Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն՝ Մ. Պետրոսյան

Փոխտնօրեն Ս. Ներսիսյան

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ – ՕՐԱԳԻՐ

2023-2024

VII

Դասղեկ՝ Ա.Հովհաննիսյան

Դասղեկ լինել՝ նշանակում է.

- մեծ պատասխանատվություն կրել,
- կարողանալ լսել և հասկանալ,
- հոգ տանել դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի մասին՝ նրա հոգեկան, ֆիզիկական և բարոյական վիճակի մասին,

- աջակցել (ուսման, դասարանի, ծնողների և շրջակա սոցիումի հետ շփման մեջ, ինքնարտահայտման և ինքնազարգացման մեջ),
- ղեկավարել և կարգուկանոն պահպանել,
- փոխարինել ծնողներին, ավագ ընկերուհուն կամ ընկերոջը (եթե դրա կարքը կա),
- արդարամիտ լինել:

Խորհուրդներ դասղեկին

- Հիշեք, որ յուրաքանչյուր երեխա իր հետաքրքրությունները, ուրախությունները ու տխրությունները՝ իր ներաշխարհն ունի, կպչուն մի եղեք:
- Քանի դեռ ճշմարտությունը չեք պարզել, հանգստություն պահպանեք:
- Մտեք երեխայի դրության մեջ, փորձեք հասկանալ, թե ինչ է նա զգում, հետո նոր միայն որոշեք՝ ինչ անել:
- Լավ ու բարի արարքներ գործեք, նրանք մեզանից են սովորում:
- Այնպես արեք որ երեխայի համար հաճելի լինի ձեզ հետ շփվելը. գովեք, ընդգծեք հաջողությունները, ոգեշնչեք նրան:
- Ավելի շատ ինքնուրույնություն և ընտրելու իրավունք տվեք:
- Ուշադիր եղեք: Չափավորեք ձեր սպասելիքները, մի մոռացեք, որ նրանք այնուամենայնիվ դեռ երեխա են:
- Խուսափեք մեղադրելուց:
- Մի՛ մեծամտացեք: Ընդունեք, որ դուք էլ ինչ-որ բան չգիտեք:
- Մի՛ սահմանափակեք ձեր երևակայությունը, մի՛ վախեցեք անսովոր երևալուց:
- Մի՛ համեմատվեք այլ ուսուցիչների հետ: Փոխարենը համեմատեք ինքներդ ձեզ՝ երեկ և այսօր:

Ինչն է ամենակարևորը դաստիարակի համար՝ երեխաների հետ շփման մեջ

- Բարությունը (իհարկե բարությունն առանց պահանջկոտության՝ թակարդ է մանկավարժի համար, բայց պարզվում է, որ երեխաների համար դա դաստիարակի ամենակարևոր հատկանիշն է: Գուցե երեխաները հոգնե՞լ են անդադար վերահսկումից և պահանջներից, և նրանց պետք են պարզ մարդկային զգացումներ),
- ուշադրությունը,
- հոգատարությունը
- իրենց հասկանալը,
- կարեկից, արձագանքող վերաբերմունքը,
- շփման համար բաց լինելը,
- բարեհամբույր լինելը,
- պատասխանատվությունը,
- մարդասիրությունը,
- անկեղծությունը,
- հումորի զգացումը,
- լրջությունը,
- հավասարակշռվածությունը,
- արդարամտությունը,
- նպատակասլացությունը,
- ժամանակակից լինելը:

Ինչն է ամենակարևորը դաստիարակի համար՝ ծնողների հետ շփման մեջ

- Ազնվությունն ու արդարամտությունը
- Համբերատար լնելը
- Հանգստությունը
- Բարեկրթությունը
- Նրբանկատությունը

Աֆորիզմներ կրթության , գիտելիքի մասին

Կրթված մտքի նշան է կարծիքն առանց ընդունելու հաշվի առնել կարողանալը:

Արիստոտել

Նա, ով բացում է դպրոցի դուռը, փակում է բանտինը:

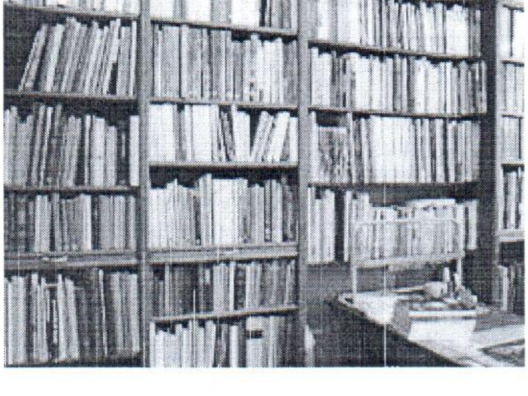
Վիկտոր Հյուգո

Չկա ավելի վտանգավոր մարդ, քան նա, ով լավ գործում է, բայց վատ դատում:

Ֆրիդրիխ Նիցշե

Կարդա և կճանաչես աշխարհը

Լորդ Չեստերֆիլդ

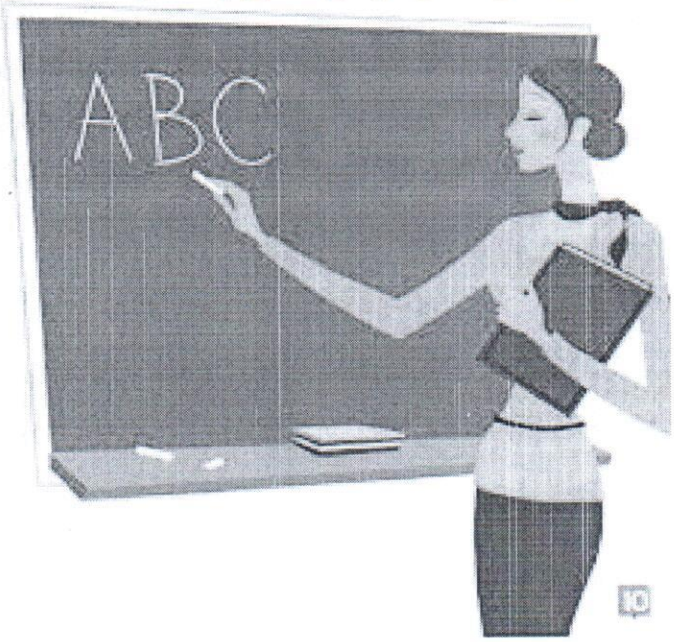


2022-2023 ուստարվա դաստիարակչական աշխատանքների նպատակներն ու խնդիրները

- Զարգացնել արտադասարանական կրթության համակարգը, կատարելագործել ընտանիքի և դպրոցի փոխհարաբերությունները
- Ապահովել յուրաքանչյուր սովորողի համակողմանի զարգացումը:
- Իրականացնել աշակերտների դաստիարակության մակարդակի ուսումնասիրություն:
- Նպաստել աշակերտի արժեքային համակարգի ձևավորմանը:
- Նպաստել արտադասարանական աշխատանքների կայուն համակարգի ստեղծմանը:

ՄԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ՆՈՐՄԵՐԸ

- Օբյեկտիվ լինել իր անձի և ուրիշների նկատմամբ
- Ազնվորեն ընդունել սխալները
- Կարողանալ լսել, հավատալ և հետևություններ անել
- Հոգատար լինել դիմացինի նկատմամբ
- Հանդուրժող լինել միմյանց նկատմամբ



Ամենօրյա աշխատանքներ	Աշակերտների հաշվառում Կարգապահության վերահսկում Դասարանի մաքրության վերահսկում
Ամենշաբաթյա աշխատանքներ	Սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում Դասալսումներ Խորհրդատվության օր ծնողների համար Աշխատանք առարկայական ուսուցիչների հետ Դասղեկի ժամ Անհատական աշխատանք աշակերտների հետ/երկուշաբթի/
Ամենամսյա աշխատանքներ	Հաշվետվությունների ներկայացում Ծնողական ժողովների անցկացում
Տարեկան աշխատանքներ	Դաստիարակչական աշխատանքների պլանի կազմում Դասագրքերի բաշխում, հավաքում Նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպում Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների զեկույց - ամփոփում

Դասղեկի ժամերի տարեկան թեմատիկա

N	Թեմա	Օր
1	Գիտելիքի օր	Սեպտեմբերի 1-ին
2	Իմ իրավունքները և պարտականությունները	Սեպտեմբերի 14-ին
3	Հայաստանի դրոշը, զինանշանը և հիմնը	Սեպտեմբերի 28-ին
4	Դպրոցական [illegible] Հայաստանի ճամփին	Հոկտեմբերի 5-ին
5	Հայկական ավանդույթները, [illegible]	Հոկտեմբերի 12-ին
6	«Մայր՝ իմ ծաղիկ [illegible]»	Հոկտեմբերի 19-ին
7	Բնության [illegible]	Նոյեմբերի 2-ին
8	Իմ ազատությունը [illegible]	Նոյեմբերի 9-ին
9	Ով եմ ես [illegible]	Նոյեմբերի 23-ին
10	Հայրենիք հայ ծնողներ։	Նոյեմբերի 30-ին
11	Ամեն երեխա, երազանքով է...	Դեկտեմբերի 7-ին
12	Իմ ընկերը [illegible]	Դեկտեմբերի 14-ին
13	Բնության [illegible]	Դեկտեմբերի 21-ին
14	Բնության պահպանման [illegible]	
15	Դպրոցական [illegible]	
16	[illegible]	
17	[illegible]	
18	[illegible]	
19	Ձմեռային [illegible]	
20	[illegible]	
21	Իմ սիրած [illegible]	
22	Առողջ սնունդ։	
23	Ինչ է ազատությունը իմ կյանքում	
24	[illegible]	
25	[illegible] «Ով եմ ես»	
26	[illegible]	
27	Բնության պահպանման [illegible]։	
28	Առողջ երեխան [illegible] է...	
29	Իմ սիրած [illegible]	
30	[illegible]	
31	Ինչ են իմ պարտականությունները։	
32	Իմ [illegible]	
33	Ես այն եմ որ իմ [illegible]....:	
34	Ամառային արձակուրդներ։	

Դաստիարակչական աշխատանքներն ըստ ուղղությունների

Ուղղություն	Աշխատանք	Կատարման ժամկետ	Արդյունք
Աշխատանքային և հոգևոր դաստիարակություն	„Աշխատանքը զարդ-նոցային գրականություն": Ցուցաբերել աշխատա-սիրականներին:	Ամսվա ընթացքում	Աշակերտի մեջ սեր առաջացավ աշխա-տանքի նկատմամբ: Ձևավորվեց փորձա-ռական հմտություն:
Առողջ ապրելակերպ և ֆիզիկական դաստիարակություն	Խոսել սպորտային առողջությանը, պահպանել հիգիենայի կանոնները:	Ամսվա ընթացքում	Դաստիարակվեց առողջ, որը կներդնի իր օգնա-կանությունը, որի ծնողը կարող է աջակցել:
Իրավական և քաղաքացիական դաստիարակություն	Խոսել իր իրավունք-ների և պարտա-կանությունների և իր դերը հասարակ-ության մեջ:	Ամսվա ընթացքում	Խոսեցին իրենց իրավունքների և պարտականություն-ների, կարողա-ցան կողմնորոշվել հասարակությունում:
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Նկարներ ցուցադրող ֆիլմերի կազմակերպում հայրենիքի: „Իմ անկյունը իմ հայրենիք":	Ամսվա ընթացքում	Սեր առաջացավ հայրենիքի նկատ-մամբ:
Բնապահպանական դաստիարակություն	Սիրել և պահպանել բնությունը զարդարող կենդանի և բնական ծառեր և ծաղիկներ	Ամսվա ընթացքում	Սիրեց և պահպանեց հայրենի բնությունը, տնկեց ծառեր, աճեցրեց ծաղիկներ
Գեղագիտական դաստիարակություն	Դասերը կազմակերպել կերպարվեստային ցուցահանդես 5: Նկարների ցուցադրու-թյուն նա սիրում բոլորը:	Ամսվա ընթացքում	Զարգացրեց ճաշակը ծով բնության կողմնորոշում: Բոլորը նկարները սիրով են ցուցադրվում

Դասարանի բնութագիրը տարեվերջին

Դասարանի առաջադիմությունը ուսումնական տարվա վերջում

-Առաջադիմությունը /%/_______________

-Որակը_______________

-Գերազանց_______________

-Հարվածային_______________

- Ամառային առաջադրանք ունեցող /և առարկան/ _______________