIII ^{ա,բ,գ}	Նոյեմբեր	Ն. Օհանյան	
56	Մայրենի	«Տո հնչյուն-տառի գրուսուցում »	I ^ա	Նոյեմբեր	Ն. Ավետիսյան	
57	Աշխարհագրություն	«Աֆրիկա թեմայի ամփոփում»	VI ^{ա,բ,գ}	Նոյեմբեր	Մ. Մարգարյան	
58	Հանրահաշիվ	«Լաբիրինթոսներ »	VI ^բ	Նոյեմբեր	Դ. Դաշյան	
59	Կենսաբանություն	«Նախակենդանիներ»	VIII ^{ա,բ,գ}	Նոյեմբեր	Մ. Մարգարյան Լ. Ստեփանյան	
60	Մաթեմատիկա	«Տարի»	II ^գ	Նոյեմբեր	Ն. Եղիազարյան	
61	Մայրենի	«Տեսնես՝ լավ է, թե վատ» թեմայի ամփոփում	II ^բ	Նոյեմբեր	Թ. Ներսիսյան	
62	Շախմատ	«Կապի կիրառությունը »	II ^{ա,բ,գ}	Նոյեմբեր	Ն. Ալավերդյան	
63	Երկրաչափություն	« Հավասարասրուն եռանկյան հատկությունները »	VII ^գ	Նոյեմբեր	Ն. Հայրապետյան	
64	Մաթեմատիկա	«1-10 թվերը»	I ^ա	Նոյեմբեր	Ն. Ավետիսյան	
65	Կենսաբանություն	«Բջջի օրգանոիդները»	IX ^{ա,բ,գ}	Նոյեմբեր	Մ. Մարգարյան Լ. Ստեփանյան	
66	Շախմատ	«Նավակը զինվորի դեմ »	IV ^{ա,բ,գ}	Նոյեմբեր	Ն. Ալավերդյան	
67	Ֆիզիկա	«Շարժվող ջրի և քամու	VII ^{ա,բ,գ}	Նոյեմբեր	Ա. Շաբոյան	

		<i>Էներգիայի օգտագործումը»</i>				
68	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>«Երկնիչ թվերի համեմատման քայլաշար »</i>	<i>II^ա</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Ն. Ղազարյան</i>	
69	<i>Մայրենի</i>	<i>«Փոքրիկ պարուհին »</i>	<i>II^բ</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Թ. Ներսիսյան</i>	
70	<i>Մայրենի</i>	<i>«Կաքավի գովքը»</i>	<i>II^գ</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Ն. եղիազարյան</i>	
71	<i>Տեխնոլոգիա</i>	<i>«Սենյակային բույսերի խնամքը»</i>	<i>III^բ</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Մ. Ավետիսյան</i>	
72	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>«Անհայտ արտադրիչի գտնելը»</i>	<i>IV^ա</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Զ. Ազարյան</i>	
73	<i>Մայրենի</i>	<i>«Օջախի հիմքը»</i>	<i>IV^բ</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Հ. Սևիկյան</i>	
74	<i>Մայրենի</i>	<i>«Բառ և դարձվածք »</i>	<i>V^ա</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Ն. Մեսրոպյան</i>	
75	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>« Արտադրյալ »</i>	<i>II^բ</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Թ. Ներսիսյան</i>	
76	<i>Մայրենի</i>	<i>« „Ժողովուրդն իմաստուն է,, թեմայի ամփոփում »</i>	<i>III^բ</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Կ. Հովհաննիսյան</i>	
77	<i>Մայրենի</i>	<i>«Լլ հնչյուն-տառի ուսուցում»</i>	<i>I^բ</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Թ. Ներսիսյան</i>	
78	<i>Մայրենի</i>	<i>«Ազնավուրը Ազնավուրի մասին»</i>	<i>VI^բ</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Ա. Ազարյան</i>	
79	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>«Նժարավոր կշեռքն ու զանգվածի միավորները »</i>	<i>V^գ</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Լ. Հուսիկյան</i>	
80	<i>Մայրենի</i>	<i>«Ինչ է առակը, առակները և կերպարային մասին»</i>		<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Հ. Գույումջյան</i>	
81	<i>Տեխնոլոգիա</i>	<i>«Կոճակների ամրացման ձևերը»</i>	<i>III^բ</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Մ. Ավետիսյան</i>	
82	<i>Կենսաբանություն</i>	<i>«Բջջի բաժանումը»</i>	<i>IX^{ա,բ,գ}</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Ս. Մարգարյան Լ. Ստեփանյան</i>	
83	<i>Շախմատ</i>	<i>«Հորիզոնականներ և ուղղաձիգներ »</i>	<i>II^{ա,բ}</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Ն. Ալավերդյան</i>	
84	<i>Գրականություն</i>	<i>«Խ. Աբովյանի կյանքն ու գործունեությունը»</i>	<i>IX^գ</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Է. Միքայելյան</i>	

85	Մայրենի	«Հայրենիք»	IV ^ա	Դեկտեմբեր	Զ. Ազարյան	
86	Բնագիտություն	«Երկրաչափ»	V ^{ա,բ}	Դեկտեմբեր	Մ. Մարգարյան	
87	Շախմատ	« Թույլ դաշտեր »	IV ^{ա,բ,գ}	Դեկտեմբեր	Ն. Ալավերդյան	
88	Կերպարվեստ	«Թորոս Ռոսլին;Հայկական մանրանկարչություն »	V ^{ա,բ,գ}	Դեկտեմբեր	Լ. Մելիքսեթյան	
89	Հանրահաշիվ	« Կոտորակների համեմատում»	V ^{ա,բ}	Դեկտեմբեր	Ն. Հայրապետյան	
90	Կենսաբանություն	«Վիրուսներ»	IX ^{ա,բ,գ}	Դեկտեմբեր	Ս. Մարգարյան Լ. Ստեփանյան	
91	Ֆիզիկա	«Շփման ուժի դերը բնության մեջ,տեխնիկայում և կենցաղում»	VII ^{ա,բ,գ}	Դեկտեմբեր	Ա. Շաբոյան	
92	Մայրենի	«Կաղինը»	IV ^բ	Դեկտեմբեր	Հ. Սևիկյան	
93	Մաթեմատիկա	«Ուղղանկյունանիստ և խորանարդ»	V ^գ	Հունվար	Լ. Հուսիկյան	
94	Տեխնոլոգիա	«Տեխնոլոգիական մեքենաներ»	III ^բ	Հունվար	Մ. Ավետիսյան	
95	Հայոց պատմություն	«Հայրենական Մեծ պատերազմի 1-ին շրջափուլը»	IX ^բ	Հունվար	Ն. Հայրապետյան	
96	Գրականություն	«Սասնա ծռեր էպոսը, Էկրանավորում »	IX ^ա	Հունվար	Ա. Ազարյան	
97	Երկրաչափություն	«Արտագծյալ շրջանագիծ»	VIII ^{ա,բ,գ}	Հունվար	Լ. Հուսիկյան Դ. Դաշյան	
98	Հանրահաշիվ	« Մնացորդով բաժանում »	V ^{ա,բ}	Հունվար	Ն. Հայրապետյան	

99	Երկրաչափություն	«Հատողի և շոշափողի հատկություն »	VI ^F	Հունվար	Գ. Դաշյան	
100	Երաժշտություն	«Դիտել հատվածներ „Պեպո,, և „Նվագախմբի տղաները,, ֆիլմերից հատվածներ »	V ^{ա,բ,գ}	Հունվար	Մ. Տեր-Թովմասյան	
101	Երկրաչափություն	«Զուգահեռագծի մակերես »	IX ^{ա,բ,գ}	Փետրվար	Լ. Հուսիկյան	
102	Հայոց լեզու	«Նախադասության գլխավոր անդամներ; Ենթակա և ստորոգյալ»	VIII ^{ա,գ}	Փետրվար	Ա. Ազարյան	
103	Մայրենի	«Դո հնչյուն տառի ուսուցում»	I ^F	Փետրվար	Ժ. Ղազարյան	
104	Երկրաչափություն	«Կետերի երկրաչափական տեղը»	VIII ^F	Փետրվար	Լ. Հուսիկյան	
105	Տեխնոլոգիա	« Փափուկ խաղալիքների տեսակները, նշանակությունը, ձևավորումը »	V ^{ա,բ}	Մարտ	Ռ. Պողոսյան	
106	Շախմատ	«Ոչ ոքին շախմատում »	II ^{ա,բ,գ}	Մարտ	Ն. Ալավերդյան	
107	Հայոց պատմություն	«Հայաստանի 3-րդ հանրապետության հռչակումը »	IX ^F	Մարտ	Ն. Հայրապետյան	
108	Հանրահաշիվ	«Թվային հաջորդականություններ»	IX ^{ա,բ,գ}	Մարտ	Լ. Հուսիկյան	
109	Հայոց լեզու	«Ստորոգյալի տեսակները, պարզ և բաղադրյալ ստորոգյալներ»	VIII ^{ա,գ}	Մարտ	Ա. Ազարյան	
110	Կերպարվեստ	« Արա Գեղեցիկ և Շամիրամ »	IV ^{ա,բ,գ}	Ապրիլ	Լ. Մելիքսեթյան	
111	Տեխնոլոգիա	« Փայտամշակման խառատային հաստոց»	VI ^{ա,բ}	Ապրիլ	Մ. Ավետիսյան	
112	Երաժշտություն	«Դիտել Սայաթ-Նովա	VII ^{ա,բ,գ}	Հունվար	Մ. Տեր-	

		<i>աշուղական երգի անսամբլի կատարումներից »</i>			<i>Թովմասյան</i>	
<i>113</i>	<i>Տեխնոլոգիա</i>	<i>«Խառատապտուտակային հաստոցի կառուցվածքը»</i>	<i>VI^{ա,բ}</i>	<i>Ապրիլ</i>	<i>Մ. Ավետիսյան</i>	
<i>114</i>	<i>Տեխնոլոգիա</i>	<i>« Հորիզոնական ֆրեզերային հաստոց »</i>	<i>VI^{ա,բ,գ}</i>	<i>Ապրիլ</i>	<i>Մ. Ավետիսյան</i>	
<i>115</i>	<i>Հայոց լեզու</i>	<i>«Մեջբերվող ուղղակի խոսք»</i>	<i>IX^ա</i>	<i>Ապրիլ</i>	<i>Ա. Ազարյան</i>	
<i>116</i>	<i>Հանրահաշիվ</i>	<i>« Հիմնական ֆունկցիաների գրաֆիկներ»</i>	<i>VIII^{ա,բ,գ}</i>	<i>Մայիս</i>	<i>Լ. Հուսիկյան Դ. Դաշյան</i>	
<i>117</i>	<i>Շախմատ</i>	<i>«„Լավ, և „վատ,, ձիեր ու փղեր »</i>	<i>IV^{ա,բ, գ}</i>	<i>Մայիս</i>	<i>Ն. Ալավերդյան</i>	
<i>118</i>	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>«Կլոր տասնյակներ»</i>	<i>F^բ</i>	<i>Մայիս</i>	<i>Ժ. Ղազարյան</i>	
<i>119</i>	<i>Տեխնոլոգիա</i>	<i>« Փայտանյութի գեղարվեստական փորագրություն»</i>	<i>VI^{ա,բ}</i>	<i>Մայիս</i>	<i>Մ. Ավետիսյան</i>	

**Մեթոդախաղորման նախագահների դասալսումների գրաֆիկ
/2023-2024 ուստարի/
I կիսամյակ
Հայոց լեզու և պատմահասարակագիտական առարկաներ**

N	Դասարան	Օր/ժամ	Առարկա	Ամիս, ամսաթիվ
1	VI ^բ	Երկուշաբթի, 2-րդ ժամ	Մայրենի	18. 09. 2023թ.
2	VIII ^ա	Երկուշաբթի, 7-րդ ժամ	Հեպ	18. 09. 2023թ.
3	VII ^գ	Երկուշաբթի, 3-րդ ժամ	Գրականություն	25. 09. 2023թ.
4	IX ^ա	Երկուշաբթի, 7-րդ ժամ	Հայոց պատմություն	25. 09. 2023թ.
5	IX ^գ	Երկուշաբթի, 2-րդ ժամ	Գրականություն	2. 10. 2023թ.
6	IX ^բ	Երկուշաբթի, 2-րդ ժամ	Հայոց լեզու	9. 10. 2023թ.
7	VII ^գ	Երկուշաբթի, 2-րդ ժամ	Հայոց լեզու	16. 10. 2023թ.
8	VII ^ա	Երկուշաբթի, 7-րդ ժամ	Հայոց պատմություն	23. 10. 2023թ.
9	VIII ^ա	Երկուշաբթի, 7-րդ ժամ	ՀԵՊ	4. 12. 2023թ.
10	IX ^ա	Երկուշաբթի, 7-րդ ժամ	Հայոց պատմություն	11. 12. 2023թ.
11	IX ^բ	Երեքշաբթի, 7-րդ ժամ	Գրականություն	19. 09. 2023թ.
12	VIII ^բ	Երեքշաբթի, 7-րդ ժամ	Հայոց պատմություն	3. 10. 2023թ.
13	VII ^ա	Երեքշաբթի, 7-րդ ժամ	Հայոց պատմություն	10. 10. 2023թ.
14	IX ^բ	Երեքշաբթի, 7-րդ ժամ	Գրականություն	17. 10. 2023թ.
15	VII ^ա	Երեքշաբթի, 7-րդ ժամ	Հայոց պատմություն	15. 11. 2023թ.
16	V ^ա	Չորեքշաբթի, 6-րդ ժամ	Մայրենի	20. 09. 2023թ.
17	VIII ^բ	Չորեքշաբթի, 7-րդ ժամ	Հեպ	20. 09. 2023թ.
18	V ^գ	Չորեքշաբթի, 6-րդ ժամ	Ես և իմ հայրենիքը	27. 09. 2023թ.
19	VII ^բ	Չորեքշաբթի, 7-րդ ժամ	Հայոց պատմություն	27. 09. 2023թ.
20	VII ^գ	Չորեքշաբթի, 6-րդ ժամ	Գրականություն	4. 10. 2023թ.
21	VIII ^բ	Չորեքշաբթի, 6-րդ ժամ	Հայոց լեզու	11. 10. 2023թ.
22	VII ^ա	Չորեքշաբթի, 6-րդ ժամ	Հասարակագիտություն	18. 10. 2023թ.
23	VII ^գ	Չորեքշաբթի, 6-րդ ժամ	Գրականություն	6. 12. 2023թ.
24	V ^ա	Չորեքշաբթի, 6-րդ ժամ	Մայրենի	13. 12. 2023թ.

25	VIII ^բ	Հինգշաբթի, 3-րդ ժամ	Գրականություն	21. 09. 2023թ.
27	V ^ա	Հինգշաբթի, 3-րդ ժամ	Մայրենի	28. 09. 2023թ.
28	IX ^ւ	Հինգշաբթի, 3-րդ ժամ	Գրականություն	5. 10. 2023թ.
29	VIII ^բ	Հինգշաբթի, 3-րդ ժամ	Գրականություն	12. 10. 2023թ.
30	V ^ա	Հինգշաբթի, 3-րդ ժամ	Մայրենի	19. 10. 2023թ.
31	IX ^ւ	Հինգշաբթի, 3-րդ ժամ	Գրականություն	16. 11. 2023թ.
32	V ^բ	Հինգշաբթի, 1-ին ժամ	Մայրենի	23. 11. 2023թ.
33	VI ^ւ	Հինգշաբթի, 1-ին ժամ	ՀԵՊ	30. 11. 2023թ.
34	VIII ^գ	Հինգշաբթի, 1-ին ժամ	Համաշխարհային պատմություն	7. 12. 2023թ.
35	IX ^ւ	Ուրբաթ, 5-րդ ժամ	Համաշխարհային պատմություն	22. 09. 2023թ.
35	VII ^գ	Ուրբաթ, 5-րդ ժամ	Հասարակագիտություն	29. 09. 2023թ.
36	V ^ւ	Ուրբաթ, 5-րդ ժամ	Ես և իմ հայրենիքը	6. 10. 2023թ.
37	V ^բ	Ուրբաթ, 6-րդ ժամ	Մայրենի	13. 10. 2023թ.
38	VII ^գ	Ուրբաթ, 6-րդ ժամ	Գրականություն	20. 10. 2023թ.
39	VIII ^ւ	Ուրբաթ, 6-րդ ժամ	Համաշխարհային պատմություն	17. 10. 2023թ.
40	IX ^գ	Ուրբաթ, 6-րդ ժամ	Համաշխարհային պատմություն	24. 10. 2023թ.
41	VII ^գ	Ուրբաթ, 5-րդ ժամ	Հասարակագիտություն	8. 12. 2023թ.

Բնագիտական առարկաներ

<i>N</i>	<i>Դասարան</i>	<i>Օր/ժամ</i>	<i>Առարկա</i>	<i>Ամիս, ամսաթիվ</i>
1	VIII-IX ռու.ս.	Երկուշաբթի, 7-րդ ժամ	Ֆիզիկա	18. 09. 2023թ.
2	VIII-IX ռու.ս.	Երկուշաբթի, 7-րդ ժամ	Ֆիզիկա	9. 10. 2023թ.
3	VIII-IX ռու.ս.	Երկուշաբթի, 7-րդ ժամ	Ֆիզիկա	4. 12. 2023թ.
4	VI ^ս	Երեքշաբթի, 2-րդ ժամ	Բնագիտություն	19. 09. 2023թ.
5	IX ^գ	Երեքշաբթի, 2-րդ ժամ	Ֆիզիկա	26. 09. 2023թ.
6	IX ^բ	Երեքշաբթի, 2-րդ ժամ	Քիմիա	10. 10. 2023թ.
7	V ^ս	Երեքշաբթի, 5-րդ ժամ	Բնագիտություն	17. 10. 2023թ.
8	IX ^ս	Երեքշաբթի, 7-րդ ժամ	Աշխարհագրություն	14. 11. 2023թ.
9	VI ^ս	Երեքշաբթի, 2-րդ ժամ	Բնագիտություն	21. 11. 2023թ.
10	IX ^գ	Երեքշաբթի, 2-րդ ժամ	Ֆիզիկա	28. 11. 2023թ.
11	IX ^բ	Երեքշաբթի, 2-րդ ժամ	Քիմիա	5. 12. 2023թ.
12	IX ^գ	Չորեքշաբթի, 7-րդ ժամ	Աշխարհագրություն	25. 09. 2023թ.
13	IX ^գ	Չորեքշաբթի, 7-րդ ժամ	Աշխարհագրություն	29. 11. 2023թ.
14	VIII-IX ռու.ս.	Հինգշաբթի, 1-ին ժամ	Ֆիզիկա	21. 09. 2023թ.
15	IX ^բ	Հինգշաբթի, 1-ին ժամ	Աշխարհագրություն	28. 09. 2023թ.
16	VIII ^գ	Հինգշաբթի, 6-րդ ժամ	Ֆիզիկա	5. 10. 2023թ.
17	VI ^ս	Հինգշաբթի, 6-րդ ժամ	Բնագիտություն	12. 10. 2023թ.
18	VIII ^բ	Հինգշաբթի, 7-րդ ժամ	Աշխարհագրություն	22. 11. 2023թ.
19	VIII-IX ռու.ս.	Հինգշաբթի, 1-ին ժամ	Ֆիզիկա	7. 12. 2023թ.
20	VIII ^ս	Ուրբաթ, 6-րդ ժամ	Ֆիզիկա	22. 09. 2023թ.
21	VIII ^բ	Ուրբաթ, 7-րդ ժամ	Կենսաբանություն	29. 09. 2023թ.
22	VIII ^ս	Ուրբաթ, 6-րդ ժամ	Ֆիզիկա	20. 10. 2023թ.
23	VIII ^բ	Ուրբաթ, 7-րդ ժամ	Կենսաբանություն	10. 12. 2023թ.

Դասվարական

<i>N</i>	<i>Դասարան</i>	<i>Օր/ժամ</i>	<i>Առարկա</i>	<i>Ամիս, ամսաթիվ</i>
1	<i>IV^բ</i>	<i>Երկուշաբթի, 3-րդ ժամ</i>	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>18. 09. 2023թ.</i>
2	<i>IV^բ</i>	<i>Երկուշաբթի, 2-րդ ժամ</i>	<i>Ես և շրջակա</i>	<i>18. 09. 2023թ.</i>
3	<i>III^գ</i>	<i>Երկուշաբթի, 5-րդ ժամ</i>	<i>Մայրենի</i>	<i>9. 10. 2023թ.</i>
4	<i>IV^բ</i>	<i>Երկուշաբթի, 6-րդ ժամ</i>	<i>Մայրենի</i>	<i>16. 10. 2023թ.</i>
5	<i>IV^բ</i>	<i>Երեքշաբթի, 2-րդ ժամ</i>	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>19. 09. 2023թ.</i>
6	<i>II^ա</i>	<i>Երեքշաբթի, 2-րդ ժամ</i>	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>26. 09. 2023թ.</i>
7	<i>II^բ</i>	<i>Երեքշաբթի, 2-րդ ժամ</i>	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>3. 10. 2023թ.</i>
8	<i>Խ</i>	<i>Երեքշաբթի, 2-րդ ժամ</i>	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>10. 10. 2023թ.</i>
9	<i>Բ</i>	<i>Երեքշաբթի, 2-րդ ժամ</i>	<i>Մայրենի</i>	<i>17. 10. 2023թ.</i>
10	<i>IV^բ</i>	<i>Երեքշաբթի, 4-րդ ժամ</i>	<i>Մայրենի</i>	<i>14. 11. 2023թ.</i>
11	<i>III^ա</i>	<i>Երեքշաբթի, 4-րդ ժամ</i>	<i>Մայրենի</i>	<i>21. 11. 2023թ.</i>
12	<i>II^ա</i>	<i>Երեքշաբթի, 4-րդ ժամ</i>	<i>Մայրենի</i>	<i>28. 11. 2023թ.</i>
13	<i>II^բ</i>	<i>Երեքշաբթի, 4-րդ ժամ</i>	<i>Մայրենի</i>	<i>5. 12. 2023թ.</i>
14	<i>III^ա</i>	<i>Չորեքշաբթի, 5-րդ ժամ</i>	<i>Մայրենի</i>	<i>11. 10. 2023թ.</i>
15	<i>III^գ</i>	<i>Չորեքշաբթի, 5-րդ ժամ</i>	<i>Մայրենի</i>	<i>15. 11. 2023թ.</i>
16	<i>II^բ</i>	<i>Հինգշաբթի 3-րդ ժամ</i>	<i>Մայրենի</i>	<i>14. 09. 2023թ.</i>
17	<i>II^գ</i>	<i>Հինգշաբթի 3-րդ ժամ</i>	<i>Մայրենի</i>	<i>28. 09. 2023թ.</i>
18	<i>Խ</i>	<i>Հինգշաբթի 3-րդ ժամ</i>	<i>Մայրենի</i>	<i>5. 10. 2023թ.</i>
19	<i>Բ</i>	<i>Հինգշաբթի 3-րդ ժամ</i>	<i>Մայրենի</i>	<i>16. 11. 2023թ.</i>
20	<i>IV^բ</i>	<i>Ուրբաթ, 2-րդ ժամ</i>	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>22. 09. 2023թ.</i>
21	<i>III^ա</i>	<i>Ուրբաթ, 2-րդ ժամ</i>	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>29. 09. 2023թ.</i>
22	<i>III^բ</i>	<i>Ուրբաթ, 2-րդ ժամ</i>	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>6. 10. 2023թ.</i>
23	<i>III^գ</i>	<i>Ուրբաթ, 2-րդ ժամ</i>	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>20. 10. 2023թ.</i>
24	<i>II^գ</i>	<i>Ուրբաթ, 2-րդ ժամ</i>	<i>Մայրենի</i>	<i>27. 10. 2023թ.</i>
25	<i>Խ</i>	<i>Ուրբաթ, 2-րդ ժամ</i>	<i>Մաթեմատիկա</i>	<i>10. 11. 2023թ.</i>
26	<i>IV^բ</i>	<i>Ուրբաթ, 4-րդ ժամ</i>	<i>Մայրենի</i>	<i>17. 11. 2023թ.</i>

27	II ^բ	Ուրբաթ, 4-րդ ժամ	Մայրենի	24. 11. 2023թ.
28	II ^բ	Ուրբաթ, 4-րդ ժամ	Մայրենի	1. 12. 2023թ.
29	Խ	Ուրբաթ, 4-րդ ժամ	Մայրենի	8. 12. 2023թ.

Մաթեմատիկա և հարակից առարկաներ

N	Դասարան	Օր/ժամ	Առարկա	Ամիս, ամսաթիվ
1	VI ^Ա	Երկուշաբթի, 4-րդ ժամ	Մաթեմատիկա	18. 09. 2023թ.
2	V ^գ	Երկուշաբթի, 4-րդ ժամ	Մաթեմատիկա	18. 09. 2023թ.
3	II ^Ա	Երկուշաբթի, 4-րդ ժամ	Շախմատ	9. 10. 2023թ.
4	IV ^Ա	Երկուշաբթի, 4-րդ ժամ	Կերպարվեստ	16. 10. 2023թ.
5	I ^բ	Երկուշաբթի, 4-րդ ժամ	Երաժշտություն	6. 11. 2023թ.
6	IX ^բ	Երեքշաբթի, 5-րդ ժամ	Ֆիզկուլտուրա	13. 11. 2023թ.
7	V ^գ	Երեքշաբթի, 5-րդ ժամ	Մաթեմատիկա	19. 09. 2023թ.
8	III ^Ա	Երեքշաբթի, 5-րդ ժամ	Տեխնոլոգիա	26. 09. 2023թ.
9	II ^գ	Երեքշաբթի, 5-րդ ժամ	Կերպարվեստ	3. 10. 2023թ.
10	V ^Ա	Երեքշաբթի, 5-րդ ժամ	Ինֆորմատիկա	10. 10. 2023թ.
11	VII ^գ	Չորեքշաբթի, 4-րդ ժամ	Հանրահաշիվ	15. 11. 2023թ.
12	V ^բ	Չորեքշաբթի, 4-րդ ժամ	Ինֆորմատիկա	22. 11. 2023թ.
13	V ^գ	Չորեքշաբթի, 4-րդ ժամ	Մաթեմատիկա	11. 10. 2023թ.
14	IV ^բ	Չորեքշաբթի, 4-րդ ժամ	Շախմատ	15. 11. 2023թ.
15	VIII ^գ	Հինգշաբթի, 3-րդ ժամ	Ֆիզկուլտուրա	14. 09. 2023թ.
16	V ^գ	Հինգշաբթի, 3-րդ ժամ	Մաթեմատիկա	28. 09. 2023թ.
17	V ^Ա	Հինգշաբթի, 3-րդ ժամ	Երաժշտություն	5. 10. 2023թ.
18	VII ^գ	Ուրբաթ, 1-ին ժամ	Հանրահաշիվ	22. 09. 2023թ.
19	III ^գ	Ուրբաթ, 1-ին ժամ	Կերպարվեստ	29. 09. 2023թ.
20	IX ^բ	Ուրբաթ, 7-րդ ժամ	Ինֆորմատիկա	6. 10. 2023թ.

Օտար լեզուներ

<i>N</i>	<i>Դասարան</i>	<i>Օր/ժամ</i>	<i>Առարկա</i>	<i>Ամիս, ամսաթիվ</i>
<i>1</i>	<i>V^բ</i>	<i>Երկուշաբթի, 1-ին ժամ</i>	<i>Անգլերեն/ օտար լ.</i>	<i>18. 09. 2023թ.</i>
<i>2</i>	<i>IV^ա</i>	<i>Երկուշաբթի, 1-ին ժամ</i>	<i>Անգլերեն</i>	<i>25. 09. 2023թ.</i>
<i>3</i>	<i>I-III ռոու.</i>	<i>Երկուշաբթի, 1-ին ժամ</i>	<i>Ռուսաց լեզու</i>	<i>2. 10. 2023թ.</i>
<i>4</i>	<i>III^բ</i>	<i>Երկուշաբթի, 4-րդ ժամ</i>	<i>Ռուսաց լեզու</i>	<i>4. 12. 2023թ.</i>
<i>5</i>	<i>VIII^ա</i>	<i>Երկուշաբթի, 4-րդ ժամ</i>	<i>Ռուսաց լեզու</i>	<i>11. 12. 2023թ.</i>
<i>6</i>	<i>VII^բ</i>	<i>Երկուշաբթի, 4-րդ ժամ</i>	<i>Ֆրանսերեն</i>	<i>18. 12. 2023թ.</i>
<i>7</i>	<i>VIII^բ</i>	<i>Չորեքշաբթի, 1-ին ժամ</i>	<i>Ֆրանսերեն</i>	<i>27. 09. 2023թ.</i>
<i>8</i>	<i>VII^գ</i>	<i>Չորեքշաբթի, 1-ին ժամ</i>	<i>Անգլերեն</i>	<i>4. 10. 2023թ.</i>
<i>9</i>	<i>V^գ</i>	<i>Չորեքշաբթի, 1-ին ժամ</i>	<i>Անգլերեն</i>	<i>18. 10. 2023թ.</i>
<i>10</i>	<i>I-III ռոու.</i>	<i>Չորեքշաբթի, 1-ին ժամ</i>	<i>Ռուսաց լեզու</i>	<i>22. 11. 2023թ.</i>
<i>11</i>	<i>VIII^ա</i>	<i>Չորեքշաբթի, 2-րդ ժամ</i>	<i>Անգլերեն</i>	<i>29. 11. 2023թ.</i>
<i>12</i>	<i>V^բ</i>	<i>Չորեքշաբթի, 2-րդ ժամ</i>	<i>Անգլերեն/ օտար լ.</i>	<i>29. 11. 2023թ.</i>
<i>13</i>	<i>V^բ</i>	<i>Չորեքշաբթի, 2-րդ ժամ</i>	<i>Ռուսաց լեզու</i>	<i>6. 12. 2023թ.</i>
<i>14</i>	<i>VI^ա</i>	<i>Հինգշաբթի, 2-րդ ժամ</i>	<i>Անգլերեն</i>	<i>6. 10. 2023թ.</i>
<i>15</i>	<i>VIII^բ</i>	<i>Ուրբաթ, 6-րդ ժամ</i>	<i>Ռուսաց լեզու</i>	<i>13. 10. 2023թ.</i>
<i>16</i>	<i>VII^ա</i>	<i>Ուրբաթ, 6-րդ ժամ</i>	<i>Ֆրանսերեն</i>	<i>20. 10. 2023թ.</i>
<i>17</i>	<i>VIII IX ռոու.</i>	<i>Ուրբաթ, 6-րդ ժամ</i>	<i>Ռուսաց լեզու</i>	<i>27. 10. 2023թ.</i>
<i>18</i>	<i>VIII^բ</i>	<i>Ուրբաթ, 6-րդ ժամ</i>	<i>Ռուսաց լեզու</i>	<i>3. 11. 2023թ.</i>
<i>19</i>	<i>VII^ա</i>	<i>Ուրբաթ, 6-րդ ժամ</i>	<i>Ֆրանսերեն</i>	<i>10. 11. 2023թ.</i>
<i>20</i>	<i>VIII IX ռոու.</i>	<i>Ուրբաթ, 6-րդ ժամ</i>	<i>Ռուսաց լեզու</i>	<i>17. 11. 2023թ.</i>

Ժամանակացույց

ռազմամարզական միջոցառումների

հ.		Կատարող	Մասնակից աշակերտների թիվ	Կատարման Ժամկետ
1	Նախագորակոչային և զորակոչային տարիքի պատանիների ռազմամարզական խաղեր/ ներդպրոցական փուլ	ՆԶՊ ուսուցիչ, Ս. Բադայան	IXդդ. , 27 աշ.	30.09.23
2	Պատանի հրշեջ փրկարարական մարզաձևի առաջնություն	Ավ, Հովհաննիսյան	IXԱ, IXԲ, IXԳ,	մարտ
3	Այցելություն զոհվածների հուշահամալիր	Ավ, Հովհաննիսյան, Ս. Պետրոսյան, Լ. Ղազարյան	IXԱ, IXԲ, IXԳ,	սեպտեմբեր
4	Այցելություն Մ. Մելքոնյանի անվան վարժարան	Ավ. Հովհաննիսյան, Ս. Պետրոսյան	IXԱ, IXԲ, IXԳ,	կիսամյակի ընթացքում
5	Նախագորակոչային և զորակոչային տարիքի պատանիների ռազմամարզական խաղեր/ տարածաշրջանային փուլ	Ավ Հովհաննիսյան	IXդդ. , 9 աշ.	հոկտեմբեր
6	Դպրոցի ընդհանուր տարիանում/ ուսումնական տազնապ	Ավ. Հովհաննիսյան, ԴԱԿ, ՄԿԱԳ	I-IX դդ.	10.10.23, 01.03.2024թ.
7	<<Դիպուկ հրաձիգ>> մրցումների դպրոցական փուլ	Ավ. Հովհաննիսյան	VIII-IX դդ.	նոյեմբեր
8	Միջոցառում<<Հայոց բանակ 32>>՝ նվիրված հայոց բանակի կազմավորմանը տարեդարձին>>	Ավ Հովհաննիսյան, Ս. ազարյան ,ԴԱԿ, ՄԿԱԳ	VIIIԱ դաս.	հունվար
9	Միջոցառում՝ նվիրված մայիսյան	Ավ	VIIIԲ դաս.	մայիս

	<i>հերոսամարտերին</i>	<i>Հովհաննիսյան, Լ. Խաչատրյան , ԴԱԿ, ՄԿԱԳ</i>		
<i>10</i>	<i><<Ֆիզիկան և ռազմագիտությունը>></i>	<i>Ալ Հովհաննիսյան, Ա. Շաբոյան , ԴԱԿ, ՄԿԱԳ</i>	<i>VIIIԳ դաս.</i>	<i>ապրիլ</i>

ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

**ՆՇՈՒՄՆԵՐ
ԿԱՏԱՐՄԱՆ
ՄԱՍԻՆ**

I ՆԻՍ 31.08.2023 թ.

1	2023-2024 ուստարվա մանկավարժական խորհրդի կազմի հաստատում (հաղորդում` տնօրեն):	
2	Դպրոցի 2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում (զեկուցում` տնօրեն):	
3	2023-2024 ուստարվա դպրոցական պարտադիր ժամաքանակի բաշխման, համադպրոցական ուսումնական պլանի, խմբակների , ուսումնական նախագծերի, երկարօրյա խմբակների, դասաբաշխման, աշխատանքային կանոնակարգի (ռեժիմ) հաստատման մասին (հաղորդում` տնօրեն):	
4	2023-2024 ուստարվա համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանի հաստատման մասին (հաղորդում`տնօրեն):	
5	Ռեսուրսական տարվա առաջին օրվա աշխատանքների կազմակերպումը (հաղորդում`տնօրեն):	
6	Նախորդ ուսումնական տարվա ներքին գնահատման հաշվետվության քննարկում (հաղորդում`տնօրեն):	
7	2023-2024 ուսումնական տարվա դասարանների ձևավորում(հաղորդում`տնօրեն):	

II ՆԻՍ 13.10.2022 թ.

1	Հաղորդում դասղեկի ժամերի վերաբերյալ(հաղորդում` դասղեկներ, ՄԿԱԳ տեղակալ):	
2	Ներկայացնել առարկայական ուսումնասիրությունների արդյունքները* (ուսումնասիրություն` ՈԻԱԳ տեղակալ):	
3	Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ընթացքում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվություն (տեղակալներ):	
4	Սոցիալապես անապահով սովորողներին անվճար դասագրքեր տրամադրելու մասին:	
5	2023 թվականի դպրոցի բյուջեի նախագծի քննարկում:	

III ՆԻՍ 29.12.2023 թ.

1	Դպրոցի 2023-2024 ուստարվա I կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին (ՈԻԱԳ տեղակալ):	
2	Տնօրինության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքները (ՈԻԱԳ տեղակալ):	
3	1-ին կիսամյակում ՄԿԱԳ տեղակալի իրականացրած աշխատանքների վերաբերյալ (ՄԿԱԳ տեղակալ):	
4	Հաշվետվություններ առարկայական մեթոդախորհրդակցությունների, դասղեկների, մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմի իրականացրած աշխատանքների վերաբերյալ:	
5	2023-2024 ուստարվա II կիսամյակի ուսպլանի և դասաբաշխման քննարկում և հաստատում (հաղորդում` տնօրեն):	

IV ՆԻՍ 29.02.2024 թ.

1	Լսած դասերի արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվություն (ՈԻԱԳ տեղակալ, մ/մ նախագահներ):	
2	Զարգացմա ծրագրի կետերի ներդրման արդյունավետության վերաբերյալ (տեղակալներ, մ/մ նախագահներ):	

V ՆԻՍ 30.04.2024 թ.

1	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվությունների ներկայացում (տեղակայներ):	
2	Լսել և քննարկել մեթոդափափոխումների ղեկավարների զեկուցումները կատարած աշխատանքների մասին (զեկուցումներ՝ մ/մ նախագահներ):	
3	Ծանոթացնել դպրոցի կոլեկտիվին 2023-2024 ուստարվա ,Սովորողների փոխադրման և ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման կարգին (իրագրելում՝ տնօրեն):	
4	Ծրագրային և ժամային կատարողականի մասին նախնական հաղորդում (հաղորդում՝ ՈւՒԱԳ տեղակայ):	

VI ՆԻՍ 27.05.2024թ.

1	II կիսամյակում տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն(վերլուծություն՝ ՈւՒԱԳ տեղակայ):	
3	120-200 ժամ բացակայած սովորողների քննություններ հանձնելու մասին (զեկուցում՝ ՈւՒԱԳ տեղակայ):	
4	2023-2024 ուստարվա 9-րդ դասարանների ֆիզկուլտուրայի ավարտական քննության անցկացման օրը հաստատելու մասին (հաղորդում՝ տնօրեն):	

VII ՆԻՍ 31.05.2024 թ.

1	Դպրոցի 2023-2024 ուստարվա II կիսամյակի և տարեկան ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին (ամփոփների ներկայացում՝ ՈւՒԱԳ տեղակայներ):	
2	Տնօրինության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների վերլուծություն (զեկուցում՝ ՈւՒԱԳ տեղակայներ):	
3	1-3-րդ, 5-8-րդ դասարանների սովորողներին հաջորդ դասարան փոխադրելու մասին (զեկուցում՝ ՈւՒԱԳ տեղակայներ):	
4	4-րդ, 9-րդ դասարանների սովորողներին քննություններին թույլատրելու մասին (զեկուցում՝ ՈւՒԱԳ տեղակայներ):	
5	ԿԱՊԿՈՒ և տնային ուսուցմամբ սովորողներին հաջորդ դասարան փոխադրելու մասին:	
6	120-200 ժամ բացակայություն ունեցող սովորողների քննությունների և ստուգողական աշխատանքների արդյունքների մասին (ՈւՒԱԳ տեղ.):	

VIII ՆԻՍ 28.06.2024 թ.

1	4-րդ, 9-րդ դասարանների սովորողների քննությունների արդյունքների ամփոփում (զեկուցում՝ տնօրեն):	
	4-րդ, 9-րդ դասարանների սովորողներին հավաստագիր և հինմական կրթության վկայական տալու մասին:	
2	Գերազանց առաջադիմություն ունեցող սովորողներին գովասանագրի ներկայացնելու մասին (զեկուցում՝ դասվար-դասղեկներ):	
3	2023-2024 ուստարվա համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային պլանի նախագծի կազմում (դպրոցի աշխատանքային կոլեկտիվ):	
4	2023-2024 ուստարում դպրոցի աշխատանքային շաբաթվա տևողությանն աշխատանքային ռեժիմի մասի (տեղեկացնել մարզպետարան և ԿԳՄՍ):	
5	Հաշվետվությունների ներկայացում տեղակայների, ուսուցիչների, դասղեկների կողմից:	

