Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ ______________ Հ. Եղիազարյան

<<__01_>> __սեպտեմբերի___ 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

__________Շենավանի միջնակարգ դպրոց, III դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

__________Մարգարյան Մերի Գևորգի______

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>>ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթականիհիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններև հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և
գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ------------------------------6-7

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ-------------------8-12

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ -----------------------------13-14

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ

ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ -----------------------------15

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ------------------------------16

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ------------------------------17

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ----------------------------18

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ----------------------------19

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ ----------------------------20

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ -----------------------------21

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ -----------------------------22

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ---------------------------- 23

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ -----------------------------24

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման, թիվ	Աշակերտ-ական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Ասլանյան Հենրի Արայիկի	2021 N 63	334	2015	06	18	ար	116	18
2	Բարսեղյան Գոռ Կարենի	2021 N 63	335	2015	07	20	ար	116	18
3	Գասպարյան Սոնա Մարտինի	2021 N 63	336	2015	08	30	իգ	122	25
4	Գրիգորյան Խաչիկ Արտուշի	2021 N 63	337	2015	03	24	ար	118	18
5	Գրիգորյան Նարեկ Հովհաննեսի	2021 N 63	338	2015	08	21	ար	116	19
6	Գրիգորյան Սոնա Ռոմանի	2021 N 63	339	2015	08	30	իգ	116	21
7	Գևորգյան Արո Թելմանի	2021 N 63	340	2015	01	03	ար	122	23
8	Դիլանյան Նարե Արթուրի	2021 N 63	341	2015	12	11	իգ	118	20
9	Դիլանյան Մանե Արթուրի	2021 N 63	342	2015	12	11	իգ	122	21
10	Հակոբյան Անի Արմենի	2021 N 63	344	2015	10	11	իգ	100	16
11	Հակոբյան Լուիզա Հովիկի	2021 N 63	345	2015	08	18	իգ	116	18
12	Հակոբյան Հեղինե Գոռի	2021 N 63	346	2015	11	25	իգ	126	23
13	Հովհաննիսյան Գայանե Ժիրայրի	2021 N 63	347	2015	01	10	իգ	121	19
14	Հովհաննիսյան Դավիթ Սենիկի	2021 N 63	348	2015	02	04	ար	116	20
15	Հովհաննիրսյան Նորիկ Սասունի	2021 N 63	349	2015	02	10	ար	122	23
16	Ղազարյան Էդգար Արտակի	2021 N 63	350	2015	10	06	ար	114	19
17	Մարգարյան Անահիտ Կարենի	2021 N 63	351	2015	09	09	իգ	120	20
18	Մինասյան Խաչատուր Արթուրի	2021 N 63	352	2015	11	03	ար	120	21
19	Չախալյան Արմեն Դավիթի	2021 N 63	353	2015	01	16	ար	116	22
20	Ռուստամյան Ալեքս Գևորիգի	2021 N 63	354	2015	06	11	ար	114	18
21	Սահակյան Կարեն Գոռի	2021 N 63	356	2015	08	04	ար	116	22
22	Սահակյան նարեկ Գարիկի	2021 N 63	357	2015	09	04	ար	124	24
23	Վարդանյան Վարդուհի Էդգարի	2021 N 63	358	2015	06	07	իգ	118	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրըկամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթու թյուն
1	17փ.6 փկղ. 3տ.	94045934	շինարար	բավարար	
2	18փ. 5 տ.	98188495	շինարար	բավարար	
3	5փ. 1նրբ. 4տ.	93087918	շինարար	բավարար	
4	17փ.29տ.	98511174	շինարար	բավարար	
5	21փ.20 տ.	94484305	հողագործ	բավարար	
6	21փ.16 տ.	94939847	վարորդ	բավարար	
7	16փ. 1 տ	77025032	ավտոէլեկտրիկ	բավարար	
8	15 փ. 7 տ.	77506047	շինարար	բավարար	
9	15 փ.7 տ.	77506047	շինարար	բավարար	
10	4փ.17 տ.	98544334	հողագործ	բավարար	
11	14փ. 16 տ.	77992281	ոստիկան	բավարար	
12	10փ.14 տ	77151589	ավտոէլեկտրիկ	բավարար	
13	7 փ. 1 տ.	98678083	շինարար	բավարար	
14	14 փ. 10 տ.	98490031	շինարար	բավարար	
15	21 փ. 4 տ.	98380540	սանտեխնիկ	բավարար	
16	15 փ. 1 փկղ.6 տ.	98688812	սանտեխնիկ	բավարար	
17	17փ.3 տ	94338490	հողագործ	բավարար	
18	21 փ. 14 տ.	94613466	հողագործ	բավարար	
19	8փ. 3տ.	77618756	հողագործ	բավարար	
20	3 փ. 12 տ.	98383762	շինարար	բավարար	
21	17փ. 5 փկղ.6 տ	98770039	շինարար	բավարար	
22	16 փ. 29 տ	98509044	վարորդ	բավարար	
23	14փ. 20 տ.	77862779	վաճառող	բավարար	

ԿՐԹԱ –ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանումսովորում են 23 աշակերտ՝10 աղջիկ և 13տղա:
Դասարանականկոլեկտիվըմիասնական է,խռովություններկամդժգոհություններչկան:
Դասարանումտիրումէընկերականջերմևհամերաշխմթնոլորտ:

2.Ուսումնա-դաստիարակչականնախատեսվողաշխատանքներըուստարվաընթացքում

Ուսումնադաստիարակչականնպատակովպետքէիրավիրելծնողականժողովներ(առցանց), որոնքկնպաստենաշակերտներիակտիվությանբարձրացմանը:Վարքիցանբավարարաշակերտ-ներիհետաշխատելառանձին ,որպեսզիշտկվենայդթերությունները:
Աշակերտներիմոտձևավորելբազմաբնույթկարողություններ(կարգապահություն,մաքրու-թյուն,անձնականհիգիենայիհամագործակցության,փոխօգնության):Պարբերաբարկազմակերպել զրույցներ և բանավեճերիօգնությամբամրապնդելժողովրդականավանդույթներիտոների սովորույթներիդերըմարդուկյանքում:Սերմնվիրվածությունսերմանելհայրենիքի, հայրենի բնության նկատմամբ:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել դասախոսություն հոգևոր մշակույթի մասին:Աշակերտ ների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Նույն նպատակով կատարել պատ-մական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2Գեղագիտական դաստիարակություն

Զրույցի միջոցով բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագի-տական ճաշակ:

3.3Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սերմանել սեր և նվիրվածություն հայրենիքի ,պետության նկատմամբ:Ոգևորել հայ ժողովրդի տա-
րած հաղթանակներով:Ամրապնդել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գիտակցումը և ազգա-
յին հպարտության գաղափարը:

3.4Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտի առողջության ամրապնդմանը,օրգանիզմի կոփմանը,աշխատունակության բարձրացմանը:Հետևել աշակերտների պարտադիր մասնակցությունը առողջապրելակերպև ֆիզկուլտուրայի դասընթացին:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,հարգանք՝դեպի աշխատավոր մարդը: Նրանց մեջ մշակել աշխատանքն անթերի,պարտաճանաչ կատարելու կարողությունը:Ընտելաց-նել դժվար աշխատանքին:

3.6Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին զինել էկոլոգիական գիտելիքներով:Կազմակերպել զրույց<<Ինչպես մաքուր Պահել բնությունը>>թեմայով: Ցույց տալ աշխարհում և հատկապես մեր բնակավայրում առկա բնապահպանական խնդիրները:

3.7Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների հետ մշտապես պահպանել սերտ կապ.հաճախ հրավիրել (առցանց)ծնողական ժողովներ,սիստեմատիկ կերպով ինֆորմացիա տալ երեխաների վարքի և առաջադիմության մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ

Iշաբաթ	Ստուգել դասագրքերը, ծանոթացնել իրենց իրավունքներին ու պարտականություններին:Կազմակերպչական հարցեր :Ընթերցել <<Տերն ու ծառան>> հեքիաթը:	0!.09	
IIշաբաթ	Զրուցել աշ. պահվածքի, նիստ ուկացի, վարքի մասին: Ընթ. «Գողացված բանը փոր չի կշտացնի» հեքիաթը:	08.09	
IIIշաբաթ	Զրույց տոների մասին:Սեպտեմբերի 21-ի մասին աշակ. Որոշ տեղեկություններ հաղորդել:	15.09	
IVշաբաթ	Բանավոր խոսքի զարգացում: Ընթերցել «Ընկերները» հեքիաթը:	22.09	
Vշաբաթ	Աշակերտների մեջ ձևավորել և զարգացնել վայելչագրությունը: Մշակել փոքրածավալ տեքստեր և նկարել դասերին նվիրված նկարներ:	29.09	
VIշաբաթ	Գրական ունկնդրում: Առակների ընթերցում:Մարդկային որակների տարբերակում:	06.10	
VIIշաբաթ	Զրույցներ անցկացնել կարգապահության, մաքրասիրության թեմաներով: Կազմակերպել հասարակական աշխատանքներ և աշակերտներին մասնակից դարձնել այդ գործին:	13.10	
VIIIշաբաթ	Կազմակերպել միջոցառում «Ոսկեծամիկ աշուն» թեմայով: Աշակերտներից յուրաքանչյուրին մասնակից դարձնել միջոցառմանը:	20.10	
IXշաբաթ	Երբ հյուր եմ գնում թեմայի շուրջ զրույց (ներքին կուլտուրայի դաստիարակում):	03.11	
Xշաբաթ	Գրական ունկնդրում: Ընթեցել Հովհաննես Թումանյանի «Անբան Հուռին» հեքիաթը և կատարել վերլուծություն:	10.11	
XIշաբաթ	Ընթերցել Ղ. Աղայանի «Արեգնազանը» հեքիաթը և վերլուծել:	17.11	
XIIշաբաթ	Աշ. Ծանոթացնել չարի և բարու հետ, ուժեղի ու թույլի, ինչպես նաև անգետ և խելացի կերպարների մասին: Ընթ. «Երեք խոզուկների» հեքիաթը:	24.11	

XIIIշաբաթ	Ընթ.Ավ. Իսահակյանի «Ամենապիտանի բանը» և վերլուծել:	01.12	
XIVշաբաթ	Զրուցել «Ձմեռը գալիս է» թեմայով: Կապ ստեղծել շրջակա միջավայրի հետ: Ինչպես են անցկացնում Ամանորը աշխարհի տարբեր երկրներում:	08.12	
XVշաբաթ	Կազմակերպել միջոցառում <<Բարև ձմեռ>> թեմայով: Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: Տալ հանձնարարություններ:	15.12	
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVIշաբաթ	Հանձնարարությունների ստուգում: Քննարկել խնդիրները, եթե ծագել է որևէ առաջադրանքի դեպքում:	22.12	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII շաբաթ	Հանձնարարությունների ստուգում: Քննարկել խնդիրները, եթե ծագել է որևէ առաջադրանքից:	12.01	
XVIIIշաբաթ	Անցկացնել կազմակերպչական և դաստիարակչական աշխատանքներ:	19.01	
XIXշաբաթ	Զրույց հայոց բանակի մասին, սովորեցնել բանաստեղծություններ և աշակերտներին մասնակից դարձնել միջոցառումներին:	26.01	
XXշաբաթ	Ընթերցել «Յոթնամյա աղջկա հեքիաթը» և կատարել վերլուծություն	02.02	
XXIշաբաթ	Հայրենիքը մեր տունն է թեմայով զրույց:	09.02	
XXIIշաբաթ	Ընթերցել հեքիաթը և վերլուծել:	16.02	
XXIIIշաբաթ	Զրույց նվիրված Հովհաննես Թումանյանին, գիրք նվիրելու օրվան և մայրենիի օրվան: Ընթերցել «Ոսկե ձկնիկը»հեքիաթը և վերլուծել:	23.02	
XXIVշաբաթ	Տարվա եղանակները:Բույսերն ու կենդանիները գարնանը:Կապ ստեղծել շրջակա միջավայրի հետ, կատարել հետազոտական աշխատանք բնության գրկում:	01.03	
XXVշաբաթ	Կազմակերպել միջոցառում <<Գարուն>> կամ Մարտի ութ թեմայով: Միջոցառմանը մասնակից դարձնել դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի	15.03	
XXVIշաբաթ	Զրույց եկեղեցական տոների շուրջ: <<Սուրբ Զատիկ>>թեմայի շուրջ զրույց: Հավաքել տեղեկություններ:	22.03	

XXVIIշաբաթ	Գրական ունկնդրում: Ընթեցել <<Կարմիր ծաղիկը>> հեքիաթը և կատարել վերլուծություն	05.04	
XXVIIIշաբաթ	Գրական ունկնդրում: Հեքիաթների ընթերցում, քննարկում, վերլուծություն:	12.04	
XXIXշաբաթ	Զրուցել Հայոց մեծ Եղեռնի՝ապրիլի 24-ի մասին, պատմել, ծանոթացնել	19.04	
XXXշաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում ծնողների հետ:	26.04	
XXXIշաբաթ	Ընթերցել Հանս Քրիստիան Անդերսենի <<Ջրահարսը>> հեքիաթը և կատարել վերլուծություն:	03.05	
XXXIIշաբաթ	Զրուցել մայիսյան տոների մասին (մայիսի 1,9,28), կատարել հետազոտական աշխատանք, հավաքել տեղեկություններ	10.05	
XXXIIIշաբաթ	Ընթերցել բնությանը և կենդանիներին նվիրված հեքիաթներ և պատմվածքներ:	17.05	
XXXIVշաբաթ	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին: Արդյունքների ամփոփում: Տալ ամառային հանձնարարություններ:	24.05	

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի   Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

անվա նումը	Մայրենի	մաթեմատիկա	Կերպարվեստ	Տոխնոլոգիա	Ֆիզկուլտուրա	Ես և շրջակա աշխարհը	Ռուսաց լեզու	Գերմ

Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	
1	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
2	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
3	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
4	+	-		+	-		+	-		+	-		+	--		+	-		+	-		+
5	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
6	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
7	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
8	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
9	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
10	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
11	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
12	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
13	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
14	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
15	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
16	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
17	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
18	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
19	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
20	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
21	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
22	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
23	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
24	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+
25	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
6/09	Զրույց կարգապահական կանոնների շուրջ հետևողական աշխատանք դրանց կատարման ուղղությամբ:	
21/09	Մասնակցություն անկախության տոնին:	
Դեկտեմբեր	Նոր տարվա հանդես:	
Մարտ	Մայրության և գեղեցկության տոն:	
	Շաբաթօրյակի անցկացում	
	Գրքի տոն:	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համարը	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1			ֆուտբոլ	
2			Բոքս	
3				
4				
5				
6				
7		Պար	Բոքս	
8				
9				
10				
11				
12		Պար		
13		Պար		
14			Ֆուտբոլ	
15			Բոքս	
16		Պար		
17		Պար		
18				
19			Կարատե	
20				
21				
22		Դհոլ		
23		Պար		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դաստեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ և այլ)բովանդակությանը	ծանոթություն
	Զրույց իմ ընտանիքը վերնագրով:	
	Զրույց իմ տոհմածառը վերնագրով:Պաստառի պատրաստում:	
	Օրվա ռեժիմ: Զրույց:	
	Իմ դասագրքերը:Խնամք գրքի նկատմամբ:	
	Զրույց դպրոցը մեր տունն է թեմայով:	
	Զրույց իմ հայրենիքը խորագրով: Հայրենասիրության սերմանում:	
	Զրույց իմ դասընկերները: Ընկերասիրության ամրակայում:	
	Զրույց բնությունը և ես: Խնամք և հոգատարություն բուսականության և շրջակա միջավայի նկատմամբ:	
	Քննարկում մարդկային դրական և բացասական որակների մասին:	
	Զրույց երբ հյուր եմ գնում թեմայի շուրջ: Ներքին կուլտուրայի ստեղծում:	
	Զրույց Ինչպես շփվել մարդկանց հետ թեմայի շուրջ:	
	Էքսկուրսիա. ԱյցելությունՀովի. Թումանյանիթանգարան, ԽնկոԱպոր գրադարան:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական Աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
6/09	Ծնող խորհրդի և հոգաբարձուների խորհրդի նախագահների և անդամների ընտրություն:	Ծանոթացնել իրենց իրավունքների և պարտականություններին:	
	Երեխանեի ուսումնական առաջադիմությունը առաջիկա ամիսների ընթացքում:	Զրուցել երեխաների առաջադիմության և նրանց հետ ճիշտ աշխատելու մասին:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Ծնող-դպրոց կապի ամրակայում	Հաճախակի այցելություն դպրոց և մասնակցություն դաընթացին:	Կատարվել է (առցանց)
	Ինչպես օգնել երեխային տնային առաջադրանքները կատարելիս:	Զրուցել ծնողնեի հետ, որպեսզի նրանք ճիշտ կատարեն դասպատրաստումները:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Եղիկյան Ցողիկ

անդամներ՝ Հարթենյան Էմմա

անդամներ՝ Ինջիղուլյան Շուշան

անդամներ՝ Սարգսյան Նունե

անդամներ՝ Գևորգյան Հասմիկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
12/09	Ծնողխորհրդի և անդամների ընտրություն	Կատարվեց ծնող խորհիդի և անդամնեիի ընտրություն:	
	Երեխաների դաստիարակության հարցում ծնողների պատասխանատվության բաձրացում:	Ուսման նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքի ձևավորում:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս,	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը(խրախուսանքներ,դիտողություններ)	նշումները

ամսաթիվ	և նշումների բովանդակությունը	կատարեց