

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն՝ Ա. Պետրոսյան

Փոխտնօրեն՝ Ա. Աբրահամյան



ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ – ՕՐԱԳԻՐ

2023-2024

«Ե՛վ դաստիարակությունը, և՛ կրթությունը
անբաժան են»:

*2023-2024 ուստարվա դաստիարակչական աշխատանքների
նպատակներն ու խնդիրները*

- Չարգացնել արտադասարանական կրթության համակարգը, կատարելագործել ընտանիքի և դպրոցի փոխհարաբերությունները
- Ապահովել յուրաքանչյուր սովորողի համակողմանի զարգացումը:
- Նպաստել աշակերտի արժեքային համակարգի ձևավորմանը:
- Նպաստել արտադասարանական աշխատանքների կայուն համակարգի ստեղծմանը:
- Ձևավորել կոլեկտիվ՝ միասնական և միաբան:
- Բարձրացնել աշակերտների հայրենասիրական գիտակցությունը:
- Նպաստել աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը:
- Ձևավորել ակտիվ քաղաքացի:

Դասարանի բնութագիրը

9-րդ դասարանում սովորում են 18 աշակերտներ՝ 9 տղա , 9 աղջիկ: Կան ուժեղ, թույլ և միջին ընդունակություններ ունեցող աշակերտներ, բայց բոլորն էլ ձգտում են սովորել ուժերի ներածին չափով: Այս տարի աշակերտները ավելի համախմբված են , տրամադրված են սովորելու: Միրով են մասնակցում արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներին: Հանդես են գալիս սեփական նախաձեռնություններով: Այս տարի նրանց մոտ նկատվում է վստահություն, համախմբվածություն, լրջություն: Դասարանի աշակերտները աշխույժ են ու ընկերասեր:

Այս ուսումնական տարում կփորձենք բարձր պահել ուսման նկատմամբ մոտիվացիան:

Դասղեկի ժամերի թեմատիկան

Օրը	Թեման	Կատարող
4. 09. 2023	«Ես իրավունք ունեմ և պարտավոր եմ» թեմայով զրույց	Դասղեկ,
11.09. 2023	«Մեր նշանաբանը» թեմայով զրույց «Սովորել եմ սովորել»	Դասղեկ
18.09. 2023	«Հայաստանի խորհրդանիշները» սահիկների պատրաստում	Դասղեկ
25. 09.2023	«Ինչ մասնագիտություն ընտրել » զրույց	Դասղեկ
2.10. 2023	«Օգնենք և ուրախություն բերենք տարեցներին»	Դասղեկ
9. 10.2023	«Առողջ ապրելակերպ. անձնական հիգիենա»	Դասղեկ.
16.10.2023	«Տնտեսագետի մասնագիտությունը»	Դասղեկ
30.10.2023	«Իմ դիմանկարը » թեմայով զրույց	Դասղեկ
6.11.2023	«Եղիր հանդուրժող» բանավեճ	Դասղեկ
13. 11.2023	«Ինչ է պատասխանատվությունը» շարադրություն	Դասղեկ
20. 11.2023	«Ֆիզ. առողջ. առողջ կենցաղ ձևավորելու գրավականն է»	Դասղեկ
27. 11.2023	«Բժշկի մասնագիտությունը»	Դասղեկ, բժիշկ
4.12. 2023	ՁԻԱՀ. հետևանքները	Դասղեկ
11.12.2023.	«Իմ ներաշխարհը»	Դասղեկ
18. 12.2023	«Ինչ եմ ակնկալում 2024-ից». նամակ	Դասղեկ
15.01.2024	«Արհեստ սովորի՛ր». զրույց խոհարար., ոսկերչ. շուրջ	Դասղեկ
22. 01.2024	«Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ»	Դասղեկ
29. 01.2024	«Ես վաղվա զինվորն եմ». զրույց	Դասղեկ
5.02.2024	«Թրաֆիքինգ. թղառնանք դրա զոհը»	Դասղեկ
12. 02.2024	«Ավանդական տոներ և ծեսեր». ինչ գիտեմ	Դասղեկ
19. 02.2024	Իրավաբանի մասնագիտությունը	Դասղեկ
26. 02.2024	Մարդկութ. պատմութ. ամենագեղեցիկ սիրո պատմութ.	Դասղեկ
5.03.2024	«Թույլ տուր՝ ասեմ». բաց նամակ մայրիկին	Դասղեկ
12.03.2024	Հայր-որդի, մայր-դուստր	Դասղեկ, ծնող
26.03.2024	Բնական աղետներ	Դասղեկ
2.04.2024	«Համբերություն և համբերատարություն». զրույց	Դասղեկ
9.04.2024	Տղամարդու և կանացի տնային գործերը	Դասղեկ

16.04.2024	Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է...	Դասղեկ
23.04.2024	«Եղեռնի զոհերի հիշատակին». ունկնդրում	Դասղեկ
30.04.2024	Ահաբեկչությունը իսկական չարիք է	Դասղեկ
7.05.2024	«Փա՛ռք հաղթանակին»	Դասղեկ
14.05.2024	Ինչպես կյանքում հաջողության հասնել	Դասղեկ
21.05.2024	Ամենամեծ և ամենաբարձր մասնագիտությունը մարդ կոչումն է	Դասղեկ

Աշխատանք ծնողների հետ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն,	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ			
Անդամ			
Անդամ			
Անդամ			

Ծնողական ժողովներ

Ծնողական ժողովների թեմատիկա

1. Դեռահասի մանկավարժահոգեբանական բնութագիրը
2. Ինչպես հաղթահարել ուսումնական դժվարությունները:
3. Կարծիքներ ծնող լինելու վերաբերյալ
4. Պատասխանատվությունը սեփական արարքների համար
5. Ուսումը դասերից հետո:

Դաստիարակչական աշխատանքների ուղղությունները

Ուսումնական աշխատանքներ – Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով: Ընտրել աշակերտական խորհրդի անդամներ և նախագահ : Յուրաքանչյուր շաբաթ անցկացնել դասղեկի ժամ : Աշակերտների մոտ սերմանել հարգալից վերաբերմունք միմյանց և շրջապատի նկատմամբ , ինչպես նաև դպրոցի գույքի, դասագրքերի նկատմամբ: Աշակերտներին օգնել պլանավորել իրենց գործունեությունը , օբյեկտիվորեն գնահատել իրենց հնարավորությունները :Համագործակցելով ծնողների և դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ հետևել աշակերտների առաջադիմությանը և վարքին : Կազմակերպել լրացուցիչ օգնություն ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ: Բացահայտել և պաշտպանել աշակերտների հետաքրքրությունները:

Իրավական և քաղաքացիական դաստիարակություն –

Ծանոթացնել աշակերտների իրավունքներին ու պարտականություններին: Խթանել իրավագիտակցության և հանդուրժողականության զարգացմանը: Ձևավորել քաղաքացիական պատասխանատվություն և արժանապատվություն, հարգանք իր երկրի նկատմամբ: Նպաստել երեխաների միասնականության, փոխըմբռնման,խաղաղ, ներդաշնակ հարաբերությունների խթանմանը: Բացառել բռնությունը, ծայրահեղական մտածելակերպն ու վարքագիծը:

Առողջ ապրելակերպ և ֆիզիկական դաստիարակություն –

Աշակերտների առողջության զննում, առողջության տվյալների հավաքում: Յուրաքանչյուր շաբաթվա առաջին օրը համարել սանիտարական օր: Ծնողական ժողովներում կարևորել առողջության թեման և խոսել <<Մենք ընտրում ենք առողջ ապրելակերպ>> թեմայով: Ֆիզկուլտուրայի ուսուցչուհու հետ համագործակցելով՝ կազմակերպել երեխաների ֆիզիկական զարգացման և առողջությանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ՝ մրցույթներ, Էքսկուրսիաներ, սպորտլանդիաներ:

Ռազմահայրենասիրական և հայրենագիտական

դաստիարակություն –Աշակերտների մեջ սերմանել սեր դեպի հայրենիք:

Կազմակերպել Էքսկուրսիաներ պատմական նշանակություն ունեցող վանքեր , եկեղեցիներ : Առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնել մեր բնակավայրի վանքին ու եկեղեցուն : Աջակցել զինղեկին , կազմակերպել ռազմարգական խաղեր: Ծանոթացնել հայ ժողովրդի անցած ուղուն, իմանալ սեփական ակունքները: Կարևորել սերունդների կապը պատմության մեջ , ինչը կնպաստի պատմական

Ժառանգականության ընկալմանը: Ցույց տալ Հայաստանի և հայ ժողովրդի դերը քաղաքակրթության մեջ:

Բնապահպանական դաստիարակություն- Աշակերտների մոտ բնության , շրջակա միջավայրի նկատմամբ հոգատար վերաբերմունք սերմանելու նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ: Ծանոթացնել Կարմիր գրքում ընդգրկված բույսերին և կենդանիներին: Կազմակերպել և անցկացնել կլոր սեղաններ «Երկիր մոլորակի խնդիրները» թեմայով:

Աշխատանք ծնողների հետ

Ծնողական կոմիտեի ստեղծում, նրանց հետ համագործակցություն: Ծնողական ժողովների կանոնավոր անցկացում :Ապահովել ծնող –երեխա-ուսուցիչ փոխհարաբերությունը:Համագործակցելով ծնողների հետ՝ հետևել աշակերտների առաջադիմությանը և վարքին :Ընտանեկան տոների կազմակերպում:

Գեղագիտական դաստիարակություն- Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկը գնահատելու և բարին ճանաչելու շնորհք:Կազմակերպել այցելություններ պատկերասրահներ, թանգարաններ: Տարբեր բնապահպանական թեմաներով զրույցներով ` ձևավորել բնության նկատմամբ պատասխանատվության զգացում , բնության մեջ իրենց պահելու կուլտուրան:

Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի թատրոն:
Կազմակերպել դասական երաժշտության ունկնդրում:
Մասնակցություն ցուցաբերել դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին:
Մասնակցել կազմակերպվող շարադրությունների, ասմունքի մրցույթներին:
Ուրախ դիմակահանդես. ուրախ դիմավորենք Նոր տարին:
Աշխատանքային և հոգևոր դաստիարակություն - Հոգևոր երաժշտության ունկնդրում:Կազմակերպել էքսկուրսիաներ պատմական նշանակության վանքեր, եկեղեցիներ:Դաստիարակել սեր դեպի աշխատանքը:Կարևորել աշխատանքի անհրաժեշտությունը, նրա պատճառած ուրախությունները:Ապահովել մասնակցություն ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդեսներին: Աշակերտների մոտ աշխատանքային կուլտուրա մշակելու նպատակով ծանոթացնել խոհարարական կայքերին:Անցկացնել զրույց «Պետք է , որ մարդը աշխատի»:
Մասնակցել դպրոցում և գյուղում կազմակերպվող շաբաթօրյակներին:

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	թուճո - 3 սպ.	բար - 1	Այդպիսի - 2.	
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

<p>Ամենօրյա աշխատանքներ</p>	<p>Աշակերտների հաշվառում Կարգապահության վերահսկում Համավարակի պայմաններում կրթության իրականացման պայմանների ապահովում, ուղեցույցով սահմանված կանոնների պահպանման վերահսկում</p>
<p>Ամենշաբաթյա աշխատանքներ</p>	<p>Խորհրդատվության օր ծնողների համար Աշխատանք առարկայական ուսուցիչների հետ Դասղեկի ժամ Անհատական աշխատանք աշակերտների հետ</p>
<p>Ամենամսյա աշխատանքներ</p>	<p>Հաշվետվությունների ներկայացում Ծնողական ժողովների անցկացում</p>
<p>Տարեկան աշխատանքներ</p>	<p>Դաստիարակչական աշխատանքների պլանի կազմում Դասագրքերի բաշխում, հավաքում Կիսամյակային և տարեկան գնահատա- կանների զեկույց - ամփոփում</p>

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ եւ պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով եւ ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

- 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչն համապատասխան կրթություն.
- 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը եւ ուսուցման ձեւը, ինչպես նաեւ տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
- 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.
- 4) մասնակցելու ներդպրոցական եւ արտադպրոցական միջոցառումների.
- 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական եւ հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական եւ այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
- 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
- 7) ազատորեն փնտրելու եւ մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
- 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.
- 9) օգտվելու օրենքով եւ ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝

- 1) կատարել ուսումնական հաստատության կանոնադրության եւ ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
- 2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել եւ տիրապետել համապատասխան հմտությունների եւ կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
- 3) հաճախել եւ մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.
- 4) կատարել օրենքով եւ ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

Սովորողի ծնողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Սովորողի ծնողն իրավունք ունի՝

- 1) երեխայի ուսուցման համար ընտրելու ուսումնական հաստատությունը եւ կրթության ձեւը.
- 2) համագործակցելու ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների հետ իր երեխայի կրթության կազմակերպման հարցերով.
- 3) դիմելու համապատասխան մարմիններին երեխայի զարգացման, ուսուցման եւ դաստիարակության հարցերով.
- 4) պաշտպանելու իր եւ իր երեխայի օրինական շահերը համապատասխան մարմիններում.
- 5) մասնակցելու հանրակրթական ծրագրերի իրականացման եւ դրանց արդյունավետության գնահատման գործընթացին.
- 6) մասնակցելու ուսումնական հաստատության ներքին գնահատմանը.
- 7) մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը՝ ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:

Սովորողի ծնողն ունի նաեւ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ եւ այլ իրավական ակտերով սահմանված այլ իրավունքներ:

2. Սովորողի ծնողը պարտավոր է՝

- 1) երեխայի համար ընտանիքում ապահովել համապատասխան պայմաններ կրթություն ստանալու համար.
- 2) մշտապես հոգալ երեխայի ֆիզիկական առողջության եւ հոգեկան վիճակի մասին, ստեղծել համապատասխան պայմաններ երեխայի հակումների եւ ընդունակությունների զարգացման, կրթական կարիքների բավարարման համար.
- 3) հարգել երեխայի արժանապատվությունը, դաստիարակել աշխատասիրություն, բարություն, ընկերասիրություն, հանդուրժողականություն, գթասրտություն, հարգալից վերաբերմունք ընտանիքի, մեծահասակների, պետական եւ մայրենի լեզվի, ժողովրդական ավանդույթների եւ սովորույթների նկատմամբ.
- 4) դաստիարակել հարգանք ազգային, պատմական, մշակութային արժեքների եւ հայրենիքի նկատմամբ, հոգատար վերաբերմունք պատմամշակութային հարստության եւ շրջակա միջավայրի նկատմամբ, հանդուրժողական վերաբերմունք այլ ժողովուրդների եւ մշակույթների նկատմամբ.
- 5) դաստիարակել հարգանք ուսումնական հաստատության եւ մանկավարժական աշխատողների նկատմամբ.
- 6) սույն օրենքի 15-րդ եւ 16-րդ հոդվածներով սահմանված ժամկետներում երեխային բերել ուսումնական հաստատություն.
- 7) հատուցել իր, ինչպես նաեւ իր երեխայի կողմից ուսումնական հաստատությանը հասցված վնասը.
- 8) սովորողին զերծ պահել ծխախոտ, ոգելից խմիչքներ, հոգեմետ նյութեր, զենք, զինամթերք, թունավոր, պայթուցիկ, ինչպես նաեւ օրենքով եւ ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ արգելված այլ նյութեր օգտագործելուց:

Մեր դասարանի կանոնները

- Դասերին ներկայանալ ժամանակին և պատրաստ
- Միմյանց օգնել դասերը պատրաստելիս
- Խնամքով վերաբերվել դասագրքերին
- Մասնակցել դասարանի մաքրության աշխատանքներին
- Լսել և հարգել դիմացինի կարծիքը
- Ենթարկվել դպրոցական կարգուկանոնին
- Հետևել առողջ ապրելակերպի կանոններին
- Ուժքեր քեզանից տարբեր են ,արդարացի վարվել