

Կրթության և գիտության նախարարության Ժամկետային խորհուրդ



Ս. Բարեղամյան

2023-2024 ուսումնական տարի

դասղեկի աշխատանքային պլան

12-րդ դասարան

Դասղեկ՝

Ս. Բարեղամյան

2023-2024 ուստարվա դաստիարակչական աշխատանքների նպատակներն ու խնդիրները

- *Զարգացնել արտադասարանական կրթության համակարգը, կատարելագործել ընտանիքի և դպրոցի փոխհարաբերությունները*
- *Ապահովել յուրաքանչյուր սովորողի համակողմանի զարգացումը:*
- *Իրականացնել աշակերտների դաստիարակության մակարդակի ուսումնասիրություն:*
- *Նպաստել աշակերտի արժեքային համակարգի ձևավորմանը:*
- *Նպաստել արտադասարանական աշխատանքների կայուն համակարգի ստեղծմանը:*

Դասարանի բնութագիրը տարեսկզբին

XII դասարանում սովորում են 17 աշակերտ, որից տղաներ՝9 աղջիկներ՝8: Դասարանում տիրում է բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ: Դասարանում սովորող Բաղայյան Կորյունը միակողմանի ծնողագուրկ է, նրա դաստիարակությամբ զբաղվում է մայրը: Դասարանի աշակերտները կազմակերպված են, հետաքրքրասեր, զրուցասեր: Նրանք բոլորն էլ գիտակցում են ուսման կարևորությունը, հասկանում, որ պետության արժանի քաղաքացիներ միայն և միայն կարելի է դառնալ լավ սովորելով: Նրանք արդեն կողմնորոշվել են իրենց ապագա մասնագիտության հարցում: Դասարանում սովորող 9 տղաներն էլ քաջ գիտակցում են հայրենիքին ծառայելու կարևորությունը և իրենց պատկերացնում ապագա զինվորի դերում:

Հայրենասեր են և ունեն հայրենիքի նկատմամբ պատասխանատվության բարձր զգացում: Ուշադիր ենդ պրոցական գույքի նկատմամբ: Աղջիկները բարի են, ազնիվ, ներողամիտ, զիջող: Նրանք աշխատասեր են, նպատակասլաց:

Դասարանում սովորող աշակերտները սովորում են իրենց հնարավորությունների սահմաններում: Դասարանում հարվածայինները հինգն են :

Դասարանի աշակերտները ակտիվ են՝ մասնակցում են դասարանական և արտադասարանական միջոցառումներին: Դասարանական խորհուրդը կատարում է իր առջև դրած պարտականությունները:

Յուրաքանչյուր աշակերտ այս դասարանի անհատականություն է:

Այս փոքրիկ ընտանիքը շատ համերաշխ է, կազմակերպված և ամեն ինչ անում է՝ լավ արդյունքների հասնելու համար:

Դասղեկի ժամերի տարեկան թեմատիկա

N	Թեմա	Օր
1	Ողջույն իմ վերջին դպրոցական սեպտեմբեր	
2	խաղ՝ «Կույրերը ճահիճում»	
3	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց:	
4	Ինչպես պահպանել առողջությունը	
5	Ինչի՞ց է սկսվում հայրենիքը:	
6	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում:	
7	Հարգենք մեծերին:	
8	Նշանավոր տարեթվեր	
9	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկում	
10	Ինչ դեր է կատարում ընտանիքն իմ կյանքում	
11	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> :	
12	Մնվել էկոլոգիապես մաքուր սնունդով	
13	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>>:	
14	ՁԻԱՀ-ՄԻԱՎ. ինչպես պաշտպանվել	
15	<<Բնական աղետներ>> ներկայացնել	
16	Նոր տարի:	
17	Ինչպես սնվես, այնպես էլ կժպտաս:	
18	Ինչպես եմ պատկերացնում ինձ ապագայում:	
19	Հայոց առյուծներ:	
20	Հայկական թերթերի պատմությունից:	
21	<<Ազգային և միջազգային տոներ>>	
22	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>>	
23	Նորին գերագանցություն Մեղրը:	
24	Մեր տան աստվածն է մայրս:	
25	Իմ ապագա մասնագիտությունը թերթերի էջերում:	
26	<<Մպառողների իրավունքներ>>	

27	<< Ասացվածքի ամբիոն >>	
28	Ճանապարհորդություն դեպի ծնողների մանկություն:	
29	Բանավեճ՝ «Ուզում եմ և կարող եմ»	
30	Հայոց Մեծ եղեռնը	
31	«Նոր կյանքի շեմին». շարադրություն	
32	<<Ազգային զարթոնք>>	
33	<<Աշխատակից ենք ընտրում >>	
34	Այս ուսումնական տարվա ուրախ և տխուր էջերը: «Վերջին զանգ»	

Դաստիարակչական աշխատանքներն ըստ ուղղությունների

Ուղղություն	Աշխատանք	Կատարման ժամկետ	Արդյունք
Աշխատանքային և հոգևորդաստիարակություն	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասարանը մաքուր պահելու նպատակով նշանակել հերթապահներ 2. Այցելություն եկեղեցի մոմավառության 3. Այցելել պատմամշակույթային հաուշարձանները, վանքերը 	Ուսման ընթացքում	
Առողջապրելակերպ և ֆիզիկական դաստիարակություն	<ol style="list-style-type: none"> 1. Արշավների կազմակերպում 2. Վոլեյբոլի և բասկետբոլի մրցումներ 3. Վարակվելու վտանգները 		
Իրավական և քաղաքացիական դաստիարակություն	<ol style="list-style-type: none"> 1. Աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների ծանոթացում 2. Դասարանական խորհրդի ընտրություն 3. Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն 4. Մենք և ճանապարհային երթևեկության կանոնները 	Ուսման ընթացքում	
Ռազնահայրենասիրական դաստիարակություն	<p>Անկախությունը բարձրագույն արժեք է Մասնակցել 8 դասարանցիների երդման արարողությանը Թերթելով մեր փառապանձ անցյալը. Հաղթանակի գինը 44-օրյա պատերազմ. հարզանքի տուրք Հզոր հաղթական բանակ</p>	Ուսման ընթացքում	
Բնապահպանական դաստիարակություն	<ol style="list-style-type: none"> 1. Երկիր մոլորակի գլոբալ խնդիրները 2. Մաքուր դասարան, մաքուր դպրոց, մասնակցել շաբաթօրյակի 	Ուսման ընթացքում	
Գեղագիտական դաստիարակություն	<p>Այցելություն տարեցներին. Հարզանքի և գթասրտության օր <i>Ապահովվել մասնակցությունը առարկայական շաբաթների նուդպրոցական միջոցառումներին</i></p>	Ուսման ընթացքում	

Աշխատանք ծնողների հետ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն,	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Խաչատրյան Լուսինե	Կոտայքի մարզ գ.Սոլակ	077164991
Անդամ	Բայյան Վարսիկ	Կոտայքի մարզ գ.Սոլակ	093268552
Անդամ	Հարությունյան Լիլիթ	Կոտայքի մարզ գ.Սոլակ	098595240

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օր	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	1. ծնող խորհրդի կազմի ընտրություն 2. կազմակերպչական հարցեր	
Նոյեմբեր	1. աշակերտների առաջադիմության տվյալների քննարկում 2.	
Դեկտեմբեր	1. ամանորյա դասարանի զարդարում 2. առաջին կիսամյակի ամփոփում 3.	
Մարտ	1. միջոցառման կազմակերպում 2. այլ հարցեր	
Մայիս	1. երկրերդ կիսամյակի ամփոփում 2. վերջին զանգի կազմակերպչական հարցեր 3. էքսկուրսիայի կազմակերպում	

Ծնողական ժողովների թեմատիկա

1. Ավագ դպրոցականի մանկավարժահոգեբանական բնութագիրը
2. Ինչպես հաղթահարել ուսումնական դժվարությունները:
3. Ընտանիքի դերը երեխայի արժեքային համակարգի ձևավորման գործում
4. Մեծերի և փոքրերի փոխհարաբերությունները ընտանիքում:
5. Ինչպես լինել լավ ծնողներ/ կլոր սեղան/:
6. Երեխայի բարոյական դաստիարակությունը ընտանիքում
7. Պատասխանատվությունը սեփական արարքների համար
8. Ինչպես օգնել երեխային մասնագիտության ընտրության հարցում
9. Ուսումը դասերից հետո:
10. Բուհական ուղեցույցներ:

Ընթացիկ աշխատանքներ

ա/ Անհատական աշխատանքներ

բ/Դասալսումներ

Դաստիարակչական աշխատանքներն ըստ ուղղությունների

Ուղղություն	Աշխատանք	Կատարման ժամկետ	Արդյունք
Աշխատանքային և հոգևոր դաստիարակություն	Կազմակերպել էքսկուրսիա պատմական նշանակության վանքեր, եկեղեցիներ: Մասնակցություն շաբաթօրյակներին Մասնակցել ամենամաքուր դասարանը մրցույթին	Տարվա ընթացքում Տարվա ընթացքում Տարվա ընթացքում	Դաստիարակել սերը դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Կարևորել աշխատանքի անհրաժեշտությունը, նրա պատճառած ուրախությունները: Ձևավորել աշխատանքային հմտություններ:
Առողջ ապրելակերպ և ֆիզիկական դաստիարակություն	Մասնակցություն սպորտային միջոցառումներին Զրույց երթևեկության կանոններ Ինչպես պահպանել առողջությունը: Օրվա ռեժիմ Մեր պահվածքը բնական աղետների ժամանակ	Տարվա ընթացքում Սեպտեմբեր Նոյեմբեր դեկտեմբեր	Ստեղծել պայմաններ ֆիզիկական զարգացման համար: Ձևավորել բացասական վերաբերմունք վնասակար սովորությունների հանդեպ
Իրավական և քաղաքացիական դաստիարակություն	Դասարանական ակտիվի ձևավորում Ծանոթացնել աշակերտի իրավունքներին և պարտականություններին Մշակել դասարանական կանոններ	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր հոկտեմբեր	Ձևավորել քաղաքացիական պատասխանատվ. և արժանապատվություն, հարգանք իր երկրի նկատմամբ: Նպաստել երեխաների միասնականության, փոխըմբռնման, խաղաղ ներդաշնակ հարաբերությունների խթանմանը: Բացառել բռնությունը
Ռազնահայրենասիրական դաստիարակություն	Մասնակցություն անկախության օրվան նվիրված միջոցառմանը՝ 8-րդ դասարանի հայրենիքի երդման արարատություն: Իմ տոհմաձառը Այցելություն «Փառքի սրահ», խոսել ազգային հերոսների սխրանքների մասին: Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում	Սեպտեմբեր Դեկտեմբեր Մայիս Տարվա ընթացքում	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք դեպի հայրենիքը: Ծանոթացնել հայ ժողովրդի անցած ուղու հետ, իմանալ սեփական ակունքները

<p>Բնապահպանական դաստիարակություն</p>	<p>Կանաչ անկյան ստեղծում Ակցիա «Եղնինները պետք է ապրեն անտառում»»</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Տարբեր բնապահպանական թեմաներով զրուցներով ձևավորել բնության նկատմամբ պատասխանատվության զգացում , բնության մեջ իրենց պահելու կուլտուրան:</p>
<p>Գեղագիտական դաստիարակություն</p>	<p>Տարեցների օր: Նամակ«Շնորհակալություն, ուսուցիչ»» Ապահովել մասնակցությունը առարկայական շաբաթներին ու դպրոցական միջոցառումներին Ոսկե կախարդուհին՝ աշունը/նկարների ցուցահանդես : Ամանորյա սեղանի ձևավորում, սեղանի սպասքաղդում , սեղանից օգտվելու կանոնները Կազմակերպել միջոցառում նվիրված կանանց միջազգային տոնին, արժևորել հայ մոր դերը</p>	<p>Հոկտեմբեր Հոկտեմբեր</p> <p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>մարտ</p>	<p>Աշակերտների մեջ սերմանել գեղագիտական ճաշակ, գեղեցիկը գնահատելու և բարին ճանաչելու շնորհք:Ձևավորել ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անհատ</p>